

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.04.2024 10:20:14
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
МГРИ-РГГРУ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В. И. Лисов

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФГБОУ ВО «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ СЕРГО
ОРДЖОНИКИДЗЕ» МГРИ-РГГРУ
за 2016 год**

МОСКВА

2017

Оглавление

Введение.....	3
Часть I. Аналитическая.....	5
1. Общие сведения об образовательной организации.....	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	10
2.1. Структура подготовки.....	10
2.2. Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в МГРИ-РГГРУ.....	14
2.3. Организация и качество приема абитуриентов.....	18
2.4. Контингент студентов.....	21
2.5. Качество образования.....	32
2.6. Выпуск и востребованность выпускников, их профессиональный рост	34
2.7. Дополнительные образовательные программы.....	36
2.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	37
2.9. Анализ системы кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.....	47
3. Научно-исследовательская деятельность.....	50
4. Международная деятельность.....	75
5. Внеучебная деятельность.....	78
6. Материально-техническое обеспечение.....	82
Выводы	89
Часть II. Результаты анализа показателей самообследования.....	91

Введение

В соответствии с:

- приказами МОН РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; письмом заместителя Министра образования и науки Российской Федерации А. А. Климова от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

На основании представленных данных экспертной комиссией Университета, в которую вошли представители ректората, специалисты учебно-методического управления, научной части, представители центра информационных технологий, юридической службы и административно-хозяйственной части Университета, подготовлена аналитическая часть отчета о самообследовании вуза. Отчет о самообследовании вуза состоит из двух частей: аналитической, содержание которой раскрывает основные результаты проверки, и показателей деятельности ФГБОУ ВО «МГРИ-РГГРУ» на 01.04.2017 г., установленных Письмом Министерства образования и науки РФ о проведении самообследования образовательных организаций (приказ № АК -634/05 от 20 марта 2014г.).

В ходе самообследования была осуществлена проверка выполнения лицензионных требований, установленных Положением о лицензировании образовательной деятельности (постановление Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966) и требований государственных образовательных стандартов высшего образования, федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. При подготовке информационно-аналитических материалов использовались открытые данные, полученные Министерством образования и науки РФ в ходе мониторинга деятельности образовательных организаций высшего

образования 2016 года. В построении диаграмм ранжирования (диаграмм Парето) использованы данные 817 головных образовательных организаций (далее вузов). Сформированы показатели вузов как по России в целом, так и по федеральным округам (далее ФО). В построении диаграмм ранжирования для показателей 1.4, 1.5, 1.10, 2.9, 2.10, 2.13, 3.3, 3.4, 3.6, 4.1, 4.2, 4.3, 5.5, 5.6 использованы данные 525 вузов и филиалов вузов. Расчет показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, выполнен на основе данных формы 1-Мониторинг за 2016 год и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 и письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (приложение № 1 «Методические рекомендации по проведению самообследования образовательной организации высшего образования», приложение № 2 «Методика расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»).

Отчёт состоит из текстовой (аналитической) части и таблиц показателей. Текстовая часть включает разделы, содержащие информацию о деятельности МГРИ-РГГРУ и анализ показателей самообследования. В приложении представлены показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, и данные по мониторингу по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2016 г. по форме №1-Мониторинг.

Часть I. Аналитическая

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» МГРИ-РГГРУ

Контактная информация

Адрес: 117997 г. Москва ул.Миклухо-Маклая, д.23

e-mail: www.mgri-rggru.ru

Контактный телефон: (495) 433-62-56

Полное наименование и контактная информация полностью соответствуют сведениям в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1. Устав Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» утвержден собранием учредителей 23.05.2011 г. с изменениями и дополнениями по состоянию на 17.09.2015 г. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 77 № 007472505 от 09.10.2002г., выданное инспекцией МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО НАЛОГАМ И СБОРАМ №28 ПО ЮГО- ЗАПАДНОМУ АДМИНИСТРАТИВНОМУ ОКРУГУ Г.МОСКВЫ за основным государственным регистрационным номером 102773 9347723.

Лист записи ЕГРЮЛ за ГРН 9157747314859 от 30.10.2015 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве, 125373, г. Москва, Походный проезд, домовладение 3,стр.2

2. Положение о Старооскольском филиале ФГБОУ ВПО МГРИ-РГГРУ, утверждено приказом ректора МГРИ-РГГРУ от 24.05.2012 г.

3. Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности серия 90Л01 № 0008937, регистрационный №1907 от 01.02.2016 г., срок действия – бессрочно.

Приложение № 1.1 (головной ВУЗ); № 2.1 (Старооскольский филиал).

4. Свидетельство об аккредитации от 14 декабря 2016 года № 2418 (серия 90А01, рег. № 0002542), действует до 02.04.2020 г.; Выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Приложение № 1 (головной ВУЗ); № 2 (Старооскольский филиал).

I. Общие сведения	
наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"
регион, адрес	г. Москва 117997, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 23 на карте
Ректор	Лисов Василий Иванович
ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации
web-сайт	http://www.msgru.ru
учредитель(и)	Правительство РФ, пономочия исполняет Министерство образования и науки Российской Федерации
Профиль организации	☐ образовательные организации, не имеющие специфики деятельности
Результат оценки эффективности деятельности	☒ выполнил 4 или более показателей

Перечень филиалов организаций, реализующих программы высшего образования, принявших участие в мониторинге:
● [Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»](#)

Предметом деятельности Университета является:

1) подготовка высококвалифицированных кадров по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

2) создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре Университета и подготовки диссертаций на соискание ученой

степени кандидата наук в аспирантуре и лицами, прикрепленными к Университету;

3) реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки);

4) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических работ, экспертных, аналитических работ, распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

5) выполнение научных исследований и экспертно-аналитических работ по заданию Учредителя, в том числе подготовка рекомендаций и предложений по вопросам научно-технической и инновационной политики;

6) распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

7) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;

8) содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;

9) распространение зарубежного и (или) накопленного в Университете научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;

10) содействие распространению инновационных практик;

11) продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;

12) обеспечение практического внедрения результатов интеллектуальной деятельности Университета, в том числе за счет их коммерциализации.

Цель(миссия) ВУЗа

Миссия МГРИ-РГГРУ заключается в инновационном содействии стратегическому укреплению и развитию минерально-сырьевой базы России, обеспечении единства системы университетского профессионального образования и научных исследований мирового уровня, подготовке и повышении квалификации конкурентоспособных профессиональных кадров для приоритетных направлений развития природно-ресурсного сектора экономики России.

Стратегическая цель развития университета взаимоувязана с основными положениями Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2030 г., Стратегии развития геологической отрасли до 2030 г., Концепции федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг., Концепции геологического образования в России, планами деятельности Министерства образования и науки РФ, Министерства природных ресурсов и экологии РФ, АО «Росгеология», другими нормативными актами и предполагает формирование современного научно-образовательного и производственного центра, осуществляющего значительный вклад в обеспечение модернизации, в приоритетные направления импортозамещения в минерально-сырьевом комплексе России посредством внедрения эффективных организационно-экономических механизмов и форм интеграции науки, образования и бизнеса, вовлечения в глобальные процессы научно-технического развития на условиях частного-государственного партнерства.

Основные цели, задачи и комплекс мероприятий по совершенствованию деятельности Университета определяются программой развития Университета, принимаемой конференцией работников и обучающихся Университета и утверждаемой ректором Университета по согласованию с Учредителем.

Статус Университета: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго

Орджоникидзе» (МГРИ-РГГРУ)»– ведущий вуз федерального значения в области изучения и освоения земных недр, является лидером в отстаивании приоритетных интересов России по минерально-сырьевым ресурсам на мировом уровне. Ему принадлежит и важная роль в разработке стратегии развития отрасли на перспективу.

МГРИ-РГГРУ осуществляет развитие интеллектуального потенциала России путем многоуровневой подготовки высокообразованных, профессионально мобильных специалистов, адаптированных к инновационной экономике, и является признанным равноправным участником международного академического сообщества.

Управление Университетом и его деятельность регламентируются Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, нормативными актами Минобрнауки России, уставом Университета. Управление Университетом осуществляется в соответствии с его уставом и действующими нормативными актами на основе принципа сочетания единоначалия и коллегиальности. Органами управления Университетом являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет, Ректор, попечительский совет, ученые советы факультетов/институтов, объединенный совет обучающихся.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура подготовки

Общая структура подготовки специалистов в ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ-РГГРУ) является непрерывной системой обучения, состоящей из последовательных уровней образования.

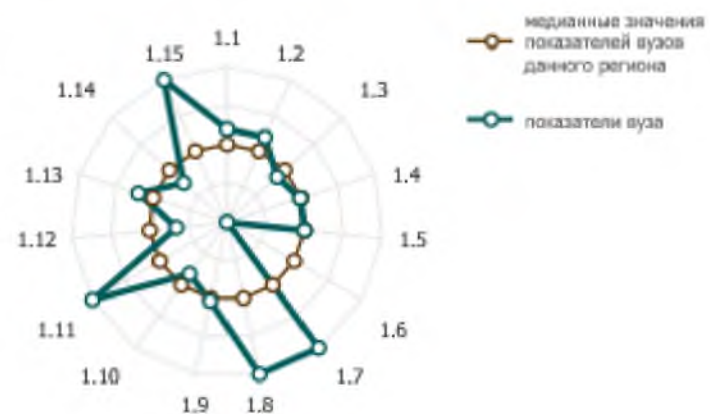
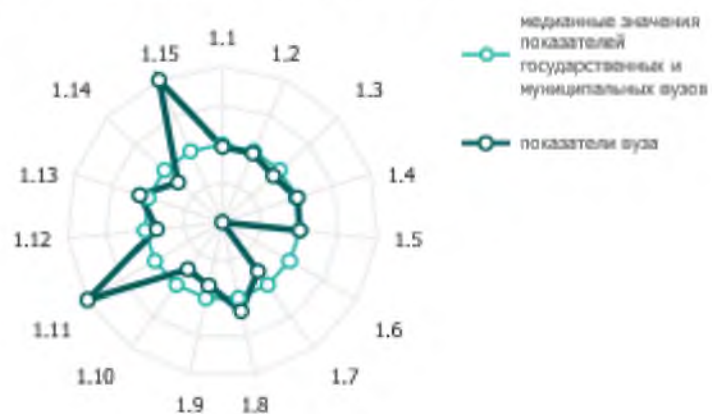
Структура профессиональной подготовки в университете базируется на ресурсной основе, позволяющей реализовывать многоуровневую подготовку специалистов высшей квалификации на принципах преемственности и непрерывности. Общая структура подготовки в МГРИ-РГГРУ претерпела ряд изменений: расширен перечень перспективных направлений подготовки и специальностей, апробированы новые профили подготовки, усовершенствованы все составляющие структуры (Рис. 1).

Рис 1. Структура профессиональной подготовки в МГРИ-РГГРУ

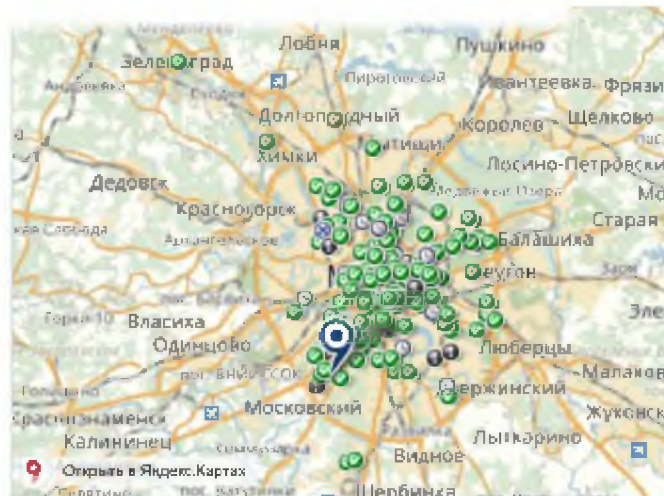


III. Результаты мониторинга образовательной организации по направлениям деятельности

Образовательная деятельность



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующим Бюджетов бюджетной системы РФ	балл	62,34
1.2	Средний балл ЕГЭ студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующим бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема	балл	62,81
1.3	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	61,34
1.4	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студента, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета	балл	46,46
1.5	Численность студентов, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1
1.6	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.7	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета	человек	29
1.8	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	%	5,39
1.9	Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	%	5,12
1.10	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, интернатуры, ассистентуры-стажировки в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	7,80
1.11	Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	%	35,62
1.12	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки	%	62,05
1.13	Численность аспирантов (адъюнктов), ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	человек	4,33
1.14	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	69,23
1.15	Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здоровье и медицина», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний	%	5,54



Распределение контингента студентов организации

обучается **3 939** студентов бакалавриата, специалитета, магистратуры
(0,53% от контингента по субъекту РФ)
в т.ч. **2 775** очной формы обучения

из них бюджетных
всего назначил **71,0%** по договорам об оказании платных образовательных услуг **29,0%**

	Доля в субъекте РФ	Приведенный контингент студентов
Математические и естественные науки	1,3%	363,85 чел.
Инженерное дело, технологии и технические науки	1,6%	2222,45 чел.
Здравоохранение и медицинские науки	0,0%	0 чел.
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	0,0%	0 чел.
Науки об обществе	0,2%	323,85 чел.
Образование и педагогические науки	0,0%	0 чел.
Гуманитарные науки	0,0%	0 чел.
Искусство и культура	0,0%	0 чел.

* Кроме образовательных организаций федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения стабильности и правопорядка, а также организаций, не предоставляющих сведения в рамках мониторинга.

Реализуемые УТН(С)	Приведенный контингент студентов	Доля приведенного контингента студентов по УТН(С) от общего приведенного контингента студентов организации	Доля приведенного контингента студентов от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по данной УТН(С) в регионе	Число вузов, реализующих образовательные программы данной УТН(С), в регионе			Число филиалов, реализующих образовательные программы данной УТН(С) в регионе		
				✓	⚠	✗	✓	⚠	✗
по ОККО									
080000 - Экономика и управление	8,9	0,31%	0,4%	79	12	3	2	-	-
130000 - Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	32,9	1,13%	42,4%	3	-	1	-	-	-
по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 №1060, №1061									
01.00.00 - Математика и механика	40	1,37%	0,39%	29	1	2	-	-	-
05.00.00 - Науки о земле	323,85	11,13%	6,76%	15	-	-	-	-	-
08.00.00 - Техника и технологии строительства	37,25	1,28%	0,39%	9	1	1	-	-	-
09.00.00 - Информатика и вычислительная техника	112,1	3,85%	0,53%	49	4	3	-	-	-
20.00.00 - Техносферная безопасность и природообустройство	107,3	3,69%	2,81%	21	1	2	-	-	-
21.00.00 - Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1882,05	64,67%	18,19%	10	-	1	-	-	-
23.00.00 - Техника и технологии наземного транспорта	6	0,27%	0,07%	11	1	2	-	-	-
29.00.00 - Технологии легкой промышленности	42,95	1,47%	2,06%	7	-	3	-	-	-
38.00.00 - Экономика и управление	314,95	10,82%	0,26%	114	20	4	2	-	-

✓ - выполнили 4 и более показателей

⚠ - выполнили менее 4 показателей

✗ - вузы (филиалы), находящиеся в стадии реорганизации/реорганизованные

⚠ - показатели значащие достоверности предоставленных данных / вузы (филиалы), по результатам мониторинга прошлого периода выполнили 4-х или более показателей, по которым осуществляется подписание протоколов

2.2. Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в МГРИ-РГГРУ

В университете ведётся постоянная работа по расширению и уточнению спектра реализуемых профессиональных образовательных программ на основе учёта потребителей региона в специалистах. В настоящее время в университете осуществляется подготовка по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО) по программам бакалавриата (19), специалитета (18) и магистратуры (11). Также ведётся подготовка по 16 специальностям среднего профессионального образования; осуществляется повышение квалификации ППС и подготовка по образовательным программам дополнительного профессионального образования. Структура подготовки указана в нижеследующих таблицах.

Подготовка по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования

№ п/п	Образовательная программа
<i>Бакалавриат академический</i>	
1	01.03.04 Направление подготовки "Прикладная математика"/ профиль " Прикладная математика"
2	05.03.01 Направление подготовки "Геология"/ профиль " Гидрогеология и инженерная геология"
3	05.03.06 Направление подготовки "Экология и природопользование" профиль " Геоэкология"
4	08.03.01 Направление подготовки "Строительство"/ профиль " Водоснабжение и водоотведение"
5	09.03.02 Направление подготовки "Информационные системы и технологии"
6	09.03.03 Направление подготовки "Прикладная информатика"/ профиль " Прикладная информатика в геофизических исследованиях"

7	20.03.01 Направление подготовки "Техносферная безопасность" / профиль <i>"Инженерная защита окружающей среды"</i>
8	21.03.01 Направление подготовки "Нефтегазовое дело" / профиль <i>"Бурение нефтяных и газовых скважин"</i>
9	21.03.02 Направление подготовки "Землеустройство и кадастры" / профиль <i>"Городской кадастр"</i>
10	23.03.02 Направление подготовки "Наземные транспортно-технологические комплексы" / профиль <i>"Горно-транспортное оборудование"</i>
11	29.03.04 Направление подготовки "Технология художественной обработки материалов" / профиль <i>"Технология обработки драгоценных камней и металлов"</i>
12	38.03.01 Направление подготовки "Экономика" / профиль <i>"Экономика и управление на предприятии"</i>
13	38.03.02 Направление подготовки "Менеджмент" / профиль <i>"Производственный менеджмент"</i>
14	38.03.03 Направление подготовки "Управление персоналом" / профиль <i>"Управление персоналом организации"</i>
Бакалавриат прикладной	
1	05.03.06 Направление подготовки "Экология и природопользование" профиль <i>"Геоэкология"</i>
2	09.03.02 Направление подготовки "Информационные системы и технологии"
3	09.03.03 Направление подготовки "Прикладная информатика" / профиль <i>"Прикладная информатика в геофизических исследованиях"</i>
4	20.03.01 Направление подготовки "Техносферная безопасность" / профиль <i>"Инженерная защита окружающей среды"</i>
5	21.03.01 Направление подготовки "Нефтегазовое дело" / профиль <i>"Бурение нефтяных и газовых скважин"</i>
Специалитет	
1	21.05.01 Специальность "Прикладная геодезия" / специализация <i>"Инженерная геодезия"</i>
2	21.05.02 Специальность "Прикладная геология" / специализация <i>"Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых"</i>
3	21.05.02 Специальность "Прикладная геология" / специализация <i>"Поиски и разведка подземных"</i>

	вод и инженерно-геологические изыскания"
4	21.05.02 Специальность "Прикладная геология"/ специализация "Прикладная геохимия, петрология, минералогия"
5	21.05.02 Специальность "Прикладная геология"/ специализация "Геология нефти и газа"
6	21.05.03 Специальность "Технология геологической разведки"/ специализация " Геофизические методы поисков и разведки мпи"
7	21.05.03 Специальность "Технология геологической разведки"/ специализация " Геофизические исследования скважин"
8	21.05. 03 Специальность "Технология геологической разведки"/ специализация " Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых"
9	21.05.03 Специальность "Технология геологической разведки"/ специализация "Сейсморазведка"
10	21.05.03 Специальность "Технология геологической разведки"/ специализация " Геофизические информационные системы"
11	21.05. 04 Специальность "Горное дело"/ специализация "Подземная разработка рудных месторождений"
12	21.05. 04 Специальность "Горное дело"/ специализация " Маркшейдерское дело"
13	21.05. 04 Специальность "Горное дело"/ специализация " Горно-промышленная экология"
14	21.05. 04 Специальность "Горное дело"/ специализация "Открытые горные работы"
15	21.05. 04 Специальность "Горное дело"/ специализация " Горные машины и оборудование"
16	21.05. 04 Специальность "Горное дело"/ специализация "Электрификация и автоматизация горного производства"
17	21.05. 04 Специальность "Горное дело"/ специализация " Шахтное и подземное строительство"
18	21.05. 05 Специальность "Физические процессы горного или нефтегазового производства"/ специализация " Физические процессы горного производства"
Магистратура	
1	01.04.04 Направление подготовки "Прикладная математика" /программа подготовки "

	<i>Математическое моделирование и обработка геолого-геофизической информации"</i>
2	05.04.01 Направление подготовки " Геология " /программа подготовки " <i>Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых</i> "
3	05.04.01 Направление подготовки " Геология " /программа подготовки " <i>Гидрогеология и инженерная геология</i> "
4	05.04.06 Направление подготовки " Экология и природопользование "
5	08.04.01 Направление подготовки " Строительство " /программа подготовки " <i>Водоподготовка</i> "
6	20.04.01 Направление подготовки " Техносферная безопасность " /программа подготовки " <i>Техносферная безопасность в нефтегазовой отрасли</i> "
7	21.04.01 Направление подготовки " Нефтегазовое дело " /программа подготовки " <i>Строительство глубоких нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях</i> "
8	21.04.01 Направление подготовки " Нефтегазовое дело " /программа подготовки " <i>Ресурсосберегающие технологии в бурении</i> "
9	29.04.04 Направление подготовки " Технология художественной обработки материалов " /программа подготовки " <i>Технология обработки драгоценных камней и металлов</i> "
10	38.04.01 Направление подготовки " Экономика " / программа подготовки " <i>Экономика предприятий МСК</i> "
11	38.04.02 Направление подготовки " Менеджмент " /программа подготовки " <i>Управление проектами и программами</i> "

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с учебными планами, утвержденными ректором университета, календарными учебными графиками и рабочими учебными планами групп, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности. Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы на 1, 2 курсе.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по очной форме составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 10 в учебном году, а количество зачетов - 12.

2.3. Организация и качество приема абитуриентов

В университете ведется постоянная работа по повышению качества подготовки специалистов на всех этапах обучения студентов, начиная с приема на первый курс. Работу по обеспечению качественного набора на первый курс ведет Приемная комиссия. Ее работа проводится в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Минобрнауки России, Уставом университета, Правилами приема в университет.

В целях развития интереса к получению инженерного образования регулярно организуются встречи школьников с ведущими преподавателями МГРИ-РГТРУ, представителями работодателей, экскурсии в музеи Университета.

В университете регулярно проводится Всероссийская открытая геологическая олимпиада школьников «Земля и Человек. В олимпиаде участвуют школьники г. Москвы, Московской области и других регионов.

Победители и призеры зачисляются в МГРИ-РГГРУ и другие вузы России согласно правилам приема.

В 2016 году были уменьшены по сравнению с 2015 годом контрольные цифры приема на направления подготовки по бакалавриату, но увеличены на треть контрольные цифры приема по программам подготовки магистратуры. Контрольные цифры приема по специальностям остались прежними.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА

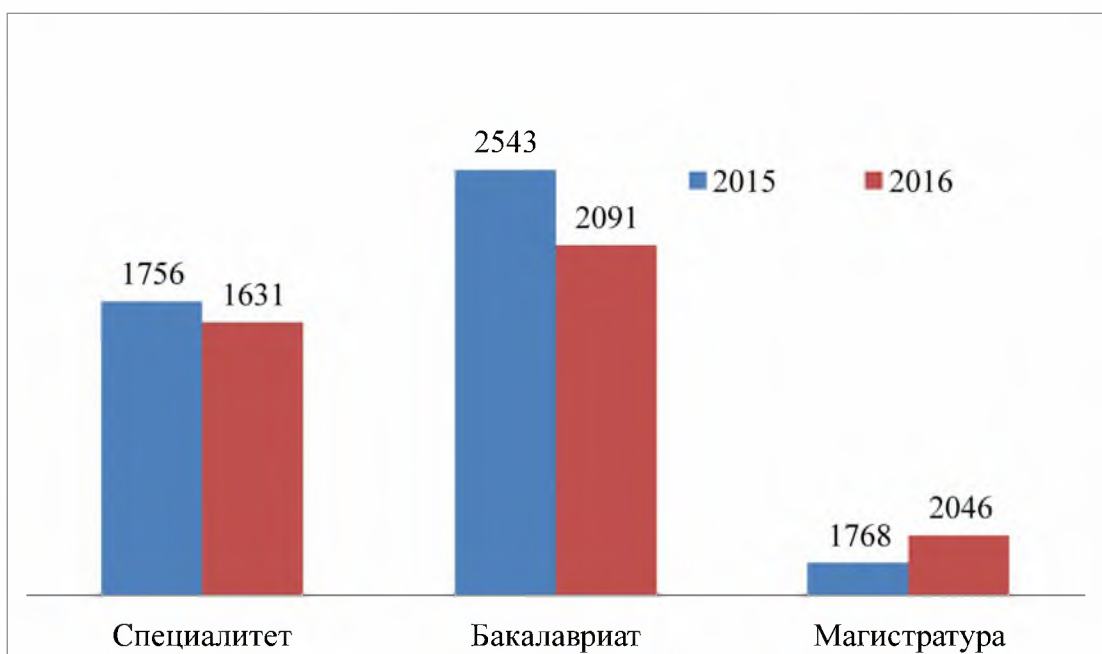
(очная форма обучения)



По поданным заявлениям наблюдалось незначительное отставание от показателей приема 2015 года. Основное падение здесь пришлось на программы бакалавриата, а именно - по направлениям Менеджмент, Экономика, Управление персоналом.

По поданным заявлениям на направления подготовки по магистратуре наблюдалось значительное улучшение.

КОЛИЧЕСТВО ПОДАННЫХ ЗАЯВЛЕНИЙ ПО УРОВНЯМ ПОДГОТОВКИ (очная форма обучения)



Конкурс и баллы

Направление подготовки (специальность)	Конкурс по заявлениям 2016	Приведенный средний балл ЕГЭ 2016	Приведенный средний балл ЕГЭ обучающихся на бюджетной основе 2016
Экология и природопользование	21,2	63,9	73,2
Геология	14,76	63,5	74
Прикладная информатика	11,9	63,2	63,2
Информационные системы и технологии	18,6	66	66
Прикладная математика	5,4	59,8	59,8
Техносферная безопасность	11,95	56,1	63
Строительство	9,5	0	0
География	18	57,7	0
Нефтегазовое дело	16,7	61,9	65,6

Прикладная геология	5	59,8	64,2
Технология геологической разведки	10,16	57,8	59,6
Горное дело	7,31	56,4	59,2
Физические процессы горного и нефтегазового производства	17	58,95	66,7

Общий приведенный средний балл по зачисленным в ВУЗ:

2015 г. – 60,24

2016 г. – 60,36

Средний балл по зачисленным на бюджетной основе - 66

2.4. Контингент студентов

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам в 2016 г. бакалавриата, специалитета, магистратуры - 4106 человек. Из них:

по очной форме обучения - 2745 человек

по очно-заочной форме обучения - 188 человек

по заочной форме обучения - 1173 человек.

Подготовка по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования

Образовательная программа	Уровень образования	Контингент обучающихся		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
01.03.04 Направление подготовки "Прикладная математика"/ профиль "Прикладная математика"	Бакалавриат академический	49	-	-

01.04.04 Направление подготовки "Прикладная математика" /программа подготовки " <i>Математическое моделирование и обработка геолого-геофизической информации</i> "	Магистратура	10	-	-
05.03.01 Направление подготовки "Геология" / профиль " <i>Гидрогеология и инженерная геология</i> "	Бакалавриат академически й	147	-	-
05.04.01 Направление подготовки " Геология " /программа подготовки " <i>Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых</i> "	Магистратура	27	-	-
05.03.02 01 Направление подготовки " География "	Бакалавриат академически й	1	-	-
05.03.06 Направление подготовки "Экология и природопользование"	Бакалавриат академически й	109	50	14
05.03.06 Направление подготовки "Экология и природопользование"	Бакалавриат прикладной	81	-	-
05.04.06 Направление подготовки "Экология и природопользование"	Магистратура	17	21	-

08.03.01 Направление подготовки "Строительство"/ профиль " <i>Водоснабжение и водоотведение</i> "	Бакалавриат академический	3	-	-
08.04.01 Направление подготовки "Строительство" / программа подготовки " <i>Водоподготовка</i> "	Магистратура	-	11	2
09.03.02 Направление подготовки "Информационные системы и технологии"	Бакалавриат академический	32	-	-
09.03.02 Направление подготовки "Информационные системы и технологии"	Бакалавриат прикладной	38	-	-
09.03.03 Направление подготовки "Прикладная информатика"/ профиль " <i>Прикладная информатика в геофизических исследованиях</i> "	Бакалавриат академический	-	3	27
09.03.03 Направление подготовки "Прикладная информатика"/ профиль " <i>Прикладная информатика в геофизических исследованиях</i> "	Бакалавриат прикладной	34	-	-
20.03.01 Направление подготовки "Техносферная безопасность"/ профиль " <i>Инженерная защита окружающей среды</i> "	Бакалавриат академический	67	27	18

20.03.01 Направление подготовки "Техносферная безопасность"/ профиль " <i>Инженерная защита окружающей среды</i> "	Бакалавриат прикладной	38	-	-
20.04.01 Направление подготовки "Техносферная безопасность"	Магистратура	1	-	-
21.03.01 Направление подготовки "Нефтегазовое дело"/ профиль " <i>Бурение нефтяных и газовых скважин</i> "	Бакалавриат академический	156	2	219
21.03.01 Направление подготовки "Нефтегазовое дело"/ профиль <i>"Бурение нефтяных и газовых скважин"</i>	Бакалавриат прикладной	72	-	-
21.04.01 Направление подготовки "Нефтегазовое дело" /программа подготовки " <i>Строительство глубоких нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях</i> "	Магистратура	97	23	43
21.04.01 Направление подготовки "Нефтегазовое дело" /программа подготовки " <i>Ресурсосберегающие технологии в бурении</i> "	Магистратура	51	7	12

21.03.02 Направление подготовки "Землеустройство и кадастры " / профиль <i>"Городской кадастр"</i>	Бакалавриат академический	1	-	-
23.03.02 Направление подготовки "Наземные транспортно- технологические комплексы" / профиль <i>"Горно-транспортное оборудование"</i>	Бакалавриат академический	7	-	-
29.03.04 Направление подготовки " Технология художественной обработки материалов" / профиль <i>"Технология обработки драгоценных камней и металлов"</i>	Бакалавриат академический	27	9	-
29.04.04 Направление подготовки "Технология художественной обработки материалов" /программа подготовки <i>" Технология обработки драгоценных камней и металлов"</i>	Магистратура	4	-	2
38.03.01 Направление подготовки "Экономика " / профиль <i>" Экономика и управление на предприятии"</i>	Бакалавриат академический	109	5	92
38.04.01 Направление подготовки "Экономика"/ программа подготовки " <i>Экономика предприятий МСК"</i>	Магистратура	-	12	14

38.03.02 Направление подготовки "Менеджмент" / профиль " <i>Производственный менеджмент</i> "	Бакалавриат академический	74	2	72
38.04.02 Направление подготовки "Менеджмент" /программа подготовки <i>"Управление проектами и программами"</i>	Магистратура	2	9	1
38.03.03 Направление подготовки "Управление персоналом" / профиль " <i>Управление персоналом организации</i> "	Бакалавриат академический	59	6	15

**Подготовка по федеральным государственным образовательным стандартам
высшего образования**

Образовательная программа	Уровень образования	Контингент обучающихся		
		Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
21.05.01 Специальность "Прикладная геодезия" / специализация " <i>Инженерная геодезия</i> "	Специалитет	2	-	1
21.05.02 Специальность "Прикладная геология" / специализация <i>"Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых"</i>	Специалитет	235	-	89

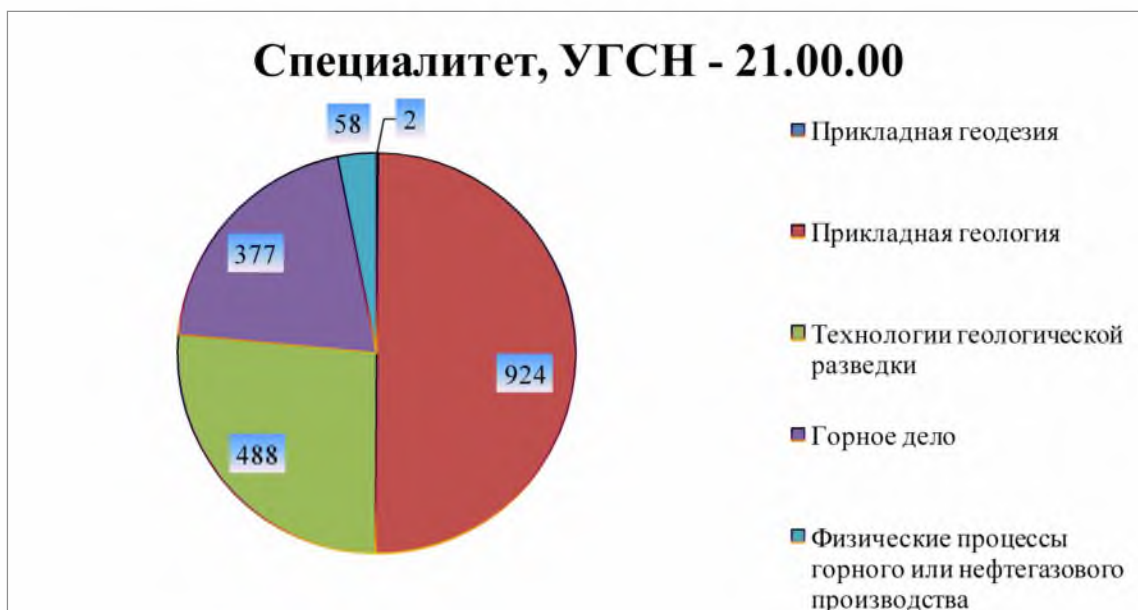
21.05.02 Специальность " Прикладная геология "/ специализация " <i>Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания</i> "	Специалитет	182	-	77
21.05.02 Специальность " Прикладная геология "/ специализация " <i>Прикладная геохимия, петрология, минералогия</i> "	Специалитет	75	-	-
21.05.02 Специальность " Прикладная геология "/ специализация " <i>Геология нефти и газа</i> "	Специалитет	205	-	61
21.05.03 Специальность " Технология геологической разведки "/ специализация " <i>Геофизические методы поисков и разведки мпи</i> "	Специалитет	65	-	72
21.05.03 Специальность " Технология геологической разведки "/ специализация " <i>Геофизические исследования скважин</i> "	Специалитет	61	-	-
21.05. 03 Специальность " Технология геологической разведки "/ специализация " <i>Технология и техника разведки месторождений полезных</i>	Специалитет	164	-	96
21.05.03 Специальность " Технология геологической разведки "/ специализация " <i>Сейсморазведка</i> "	Специалитет	30	-	-

21.05.03 Специальность "Технология геологической разведки"/ специализация <i>" Геофизические информационные системы"</i>	Специалитет	-	-	-
21.05. 04 Специальность "Горное дело"/ специализация <i>"Подземная разработка рудных месторождений"</i>	Специалитет	97	-	-
21.05. 04 Специальность "Горное дело"/ специализация <i>" Маркшейдерское дело"</i>	Специалитет	37	-	-
21.05. 04 Специальность "Горное дело"/ специализация <i>" Горно-промышленная экология"</i>	Специалитет	8	-	-
21.05. 04 Специальность "Горное дело"/ специализация <i>"Открытые горные работы"</i>	Специалитет	73	-	2
21.05. 04 Специальность "Горное дело"/ специализация <i>" Горные машины и оборудование"</i>	Специалитет	43	-	-
21.05. 04 Специальность "Горное дело"/ специализация <i>"Электрификация и автоматизация горного производства"</i>	Специалитет	21	-	-
21.05. 04 Специальность "Горное дело"/ специализация <i>" Шахтное и подземное строительство"</i>	Специалитет	75	-	-

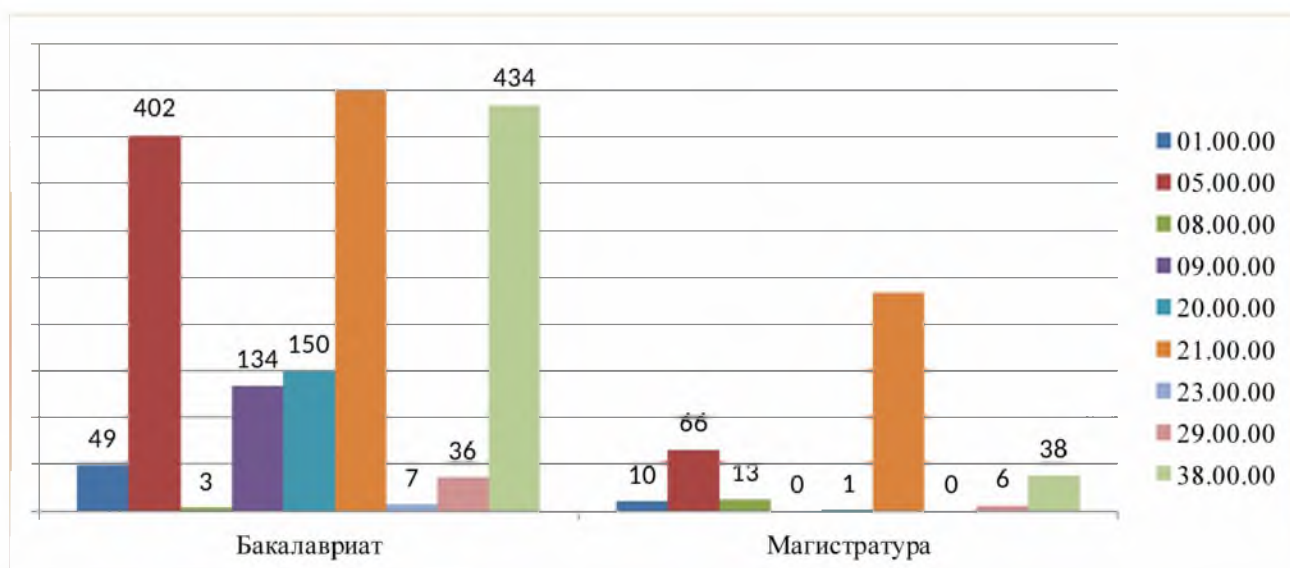
21.05. 05 Специальность " Физические процессы горного или нефтегазового производства "/ специализация " <i>Физические процессы горного</i>	Специалитет	58	-	-
---	-------------	----	---	---

Численность студентов по уровням образования за 2016г.

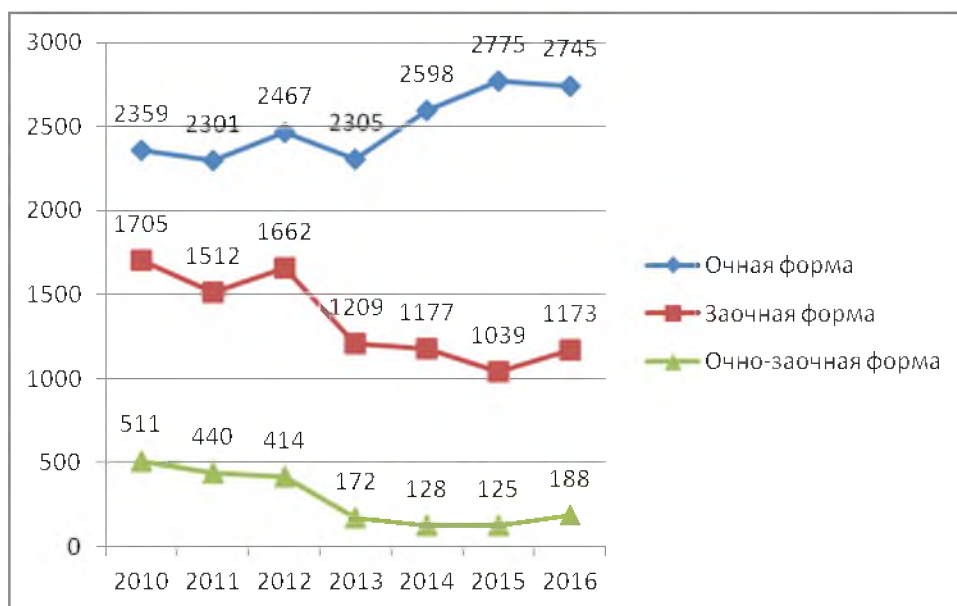




Контингент обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры (УГСН) за 2015г.



Динамика контингента обучающихся в МГРИ-РГГРУ по очной, очно-заочной и заочной формам обучения за период с 2010 г. по 2016 г.



Данные изменения вызваны, прежде всего, большим выпуском в 2015 году студентов, обучающихся по программам ГОС 2 и ФГОС ВПО, ФГОС ВО, обеспеченные бюджетным финансированием, а также снижением количества студентов, обучающихся на основе полного возмещения затрат на обучение в 2015- 2016 годах.

2.5. Качество образования

Учебные планы основных образовательных программ разрабатываются на основе соответствующих образовательных стандартов (ФГОС), поэтому полностью им соответствуют. Учебные планы для направлений подготовки и специальностей ФГОС разрабатываются с применением программного обеспечения федерального государственного бюджетного учреждения "Информационно- методический центр анализа" (г. Шахты), позволяющего на этапе разработки проверять соответствие учебного плана образовательным стандартам. Результаты анализа учебных планов свидетельствуют о том, что их структура, содержание, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин по всем специальностям и направлениям подготовки

соответствуют ФГОС в отношении требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Каждый блок ООП включает базовые, вариативные (вузовские) компоненты и дисциплины по выбору студентов. Рабочие программы учебных дисциплин наряду с учебными планами специальностей или направлений подготовки являются ключевыми документами при формировании учебно-методических материалов дисциплин. Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников, содержащимся в образовательных стандартах. Постоянно модернизируются нормативно-методические документы, регламентирующие процессы разработки и реализации образовательных программ.

Организация учебного процесса по всем специальностям и направлениям подготовки осуществляется в полном соответствии с учебными планами и санитарными нормами. Учебная нагрузка студентов включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы, необходимой для освоения профессиональной образовательной программы в соответствии с утверждённым учебным планом. Учебные занятия в Университете проводятся в виде контактной работы обучающегося и преподавателя (лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская (учебная) работа, практики, курсовое проектирование (курсовые работы), а также путём выполнения квалификационной работы (дипломных проекта или работы, выпускной квалификационной работы бакалавра, магистерской диссертации). В организации обучения по учебным дисциплинам широко используются как традиционные, так и новые методы обучения и способы организации учебного процесса, включая реализацию компетентностного подхода к образовательным программам по ФГОС. Тематика курсового и дипломного проектирования на большинстве выпускающих кафедр ориентирована как на решение типовых задач, так и на решение индивидуальных задач творческого характера. Особое внимание

обращается на формирование у студентов системного представления об учебном процессе и объекте будущей профессиональной деятельности, системного подхода к решению учебных и профессиональных задач. В значительной мере этому способствует последовательное выполнение взаимоувязанных по тематике курсовых проектов (работ). Заключительным этапом формирования такого подхода при обучении инженерным специальностям является выполнение выпускной квалификационной работы.

Учебно-лабораторная база подготовки специалистов, бакалавров, магистров в целом соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным программам. Учебные планы для очно-заочной и заочной форм обучения соответствуют по содержанию планам очной формы обучения. Это обеспечивает студентам возможность сравнительно легко переходить на другие формы обучения, что предусмотрено локально-нормативными документами Университета. Для студентов заочной формы обучения учебными планами всех специальностей предусмотрено проведение занятий под руководством преподавателя в объёме 160 – 200 часов в год.

2.6. Выпуск и востребованность выпускников, их профессиональный рост

В «Стратегии развития геологоразведочной отрасли на период до 2030 года», утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 21 июня 2010 года № 1039. В материалах «Стратегии» отмечается, что за последние 15 лет обеспеченность организаций геологической отрасли специалистами с высшим профессиональным образованием снизилась почти в 1,5 раза, выросла доля лиц пенсионного возраста и одновременно снизилась доля персонала в экономически активной возрастной категории до 40 лет. По различным оценкам, дефицит молодых инженеров, экономистов и управленцев, а также других специалистов с высшим образованием в

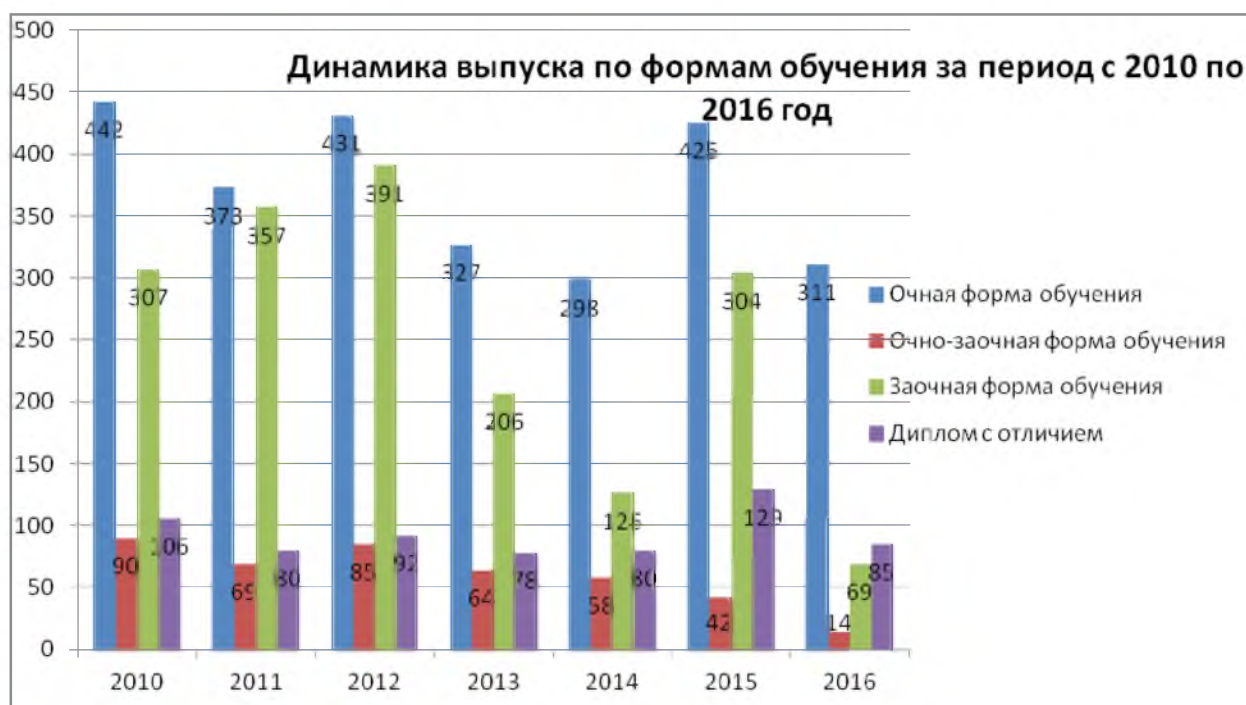
геологической отрасли составляет свыше 20 тыс. человек. Данный кадровый дефицит имеется практически в любой точке Российской Федерации и за рубежом.

Учитывая высокую востребованность выпускников по остродефицитным специальностям, МГРИ-РГГРУ нацелено на расширение спектра направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования. В 2016 году по актуальным профильным направлениям подготовки МГРИ-РГГРУ, прежде всего, в рамках специальностей УГН 210000 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», в том числе по таким приоритетным направлениям развития отрасли, как:

В 2017 году планируется набор в рамках расширения образовательных услуг по следующим направлениям:

- 20.04.01 «Техносферная безопасность» - степень (квалификация) – магистр;
- 05.03.02 «География» – квалификация – бакалавриат;
- 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» – квалификация – бакалавриат.

Динамика выпуска по формам обучения за период с 2009-2015г.



По результатам анализа итогов заседаний государственных экзаменационных комиссий по проведению итоговой государственной аттестации студентов выпускных курсов МГРИ-РГГРУ 2016 года:

- 394 выпускников успешно прошли итоговую государственную аттестацию;

- 85 выпускников получили дипломы с отличием, что составило - 21,6% от общего числа выпуска.

Анализ потребностей региональных рынков труда в специалистах показывает большую востребованность выпускников МГРИ-РГГРУ со стороны организаций и предприятий, подведомственных Федеральному агентству по недропользованию «Роснедра», в таких регионах Российской Федерации: г. Москва и МО, Республике Саха (Якутия), Республике Тыва, Кировской области, Республике Калмыкия, Ямало-Ненецкого автономного округа, Брянской области, Республики Алтай, Калужской области, Амурской области, Ростовской области, Республике Чувашия, Чукотского автономного округа, Калининградской области, Волгоградской области, Республике Татарстан, Курской области, г. Екатеринбург, Республике Бурятия, Ханты-

Мансийского автономного округа, Республике Башкортостан, Забайкальского края, Нижегородской области, Республике Мордовия, Курганской области, Республике Ингушетия, Еврейской автономной области, Камчатского края, Астраханской области, Республике Хакасия, Республике Коми, Республике Адыгея, Смоленской области, Вологодской области, Кемеровской области и других регионах (Рис. 2).

Рис. 2. Востребованность выпускников МГРИ-РГГРУ в различных регионах Российской Федерации



Всего за указанный период Институтом дополнительного образования МГРИ-РГГРУ (далее – институт) реализовано 12 дополнительных образовательных программ, на которых прошли переподготовку 340 человек, в том числе 11 программ повышения квалификации (322 чел.), профессиональной переподготовки (18 чел.).

№п/п	Программы дополнительного образования, реализуемые Университетом в 2016 году	Численность, чел.	Заказчики
1	Разведка, оценка, учет и подсчет запасов месторождений полезных ископаемых	10	ООО "Норильскгеология", ООО "Шубарколькомир", ООО "Геодинамика", ООО "Апатит", ФБУ ГКЗ, ФБУ "Росгеолэкспертиза", ООО НПГФ "Регис"
2	Маркшейдерское дело	3	Физические лица
3	Нефтегазовое дело	2	Физические лица
4	Электроразведка	5	В/ч 33949
5	Современные изыскательские технологии: инженерно-геологические, гидрогеологические и геофизические	2	ГП МО "Мособлгеотрест", "Мосжелдорпроект" филиал АО "Росжелдорпроект",
6	Актуальные проблемы минерально-сырьевого комплекса	10	ФБОУ ВО "Российский геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"
7	Современные проблемы преподавания экономических дисциплин в ВУЗе	15	ФБОУ ВО "Российский геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"
8	Педагогическое проектирование иноязычной подготовки студентов технического ВУЗа	8	ФБОУ ВО "Российский геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"
9	Современные информационные технологии в управлении образованием	254	ФБОУ ВО "Российский геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"
10	Управление закупочной деятельностью	8	ФБОУ ВО "Российский геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"
11	Программа повышения квалификации «Экспертная оценка и сертификация огранённых алмазов (бриллиантов)».	5	Физические лица
12	Программа профессиональной переподготовки «Экспертная диагностика, оценка и сертификация цветных, драгоценных, ювелирных и поделочных камней».	18	ООО «Иолит групп»

340

2.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Фонды библиотеки МГРИ-РГГРУ располагают необходимой литературой по направлениям горно-геологической науки, естественнонаучных, гуманитарных и экономических дисциплин. Состав фонда – универсальный.

Общая площадь библиотеки составляет 2085 кв.м. Обслуживание организовано на трех абонементных и в четырех читальных залах на 200 посадочных мест. Читальные залы функционируют по принципу открытого доступа к литературе, имеют следующее тематическое наполнение: текущие периодические издания с учетом направлений подготовки МГРИ-РГГРУ, авторитетные научные журналы горно-геологической отрасли, научные издания, учебные издания, справочно-информационные ресурсы.

Фонд включает различные виды и типы отечественных и зарубежных изданий: книги, брошюры, научные периодические издания, продолжающиеся издания, атласы, карты, диссертации, авторефераты диссертаций и др. По состоянию на конец 2016 года составляет 497824 единиц хранения. Фонды библиотеки были заложены в первой половине XX века. Их исторической основой, вокруг которой выросли современные естественнонаучные направления, явилась библиотека выдающегося русского ученого-геолога А.П. Павлова. Издания на русском и иностранных языках мемориальной библиотеки А.П. Павлова – фонд редкой книги – насчитывает 4.200 единиц хранения.

Библиотека ВУЗа обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для реализации образовательного процесса. Объем фонда учебной литературы составляет 181056 ед., научной 92762 ед.

На сайте МГРИ-РГГРУ в разделе «Учебные фонды» - «Учебно-методическое обеспечение» (см. «Карта сайта») размещены электронные версии образовательных ресурсов авторов Университета (основание: Приказ Ректора № 01-06/634 от 09.09.2010). Контингент МГРИ-РГГРУ имеет доступ к учебно-методической литературе по универсальным паролям и логинам.

Локальные электронные издания авторов Университета размещаются на сайте в образовательных целях на основании Лицензионных договоров, Служебных записок за подписью правообладателей в установленном порядке.

Поступающая литература проходит электронную библиографическую обработку по размещению в электронном каталоге библиотеки на базе программы «Библиотека 5.0». ЭК реализует многоаспектный поиск литературы по автору, заглавию, предметным рубрикам, ключевым словам, месту хранения, дате издания, типу литературы и др. Организация предметных рубрик и словоформы ключевых слов адаптированы в соответствии с горно-геологическим профилем вуза. Всестороннему раскрытию поступающих документов служит аннотированный характер библиографического описания изданий. Электронная библиографическая база данных собственной генерации составляет 13965 наименований. В настоящее время электронный каталог содержит две регулярно пополняемые аннотированные базы данных: книги – 13050 наименований (включает учебную, учебно-методическую, научную литературу, словари, справочники, энциклопедии и др. виды и типы изданий), авторефераты диссертаций - 915 наименований.

Объем фонда основной учебной литературы с грифами (с грифом Минобрнауки и других федеральных органов исполнительной власти РФ, учебно-методических объединений) от общего объема наименований составляет по данным электронного каталога и с учетом используемых электронных ресурсов в среднем 61 %.

Количество экземпляров печатных изданий основной учебной литературы из общего количества единиц хранения, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 46 экз/чел.

Каждый обучающийся обеспечен возможностью индивидуального неограниченного доступа к электронно-библиотечным системам (ЭБС Изд-во КДУ, ЭБС Изд-во Лань), содержащим издания учебной, учебно-методической

и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями без ограничения одномоментного количества пользователей, с доступом из любой точки, в которой имеется сеть Интернет, без ограничения возможности доступа территорией, временем или продолжительностью доступа. Данные возможности распространяются на весь контингент Университета, в т.ч. на обучающихся удаленно, так как коды доступа могут быть генерированы в неограниченном количестве и переданы индивидуально (или группе) по электронной почте.

Сведения об ЭБС 2015 - 2016

№	Основные сведения об электронно- библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование ЭБС, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1) Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru 2) Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно- технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com

2	Сведения о правообладателе ЭБС и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1) Контракт № 6/2015 от 01.12.2015 г. сроком на 1 год 2) - Контракт №7/2015 от 10. 12. 2015 г. сроком на 1 год - Соглашение о сотрудничестве № 107 от 20.11.2013 г. бессрочное
3	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов ЭБС	№ государственной регистрации: 1) Свидетельство № 2010620695 от 19.11.2010 г. 2) Свидетельство № 2011620038 от 11.01.2011 г.
4	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке электронного средства массовой информации	1) Эл № ФС 77-42354 от 20.10.2010 г. 2) Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010 г.
5	Наличие возможности индивидуального доступа	1) по IP-адресам вуза и кодам активации без ограничения количества пользователей и доступов 2) по IP-адресам вуза и кодам активации без ограничения количества пользователей и доступов

Актуальные объявления библиотеки по мере поступления размещались в новостной ленте на сайте МГРИ-РГГРУ. В марте 2015 г. библиотека информировала в помощь дипломникам, преподавателям, студентам о предоставлении для контингента МГРИ-РГГРУ в образовательных и ознакомительных целях дополнительных возможностей полнотекстового удаленного неограниченного доступа к коллекциям актуальной тематики в

режиме тестового доступа сроком на один месяц от ЭБС ЛАНЬ: Биология – Экология - Инженерные науки – Информатика – Математика – Экономика и менеджмент - Языкознание. Для сбора информации, библиографии дипломникам было представлено 68 издательств по указанным направлениям.

Тестовый доступ к ЭБС был предоставлен от «Университетская библиотека online», «Юрайт», «Издательский дом Grebennikon»

Совокупность печатных и электронных ресурсов позволяет обеспечить обучающихся информационными ресурсами в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Обеспеченность основной учебной и учебно-методической литературой
дисциплин за последние 5/10 лет

дисциплины	Кол-во наимен. печат/электр	Кол-во экз.	Кол-во экз. на одного обуч.
гуманитарные, социальные и экономические (за последние 5 лет)	222 печатн.	2421	0,6
	180 электрон.	неогранич. доступ	1
математические и естественнонаучные (за последние 10 лет)	273 печатн.	3851	0,8
	109 электрон.	неогранич. доступ	1
профессиональные (за последние 10 лет)	801 печатн.	17171	0,5
	149 электрон.	неогранич. доступ	1

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, не менее 0,5 экз/чел.

Фонд дополнительной литературы включает учебные и научные издания, официальные, справочно-библиографические, периодические издания, современные универсальные и отраслевые энциклопедии, словари, справочники, текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: официальные издания, сборники законодательных актов, нормативно-правовая литература – 61 наименов. (92 экз.), периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания – 3-6 наим. по 1 компл., отраслевые периодические издания по профилю подготовки кадров – комплекты 67 наименований. Справочно-библиографические издания представлены энциклопедиями универсальными, отраслевыми (38 наименований за последние 10 лет), отраслевыми словарями и справочниками (16 наименований за последние 10 лет). Текущие отраслевые библиографические пособия представлены многотомными изданиями - сводными томами Реферативных журналов ВИНТИ «Геология» (2001-2015 гг.), «Горное дело» (2010-2014 гг.). Ретроспективные отраслевые библиографические пособия представлены сводными томами Реферативных журналов «Геология», «Геофизика», «Горное дело», «Кадры», «Организация и управление», библиографическими указателями «Геологическая литература», «Горный информационно-аналитический бюллетень» и др. Фонд научной литературы включает монографии, сборники научных статей, трудов институтов, доклады, материалы конференций и другие издания (747 наименований изданий за последние 10 лет по сведениям электронного каталога).

На сайте Университета в разделе «Библиотека – Электронные ресурсы» размещены и дополнены в 2016 году адресные ссылки на официальные сайты, информационные ресурсы открытого доступа.

Организован и пролонгирован бесплатный доступ к базе данных Polpred.com – Обзор СМИ <http://polpred.com> - полнотекстовый неограниченный доступ к ежедневно обновляемой базе данных с рубрикаторм по странам и отраслям: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий и пр. Экспорт в Word, сортировка. Личные подборки сюжетов и закладки доступны с любого пользовательского устройства. Интернет-сервисы по отраслям и странам. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров внутренней сети МГРИ-РГГРУ. Возможна самостоятельная регистрация пользователей – ссылка "Доступ из дома".

<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Представлены образовательные ресурсы по учебным, справочным, дополнительным материалам, библиография, файлы с полными текстами документов по различным направлениям.

Удаленный доступ к электронным каталогам, современным и ретроспективным базам данных открытого и ограниченного доступа представляют активные ссылки:

www.viniti.ru - ВИНИТИ РАН – Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук - крупнейший информационный центр, обеспечивающий с 1952 г. российское и мировое сообщество научно-технической информацией по проблемам точных, естественных и технических наук. Самый крупный в России Федеральный банк отечественных и зарубежных публикаций по естественным и техническим наукам.

www.inion.ru - ИНИОН РАН – Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. Библиографические базы

данных по социальным и гуманитарным наукам. Общий объем массивов – 3,5 млн. записей.

www.ogbus.ru - электронный научный журнал «Нефтегазовое дело» - продолжающееся научное издание (ISSN 1813-503X) предназначен для специалистов нефтяной и газовой промышленности, преподавателей, студентов, аспирантов и научных сотрудников. Полнотекстовый доступ. (свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77-4426 от 19.03.2001).

www.rsl.ru - Российская государственная библиотека. Электронные ресурсы РГБ открытого и ограниченного доступа. Единый электронный каталог (книги, диссертации, авторефераты диссертаций, карты, рукописи и пр.).

<http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций (дополнено в 2016 году)

<http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/d1298/> - Единый Электронный Каталог РГБ (дополнено в 2016 году)

www.nbmgu.ru - Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова. Каталоги. Текстовые базы данных. Библиотеки России (активные ссылки).

<http://www.gpntb.ru> - ГПНТБ - Государственная публичная научно-техническая библиотека. Электронные ресурсы удаленного доступа, в т.ч. открытого, электронный архив, электронные каталоги, базы данных.

<http://zolotodb.ru> - Сайт «Золотодобыча» ведущего НИИ золотодобывающей промышленности России - ОАО «Иргиредмет» - распространяет научно-техническую и практическую информацию, обеспечивает доступ к статьям по технологиям и оборудованию золотодобычи, по геологии, поиску и разведке месторождений, свойствам золота, по законодательству и истории золотодобычи и многим другим темам, связанным с золотом. Большинство статей представлены в открытом доступе с регистрацией. Для пользователя создана возможность оставить комментарии и участвовать в тематических обсуждениях на сайте.

Информационному обеспечению способствует наличие доступа вуза в разделе «интернет-ресурсы» (сайт) к базовой коллекции научной

электронной библиотеки eLibrary - <http://elibrary.ru> (лицензионное соглашение № 982 от 22.04.2004 г. бессрочное). Обеспечивает доступ к полным текстам статей (более 3000 наименований научных журналов). Востребована актуальная для МГРИ-РГГРУ тематика журналов: геология и полезные ископаемые, георесурсы, геофизика, геология нефти и газа, экология, вопросы науки и образования, инновации в науке и др.

Современные компьютерные технологии представлены в читальном зале библиотеки мультимедийным комплексом с демонстрационными возможностями и звуковым сопровождением для проведения лекций, научных чтений, презентаций, конференций. Продвижению знаний горно-геологической отрасли среди будущих специалистов способствуют имеющиеся в библиотеке научно-популярные фильмы «Академик Ферсман», «Освоение Центральной части Кольского полуострова», «Самоцветы» (из документального цикла «Великолепие камня»), которые используются в рамках проведения встреч со студентами в читальных залах библиотеки.

С целью патриотического воспитания, создания культурно-образовательной среды, приобщения к историческому наследию и духовным ценностям библиотека проводит Дни информации, юбилейные выставки-персоналии выдающихся деятелей и ученых Университета, тематические выставки. Популяризация фондов через книжные и журнальные выставки профильного тематического наполнения происходит по следующей тематике: «Минеральные ресурсы России», «Актуальные проблемы недропользования», «Удивительный мир камня», «Тайны планеты Земля», «Геология – жизнь моя», «Экологические проблемы Москвы и Московской области», «Геология и минеральные ресурсы Сибири и Дальнего Востока», «Разведчику недр», «Молодые – наукам о Земле», «Новые идеи в науках о Земле», «Наука и новейшие технологии при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых». Постоянно функционируют обновляемые выставки «Страницы истории МГРИ-РГГРУ», «Труды

преподавателей и сотрудников МГРИ-РГГРУ», «Труды института геолого-экономических проблем».

Тематические и юбилейные книжные выставки, стенды, обзоры, встречи с первокурсниками 2016 учебного года были обновлены.

Проведены традиционные групповые занятия с первокурсниками - встречи в библиотеке с экскурсиями в зонах обслуживания (знакомство с фондами, правилами пользования, информационными ресурсами, каталогами). В целях популяризации изданий горно-геологической отрасли была организована выставка «Редкая книга» (на примере редких книг Павловской библиотеки).

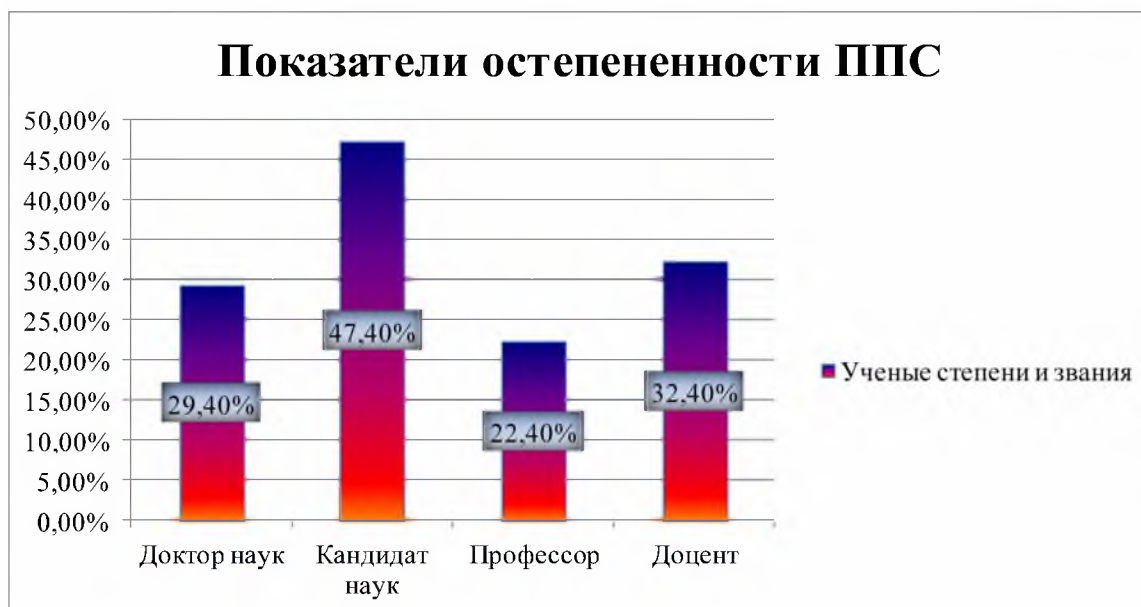
В честь знаменательных юбилейных дат выдающихся деятелей, ученых МГРИ- РГГРУ, патриотов Отечества были организованы тематические и юбилейные книжные выставки-персоналии Е.А. Козловского, Д.Н. Лобанова, В.Е. Бойцова. Обновлена новыми работами выставка Трудов преподавателей и сотрудников Университета. Сотрудники библиотеки принимали участие в общеуниверситетских мероприятиях (конференции «Молодые – наукам о Земле», «Новые идеи в науках о Земле»).

Деятельность библиотеки МГРИ-РГГРУ базируется на стремлении сохранить уникальные фонды и традиции, достойные многолетней истории Университета, в сочетании со стратегической линией развития вуза.

2.9. Анализ системы кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.

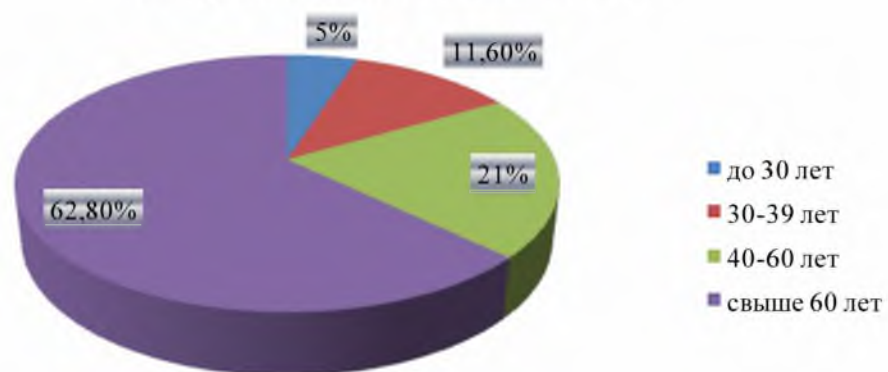
Анализ качественного состава ППС на 01.10.2016 г. позволяет сделать вывод, что в университете работают всего **272** человека, из которых с ученой степенью **209** человек, что составляет 97%, в том числе – докторов наук **80** чел. (29,4%), кандидатов наук **129** чел. (47,4%); из них имеют ученое звание доцента – **88** чел. (32,4%), а профессора – **61** чел. (22,4%). Причем, в реализации основных образовательных программ участвуют **272** чел.

(100%), из них **215** (79%) - основных сотрудников и **57** чел. (21%) -внешних сотрудников.



Анализ возрастного состава ППС за отчетный период позволил установить, что из **215** чел. **штатных преподавателей** в возрасте до 30 лет работают **11** чел. (5%), в возрасте от 30 до 39 лет работают **25** чел. (11,6%), в возрасте от 40 до 60 лет – **44** чел. (20,5%), и в возрасте от 60 и выше – **135** чел. (62,8%).

Возрастной состав ППС



Кадровый состав



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
7.1	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР	%	55,48
7.2	Удельный вес НПР имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	%	24,72
7.3	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	80,99
7.4	Число НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	ед.	5,06
7.5	Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	%	81,00

Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования 2016 года

http://indicators.miccedu.ru/monitoring/_vpo/inst.php?id=210

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2016 году научно-исследовательские работы (далее – НИР) проводились в соответствии с государственным заданием Минобрнауки России (далее – госзадание), грантами РФФИ, хозяйственными договорами, грантами Президента РФ, субсидией Департамента образования г. Москвы, а так же за счет собственных средств Университета. Все работы выполнялись собственными силами.

Предпринимательский (инновационный) потенциал Университета

№п /п	Показатель	Значение (содержание)
1	Общее число (накопленным итогом) заявок, поданных представителями Университета на регистрацию РИД, ед.	48
2	Портфель российских патентов Университета (число патентов, поддерживаемых на 31.12.2016 г.)	21
3	Число полученных сотрудниками Университета российских патентов в течение 2016 г.	4
4	Число поданных заявок на получение сотрудниками Университета российских патентов в течение 2016 г.	10
5	Центр коллективного пользования (ЦКП)	1
6	Число занятых в ЦКП, чел.	21
7	Зарегистрированные Университетом малые инновационные предприятия (МИП), ед.	5

8	Перечислить с указанием названия, РИД, внесенного в уставный капитал, размера уставного капитала и ссылки на web-сайты	ООО «НПО «Геонаука», Полезная модель "Устройство фотооптической документации полированных штупов", 50 000 руб.; ООО «Геомасштаб», Полезная модель "Лабораторный цифровой комплекс для исследований оптических свойств минералов в отраженном свете", 20 000 руб.; ООО «Геммологическая лаборатория МГРИ-РГГРУ», Ноу-хау "Методика обработки алмазов правильной октаэдрической формы с сохранением природных ребер и формы", 20 000 руб.; ООО «СИС», Ноу-хау "Методика и технические средства оценки сейсмической эффективности импульсных источников сейсмических колебаний", 10 000 руб.; ООО «Центр «Исследователь», Ноу-хау "Методика разработки экскурсионного геолого-экологического маршрута, с целью увеличения привлекательности научно-образовательного туризма", 30 000 руб.
---	--	---

Научно-исследовательская деятельность



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПР	ед.	11,66
2.2	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР	ед.	15,28
2.3	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР	ед.	176,88
2.4	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР	ед.	2,81
2.5	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР	ед.	4,42
2.6	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР	ед.	83,22
2.7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс.руб.	67 418,00
2.8	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	11,06
2.9	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения исполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
2.10	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР	тыс.руб.	173,44
2.11	Количество лицензионных соглашений	ед.	0
2.12	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	0,72
2.13	Удельный вес численности НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР	%	7,79
2.14	Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПР	%	0,00
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	2
2.16	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР	ед.	6,43

Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования 2016 года

http://indicators.miccedu.ru/monitoring/_vpo/mst.php?id=210

МГРИ-РГГРУ уделяет серьезное внимание инновационной составляющей научной деятельности. Умножению инновационного потенциала МГРИ-РГГРУ способствовали мероприятия, проводимые в рамках реализации "Стратегии развития Университета на 2017 – 2025 гг". Продолжили свою работу научно-образовательные центры, базовые кафедры, научно-исследовательские и учебные лаборатории, принимавшие активное участие в конкурсах на выполнение заданий Федеральных целевых и ведомственных программ. В составе подразделений Университета продолжает действовать отдел инновационных проектов и технологических стартапов, ведутся работы по привлечению проектов с высокой инновационной составляющей.

Традиционно большое внимание Университет уделяет научной работе со студентами, аспирантами и молодыми учеными. Ежегодно студенты и аспиранты наряду с преподавателями и сотрудниками МГРИ-РГГРУ принимают участие в выставках, круглых столах, научных семинарах, дискуссиях, посвященных проблемам современного недропользования.

Уровень профессиональной компетентности НПР, участия в научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Показатель	Значение (содержание)
1	Число защит диссертаций в Университете в 2016, в т.ч.:	16
2	Кандидатских	14
3	Докторских	2
4	Число защит диссертаций сотрудниками вуза в диссертационных советах других научно-образовательных учреждений в 2016, в т.ч.:	2
5	Кандидатских	2
6	Докторских	нет
7	Объем научной продукции в 2016 г. - число публикаций (ед.), в т.ч:	641
8	Статьи в зарубежных изданиях, ед.	9
9	Статьи в отечественных изданиях, ед.	185
10	Монографии, ед.	22
11	Учебно-методическая литература, ед.	26
12	Участие в российских конференциях, чел.	85
13	Участие в международных конференциях, чел.	555

За период 2016 года молодые ученые и студенты МГРИ-РГГРУ участвовали в следующих конференциях:

Научные коллаборации с участием представителей Университета

№	Название коллаборации	Место расположения	Число участников от Университета, чел.	Общее число участников, чел.
1	Рудная геология, минералогия и геохимия	МГРИ-РГГРУ	10	32
2	Криосфера Земли и методы поисков месторождений полезных ископаемых в криолитозоне	МГРИ-РГГРУ	4	16
3	Теплофизические свойства горных пород и тепловые процессы в геологической среде	МГРИ-РГГРУ	7	20
4	Приоритетные исследования в области прикладной геологии, горного дела и рационального природопользования	МГРИ-РГГРУ	15	30
5	Оптимизация и совершенствование энергообеспечения геологоразведочных работ	МГРИ-РГГРУ	4	23
6	Подготовка кадров высшей квалификации по работе с горно-геологическими информационными системами	МГРИ-РГГРУ	4	13
7	Рудная геология, петрография, минералогия и геохимия (совместно с ИГЕМ РАН")	МГРИ-РГГРУ	6	16
8	Геология, минералогия и геохимия цветных и благородных металлов	МГРИ-РГГРУ	8	13
9	Рудная геология, минералогия, геохимия и петрология	МГРИ-РГГРУ	17	35
10	Геология углеводородного сырья	МГРИ-РГГРУ	9	20
11	Геологическое изучение и освоение морских месторождений полезных ископаемых	МГРИ-РГГРУ	19	36
12	Ресурсосберегающие экологоохранные технологии бурения гидро-инженерно-геологических скважин	МГРИ-РГГРУ	16	39
13	Технологический мониторинг гидрогеологических скважин и скважин для подземного захоронения отходов производства (совместно с ФГБУ "Гидроспецгеология")	МГРИ-РГГРУ	21	29

14	Технико-экономическое обоснование кондиций для подсчета запасов твердых полезных ископаемых	МГРИ-РГГРУ	8	21
15	Стратегии исследования недр с целью расширения минерально-сырьевой базы	МГРИ-РГГРУ	9	15
16	Прикладная геохимия, петрология и минералогия	МГРИ-РГГРУ	9	15
			166	373

Участие представителей Университета в международных и российских конференциях

1	III Всероссийская конференция «Геология, география, биологическое разнообразие и ресурсы Северо-Востока России»	российская	Магадан	144	3
2	Конференция «Дистанционные технологии как фактор индивидуализации и доступности образования» на базе Колледжа современных технологий	российская	Москва	300	21
3	X научные чтения, посвященные памяти профессора М.В. Муратова «Проблемы региональной геологии Северной Евразии» (МГРИ-РГГРУ)	российская	Москва	90	13
4	III региональная научно-практическая конференция "Инженерная геология Северо-Западного Кавказа и Предкавказья"	российская	Россия, Краснодар	150	12
5	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, приуроченная к 60-летию ИМГРЭ «Роль геохимии в развитии минерально-сырьевой базы ТПИ. Прогноз, поиски, оценка и инновационные технологии освоения редкометалльных объектов» (ФГУП «ИМГРЭ», проведена в МГРИ-РГГРУ)	российская	Россия, Москва	500	34
6	X Научно-практическая конференция «Фундаментальная наука и технологии - перспективные разработки».	российская	USA, North Charleston	300	2

В рамках договора о сотрудничестве между МГРИ-РГГРУ и Институтом минералогии, геохимии и кристаллохимии редких элементов (ФГУП "ИМГРЭ") в Университете появилась новая кафедра – кафедра прикладной геохимии. Создание базовой кафедры совместно с базовым институтом геологической службы России по редким элементам и по разномасштабным прогнозно-поисковым геохимическим работам

значительно расширяет возможности студентов МГРИ-РГГРУ для прохождения производственной практики.

Кроме того, сотрудничество с ФГУП "ИМГРЭ" позволит студентам и сотрудникам Университета участвовать в научных исследованиях в области геохимического картирования территорий, осваивать инновационные технологии изучения и воспроизводства МСБ редких металлов России, СНГ и мира, новые приемы оценки воздействия промышленных и горно-рудных предприятий на окружающую среду.

В рамках работы Петербургского международного экономического форума было подписано трехстороннее соглашение о создании базовой кафедры «Экономика минерально-сырьевого комплекса». Партнерами по проекту выступили ОАО «Росгеология», МГРИ-РГГРУ и ФГБУН Институт проблем комплексного освоения недр РАН (ИПКОН РАН).

Кафедра создана как центр, объединяющий геологическую науку, учебные программы и практику современного бизнеса. Она обеспечивает подготовку магистров по направлению «Экономика». Программа обучения сформирована на стыке экономических и геологических дисциплин. Магистранты будут проходить научную и организационно-управленческую практики в производственных и научных подразделениях Росгеологии и ИПКОН РАН.

Базовые кафедры Университета

Код строк и	Наименование базовой кафедры	Организация, на базе которой сформированна базовая кафедра	Число НПР работающих на базовой кафедре, чел.	Число обучающихся на базовой кафедре, чел.
1	Комплексной оценки месторождений полезных ископаемых	ФГБУ «ВИМС»	4	40
2	Литологии	ФГБУ «ВНИГНИ»	3	60
3	Прикладной геохимии	ФГУП "ИМГРЭ"	4	15
4	Экономика минерально-	АО «Росгеология»,	27	516

	сырьевого комплекса	ИПКОН РАН		
--	------------------------	-----------	--	--

ВУЗ в очередной раз подтвердил свой статус лидера в области подготовки кадров для геологоразведочной отрасли. Так, дополнительные образовательные программы повышения квалификации инженерно-технических кадров МГРИ-РГГРУ стали победителями конкурсного отбора Минобрнауки РФ; на базе Института дополнительного образования Университета сотрудники ОАО "Газпром" прошли обучение по программе повышения квалификации «Инженерно-геологические исследования при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов транспорта углеводородов». В настоящее время ведутся переговоры с другими ведущими организациями добывающей отрасли о повышении квалификации и прохождении сотрудниками этих компаний профессиональной переподготовки на базе указанного структурного подразделения МГРИ-РГГРУ.

По сравнению с 2015-м годом объем выполнения НИР снизился на 30,2 %, составив 47,1 млн. руб. Финансирование фундаментальных НИР составило 8,9 млн. руб., прикладных – 38,1 млн. Снижение объемов НИР во многом связано с тем, что в отчетном году ожидалось объединение МГРИ-РГГРУ с РГУ Нефти и газа, и организации реального сектора неохотно шли на заключение хозяйственных договоров и заказ фундаментальных исследований до решения организационных вопросов, связанных с объединением. Однако вузу удалось сохранить самостоятельность.

В рамках госзадания в отчетном году выполнялись пять тем. Три темы – в рамках базовой, две темы – в рамках проектной части госзадания. Всего объем выполненных работ по госзаданию составил 14,9 млн. руб., из них на проектную часть приходится 9,5 млн. руб.; 5,4 млн. руб. – на базовую, из которых 1,9 млн. пошли на обеспечение проведения научных исследований.

НИР по грантам РФФИ проводились в рамках соглашений по 4 темам на общую сумму 2,96 млн. руб. Тематика работ была направлена на проведение фундаментальных исследований в области геологии, инженерной геологии, горного дела.

Доц. Горобцов Д.Н. продолжил работу над грантом Президента РФ молодым ученым-кандидатам наук. Тема исследования: «Научно-методические основы геотермии в инженерной геологии и гидрогеологии» (сумма 2016 г - 600 тыс. руб.).

В отчетном году Университет выполнял хоздоговорные работы в рамках сотрудничества с предприятиями, финансирование хоздоговорного направления работы по НИР составило в 2016 г. 20,1 млн. руб.

Работы, выполненные Университетом в отчетный период за счет бюджетных и внебюджетных средств, реализованы на высоком научном уровне, в полном соответствии с требованиями технических заданий.

В 2016 г. продолжили свою деятельность научно-образовательные центры, базовые кафедры, научно-учебные лаборатории, принимавшие активное участие в научно-учебной деятельности ВУЗа, в конкурсах на выполнение заданий Федеральных целевых и ведомственных программ.

В отчетном году МГРИ-РГГРУ выиграл конкурс по отбору пилотных проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации. Вуз представил на конкурс стратегическую программу развития инжинирингового центра

«Рационального и экологически безопасного освоения комплексных техногенных железорудных минеральных образований», и, начиная с 2017 года, приступает к практической реализации проекта.

Сотрудники, студенты МГРИ-РГГРУ принимали активное участие в научных, производственных и образовательных мероприятиях, большое количество которых было организовано Университетом (либо при его значительном участии). Среди них следует отметить Всероссийский межнациональный студенческий форум « Российский студент-2016»; V Международный форум по энергоэффективности и развитию ENES 2016;

Всероссийский этап Всероссийской студенческой олимпиады по дисциплине «Управление процессом бурения скважин»; XIX Всероссийская научно-практическая конференция и смотр-конкурс творческих работ студентов и аспирантов по направлению «Технология художественной обработки материалов»; VIII Всероссийский съезд геологов; Всероссийская открытая геологическая олимпиада «Земля и Человек»; 4 Международный конкурс мультимедийных презентаций на английском языке, который проводится среди студентов геологических ВУЗов; Международный инженерный чемпионат «Case-In»; 13-й Международная выставка «Недра-2016. Изучение. Разведка. Добыча» и др.

Ежегодно одним из центральных событий в научной жизни МГРИ-РГГРУ являются научные конференции, организуемые университетом и проводящиеся в его стенах. Это, прежде всего, международные научные конференции "Новые идеи в науках о Земле" и "Молодые – наукам о Земле". Тематика конференций касается обширного круга вопросов, связанных с разведкой и освоением недр России и зарубежья: общая геология, геодинамика, геотектоника, стратиграфия, история осадконакопления, региональная геология; проблемы изучения осадочных бассейнов и

связанных с ними месторождениями углеводородов; геология и генезис месторождений полезных ископаемых, методика их поисков и разведки; геофизические методы исследования, проблемы геоэкологии, управления, экономики и рационального природопользования и др. Эти конференции проводятся ежегодно в апреле месяце, чередуясь каждый год.

В 2016 году в период 5-7 апреля была проведена VIII Международная межвузовская научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Молодые – наукам о Земле". В работе конференции приняли участие профессора, молодые ученые, студенты и аспиранты МГРИ-РГГРУ, а также из организаций более 30 зарубежных стран, 40 городов Российской Федерации. Работа участников конференции проводилась на 17 научных секциях. Следует отметить значительный вклад в содержательную часть конференции компаний-партнеров Университета. Достижения российских ученых и научно-производственных организаций, полученные при участии сотрудников МГРИ-РГГРУ, были продемонстрированы на специализированной выставке, большинство экспонатов которой уникальны и имеют в своем составе высокотехнологичные инновационные компоненты, отечественные разработки и элементную базу.

Также в 2016 году ученые университета принимали участие в ряде отраслевых научных конференций по более "узкой" тематике. Их организаторами выступили как МГРИ-РГГРУ, так и другие организации, специализирующиеся в области разведки и разработки минерального сырья:

- Международная конференция «Региональные науки-2016»
- XVII Международная молодежная научная конференция «СЕВЕРГЕОЭКОТЕХ-2016»

- III Всероссийская конференция «Геология, география, биологическое разнообразие и ресурсы Северо-Востока России»

- Научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные вопросы наук о Земле в концепции устойчивого развития Беларуси и сопредельных государств» (Гомельский государственный университет)

- Вторая Международная научно-практическая конференция «Системный подход к преодолению вызовов и угроз в экономике – новый взгляд на развитие ТЭК в

средней и долгосрочной перспективе», посвящённая 105-летию со дня рождения Н.К. Байбакова

- Конференция «Дистанционные технологии как фактор индивидуализации и доступности образования» на базе Колледжа современных технологий

- Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы наук о Земле в концепции устойчивого развития Беларуси и сопредельных государств» Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины

- X научные чтения, посвященные памяти профессора М.В. Муратова «Проблемы региональной геологии Северной Евразии» (МГРИ-РГГРУ)

- XV Международная заочная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития науки и технологий»

- III региональная научно-практическая конференция "Инженерная геология Северо-Западного Кавказа и Предкавказья"
- Международная научно-практическая конференция «Бурение в осложненных условиях» (Санкт-Петербургский Горный университет)
- XVIII Международная заочная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития науки и технологий»
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, приуроченная к 60-летию ИМГРЭ «Роль геохимии в развитии минерально-сырьевой базы ТПИ. Прогноз, поиски, оценка и инновационные технологии освоения редкометальных объектов» (ФГУП «ИМГРЭ», проведена в МГРИ-РГГРУ)
- V Международная конференция молодых ученых и специалистов памяти академика А.П. Карпинского (ФГБУ «ВСЕГЕИ»)
- X Научно-практическая конференция «Фундаментальная наука и технологии - перспективные разработки».

2016 год – год активного сотрудничества в международной сфере. Особенно успешно развивались отношения с китайской стороной. Так, в соответствии с планами расширения взаимного сотрудничества МГРИ-РГГРУ посетила делегация Цзилиньского университета; с 31 октября по 5 ноября 2016 года в городе Фусинь прошло первое мероприятие, организованное ЛТУ и МГРИ-РГГРУ, – «Неделя дружбы России и Китая»; в рамках сотрудничества по урановой геологии 20 октября 2016 года МГРИ-

РГГРУ посетила делегация научных сотрудников Китайской национальной ядерной корпорации и Пекинского исследовательского института урановой геологии, находящаяся в Москве в рамках программы технической кооперации МАГАТЭ; в августе 2016 года в рамках двусторонних договоренностей между МГРИ-РГГРУ и Ляонинским техническим университетом в России с официальным рабочим визитом находилась делегация ЛТУ в составе секретаря университетской организации КПК Син Баоцзюня, начальника международного отдела ЛТУ Сюй Пина и директора института геологии Ван Хуйминя.

Взаимный интерес для сотрудничества представляет обучение студентов и аспирантов, реализация инновационных разработок и проведение НИР учеными МГРИ-РГГРУ в области геологии и горного дела, обмен опытом.

Значительное участие в научной жизни университета имеет его филиал, расположенный в г. Старый Оскол.

Научно-исследовательская деятельность филиала является одним из важнейших направлений работы по подготовке специалистов. Она планируется в соответствии с Концепцией развития научно-исследовательской деятельности МГРИ-РГГРУ, СОФ

МГРИ-РГГРУ, Положением о научной деятельности, Перспективным планом развития науки СОФ МГРИ-РГГРУ на 5 лет и осуществляется через:

- * выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;

- * научно-исследовательскую работу студентов и молодых ученых;

- * проведение конференций;

- * создание и поддержание необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающих качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Выделяются два основных научных направления, в рамках которых осуществляется исследовательская деятельность филиала:

- 1) Применение инновационных технологий в сфере природопользования Белгородской области.

- 2) Профессионально-личностное развитие студента-геолога на основе акмеологического подхода к организации образовательного процесса.

В рамках первого направления выделены следующие тематики:

- * изучение условий формирования и оценка запасов подземных вод;

- * исследование повышения эколого-экономической эффективности систем водоотведения хозяйствующих субъектов;

- * геолого-минерагеническое картирование зон сульфидной минерализации Старооскольского рудного района КМА;

- * энерго- и ресурсосберегающие технологии в современном производстве.

Реализуются:

- проект «Малышевские чтения» - научная конференция (один раз в два года);

- проект «Инновации в современной геологической науке и практике» - научно-практическая конференция (один раз в два года).

В 2016 году по данному направлению выполнены следующие мероприятия:

проведен подготовительный этап для реализации работ по темам:

- Геолого-минерагеническое картирование зон сульфидной минерализации в контуре отрабатываемых карьеров (Стойленский, Лебединский) и Коробковского месторождения в целях минимизации потерь качества рудного сырья;

- * Инструментальные исследования и повышение энергетических показателей систем электроснабжения с полупроводниковыми преобразователями;

- * Исполнительная топографическая съёмка Бирюченского месторождения цементного сырья в Красногвардейском районе.

Направлены предложения о сотрудничестве с ОА «ЛебГОК», ОАО «СГОК», ОАО «КМАруда».

С ОАО «Стойленский ГОК» подписан протокол и приняты решения о подготовке проекта плана мероприятий по вопросам улучшения работы электрических сетей и оборудования и подготовке совещания с участием энергетиков различных участков работ с целью изучения возможности применения регулируемого электропривода с полупроводниковыми преобразователями и фильтро-компенсирующих устройств применительно к конкретному оборудованию.

Достигнуты предварительные договоренности о сотрудничестве по темам:

- «Геолого-минерагеническое картирование зон сульфидной минерализации в контуре отрабатываемых карьеров (Стойленский, Лебединский) и Коробковского месторождения в целях минимизации потерь качества рудного сырья» (с комбинатом ОАО «КМАруда»);
- Исполнительная топографическая съёмка Бирюченского месторождения цементного сырья в Красногвардейском районе (с ООО «Белгородгеология»).

Проведена II Всероссийская научная конференция «Малышевские чтения». Изданный сборник материалов включен в РИНЦ.

Научно-исследовательская деятельность педагогических работников филиала отражается в публикациях, а также представляются в виде докладов и тезисов на научных мероприятиях различного уровня. Преподавателями Старооскольского филиала за отчетный период опубликовано 120 научных работ, из них:

Планируется создание Геологического кампуса (учебный кластер, жилой кластер, инновационный кластер — технопарк и лаборатории для НОЦов, инженерно-технический и хозяйственный кластер, физкультурно-оздоровительный кластер).

С целью развития научно-исследовательской деятельности, создания технопарковой инфраструктуры, начато строительство первого объекта - бокса для мобильной спецтехники.

В 2016 г. учеными МГРИ-РГГРУ опубликовано более 600 научных работ, в том числе – 244 статьи, из них 153 - в журналах перечня ВАК. 16 статей вышли в изданиях, входящих в системы индексирования Web of science и Scopus.

Сотрудниками ВУЗа издано 22 монографии, 47 учебников и учебных пособий.

В аспирантуре и докторантуре в 2016г. обучались 6 докторантов, 102 аспиранта; фактический выпуск аспирантов отчетного года составил 19 человек. В диссертационных советах ВУЗа были защищены 2 докторских и 14 кандидатских диссертаций.

В МГРИ-РГГРУ подготовка кандидатов наук ведётся по следующим специальностям:

1. Геолого-минералогические науки:

- 25.00.07 Гидрогеология;
- 25.00.08 Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение;
- 25.00.10 Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых;

- 25.00.11 Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения;

- 25.00.36 Геоэкология.

2. Технические науки:

- 25.00.10 Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых;

- 25.00.14 Технология и техника геологоразведочных работ;

- 25.00.18 Технология освоения морских месторождений полезных ископаемых;

- 25.00.20 Геомеханика, разрушение пород взрывом, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика;

- 25.00.21 Теоретические основы проектирования горно-технических систем;

- 25.00.22 Геотехнология (подземная, открытая и строительная);

3. Физико-математические науки:

- 25.00.10 Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых.

4. Экономические науки:

- 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством. (экономика природопользования; экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (промышленность, сфера услуг))

С 2014 года подготовка по программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ведется в рамках следующих направлений:

05.06.01 Науки о Земле

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых

38.06.01 Экономика

В 2016 году приём абитуриентов осуществлялся по 4 направлениям подготовки, включающих 20 специальностей (направленностей, профилей).

Вступительные испытания включали в себя сдачу трёх экзаменов: иностранный язык, философия, специальность. Абитуриенты показали высокий уровень знаний, проходной балл зачисленных (по сумме всех вступительных испытаний) составил от 10 до 15 баллов. Вступительные испытания успешно выдержали 100 % поступающих.

По итогам приемной кампании в аспирантуру Университета зачислено 18 человек, из них по очной форме обучения – 12 человек, по заочной – 6 человека.

Среди поступивших в аспирантуру 11 человек, 61,0 % составили те, кто окончил вузы в 2016 году. Выпускники МГРИ-РГГРУ составили 12 человек/ 66,7 %.

Высокий уровень теоретической подготовки поступающих в аспирантуру подтверждается тем, что диплом с отличием представили 5 человек или 50 % от общего числа участвовавших в конкурсе на поступление в аспирантуру. Опубликованные работы по теме будущего диссертационного исследования имели 11 % поступающих.

По направлению Министерства образования в рамках исполнения постановления Правительства Российской Федерации от 8 октября 2013 г.

№ 819 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» в 2016 году в Университет были зачислены 4 человека из иностранных государств: Вьетнам, Египет, Куба, Кот-д'Ивуар.

Целями освоения основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре являются:

- овладение методологией научного познания;
- формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно- исследовательской и педагогической деятельности;

- формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ исследования социально-экономических систем, процессов, явлений;
- овладение общенаучными методами системного, функционального и статистического анализа;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ по вышеуказанным специальностям и объем учебной нагрузки, указанной в учебных планах подготовки аспирантов, соответствует федеральным государственным требованиям к образовательным программам послевузовского профессионального образования (аспирантура) федеральным государственным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Общий объем основной образовательной программы по специальности аспирантуры составляет 6480 (8640) часов, или 180 (240) зачетных единиц (кредитов). Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включая все виды учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю. По содержанию основная образовательная программа по специальности аспирантуры включает компоненты: образовательную и исследовательскую. Образовательная компонента – это совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих получение знаний, выработку умений и приобретение опыта профессиональной деятельности по избранной специальности научно-педагогических и научных работников. Объем образовательной компоненты составляет 972 часа или 27 кредитов. Объем исследовательской компоненты составляет 6588 часов или 183 кредита. По содержанию эта компонента включает следующие виды деятельности аспиранта: научно-

исследовательскую работу по избранной тематике, научные публикации в соответствии с требованиями ВАК Минобрнауки России, участие в профильных научных конференциях, написание текста диссертационного исследования и автореферата.

По всем дисциплинам учебных планов послевузовского профессионального образования указанных специальностей имеются рабочие программы, соответствующие федеральным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы (аспирантура) и соответствующие утвержденным федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров.

В МГРИ-РГГРУ имеются научные и специализированные лаборатории, научно-образовательные центры, оснащенные современным, в т.ч. уникальным оборудованием, позволяющим реализовывать подготовку научно-педагогических кадров на адекватном настоящему состоянию данных отраслей науки уровне.

В аспирантуре МГРИ-РГГРУ под руководством 51 научного руководителя обучается 102 аспиранта и 6 докторантов, из них, 63 человек – по очной форме обучения (Таблица).

Численность аспирантов	102
в том числе	
очная форма обучения	63
заочная форма обучения	39
обучаются на бюджетной основе	39
обучаются на внебюджетной основе	63
Численность соискателей ученой степени кандидата наук	31
в том числе	
соискатели, прикрепленные для сдачи кандидатских экзаменов	15
соискатели, прикрепленные для подготовки диссертации	31
обучаются на бюджетной основе	-
обучаются на внебюджетной основе	31
Численность соискателей ученой степени доктора наук	7
в том числе	
обучаются на бюджетной основе	-
обучаются на внебюджетной основе	7
Численность докторантов	6

в том числе	
обучаются на бюджетной основе	-
обучаются на внебюджетной основе	6

Кадровое обеспечение учебного процесса по всем специальностям соответствует федеральным государственным требованиям. Более 65 % научных руководителей - доктора наук, профессора. 98 % преподавателей, реализующие программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре имеют учёную степень кандидата или доктора наук.

В 2016 году аспирант Байрамгулова Лаура Айдаровна (направленность подготовки «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых») стала победителем конкурса на получение стипендий Правительства Российской Федерации для аспирантов по образовательным программам высшего образования по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

В настоящее время в Университете работают 6 диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций, в которых производится аттестация научно-педагогических и научных кадров. В 2016 году были защищены 14 кандидатских диссертации и 1 докторская диссертация.

Тематика диссертационных исследований отражает решение задач, обусловленных преобразованиями страны. Большинство диссертационных работ посвящено решению актуальных проблем, имеющих важное значение для минерально-сырьевого комплекса страны. Основные научные выводы и рекомендации диссертационных работ находят применение в практической работе горнодобывающих предприятий, проектных и научно-исследовательских организациях, корпоративных структурах, акционерных обществах и в учебном процессе.

4. Международная деятельность

В 2016 году в МГРИ-РГГРУ проходят обучение 815 иностранных граждан из 50 стран.

Доля иностранных граждан в общем контингенте обучающихся в 2016 году составила 19,4 %. Наибольшее количество иностранных студентов обучается в Институте современных технологий геологической разведки, горного и нефтегазового дела и в Институте геологии минеральных ресурсов (56,1 %).

В географическом плане доминирующим направлением является сотрудничество со странами СНГ. Из общего количества обучающихся иностранных студентов 76,3 % приходится на страны СНГ. Выросла доля обучающихся из Казахстана (8,5%) и Таджикистана (5,3%).

По дальнему зарубежью выросла доля обучающихся из стран Африки, Юго-Восточной Азии и Латинской Америки. В 2016-2017 учебном году по направлению Министерства образования и науки России на обучение в МГРИ-РГГРУ были направлены после долгого перерыва шесть граждан Республики Куба по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

В аспирантуре МГРИ-РГГРУ доля иностранных граждан составляет 26,4% от общего числа аспирантов. В 2016-2017 учебном году три человека (из КНР, Алжира и Вьетнама) защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В 2016-2017 г. в рамках договора о Сотрудничестве с Ляолинским техническим Университетом (КНР) на стажировку в Китай были направлены 15 студентов и 2 аспиранта МГРИ-РГГРУ. В соответствии с программой академической мобильности на стажировку в МГРИ-РГГРУ прибыли два магистранта из указанного китайского вуза.

В рамках дополнительных образовательных программ «Русский язык как иностранный» при Институте дополнительного образования МГРИ-

РГГРУ организовано обучение трех групп слушателей-иностранцев, четвертая группа иностранцев на днях также приступает к обучению. Общее количество слушателей из зарубежных стран 55 чел.

Организационно-правовую основу международной деятельности Университета составляют 44 соглашения и договора с зарубежными учебными, научными, производственными и общественными организациями и учреждениями по странам: **Белоруссия** (Государственный комитет по науке и технологиям Республики Беларусь, Белорусский государственный университет, Белорусский государственный технологический университет, Белорусский национальный технический университет); **Украина** (Криворожский технический университет, Киевский национальный университет им. Тараса Шевченко); **Казахстан** (Екибастузский инженерно-технический институт им. Академика, К.И. Сатпаева, Карагандинский государственный технический университет), Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова); **Киргизия** (Ошский технологический университет им. М.М.Адышева, Кыргызский государственный технический университет, им. И.Раззакова); **Таджикистан** (Горно-металлургический институт Таджикистана, Таджикский национальный университет, Министерство образования и науки Таджикистана); **Германия** (Фрайбергская горная академия, Технический университет); **Болгария** (Софийский горно-геологический университет им. Святого Ивана Рильского); **Китайская Народная Республика** (Китайский геологический университет, Чанъаньский университет, Чэндуский политехнический университет, Чинхайский Транспортный Институт); **Вьетнам** (Ханойский университет горного дела и геологии); **Республика Судан** (Министерство природных ресурсов Республики Судан); **Чили** (Национальная служба геологии Республики Чили); **Колумбия** (Университет «Де лос Льянос»), **Гайана** (Министерство природных ресурсов),

В 2016-2017 гг. заключены: Соглашение о сотрудничестве в области образования, научной и инновационной деятельности с Министерством

природных ресурсов Гайаны; Договор о сотрудничестве с Кокшетауским государственным университетом имени Ш.Уалиханова (Казахстан). На стадии подписания - Меморандум о сотрудничестве между МГРИ-РГГРУ и Университетом Кертин (г.Перт, Австралия).

В целом, активное участие в международных образовательных и научных программах подтверждается ежегодными приглашениями и фактическим участием в них профессорско-преподавательского состава МГРИ-РГГРУ в количестве 15-20 человек.

С 05 по 07 апреля 2017 г. в Университете прошла Международная научно-практическая конференции «Новые идеи в науках о Земле». Среди участников и гостей Конференции в этом году было более 100 иностранных представителей научно-образовательных, производственных структур и дипломатических служб, а также крупные ученые геологоразведчики из 23 стран СНГ и дальнего зарубежья.

Международная деятельность



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	4,86
3.2	Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	8,36
3.3	Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	14,53
3.4	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	4,02
3.5	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	10,51
3.6	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения	%	0,00
3.7	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения	ед.	0,00
3.8	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП	%	0,00
3.9	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в образовательной организации не менее 1 семестра	человек	0
3.10	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров	%	9,52
3.11	Удельный вес численности иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров	%	7,94
3.12	Объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,00
3.13	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	31 183,60

Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования 2016 года

http://indicators.miccedu.ru/monitoring/_vpo/inst.php?id=210

5. Внеучебная деятельность

Воспитательная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательного процесса в Российском государственном геологоразведочном университете им. Серго Орджоникидзе.

Воспитательная работа в университете осуществляется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, культурно-массовая и спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда и внедрение здорового образа жизни, организация психолого-консультационной и профилактической работы, правовая и социальная защита студентов. Особое внимание уделяется вовлечению молодежи в социальную практику, развитию эффективных форм студенческого самоуправления, поддержке научной, творческой и предпринимательской активности молодежи, организации системы информирования студентов о потенциальных возможностях саморазвития и профессиональной карьеры.

Управление воспитательной деятельностью осуществляется на различных уровнях: университет – факультет /институт – кафедра

На уровне университета:

- Ученый совет определяет стратегию воспитательного процесса;
- Ректорат рассматривает и утверждает конкретные воспитательные мероприятия, осуществляет контроль за их исполнением;
- Проректор, курирующий направление, осуществляет непосредственное руководство воспитательным процессом;
- Департамент молодежной политики осуществляет разработку и внедрение нормативной и правовой базы, организует и проводит мероприятия;
- Факультет общественных профессий обеспечивает планирование и организацию культурно-массовой и досуговой работы со студентами;

- Студенческий спортивный клуб «Геолог» совместно с кафедрой физического воспитания организует спортивно-оздоровительную работу;
- Музейный комплекс обеспечивает координацию учебной, воспитательной, научно-исторической и просветительской работы со студентами;
- Объединенный совет обучающихся обеспечивает защиту прав обучающихся, реализует право на участие в управлении учебным процессом, содействует в реализации инициатив и социально значимых проектов.

В МГРИ-РГГРУ введена система кураторства на 1-5 курсах обучения, которая включает в себя комплекс направлений и форм взаимодействия преподавателей и студентов с целью создания благоприятных условий для успешной учебной деятельности, формирования личности каждого студента, студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности Университета. Деятельность в качестве куратора студенческой группы является одним из видов непосредственного участия преподавателя кафедры в воспитательной работе со студентами. Основными формами работы кураторов с академическими группами являются: кураторские часы, экскурсии, праздничные вечера, индивидуальная работа со студентами, индивидуальная работа с родителями, организация участия студентов в мероприятиях, проводимых в рамках университета и города.

Для поддержки талантливой молодежи реализуется программа повышения конкурентоспособности будущих специалистов «Лидер», позволяющая в рамках индивидуального плана работы скорректировать учебный процесс и более полно изучить интересующие дисциплины.

Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденными нормативными и правовыми документами. В систему студенческого самоуправления МГРИ-РГГРУ входят студенческие советы факультетов/ институтов, Старооскольского филиала, студенческий

совет общежития ДС «Рудознатцы», представители профкома, различные клубы по интересам (ТурКлуб, клуб интеллектуальных игр, клуб исторической реконструкции, творческие образования и пр.), студенческие медиа, Школьный факультет, студенческое научно-техническое общество, студенческий спортклуб, волонтерский центр.

Для всестороннего развития личности выпускника и обеспечения досуговой деятельности в стенах университета работает большое количество творческих мастерских (вокал, хор, танцевальные кружки, театральная студия) и спортивных секций (футбол, баскетбол, волейбол, бокс, атлетизм, самбо и пр.)

Важную роль в работе университета занимает научная работа студентов, которые выполняют свои исследования на базе лабораторий и, созданных совместно с предприятиями, научно-образовательных центров.

6. Материально-техническое обеспечение

К началу 2015 года в распоряжении ВУЗа находится 4 современных по интерьеру учебных корпусов, 5 благоустроенных студенческих общежитий и 1 жилой дом.

В 1989 году введен в эксплуатацию учебный корпус по адресу: ул. Миклухо-Маклая, д. 23

В 1976 г. введены в эксплуатацию здание общественного питания по адресу: ул. Академика Волгина, д. 8 и здание общежития по адресу: ул. Академика Волгина, д. 8, к. 1.

В 2000 г. введен в эксплуатацию административно – бытовой корпус по адресу: ул. Миклухо-Маклая, д. 23, к. 2.

Здания учебно-научного корпуса, общежития и общественного питания соединены между собой крытым переходом.

Данные здания располагаются на земельном участке общей площадью 88199,0 кв.м.

Административное здание площадью 949,1 кв.м. по адресу: ул. Студенческая, д. 33, к. 14, построено в 1929 году. МГРИ-РГГРУ занимает часть помещений в этом здании.

Административное здание площадью 730,0 кв.м. по адресу: ул. Никольямская, д. 49, к. 7, построено в 1917 году. Университет занимает часть помещений данного здания.

Одновременно продолжался текущий ремонт помещений. В главном здании ВУЗа по адресу: ул. Миклухо-Маклая, д. 27 были отремонтированы учебные аудитории и кабинеты общей площадью 1235 кв.м., выполнены работы по остеклению входной группы с организацией помещений под приемную комиссию и выставочный комплекс площадью 1200 м².

В 1935 году в распоряжение ВУЗа был присоединен учебный полигон в Сергиево-посадском районе Московской области, со следующими объектами недвижимости:

- Спортивно-оздоровительное сооружение общей площадью 7746,5 кв.м. построен в 1969 году.
- Складское помещение площадью 478,7 кв.м. построено в 1982 году.
- Общежитие площадью 468,9 кв.м. построено в 1955 году.
- Научное здание (лаборатория геофизическая) площадью 96,1 кв.м. построено в 1963 году.
- Вспомогательное здание (насосная над скважиной) площадью 12,0 кв.м. построено в 1963 году.
- Вспомогательное здание (распределительный пункт) площадью 39,0 кв.м. построено в 1956 году.
- Вспомогательное здание (котельная) площадью 299,9 кв.м. построено в 1950 году.
- Вспомогательное здание (водонапорная башня) площадью 8,5 кв.м. построено в 1963 году.
- Жилой дом площадью 206,2 кв.м. построен в 1822 году.
- Научное (лаборатория инженерной геологии) здание площадью 70,8 кв.м. построено в 1953 году.
- Научное (лаборатория гидрогеологии) здание площадью 134,1 кв.м. построено в 1963 году.
- Научное (лаборатория специальных методов) здание площадью 33,6 кв.м. построено в 1963 году.
- Складское здание площадью 124,2 кв.м. построено в 1977 году.
- Здание общественного питания площадью 514,4 кв.м. построено в 1977 кв.м.
- Научное (Учебно – экспериментальный комплекс) здание площадью 1634,0 кв.м. построено в 1984 году.
- Общежитие площадью 2542,4 кв.м. построено в 1972 году.

- Вспомогательное (здание для подъемной машины) здание площадью 394,3 кв.м. построено в 1968 году.

- Вспомогательное здание (компрессорная) площадью 60,0 кв.м. построено в 1968 году.

- Научное (лаборатория разведочного бурения) здание площадью 68,1 кв.м. построено в 1963 году.

- Научное (лаборатория горных пород) здание площадью 817,5 кв.м. построено в 1977 году.

- Научное (лаборатория горных работ) здание площадью 148,5 кв.м. построено в 1977 году.

- Здание гаража площадью 1268,0 кв.м. построено в 1970 году.

Данные здания и постройки располагаются на земельном участке общей площадью 157900,0 кв.м.

В 1995 году в распоряжение ВУЗа было присоединено учебно-производственное здание площадью 226,0 кв.м. построено в 1959 году по адресу: Московская область, Озерский район, г. Озеры, ул. Митинговая, д. 12. Данное здание располагается на земельном участке общей площадью 2711,00 кв.м.

С 1934 года в распоряжение ВУЗа была присоединена учебно - производственная база по адресу: Крым, Бахчисарайский район, с. Прохладное, ул. Студенческая, вл. 47б и 45а, со следующими объектами недвижимости:

- Учебно-научное здание площадью 1254,0 кв.м.

- Вспомогательное (насосная) здание площадью 60,0 кв.м.

- Административное здание площадью 263,0 кв.м.

- Вспомогательное (котельная) здание площадью 53,0 кв.м.

- Здание общественного питания площадью 572,2 кв.м.

- Учебно-вспомогательное (дом для проведения учебной практики) здание площадью 210,0 кв.м.

- Вспомогательное (очистные сооружения) здание площадью 1518,7 кв.м.

Данные здания располагаются на земельном участке общей площадью 42380 кв.м.

А также в 1995 году были присоединены земельные участки по адресам:

- Московская область, Дмитровский район, г. Дмитров, Ново-Семешинская – для горнолыжной трассы и подъемников, площадью 34084.0 кв.м.

- Московская область, Дмитровский район, г. Дмитров, ул. Ново-Семешинская – под базу горнолыжной трассы, площадью 3579.0 кв.м.

- Республика Карелия, Лоухский район, п. Хетоламбино – под размещение учебной базы для проведения геологических практик, площадью 6461.0 кв.м.

В 2012 году к Университету был присоединен Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Старооскольский геологоразведочный техникум имени И.И. Малышева». Список недвижимости:

- Общежитие № 2 площадью 3809,15 кв. м., построено в 1964 году.
- Учебно-научный корпус площадью 2045,0 кв. м., построенный в 1958 году.
- Складское помещение (Сарай) площадью 6,7 кв. м., построенный 1950 году.
- Производственное (Мастерские) 170,1 кв. м., построенный 1954 году.
- Складское (Сарай) площадью 111,5 кв. м., построенный 1950 году.
- Складское (Сарай) площадью 29,9 кв. м., построенный 1950 году.
- Складское (Сарай) площадью 37,5 кв. м., построенный 1950 году.
- Складское (Сарай) площадью 10,1 кв. м., построенный 1950 году.
- Складское (Сарай) площадью 37,0 кв. м., построенный 1950 году.
- Складское (Сарай) площадью 78,6 кв. м., построенный 1950 году.

- Складское (Сарай) площадью 21,4 кв. м., построенный 1950 году.
- Складское (Сарай) площадью 22,1 кв. м., построенный 1950 году.
- Складское (Сарай) площадью 43,1 кв. м., построенный 1950 году.
- Складское (Автогараж) площадью 299,9 кв. м., построенный 1973 году.
- Складское (Автогараж) площадью 361,0 кв. м., построенный 1952 году.
- Учебно-производственное (Буровой павильон) площадью 358,6 кв. м., построенный 1953 году.
- Складское (Будка трансформаторная) площадью 13,45 кв. м., построенный 1959 году.
- Общежитие № 1 площадью 3612,15 кв. м., построенный 1954 году.
- Спортивно-оздоровительное (Спортивный зал) площадью 859,0 кв. м., построенный 1954 году.
- Складское (Склад № 2) площадью 66,6 кв. м., построенный 1973 году.
- Складское (Автогараж) площадью 125,8 кв. м., построенный 1978 году.
- Учебно-научный корпус площадью 4568,99 кв. м., построенный 1950 году.
- Учебно-производственное (Горный павильон) площадью 413,7 кв. м., построенный в 1953 году.
- Бытового обслуживание (Уборная) площадью 4,6 кв. м., построенный 1950 году.
- Складское (Сарай) площадью 79,7 кв. м., построенный 1950 году.
- Спортивно-оздоровительное (Тир стрелковый) площадью 34,8 кв. м., построенный 1951 году.
- Складское (Склад № 1) площадью 79,1 кв. м., построенный 1917 году.
- Вспомогательное (Будка проходная) площадью 11,42 кв. м., построенный 1948 году.

В период подготовки к юбилею филиала университета в 2014 г. был проведен 100% текущий ремонт зданий и сооружений, капитальный ремонт общежития №2, благоустройству дворовых и прилегающих к зданию территорий.

К 2014 г. Университет имеет 6 общежитий, все - на праве оперативного управления для проживания студентов с общим количеством мест на 1686 человек. В общежитиях созданы необходимые условия для подготовки к учебным занятиям. Двумя общежитиями студенты пользуются только во время практики, рассчитанные на 304 человек. Одно общежитие находится в капитальном ремонте по адресу: г. Старый Оскол, ул. Ленина, дом 13.

Так же в 2014 году завершён текущий ремонт мест общего пользования в общежитии по адресу: ул. Академика Волгина, д. 8, к. 1, общей площадью 900 кв.м.

На всех территориях Университета имеются столовые с современным оборудованием.

Сотрудники Университета пользуются медицинскими полисами городских и областных медицинских учреждений.

В главном здании Университета имеется собственная типография. Преподаватели кафедр имеют возможность подготовить и растиражировать раздаточные и наглядные вспомогательные материалы в необходимом количестве для проведения всех видов учебных занятий, что способствует повышению качества образовательного процесса.

Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий непосредственно базируется на материально-технической базе Университета. В учебном процессе имеется возможность использовать следующие технические средства, находящиеся в ведении Университета: телевизоры, CD-магнитолы, DVD-проигрыватели, видеокамеры, магнитофоны, видеоманитоны, диктофоны, фотоаппараты, принтеры с цветной печатью и др. Отделы технических средств обучения есть в каждом учебном корпусе Университета. Во всех аудиториях Университета имеется

возможность подключения различных технических систем и средств, многие аудитории оснащены ими стационарно.

Для ведения образовательного процесса оборудовано 52 специализированных лаборатории и 21 компьютерный класс

Использование компьютерной техники в учебном процессе носит комплексный характер: на младших курсах в форме овладения компьютерной грамотностью; на старших курсах при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин - применение сервисных, имитационно-моделирующих программ; стандартных прикладных программ и др., а также при курсовом и дипломном проектировании. В результате такой организации осуществляется процесс непрерывной компьютерной подготовки будущих выпускников.

Инфраструктура



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
5.1	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), в том числе:	м ²	19,48
5.2	имеющихся на праве собственности	м ²	0,00
5.3	закрепленных на праве оперативного управления	м ²	19,48
5.4	предоставленных в безвозмездное пользование	м ²	0,00
5.5	предоставленных в аренду	м ²	0,00
5.6	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	0,32
5.7	Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования	%	32,78
5.8	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	171,06

Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования 2016 года

http://indicators.miccedu.ru/monitoring/_vpo/inst.php?id=210

Выводы.

Образовательный процесс осуществляется в учебных аудиториях и специализированных лабораториях, полностью укомплектованных мебелью и вспомогательными техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам при проведении всех видов аудиторных занятий - лекций, семинаров, практических и лабораторных работ.

Состояние аудиторного фонда и оснащенность лабораторий соответствуют всем современным требованиям. В настоящее время материально-техническая база Университета, используемая для подготовки выпускников, соответствует требованиям образовательных программ подготовки, реализуемым вузом, уровню образовательных технологий и современным требованиям, предъявляемым к высшему учебному заведению, обеспечивает возможность проведения учебного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики реализуемых образовательных программ.

II. Сведения по показателям мониторинга эффективности деятельности

Позиции организации по основным показателям в сравнении с пороговыми значениями



№	Наименование показателя	Значение показателя	Пороговое значение	Изменение относительно прошлого года
E.1	Образовательная деятельность	60,46 ❌	64,5	+10,2% (54,86)
E.2	Научно-исследовательская деятельность	271,03 ✅	136,37	+5,2% (257,54)
E.3	Международная деятельность	13,22 ✅	4,02	+29,1% (10,24)
E.4	Финансово-экономическая деятельность	2449,9 ✅	2139,6	+6,1% (2308,94)
E.5	Зарботная плата ППС	145,18 ✅	133	+15,8% (125,36)
E.6	Трудоустройство	75 ⁺ ✅	70	—
E.8	Дополнительный показатель	4,93 ✅	4,24	+7,4% (4,59)

¹³ Фактическое значение показателя находится в диапазоне $75 \pm 2,5\%$

^{***} По вопросам, связанным с показателем **трудоустройства**, необходимо обращаться на портал graduate.edu.ru или по электронной почте support@graduate.edu.ru.

Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования 2016 года

http://indicators.miccedu.ru/monitoring/_vpo/inst.php?id=210

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

Регион: г. Москва
почтовый адрес: 117997, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, л. 23

Ведомственная принадлежность: Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4106
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2745
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	188
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1173
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	102
1.2.1	по очной форме обучения	человек	63
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	39
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,71
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	66
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	16 / 3,1
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8,94
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	57 / 55,88
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»</i>	человек	284
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,97
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,37
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	281,88
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,56
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,26
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	107,89
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	47053
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	200,65
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,04
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	134,36
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,59
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	41 / 14,29
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	112,5 / 47,97
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	65,5 / 27,93
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»</i>	человек/%	8,8 / 79,28
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,4
3	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	176 / 4,29
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	173 / 6,3
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,53
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,17
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	612 / 14,91
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	299 / 10,89
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	5 / 2,66
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	308 / 26,26
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	20 / 5,08
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	31 / 7,87
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	18 / 17,65
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	9 / 8,82
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	32905,4
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	668522,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2850,84
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	893,22
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	88,35
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,49
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	19,49
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,22
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	18,91
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	155,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1375 / 87,25

Ректор МГРИ-РГГРУ



М.П.

(В.И.Лисов)