

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.04.2024 10:20:14
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
МГРИ-РГГРУ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  **В. И. Лисов**



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФГБОУ ВО «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ СЕРГО
ОРДЖОНИКИДЗЕ» МГРИ-РГГРУ
за 2015 год**

**МОСКВА
2016**

Оглавление

Введение	3
Часть I. Аналитическая	5
1. Общие сведения об образовательной организации	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
2.1. Структура подготовки	10
2.2. Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в МГРИ-РГГРУ	11
2.3. Организация и качество приема абитуриентов	18
2.4. Контингент студентов	21
2.5. Качество образования	32
2.6. Выпуск и востребованность выпускников, их профессиональный рост	37
2.7. Дополнительные образовательные программы	41
2.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	43
2.9. Анализ системы кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.	53
3. Научно-исследовательская деятельность	55
4. Международная деятельность	71
5. Внеучебная деятельность	73
6. Материально-техническое обеспечение	76
Выводы	83
Часть II. Результаты анализа показателей самообследования	84

Введение

В соответствии с:

- приказами МОН РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; письмом заместителя Министра образования и науки Российской Федерации А. А. Климова от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

На основании представленных данных экспертной комиссией Университета, в которую вошли представители ректората, специалисты учебно-методического управления, научной части, представители центра информационных технологий, юридической службы и административно-хозяйственной части Университета, подготовлена аналитическая часть отчета о самообследовании вуза. Отчет о самообследовании вуза состоит из двух частей: аналитической, содержание которой раскрывает основные результаты проверки, и показателей деятельности ФГБОУ ВО «МГРИ-РГГРУ» на 01.04.2016 г., установленных Письмом Министерства образования и науки РФ о проведении самообследования образовательных организаций (приказ № АК -634/05 от 20 марта 2014г.). В ходе самообследования была осуществлена проверка выполнения лицензионных требований, установленных Положением о лицензировании образовательной деятельности (постановление Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966) и требований государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. При подготовке информационно-аналитических материалов использовались открытые данные, полученные Министерством образования и науки РФ в ходе мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования в 2012—2014 годах. В построении диаграмм ранжирования (диаграмм Парето) использованы

данные 817 головных образовательных организаций (далее вузов). Сформированы показатели вузов как по России в целом, так и по федеральным округам (далее ФО). В построении диаграмм ранжирования для показателей 1.4, 1.5, 1.10, 2.9, 2.10, 2.13, 3.3, 3.4, 3.6, 4.1, 4.2, 4.3, 5.5, 5.6 использованы данные 525 вузов и филиалов вузов. Расчет показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, выполнен на основе данных формы 1-Мониторинг за 2013 год и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 и письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (приложение № 1 «Методические рекомендации по проведению самообследования образовательной организации высшего образования», приложение № 2 «Методика расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»).

Отчёт состоит из текстовой (аналитической) части и таблиц показателей. Текстовая часть включает разделы, содержащие информацию о деятельности МГРИ-РГГРУ и анализ показателей самообследования. В приложении представлены показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, и данные по мониторингу по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2015 г. по форме №1-Мониторинг.

Часть I. Аналитическая

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» МГРИ-РГГРУ

Контактная информация

Адрес: 117997 г. Москва ул.Миклухо-Маклая, д.23

e-mail: www.mgri-rggru.ru

Контактный телефон: (495) 433-62-56

Полное наименование и контактная информация полностью соответствуют сведениям в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1. Устав Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» утвержден собранием учредителей 23.05.2011 г. с изменениями и дополнениями по состоянию на 17.09.2015 г. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 77 № 007472505 от 09.10.2002г., выданное инспекцией МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО НАЛОГАМ И СБОРАМ №28 ПО ЮГО- ЗАПАДНОМУ АДМИНИСТРАТИВНОМУ ОКРУГУ Г.МОСКВЫ за основным государственным регистрационным номером 102773 9347723.

Лист записи ЕГРЮЛ за ГРН 9157747314859 от 30.10.2015 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве, 125373, г. Москва, Походный проезд, домовладение 3, стр.2

2. Положение о Старооскольском филиале ФГБОУ ВПО МГРИ-РГГРУ, утверждено приказом ректора МГРИ-РГГРУ от 24.05.2012 г.

3. Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности серия 90Л01 № 0008937, регистрационный №1907 от 01.02.2016 г., срок действия – бессрочно.

Приложение № 1.1 (головной ВУЗ) № 2.1 (Старооскольский филиал).

Предметом деятельности Университета является:

1) подготовка высококвалифицированных кадров по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

2) создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре Университета и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в аспирантуре и лицами, прикрепленными к Университету;

3) реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки);

4) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических работ, экспертных, аналитических работ, распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

5) выполнение научных исследований и экспертно-аналитических работ по заданию Учредителя, в том числе подготовка рекомендаций и предложений по вопросам научно-технической и инновационной политики;

6) распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

7) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности

Университета по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;

8) содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;

9) распространение зарубежного и (или) накопленного в Университете научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;

10) содействие распространению инновационных практик;

11) продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;

12) обеспечение практического внедрения результатов интеллектуальной деятельности Университета, в том числе за счет их коммерциализации.

Цель(миссия) ВУЗа

Миссия МГРИ-РГГРУ заключается в инновационном содействии стратегическому укреплению и развитию минерально-сырьевой базы России, обеспечении единства системы университетского профессионального образования и научных исследований мирового уровня, подготовке и повышении квалификации конкурентоспособных профессиональных кадров для приоритетных направлений развития природно-ресурсного сектора экономики России.

Стратегическая цель развития университета взаимоувязана с основными положениями Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2030 г., Стратегии развития геологической отрасли до 2030 г., Концепции федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг., Концепции геологического образования в России, планами деятельности Министерства образования и науки РФ, Министерства природных ресурсов и экологии РФ, АО «Росгеология», другими нормативными актами и предполагает формирование современного

научно-образовательного и производственного центра, осуществляющего значительный вклад в обеспечение модернизации, в приоритетные направления импортозамещения в минерально-сырьевом комплексе России посредством внедрения эффективных организационно-экономических механизмов и форм интеграции науки, образования и бизнеса, вовлечения в глобальные процессы научно-технического развития на условиях частного-государственного партнерства.

Основные цели, задачи и комплекс мероприятий по совершенствованию деятельности Университета определяются программой развития Университета, принимаемой конференцией работников и обучающихся Университета и утверждаемой ректором Университета по согласованию с Учредителем.

Статус Университета: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ-РГГРУ) – ведущий вуз федерального значения в области изучения и освоения земных недр, является лидером в отстаивании приоритетных интересов России по минерально-сырьевым ресурсам на мировом уровне. Ему принадлежит и важная роль в разработке стратегии развития отрасли на перспективу.

МГРИ-РГГРУ осуществляет развитие интеллектуального потенциала России путем многоуровневой подготовки высокообразованных, профессионально мобильных специалистов, адаптированных к инновационной экономике, и является признанным равноправным участником международного академического сообщества.

Управление Университетом и его деятельность регламентируются Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, нормативными актами Минобрнауки России, уставом Университета. Управление Университетом осуществляется в соответствии с его уставом и действующими нормативными актами на основе принципа

сочетания единоначалия и коллегиальности. Органами управления Университетом являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет, Ректор, попечительский совет, ученые советы факультетов/институтов, объединенный совет обучающихся.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

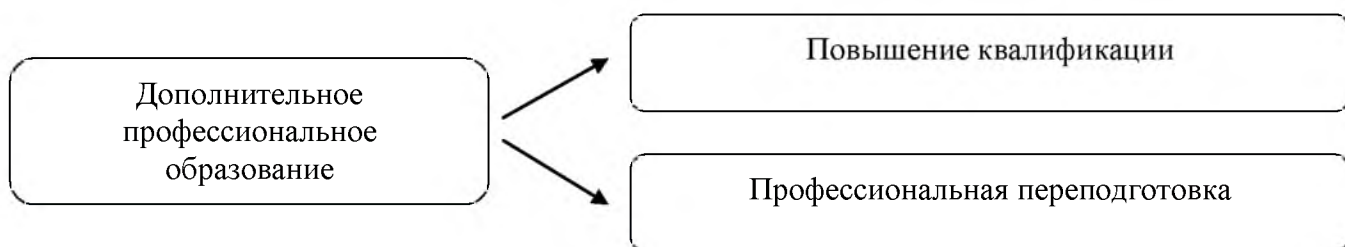
2.1. Структура подготовки

Общая структура подготовки специалистов в ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ-РГГРУ) является непрерывной системой обучения, состоящей из последовательных уровней образования.

Структура профессиональной подготовки в университете базируется на ресурсной основе, позволяющей реализовывать многоуровневую подготовку специалистов высшей квалификации на принципах преемственности и непрерывности. Общая структура подготовки в МГРИ-РГГРУ претерпела ряд изменений: расширен перечень перспективных направлений подготовки и специальностей, апробированы новые профили подготовки, усовершенствованы все составляющие структуры (Рис. 1).

Рис 1. Структура профессиональной подготовки в МГРИ-РГГРУ





2.2. Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в МГРИ-РГГРУ

В университете ведётся постоянная работа по расширению и уточнению спектра реализуемых профессиональных образовательных программ на основе учёта потребителей региона в специалистах. В настоящее время в университете осуществляется подготовка по государственным образовательным стандартам (ГОС) – по программам специалитета (8), федеральным государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования (ФГОС-3 ВПО) по программам бакалавриата (4), специалитета (18), а также по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС-3+ ВО) по программам бакалавриата (15) и магистратуры (9). Также ведётся подготовка по 16 специальностям среднего профессионального образования; осуществляется повышение квалификации ППС и подготовка по образовательным программам дополнительного профессионального образования. Структура подготовки указана нижеследующих в таблицах.

Подготовка по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	

01.03.04 Направление подготовки "Прикладная математика"/ профиль " <i>Прикладная математика</i> "	Бакалавриат академический	4	5	5	2020г.
01.04.04 Направление подготовки "Прикладная математика" / программа подготовки " <i>Математическое моделирование и обработка геолого- геофизической информации</i> "	Магистратура	2	2,5	2,5	2020г.
05.03.01 Направление подготовки "Геология"/ профиль " <i>Гидрогеология и инженерная геология</i> "	Бакалавриат академический	4	5	5	2020г.
05.04.01 Направление подготовки " Геология" / программа подготовки " <i>Геология и разведка стратегических видов</i>	Магистратура	2	2,5	2,5	2020г.
05.04.06 Направление подготовки "Экология и природопользование"	Магистратура	2	2,5	-	2020г.
08.03.01 Направление подготовки "Строительство"/ профиль " <i>Водоснабжение и водоотведение</i> "	Бакалавриат академический	4	5	5	2020г.
08.04.01 Направление подготовки "Строительство" / программа подготовки " <i>Водоподготовка</i> "	Магистратура	2	2,5	2,5	2020г.
09.03.02 Направление подготовки "Информационные системы и технологии"	Бакалавриат академический	4	5	5	2020г.
09.03.02 Направление подготовки "Информационные системы и технологии"	Бакалавриат прикладной	4	5	5	2020г.
09.03.03 Направление подготовки "Прикладная информатика"/ профиль " <i>Прикладная информатика в геофизических исследованиях</i> "	Бакалавриат академический	4	5	5	2020г.
09.03.03 Направление подготовки "Прикладная информатика"/ профиль " <i>Прикладная информатика в геофизических исследованиях</i> "	Бакалавриат прикладной	4	5	5	2020г.

21.03.01 Направление подготовки "Нефтегазовое дело" / профиль <i>"Бурение нефтяных и газовых скважин"</i>	Бакалавриат академический	4	5	5	2020г.
21.03.01 Направление подготовки "Нефтегазовое дело" / профиль <i>"Бурение нефтяных и газовых скважин"</i>	Бакалавриат прикладной	4	5	5	2020г.
21.04.01 Направление подготовки "Нефтегазовое дело" /программа подготовки <i>"Строительство глубоких нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях"</i>	Магистратура	2	2,5	2,5	2020г.
21.04.01 Направление подготовки "Нефтегазовое дело" /программа подготовки <i>"Ресурсосберегающие технологии в бурении"</i>	Магистратура	2	2,5	2,5	2020г.
21.03.02 Направление подготовки "Землеустройство и кадастры" / профиль <i>"Городской кадастр"</i>	Бакалавриат академический	4	5	5	
23.03.02 Направление подготовки "Наземные транспортно- технологические комплексы" / профиль <i>"Горно-транспортное оборудование"</i>	Бакалавриат академический	4	5	5	
29.03.04 Направление подготовки " Технология художественной обработки материалов "/ профиль <i>"Технология обработки драгоценных камней и металлов"</i>	Бакалавриат академический	4	5	5	2020г.
29.04.04 Направление подготовки "Технология художественной обработки материалов" /программа подготовки " <i>Технология обработки драгоценных камней и металлов"</i>	Магистратура	2	2,5	2,5	2020г.
38.03.01 Направление подготовки "Экономика" / профиль <i>"Экономика и управление на предприятии"</i>	Бакалавриат академический	4	5	5	2020г.

38.04.01 Направление подготовки "Экономика"/ программа подготовки " <i>Экономика предприятий МСК</i> "	Магистратура	2	2,5	2,5	2020г.
38.03.02 Направление подготовки "Менеджмент"/ профиль " <i>Производственный менеджмент</i> "	Бакалавриат академический	4	5	5	2020г.
38.04.02 Направление подготовки "Менеджмент " /программа подготовки " <i>Управление проектами и программами</i> "	Магистратура	2	2,5	2,5	2020г.
38.03.03 Направление подготовки "Управление персоналом"/ профиль " <i>Управление персоналом организации</i> "	Бакалавриат академический	4	5	5	2020г.

**Подготовка по федеральным государственным образовательным стандартам
высшего профессионального образования**

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения			Срок действи я государс твенной аккреди
		Очная форма обучени я	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения	
05.03.06 Направление подготовки "Экология и природопользование"	Бакалавриат академический	4	5	-	2020г.
05.03.06 Направление подготовки "Экология и природопользование"	Бакалавриат прикладной	4	5	-	2020г.
20.03.01 Направление подготовки "Техносферная безопасность"/ профиль " <i>Инженерная защита окружающей среды</i> "	Бакалавриат академический	4	5	5	2020г.
20.03.01 Направление подготовки "Техносферная безопасность"/ профиль " <i>Инженерная защита окружающей среды</i> "	Бакалавриат прикладной	4	5	5	2020г.
21.05.01 Специальность "Прикладная геодезия"/ специализация " <i>Инженерная геодезия</i> "	Специалитет	5	6	6	2020г.

21.05.02 Специальность "Прикладная геология" / специализация <i>"Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых"</i>	Специалитет	5	6	6	2020 г.
21.05.02 Специальность "Прикладная геология" / специализация <i>"Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания"</i>	Специалитет	5	6	6	2020 г.
21.05.02 Специальность "Прикладная геология" / специализация <i>"Прикладная геохимия, петрология, минералогия"</i>	Специалитет	5	6	6	2020 г.
21.05.02 Специальность "Прикладная геология" / специализация <i>"Геология нефти и газа"</i>	Специалитет	5	6	6	2020 г.
21.05.03 Специальность "Технология геологической разведки" / специализация <i>"Геофизические методы поисков и разведки мпи"</i>	Специалитет	5	6	6	2020 г.
21.05.03 Специальность "Технология геологической разведки" / специализация <i>"Геофизические исследования скважин"</i>	Специалитет	5	6	6	2020 г.
21.05. 03 Специальность "Технология геологической разведки" / специализация <i>"Технология и техника разведки"</i>	Специалитет	5	6	6	2020 г.
21.05.03 Специальность "Технология геологической разведки" / специализация <i>"Сейсморазведка"</i>	Специалитет	5	6	6	2020 г.
21.05.03 Специальность "Технология геологической разведки" / специализация <i>"Геофизические информационные"</i>	Специалитет	5	6	6	2020 г.
21.05. 04 Специальность "Горное дело" / специализация <i>"Подземная разработка рудных месторождений"</i>	Специалитет	5,5	6,5	6,5	2020 г.

21.05. 04 Специальность "Горное дело"/ специализация "Маркшейдерское дело"	Специалитет	5,5	6,5	6,5	2020 г.
21.05. 04 Специальность "Горное дело"/ специализация "Горно-промышленная экология"	Специалитет	5,5	6,5	6,5	2020 г.
21.05. 04 Специальность "Горное дело"/ специализация "Открытые горные работы"	Специалитет	5,5	6,5	6,5	2020 г.
21.05. 04 Специальность "Горное дело"/ специализация "Горные машины и оборудование"	Специалитет	5,5	6,5	6,5	2020 г.
21.05. 04 Специальность "Горное дело"/ специализация "Электрификация и автоматизация горного производства"	Специалитет	5,5	6,5	6,5	2020 г.
21.05. 04 Специальность "Горное дело"/ специализация "Шахтное и подземное строительство"	Специалитет	5,5	6,5	6,5	2020 г.
21.05. 05 Специальность "Физические процессы горного или нефтегазового производства"/ специализация " Физические процессы горного	Специалитет	5,5	6,5	6,5	2020г.

Подготовка по государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	

080502 Специальность "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)"	Специалитет	-	-	6	2020 г.
130201 Специальность "Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых"	Специалитет	-	-	6	2020 г.
130203 Специальность "Технология и техника разведки месторождений"	Специалитет	-	-	6	2020 г.
130301 Специальность "Геологическая съемка, поиски и разведка"	Специалитет	-	-	6	2020 г.
130302 Специальность "Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания"	Специалитет	-	-	6	2020 г.
130304 Специальность "Геология нефти и газа"	Специалитет	-	-	6	2020 г.
130306 Специальность "Прикладная геохимия, петрология, минералогия"	Специалитет	-	-	6	2020 г.
130504 Специальность "Бурение нефтяных и газовых скважин"	Специалитет	-	-	6	2020 г.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с учебными планами, утвержденными ректором

университета, календарными учебными графиками и рабочими учебными планами групп, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности. Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы на 1, 2 курсе.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по очной форме составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов - 10.

2.3. Организация и качество приема абитуриентов

В университете ведется постоянная работа по повышению качества подготовки специалистов на всех этапах обучения студентов, начиная с приема на первый курс. Работу по обеспечению качественного набора на первый курс ведет Приемная комиссия. Ее работа проводится в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Минобрнауки России, Уставом университета, Правилами приема в университет.

В целях развития интереса к получению инженерного образования регулярно организуются встречи школьников с ведущими преподавателями МГРИ-РГГРУ, представителями работодателей, экскурсии в музеи Университета.

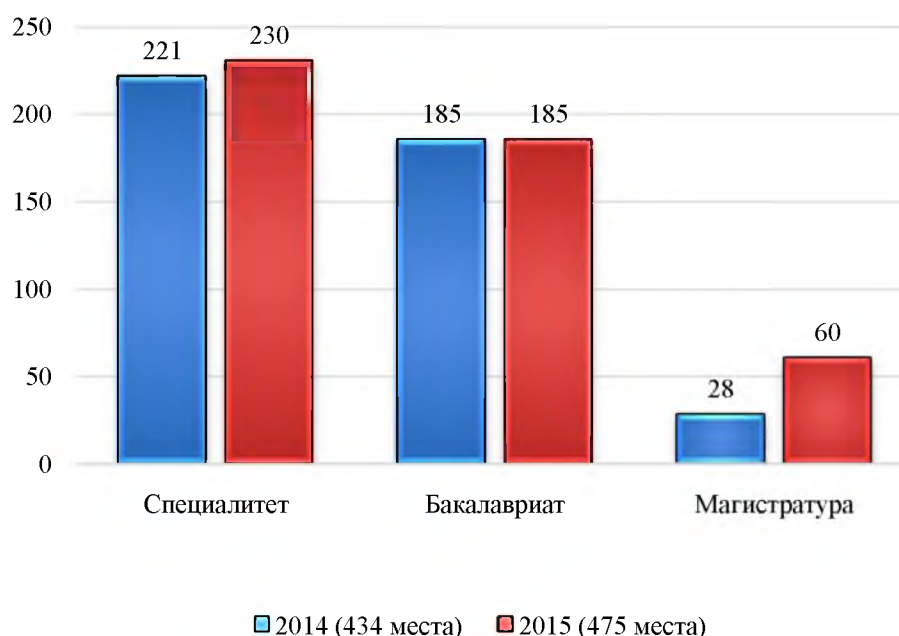
В университете регулярно проводится Всероссийская открытая геологическая олимпиада школьников «Земля и Человек. В олимпиаде участвуют школьники г. Москвы, Московской области и других регионов. Победители и призеры зачисляются в МГРИ-РГГРУ и другие вузы России согласно правилам приема.

В 2015 году были увеличены по сравнению с 2014 годом контрольные цифры приема на 41 место. Увеличение произошло за счёт приема на программы специалитета и магистратуры (специальность 21.05.05

"Физических процессов горного и нефтегазового производства" на 9 мест, направление подготовки 21.04.01 "Нефтегазовое дело" увеличились более чем в 2 раза на 32 места и составили 60 мест по очной форме обучения).

КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА

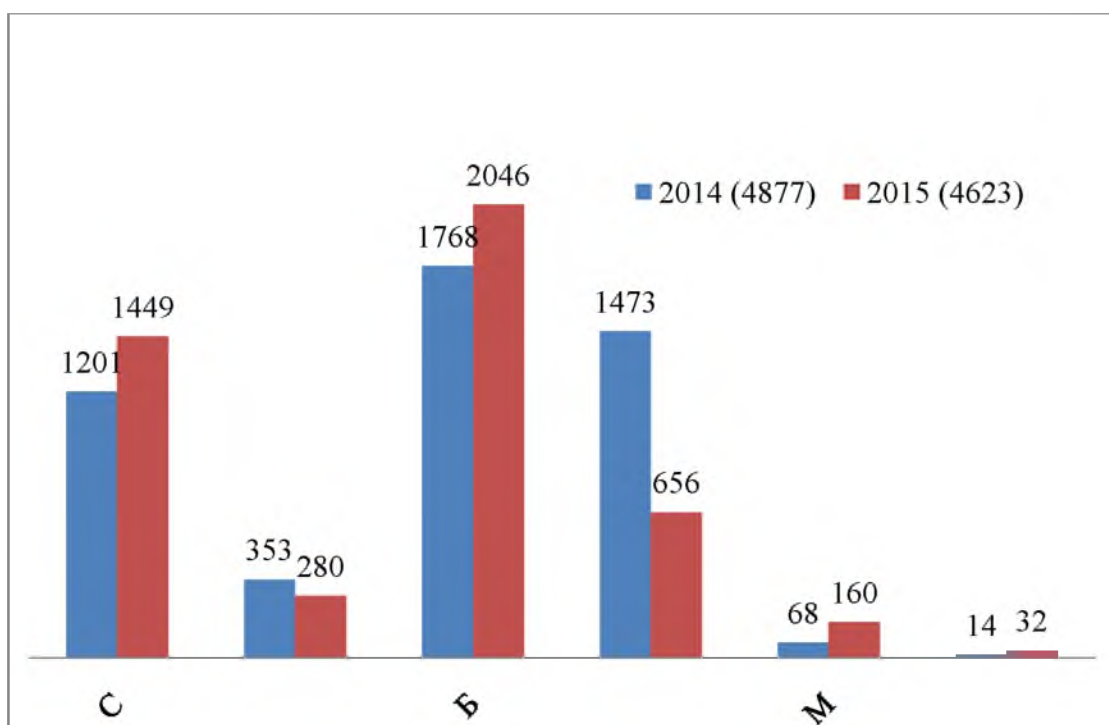
(очная форма обучения)



По поданным заявлениям наблюдалось незначительное отставание от показателей приема 2014 года, и если на бюджетные места почти на 600 заявлений больше, то на места по договорам с полным возмещением на 900 заявлений меньше. Основное падение здесь пришлось на академический бакалавриат, а именно по направлениям Менеджмент, Экономика, Управление персоналом.

По поданным заявлениям на бюджетные места наблюдалось значительное улучшение.

КОЛИЧЕСТВО ПОДАННЫХ ЗАЯВЛЕНИЙ ПО УРОВНЯМ ПОДГОТОВКИ (очная форма обучения)



Конкурс и баллы

Направление подготовки (специальность)	Конкурс по заявлениям 2015 (2014)	Приведенный проходной балл 2015 (2014)	Приведенный средний балл ЕГЭ 2015 (2014)
Экология и природопользование	14,6 (15,3)	56,3(61,6)	65,44(68,5)
Геология	11,2(12,4)	58,6(65,3)	69,71(72,2)
Прикладная информатика	6,9(3,3)	50,3(44,6)	57,4(53,2)
Информационные системы и технологии	7,9(5,9)	50(43,6)	55,14(49,1)
Прикладная математика	7,2(5,9)	53,6(47,3)	63,78(55,92)
Техносферная безопасность	9(5,8)	47,6(43)	58,63(55,7)
Нефтегазовое дело	16,6(12,6)	66,6(58,3)	67,77(66,7)
Прикладная геология	4,5(4,1)	52,6(48,6)	61,44(58,9)

Технология геологической разведки	7,6(6,4)	49,3(46)	59,52(57,3)
Горное дело	9,8(9,4)	57(48)	61,6(57,1)
Физические процессы горного и нефтегазового производства	11,5	62,6	62,76

Общий приведенный средний балл по зачисленным в ВУЗ:

2014 г. – 54,86

2015 г. – 60,24

2.4. Контингент студентов

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам в 2015 г. бакалавриата, специалитета, магистратуры - 3939 человек. Из них:

по очной форме обучения - 2775 человек

по очно-заочной форме обучения - 125 человек

по заочной форме обучения - 1039 человек.

Подготовка по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования

Образовательная программа	Уровень образования	Контингент обучающихся		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
01.03.04 Направление подготовки "Прикладная математика"/ профиль "Прикладная математика"	Бакалавриат академический	40	-	-

01.04.04 Направление подготовки "Прикладная математика" /программа подготовки " <i>Математическое моделирование и обработка геолого-геофизической информации</i> "	Магистратура	-	-	-
05.03.01 Направление подготовки "Геология"/ профиль " <i>Гидрогеология и инженерная геология</i> "	Бакалавриат академически й	115	-	1
05.04.01 Направление подготовки " Геология " /программа подготовки " <i>Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых</i> "	Магистратура	7	-	16
05.04.06 Направление подготовки "Экология и природопользование"	Магистратура	2	-	-
08.03.01 Направление подготовки "Строительство"/ профиль " <i>Водоснабжение и водоотведение</i> "	Бакалавриат академически й	32	-	-
08.04.01 Направление подготовки "Строительство" /программа подготовки " <i>Водоподготовка</i> "	Магистратура	5	1	-
09.03.02 Направление подготовки "Информационные системы и технологии"	Бакалавриат академически й	29	-	-
09.03.02 Направление подготовки "Информационные системы и технологии"	Бакалавриат прикладной	41	-	-

09.03.03 Направление подготовки "Прикладная информатика"/ профиль " <i>Прикладная информатика в геофизических исследованиях</i> "	Бакалавриат академический	-	10	16
09.03.03 Направление подготовки "Прикладная информатика"/ профиль " <i>Прикладная информатика в геофизических исследованиях</i> "	Бакалавриат прикладной	38	-	-
21.03.01 Направление подготовки "Нефтегазовое дело"/ профиль "	Бакалавриат академический	156	2	168
21.03.01 Направление подготовки "Нефтегазовое дело"/ профиль " <i>Бурение нефтяных и газовых скважин</i> "	Бакалавриат прикладной	73	-	-
21.04.01 Направление подготовки "Нефтегазовое дело" / программа подготовки " <i>Строительство глубоких нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях</i> "	Магистратура	69	12	12
21.04.01 Направление подготовки "Нефтегазовое дело" / программа подготовки " <i>Ресурсосберегающие технологии в бурении</i> "	Магистратура	42	11	12
21.03.02 Направление подготовки "Землеустройство и кадастры" / профиль " <i>Городской кадастр</i> "	Бакалавриат академический	1	-	-

23.03.02 Направление подготовки "Наземные транспортно-технологические комплексы"/ профиль <i>"Горно-транспортное оборудование"</i>	Бакалавриат академический	8	-	-
29.03.04 Направление подготовки " Технология художественной обработки материалов "/ профиль <i>"Технология обработки драгоценных камней и металлов"</i>	Бакалавриат академический	35	11	-
29.04.04 Направление подготовки "Технология художественной обработки материалов" /программа подготовки <i>"Технология обработки драгоценных камней и металлов"</i>	Магистратура	5	-	1
38.03.01 Направление подготовки "Экономика" / профиль <i>"Экономика и управление на предприятии"</i>	Бакалавриат академический	127	-	66
38.04.01 Направление подготовки "Экономика"/ программа подготовки <i>"Экономика предприятий МСК"</i>	Магистратура	2	4	8
38.03.02 Направление подготовки "Менеджмент"/ профиль <i>"Производственный менеджмент"</i>	Бакалавриат академический	102	3	53

38.04.02 Направление подготовки "Менеджмент " /программа подготовки " <i>Управление проектами и программами</i> "	Магистратура	4	4	1
38.03.03 Направление подготовки "Управление персоналом"/ профиль " <i>Управление персоналом организации</i> "	Бакалавриат академически й	63	2	9

**Подготовка по федеральным государственным образовательным стандартам
высшего профессионального образования**

Образовательная программа	Уровень образования	Контингент обучающихся		
		Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
05.03.06 Направление подготовки "Экология и природопользование"	Бакалавриат академически й	122	31	14
05.03.06 Направление подготовки "Экология и природопользование"	Бакалавриат прикладной	67	-	-
20.03.01 Направление подготовки "Техносферная безопасность"/ профиль " <i>Инженерная защита окружающей среды</i> "	Бакалавриат академически й	64	18	18

20.03.01 Направление подготовки "Техносферная безопасность" / профиль <i>"Инженерная защита окружающей среды"</i>	Бакалавриат прикладной	37	-	-
21.05.01 Специальность "Прикладная геодезия" / специализация <i>"Инженерная геодезия"</i>	Специалитет	6	-	-
21.05.02 Специальность "Прикладная геология" / специализация <i>"Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых"</i>	Специалитет	226	-	71
21.05.02 Специальность "Прикладная геология" / специализация <i>"Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания"</i>	Специалитет	180	-	65
21.05.02 Специальность "Прикладная геология" / специализация <i>"Прикладная геохимия, петрология, минералогия"</i>	Специалитет	78	-	-
21.05.02 Специальность "Прикладная геология" / специализация <i>"Геология нефти и газа"</i>	Специалитет	177	-	64
21.05.03 Специальность "Технология геологической разведки" / специализация <i>"Геофизические методы поисков и разведки мпи"</i>	Специалитет	65	-	58

21.05.03 Специальность "Технология геологической разведки"/ специализация <i>"Геофизические исследования скважин"</i>	Специалитет	39	-	-
21.05. 03 Специальность "Технология геологической разведки"/ специализация <i>"Технология и техника разведки месторождений полезных"</i>	Специалитет	155	-	86
21.05.03 Специальность "Технология геологической разведки"/ специализация <i>"Сейсморазведка"</i>	Специалитет	41	-	-
21.05.03 Специальность "Технология геологической разведки"/ специализация <i>"Геофизические информационные системы"</i>	Специалитет	38	-	-
21.05. 04 Специальность "Горное дело"/ специализация <i>"Подземная разработка рудных месторождений"</i>	Специалитет	192	-	-
21.05. 04 Специальность "Горное дело"/ специализация <i>"Маркшейдерское дело"</i>	Специалитет	37	-	-
21.05. 04 Специальность "Горное дело"/ специализация <i>"Горно-промышленная экология"</i>	Специалитет	11	-	-

21.05. 04 Специальность "Горное дело"/ специализация <i>"Открытые горные работы"</i>	Специалитет	64	-	2
21.05. 04 Специальность "Горное дело"/ специализация <i>"Горные машины и оборудование"</i>	Специалитет	33	-	-
21.05. 04 Специальность "Горное дело"/ специализация <i>"Электрификация и автоматизация горного производства"</i>	Специалитет	29	-	-
21.05. 04 Специальность "Горное дело"/ специализация <i>"Шахтное и подземное строительство"</i>	Специалитет	62	-	-
21.05. 05 Специальность "Физические процессы горного или нефтегазового производства"/ специализация <i>"Физические процессы горного"</i>	Специалитет	48	-	-

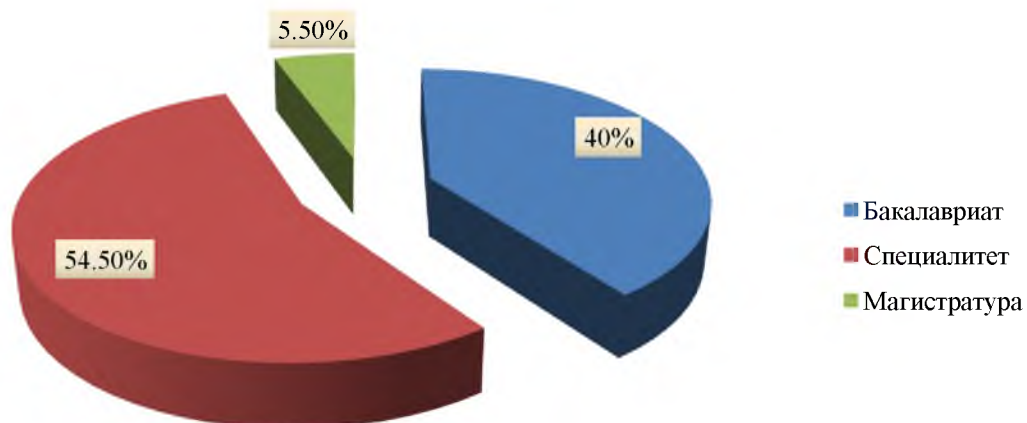
Подготовка по государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования

Образовательная программа	Уровень образования	Контингент обучающихся		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
080502 Специальность "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)"	Специалитет	-	8	69

130201 Специальность "Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых"	Специалитет	-	-	31
130203 Специальность "Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых"	Специалитет	-	-	50
130301 Специальность "Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых"	Специалитет	-	1	46
130302 Специальность "Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания"	Специалитет	-	-	30
130304 Специальность "Геология нефти и газа"	Специалитет	-	-	29
130306 Специальность "Прикладная геохимия, петрология, минералогия"	Специалитет	-	7	5
130504 Специальность "Бурение нефтяных и газовых скважин"	Специалитет	-	-	38

Численность студентов по уровням образования за 2015г.

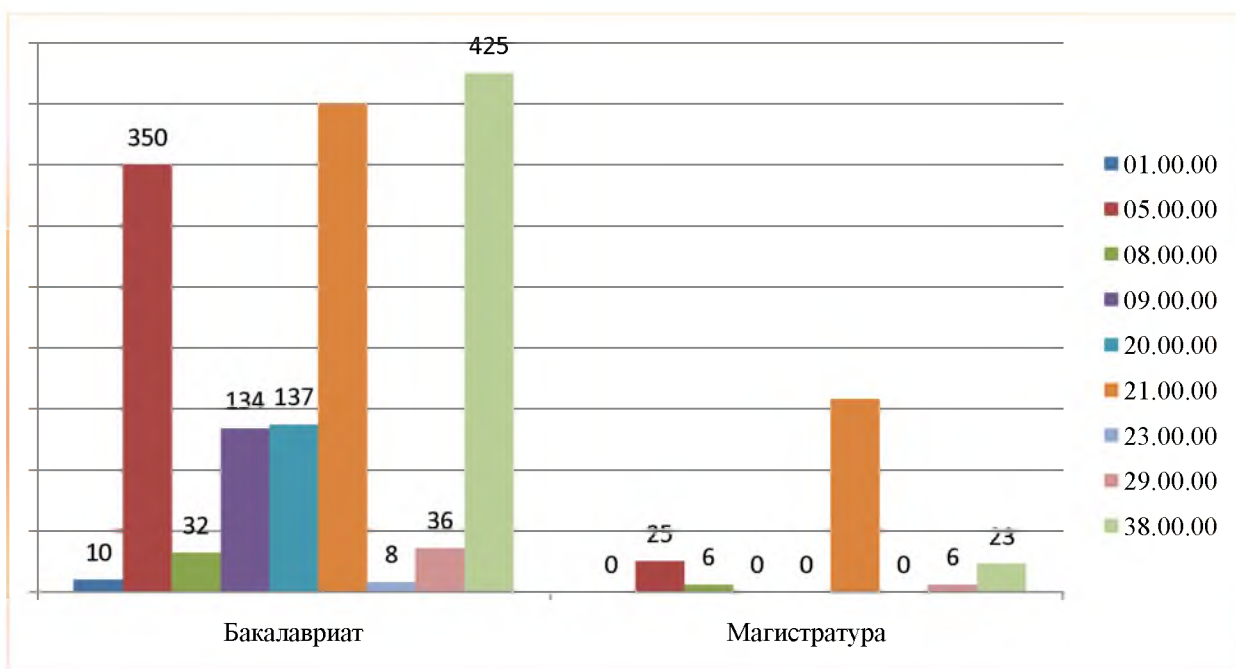
Направления подготовки и специальности



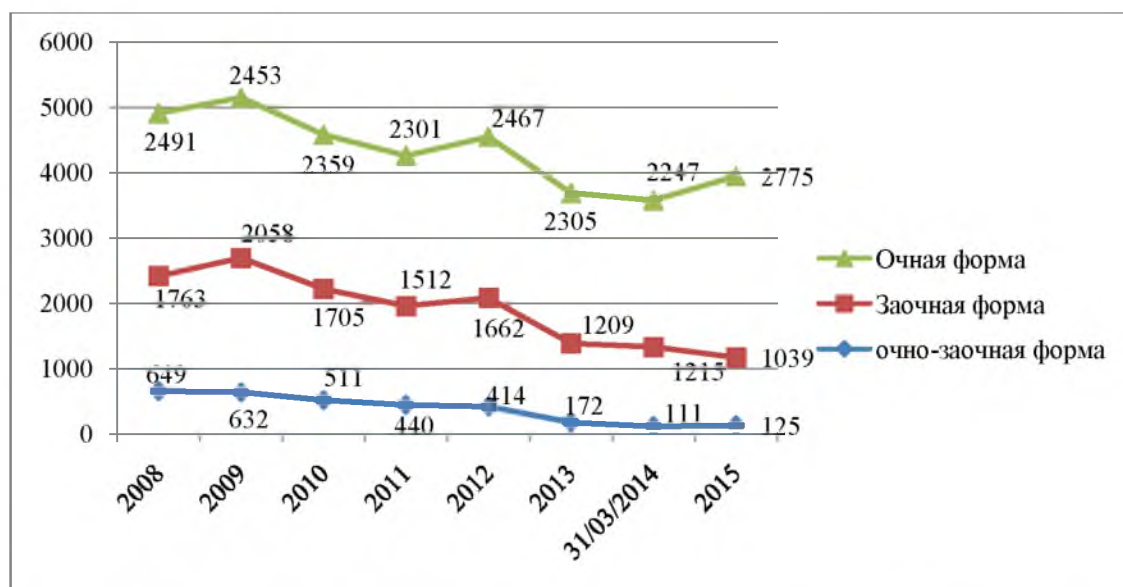
Специалитет, УГСН - 21.00.00



Контингент обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры (УГСН) за 2015г.



Динамика контингента обучающихся в МГРИ-РГГРУ по очной, очно-заочной и заочной формам обучения за период с 2008 г. по 2015 г.



Данные изменения вызваны, прежде всего, большим выпуском в 2014 году студентов, обучающихся по программам ГОС 2 и ФГОС ВПО, ФГОС ВО, обеспеченные бюджетным финансированием, а также снижением количества студентов, обучающихся на основе полного возмещения затрат на обучение в 2015 году.

2.5. Качество образования

По итогам Всероссийского конкурса «Лучшие образовательные программы инновационной России» 2015г. 4 образовательные программы МГРИ-РГГРУ стали победителями.

Лучшая образовательная программа – это образовательная программа высшего профессионального образования, вошедшая в справочник «Лучшие образовательные программы инновационной России» по итогам Проекта, которая пользуются доверием академического, профессионального и студенческого сообществ, которая может претендовать на прохождение профессионально-общественной (общественно-профессиональной) аккредитации в Национальном центре общественно-профессиональной аккредитации.:

Страница официального сайта проекта

«Лучшие программы инновационной России», 2015 г.

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ПРОЕКТА
“ЛУЧШИЕ ПРОГРАММЫ
ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ”

Новый социальный проект:
✓ Престиж лучших программ российского образования
✓ Информационная открытость
✓ Мнения ведущих экспертов
✓ Мониторинг

О проекте
Что означает «лучшая программа»
Как стать «лучшей программой»
Отзывы о проекте
Новости проекта
Программа анкетирования
Справочник "Лучшие образовательные программы инновационной России"
Информация об образовательной программе
Контактная информация
Организаторы проекта

Год:

Регион:

ВУЗ:

Программа:

Сортировка: [по названию ВУЗа](#) [по количеству лучших программ](#) Показать: [список](#) [на карте](#)

Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе г. Москва

Лучшие программы:

130400 65 Горное дело	- 2015г.
131000 62 Нефтегазовое дело	- 2015г.
130102 65 Технологии геологической разведки	- 2015г.
022000 62 Экология и природопользование	- 2015г.

В результате плановой выездной проверки, проведенной в

соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.01.2016 №82 в отношении федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (далее - организация) в период с 29.01.2016 по 05.02.2016, выявлены некоторые нарушения (акт проверки Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2015 № 40/3/К, порядковый номер проверки 201600759012, учетный номер проверки 00160600759012). На основании проведенной проверки, в соответствии с пунктом 6 статьи 93 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки было предписано:

1. В срок до 7 марта 2016 года устранить выявленные нарушения, а также причины, способствующие их совершению.
2. Представить в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки отчет об исполнении предписания в срок 7 марта 2016 года.

По приказу МГРИ-РГГРУ от 11 февраля 2016г. № 01-06/22 были проведены мероприятия по устранению замечаний и нарушений. Проведенный после данной работы Университета анализ содержания образовательных программ и всего комплекса учебно-методического обеспечения по специальностям и направлениям подготовки даёт основание констатировать соответствие заявленным уровням подготовки и требованиям образовательных стандартов.

1. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Университета, по кодам и наименованиям направлений подготовки (специальностей), установленным перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2005 г. №4 (далее основные образовательные программы ГОС), соответствуют заявленным уровням

подготовки и требованиям государственных образовательных стандартов (ГОС).

2. Основные профессиональные образовательные программы, реализация которых в соответствии с Федеральным законом от 1 декабря 2007г. № 309-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 18 июля 2009 № 184-ФЗ, от 10 ноября 2009г. № 260-ФЗ) началась Университетом с 2011/2012 учебного года в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Университета по кодам и наименованиям направлений подготовки (специальностей), установленным в перечнях, утвержденных приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009г. №337 и постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009г. №1136 (далее основные образовательные программы ФГОС), соответствуют заявленным уровням подготовки и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

3. В соответствии с Приказом Минобрнауки от 12.09.2013 №1061 и Письмом Минобрнауки России от 24.06.2014 N АК-1666-05 об установлении соответствий направлений подготовки и специальностей (ФГОС ВПО 3 / ФГОС ВО 3+) в 2015 году осуществлен набор на новые шифры направлений подготовки и специальностей, подготовка по которым в настоящее время основывается на ФГОС ВПО (с последующим переходом на ФГОС ВО по мере их утверждения).

Ректором МГРИ-РГГРУ Лисовым В.И. издан приказ от 29.02.2016 г. № 01-06/32 «Об устранении нарушений, выявленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и исполнении Предписания об устранении выявленных нарушений от 05.02.2016 г. № 07-55-19/18-3», которым утверждён Отчёт об исполнении Предписания.

В результате принятия Университетом данных мер устранены указанные в Предписании нарушения и причины, способствующие их совершению.

Проделанная Университетом работа по устранению нарушений и причин, способствующих их совершению, отражена в содержательной части Отчёта об исполнении Предписания об устранении несоответствий федеральным образовательным стандартам от 29.02.2016 г. № 01-06/32, вынесенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, в разделе «Меры по устранению выявленных нарушений Законодательства Российской Федерации в сфере образования и науки в ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» в период с 29.01.2016 г. по 05.02.2016 г.» в табличной форме.

В разделе отражены нарушенная норма нормативного правового акта (пункт (подпункт, статья)), вид, наименование и реквизиты нормативного правового акта), содержания нарушения и (или) недостатка согласно выданному Предписанию (приводятся в виде цитаты из Предписания), проведенные мероприятия, принятые меры по устранению нарушения образовательной организацией МГРИ-РГГРУ, перечень документов, подтверждающих устранение нарушения образовательной организацией.

После проведенной работы и представленного отчета Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в соответствии с частью 9 статьи 93 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и на основании акта по результатам проверки документов и сведений юридического лица был издан приказ от 31.03.2016г. № 476 "О возобновлении действия государственной аккредитации образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"" с 23.03.2016г. действие государственной аккредитации считать возобновленным.

Учебные планы основных образовательных программ разрабатываются на основе соответствующих образовательных стандартов (ГОС, ФГОС),

поэтому полностью им соответствуют. Учебные планы для направлений подготовки и специальностей ФГОС разрабатываются с применением программного обеспечения федерального государственного бюджетного учреждения "Информационно- методический центр анализа" (г. Шахты), позволяющего на этапе разработки проверять соответствие учебного плана образовательным стандартам. Результаты анализа учебных планов свидетельствуют о том, что их структура, содержание, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин по всем специальностям и направлениям подготовки соответствуют ФГОС в отношении требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Каждый блок ООП включает базовые, вариативные (вузовские) компоненты и дисциплины по выбору студентов. Рабочие программы учебных дисциплин наряду с учебными планами специальностей или направлений подготовки являются ключевыми документами при формировании учебно-методических материалов дисциплин. Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников, содержащимся в образовательных стандартах. Постоянно модернизируются нормативно-методические документы, регламентирующие процессы разработки и реализации образовательных программ.

Организация учебного процесса по всем специальностям и направлениям подготовки осуществляется в полном соответствии с учебными планами и санитарными нормами. Учебная нагрузка студентов включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы, необходимой для освоения профессиональной образовательной программы в соответствии с утверждённым учебным планом. Учебные занятия в Университете проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, коллоквиумов, самостоятельных работ, научно-исследовательской (учебной) работы, практики, курсового проектирования (курсовой работы), а также путём выполнения квалификационной работы (дипломных проекта или работы, выпускной

квалификационной работы бакалавра, магистерской диссертации). В организации обучения по учебным дисциплинам широко используются как традиционные, так и новые методы обучения и способы организации учебного процесса, включая реализацию компетентного подхода к образовательным программам по ФГОС. Тематика курсового и дипломного проектирования на большинстве выпускающих кафедр ориентирована как на решение типовых задач, так и на решение индивидуальных задач творческого характера. Особое внимание обращается на формирование у студентов системного представления об учебном процессе и объекте будущей профессиональной деятельности, системного подхода к решению учебных и профессиональных задач. В значительной мере этому способствует последовательное выполнение взаимоувязанных по тематике курсовых проектов (работ). Заключительным этапом формирования такого подхода при обучении инженерным специальностям является выполнение выпускной квалификационной работы.

Учебно-лабораторная база подготовки специалистов, бакалавров, магистров в целом соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным программам. Учебные планы для очно-заочной и заочной форм обучения соответствуют по содержанию планам очной формы обучения. Это обеспечивает студентам возможность сравнительно легко переходить на другие формы обучения, что предусмотрено локально-нормативными документами Университета. Для студентов заочной формы обучения учебными планами всех специальностей предусмотрено проведение занятий под руководством преподавателя в объёме 180 – 200 часов в год.

2.6. Выпуск и востребованность выпускников, их профессиональный рост

В «Стратегии развития геологоразведочной отрасли на период до 2030 года», утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации

от 21 июня 2010 года № 1039. В материалах «Стратегии» отмечается, что за последние 15 лет обеспеченность организаций геологической отрасли специалистами с высшим профессиональным образованием снизилась почти в 1,5 раза, выросла доля лиц пенсионного возраста и одновременно снизилась доля персонала в экономически активной возрастной категории до 40 лет. По различным оценкам, дефицит молодых инженеров, экономистов и управленцев, а также других специалистов с высшим образованием в геологической отрасли составляет свыше 20 тыс. человек. Данный кадровый дефицит имеется практически в любой точке Российской Федерации и за рубежом.

Учитывая высокую востребованность выпускников по остродефицитным специальностям, МГРИ-РГГРУ нацелено на расширение спектра направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования. В 2015 году по актуальным профильным направлениям подготовки МГРИ-РГГРУ, прежде всего, в рамках специальностей УГН 210000 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», в том числе по таким приоритетным направлениям развития отрасли, как:

21.05.01 “Прикладная геодезия ” – квалификация – горный инженер (специалист), специализация «Инженерная геодезия»;

21.03.02 “Землеустройство и кадастры ” – квалификация – бакалавриат, профиль «Городской кадастр».

был проведен набор студентов.

В 2016 году планируется набор в рамках расширения образовательных услуг по следующим направлениям:

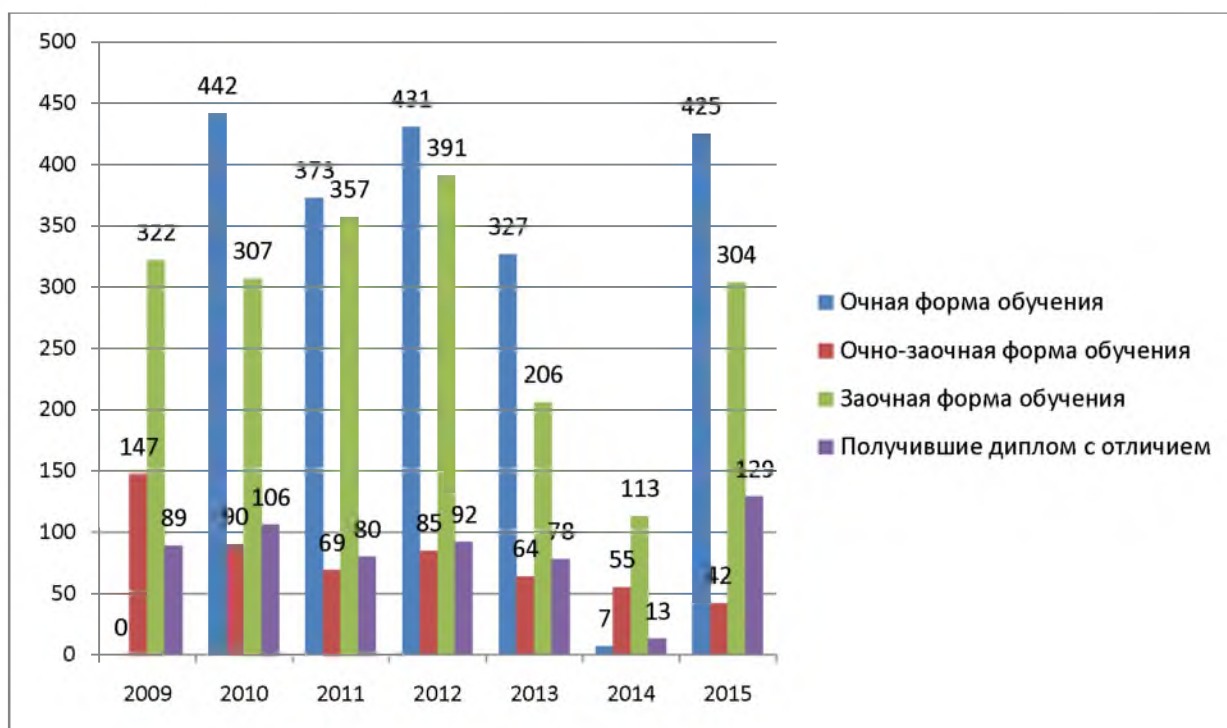
20.04.01 «Техносферная безопасность» - степень (квалификация) – магистр;

05.03.02 “География ” – квалификация – бакалавриат;

20.03.02 “Природообустройство и водопользование” –

квалификация – бакалавриат.

Динамика выпуска по формам обучения за период с 2009-2015г.



По результатам анализа итогов заседаний государственных экзаменационных комиссий по проведению итоговой государственной аттестации студентов выпускных курсов МГРИ-РГГРУ 2015 года:

- 771 выпускников успешно прошли итоговую государственную аттестацию;
- 129 выпускников получили дипломы с отличием, что составило - 16,7% от общего числа выпуска.

Анализ потребностей региональных рынков труда в специалистах показывает большую востребованность выпускников МГРИ-РГГРУ со стороны организаций и предприятий, подведомственных Федеральному агентству по недропользованию «Роснедра», в таких регионах Российской Федерации: г. Москва и МО, Республике Саха (Якутия), Республике Тыва, Кировской области, Республике Калмыкия, Ямало-Ненецкого автономного округа, Брянской области, Республики Алтай, Калужской области, Амурской

области, Ростовской области, Республике Чувашия, Чукотского автономного округа, Калининградской области, Волгоградской области, Республике Татарстан, Курской области, г. Екатеринбург, Республике Бурятия, Ханты-Мансийского автономного округа, Республике Башкортостан, Забайкальского края, Нижегородской области, Республике Мордовия, Курганской области, Республике Ингушетия, Еврейской автономной области, Камчатского края, Астраханской области, Республике Хакасия, Республике Коми, Республике Адыгея, Смоленской области, Вологодской области, Кемеровской области и других регионах (Рис. 2).

Рис. 2. Востребованность выпускников МГРИ-РГГРУ в различных регионах Российской Федерации



2.7. Дополнительные образовательные программы

Всего за указанный период Институтом дополнительного образования МГРИ-РГГРУ (далее – институт) реализовано 16 дополнительных образовательных программ, на которых прошли переподготовку 312 человек, в том числе 10 программ повышения квалификации (279 чел.), 6 профессиональной переподготовки (33 чел.).

Оказано платных образовательных услуг на сумму **2 976 700** рублей, отчисления в централизованный фонд университета составили **831 616** рублей.

За проведение лекций и практических занятий профессорско-преподавательскому составу начислена заработная плата на сумму **1 194 900** рублей.

Институт реализует программы дополнительного образования, среди которых представлены программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для специалистов области МСК по направлениям:

- ✓ Рудничная геология.
- ✓ Геология и разведка твёрдых полезных ископаемых.
- ✓ Инженерно-геологические исследования при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов транспорта углеводородов.
- ✓ Маркшейдерское дело.

На сегодняшний день институтом открыты и реализуются около 40 различных программ повышения квалификации, наиболее востребованными из которых являются программа профессиональной переподготовки «Маркшейдерское дело» в объеме 306 академических часов и программа повышения квалификации в объеме 72 академических часа и программы:

«Инженерно-геологические исследования при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов транспорта углеводородов» - 72 академических часа, «Современные изыскательские технологии: инженерно-геологические; гидрогеологические; геофизические» в объеме 72 и 260 академических часа, «Разведка, оценка, подсчет и учет запасов месторождений полезных ископаемых» в объеме 72 академических часа. и ряд других.

За этот период в институте прошли профессиональную переподготовку и повышение квалификации руководители и специалисты 10 крупнейших предприятий и организаций минерально-сырьевого комплекса страны, в их числе дочерние предприятия ОАО «Норникель» - ООО «Норильсгеология», по программе «Разведка, оценка, подсчет и учет запасов месторождений полезных ископаемых» в объеме 72 академических часов; ПАО «Газпром» - ООО «Газпром ПХГ», по программе «Маркшейдерское дело» в объеме 306 академических часов; «ОАО «Лукойл» - ТПП «Ритэк-Самара-Нафта», по программе «Маркшейдерское дело» в объеме 260 академических часов; ОАО «Росатом» - ФГУП «Национальный оператор по обращению с радиоактивными отходами» по программе «Основы геоэкологии в атомной отрасли» 72 академических часов и другие, а также физические лица.

Для повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского и управленческого состава Университета по направлениям:

- ✓ Проектирование педагогических технологий.
- ✓ Преподавание школьника наук о Земле.
- ✓ Управление персоналом предприятия.
- ✓ Управление проектами в сфере образования.
- ✓ Государственное и муниципальное управление в сфере образования.

Прошли повышение квалификации по программе «Противодействие коррупции» в объеме 72 академических часов - 21 человек. По программе

«Современные технологии и безопасность строительства горных, горнотехнических и горно-разведочных выработок» в объеме 72 академически часов 35 сотрудников университета.

Аспиранты университета в количестве 19 человек прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагог высшей школы» в объеме 1080 часов, по итогам им присвоена новая квалификация «Педагог высшей школы» и право ведения нового вида профессиональной деятельности по направлению психолого-педагогической деятельности.

В плане международного сотрудничества в институте прошли повышение квалификации в форме научной стажировки 14 (четырнадцать) магистрантов Карагандинского государственного технического университета по программе «Геология и разведка твёрдых полезных ископаемых», в объеме 72 академических часа.

2.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Фонды библиотеки МГРИ-РГГРУ располагают необходимой литературой по направлениям горно-геологической науки, естественнонаучных, гуманитарных и экономических дисциплин. Состав фонда – универсальный.

Общая площадь библиотеки составляет 2085 кв.м. Обслуживание организовано на трех абонементных и в четырех читальных залах на 200 посадочных мест. Читальные залы функционируют по принципу открытого доступа к литературе, имеют следующее тематическое наполнение: текущие периодические издания с учетом направлений подготовки МГРИ-РГГРУ, авторитетные научные журналы горно-геологической отрасли, научные издания, учебные издания, справочно-информационные ресурсы.

Фонд включает различные виды и типы отечественных и зарубежных изданий: книги, брошюры, научные периодические издания, продолжающиеся издания, атласы, карты, диссертации, авторефераты

диссертаций и др. По состоянию на конец 2015 года составляет 497824 единиц хранения. Фонды библиотеки были заложены в первой половине XX века. Их исторической основой, вокруг которой выросли современные естественнонаучные направления, явилась библиотека выдающегося русского ученого-геолога А.П. Павлова. Издания на русском и иностранных языках мемориальной библиотеки А.П. Павлова – фонд редкой книги – насчитывает 4.200 единиц хранения.

Библиотека ВУЗа обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для реализации образовательного процесса. Объем фонда учебной литературы составляет 181056 ед., научной 92762 ед.

На сайте МГРИ-РГГРУ в разделе «Учебные фонды» - «Учебно-методическое обеспечение» (см. «Карта сайта») размещены электронные версии образовательных ресурсов авторов Университета (основание: Приказ Ректора № 01-06/634 от 09.09.2010). Контингент МГРИ-РГГРУ имеет доступ к учебно-методической литературе по универсальным паролям и логинам. Локальные электронные издания авторов Университета размещаются на сайте в образовательных целях на основании Лицензионных договоров, Служебных записок за подписью правообладателей в установленном порядке.

Поступающая литература проходит электронную библиографическую обработку по размещению в электронном каталоге библиотеки на базе программы «Библиотека 5.0». ЭК реализует многоаспектный поиск литературы по автору, заглавию, предметным рубрикам, ключевым словам, месту хранения, дате издания, типу литературы и др. Организация предметных рубрик и словоформы ключевых слов адаптированы в соответствии с горно-геологическим профилем вуза. Всестороннему раскрытию поступающих документов служит аннотированный характер библиографического описания изданий. Электронная библиографическая база данных собственной генерации составляет 13965 наименований. В

настоящее время электронный каталог содержит две регулярно пополняемые аннотированные базы данных: книги – 13050 наименований (включает учебную, учебно-методическую, научную литературу, словари, справочники, энциклопедии и др. виды и типы изданий), авторефераты диссертаций - 915 наименований.

Объем фонда основной учебной литературы с грифами (с грифом Минобрнауки и других федеральных органов исполнительной власти РФ, учебно-методических объединений) от общего объема наименований составляет по данным электронного каталога и с учетом используемых электронных ресурсов в среднем 61 %.

Количество экземпляров печатных изданий основной учебной литературы из общего количества единиц хранения, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 46 экз/чел.

Каждый обучающийся обеспечен возможностью индивидуального неограниченного доступа к электронно-библиотечным системам (ЭБС Изд-во КДУ, ЭБС Изд-во Лань), содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями без ограничения одномоментного количества пользователей, с доступом из любой точки, в которой имеется сеть Интернет, без ограничения возможности доступа территорией, временем или продолжительностью доступа. Данные возможности распространяются на весь контингент Университета, в т.ч. на обучающихся удаленно, так как коды доступа могут быть генерированы в неограниченном количестве и переданы индивидуально (или группе) по электронной почте.

Сведения об ЭБС 2015 - 2016

№	Основные сведения об электронно-	Краткая характеристика
---	-------------------------------------	------------------------

	библиотечной системе	
1	Наименование ЭБС, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1) Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru 2) Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
2	Сведения о правообладателе ЭБС и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1) Контракт № 6/2015 от 01.12.2015 г. сроком на 1 год 2) - Контракт №7/2015 от 10. 12. 2015 г. сроком на 1 год - Соглашение о сотрудничестве № 107 от 20.11.2013 г. бессрочное
3	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов ЭБС	№ государственной регистрации: 1) Свидетельство № 2010620695 от 19.11.2010 г. 2) Свидетельство № 2011620038 от 11.01.2011 г.
4	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке	1) Эл № ФС 77-42354 от 20.10.2010 г. 2) Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010 г.

	электронного средства массовой информации	
5	Наличие возможности индивидуального доступа	1) по IP-адресам вуза и кодам активации без ограничения количества пользователей и доступов 2) по IP-адресам вуза и кодам активации без ограничения количества пользователей и доступов

Актуальные объявления библиотеки по мере поступления размещались в новостной ленте на сайте МГРИ-РГГРУ. В марте 2015 г. библиотека информировала в помощь дипломникам, преподавателям, студентам о предоставлении для контингента МГРИ-РГГРУ в образовательных и ознакомительных целях дополнительных возможностей полнотекстового удаленного неограниченного доступа к коллекциям актуальной тематики в режиме тестового доступа сроком на один месяц от ЭБС ЛАНЬ: Биология – Экология - Инженерные науки – Информатика – Математика – Экономика и менеджмент - Языкознание. Для сбора информации, библиографии дипломникам было представлено 68 издательств по указанным направлениям.

Тестовый доступ к ЭБС был предоставлен от «Университетская библиотека online», «Юрайт», «Издательский дом Grebennikon»

Совокупность печатных и электронных ресурсов позволяет обеспечить обучающихся информационными ресурсами в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического

цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Обеспеченность основной учебной и учебно-методической литературой дисциплин за последние 5/10 лет

дисциплины	Кол-во наимен. печат/электр	Кол-во экз.	Кол-во экз. на одного обуч.
гуманитарные, социальные и экономические (за последние 5 лет)	222 печатн.	2421	0,6
	180 электрон.	неогранич. доступ	1
математические и естественнонаучные (за последние 10 лет)	273 печатн.	3851	0,8
	109 электрон.	неогранич. доступ	1
профессиональные (за последние 10 лет)	801 печатн.	17171	0,5
	149 электрон.	неогранич. доступ	1

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, не менее 0,5 экз/чел.

Фонд дополнительной литературы включает учебные и научные издания, официальные, справочно-библиографические, периодические издания, современные универсальные и отраслевые энциклопедии, словари, справочники, текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: официальные издания, сборники законодательных актов, нормативно-правовая литература – 61 наимен. (92 экз.), периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания – 3-6 наим. по 1

компл., отраслевые периодические издания по профилю подготовки кадров – комплекты 67 наименований. Справочно-библиографические издания представлены энциклопедиями универсальными, отраслевыми (38 наименований за последние 10 лет), отраслевыми словарями и справочниками (16 наименований за последние 10 лет). Текущие отраслевые библиографические пособия представлены многотомными изданиями - сводными томами Реферативных журналов ВИНТИ «Геология» (2001-2015 гг.), «Горное дело» (2010-2014 гг.). Ретроспективные отраслевые библиографические пособия представлены сводными томами Реферативных журналов «Геология», «Геофизика», «Горное дело», «Кадры», «Организация и управление», библиографическими указателями «Геологическая литература», «Горный информационно-аналитический бюллетень» и др. Фонд научной литературы включает монографии, сборники научных статей, трудов институтов, доклады, материалы конференций и другие издания (747 наименований изданий за последние 10 лет по сведениям электронного каталога).

На сайте Университета в разделе «Библиотека – Электронные ресурсы» размещены и дополнены в 2015 году адресные ссылки на официальные сайты, информационные ресурсы открытого доступа.

Организован и пролонгирован бесплатный доступ к базе данных Polpred.com – Обзор СМИ <http://polpred.com> - полнотекстовый неограниченный доступ к ежедневно обновляемой базе данных с рубрикатором по странам и отраслям: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий и пр. Экспорт в Word, сортировка. Личные подборки сюжетов и закладки доступны с любого пользовательского устройства. Интернет-сервисы по отраслям и странам. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров внутренней сети МГРИ-РГГРУ. Возможна самостоятельная регистрация пользователей – ссылка "Доступ из дома". Полный доступ до 16.10.2016 г.

<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Представлены образовательные ресурсы по учебным, справочным, дополнительным материалам, библиография, файлы с полными текстами документов по различным направлениям.

Удаленный доступ к электронным каталогам, современным и ретроспективным базам данных открытого и ограниченного доступа представляют активные ссылки:

www.viniti.ru - ВИНТИ РАН – Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук - крупнейший информационный центр, обеспечивающий с 1952 г. российское и мировое сообщество научно-технической информацией по проблемам точных, естественных и технических наук. Самый крупный в России Федеральный банк отечественных и зарубежных публикаций по естественным и техническим наукам.

www.inion.ru - ИНИОН РАН – Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. Библиографические базы данных по социальным и гуманитарным наукам. Общий объем массивов – 3,5 млн. записей.

www.ogbus.ru - электронный научный журнал «Нефтегазовое дело» - продолжающееся научное издание (ISSN 1813-503X) предназначен для специалистов нефтяной и газовой промышленности, преподавателей, студентов, аспирантов и научных сотрудников. Полнотекстовый доступ. (свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77-4426 от 19.03.2001).

www.rsl.ru - Российская государственная библиотека. Электронные ресурсы РГБ открытого и ограниченного доступа. Единый электронный каталог (книги, диссертации, авторефераты диссертаций, карты, рукописи и пр.).

<http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций (дополнено в 2015 году)

<http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/d1298/> - Единый Электронный Каталог РГБ (дополнено в 2015 году)

www.nbmgu.ru - Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова. КATALOGИ. Текстовые базы данных. Библиотеки России (активные ссылки).

<http://www.gpntb.ru> - ГПНТБ - Государственная публичная научно-техническая библиотека. Электронные ресурсы удаленного доступа, в т.ч. открытого, электронный архив, электронные каталоги, базы данных.

<http://zolotodb.ru> - Сайт «Золотодобыча» ведущего НИИ золотодобывающей промышленности России - ОАО «Иргиредмет» - распространяет научно-техническую и практическую информацию, обеспечивает доступ к статьям по технологиям и оборудованию золотодобычи, по геологии, поиску и разведке месторождений, свойствам золота, по законодательству и истории золотодобычи и многим другим темам, связанным с золотом. Большинство статей представлены в открытом доступе с регистрацией. Для пользователя создана возможность оставить комментарии и участвовать в тематических обсуждениях на сайте.

Информационному обеспечению способствует наличие доступа вуза в разделе «интернет-ресурсы» (сайт) к базовой коллекции научной электронной библиотеки eLibrary - <http://elibrary.ru> (лицензионное соглашение № 982 от 22.04.2004 г. бессрочное). Обеспечивает доступ к полным текстам статей (более 3000 наименований научных журналов). Востребована актуальная для МГРИ-РГГРУ тематика журналов: геология и полезные ископаемые, георесурсы, геофизика, геология нефти и газа, экология, вопросы науки и образования, инновации в науке и др.

Современные компьютерные технологии представлены в читальном зале библиотеки мультимедийным комплексом с демонстрационными возможностями и звуковым сопровождением для проведения лекций, научных чтений, презентаций, конференций. Продвижению знаний горно-геологической отрасли среди будущих специалистов способствуют имеющиеся в библиотеке научно-популярные фильмы «Академик Ферсман», «Освоение Центральной части Кольского полуострова», «Самоцветы» (из

документального цикла «Великолепие камня»), которые используются в рамках проведения встреч со студентами в читальных залах библиотеки.

С целью патриотического воспитания, создания культурно-образовательной среды, приобщения к историческому наследию и духовным ценностям библиотека проводит Дни информации, юбилейные выставки-персоналии выдающихся деятелей и ученых Университета, тематические выставки. Популяризация фондов через книжные и журнальные выставки профильного тематического наполнения происходит по следующей тематике: «Минеральные ресурсы России», «Актуальные проблемы недропользования», «Удивительный мир камня», «Тайны планеты Земля», «Геология – жизнь моя», «Экологические проблемы Москвы и Московской области», «Геология и минеральные ресурсы Сибири и Дальнего Востока», «Разведчику недр», «Молодые – наукам о Земле», «Новые идеи в науках о Земле», «Наука и новейшие технологии при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых». Постоянно функционируют обновляемые выставки «Страницы истории МГРИ-РГГРУ», «Труды преподавателей и сотрудников МГРИ-РГГРУ», «Труды института геолого-экономических проблем».

Мероприятия, проводимые библиотекой, были актуализированы к знаменательной дате 2015 г. – 70-летию Великой Победы. Происходило обновление материалов просветительского, историко-культурного, патриотического характера на стендах читального зала №1: «Наше Отечество», «Представление журнала «Русская история», «Презентация книги Е.А. Козловского «Геология – уроки великой войны».

Тематические и юбилейные книжные выставки, стенды, обзоры, встречи с первокурсниками 2015 учебного года были объединены единой тематикой:

- Великий подвиг народа
- Наши ветераны
- МГРИ в годы войны
- Страницы истории МГРИ-РГГРУ

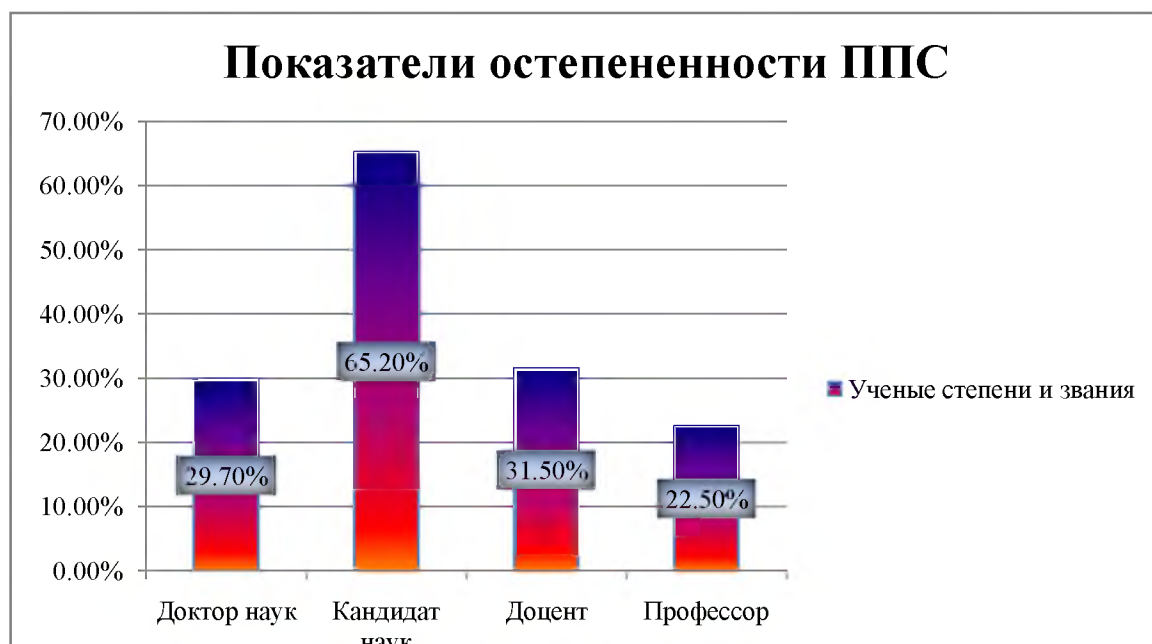
Проведены традиционные групповые занятия с первокурсниками - встречи в библиотеке с экскурсиями в зонах обслуживания (знакомство с фондами, правилами пользования, информационными ресурсами, каталогами). В целях популяризации изданий горно-геологической отрасли была организована выставка «Редкая книга» (на примере редких книг Павловской библиотеки).

В честь знаменательных юбилейных дат выдающихся деятелей, ученых МГРИ- РГГРУ, патриотов Отечества были организованы тематические и юбилейные книжные выставки-персоналии Е.А. Козловского, Д.Н. Лобанова, В.Е. Бойцова. Обновлена новыми работами выставка Трудов преподавателей и сотрудников Университета. Сотрудники библиотеки принимали участие в общеуниверситетских мероприятиях (конференции «Молодые – наукам о Земле», «Новые идеи в науках о Земле»).

Деятельность библиотеки МГРИ-РГГРУ базируется на стремлении сохранить уникальные фонды и традиции, достойные многолетней истории Университета, в сочетании со стратегической линией развития вуза.

2.9. Анализ системы кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.

Анализ качественного состава ППС на 01.01.2016 г. позволяет сделать вывод, что в университете работают всего **279** человек, из которых с ученой степенью **235** человек, что составляет 84%, в том числе – докторов наук **83** чел. (29,7%), кандидатов наук **182** чел. (65,2%); из них имеют ученое звание доцента – **88** чел. (31,5%), а профессора – **63** чел. (22,5%). Причем, в реализации основных образовательных программ участвуют **279** чел. (100%), из них **226** (81%) - основных сотрудников и **53** чел. (19%) -внешних сотрудников.



Анализ возрастного состава ППС за отчетный период позволил установить, что из **226 чел. штатных преподавателей** в возрасте до 30 лет работают **9 чел. (4%)**, в возрасте от 30 до 39 лет работают **24 чел. (10,6%)**, в возрасте от 40 до 60 лет – **52 чел. (23%)**, и в возрасте от 60 и выше – **141 чел. (62,4%)**.



3. Научно-исследовательская деятельность

В 2015 году научно-исследовательские работы (далее – НИР) проводились в соответствии с государственным заданием Минобрнауки России (далее – госзадание), грантами РФФИ, хозяйственными договорами, грантами Президента РФ, субсидией Департамента образования г. Москвы, а так же за счет собственных средств Университета. Всего выполнено 27 тем. Все работы выполнялись собственными силами.

По сравнению с 2014-м годом объем финансирования (в 2014 г. – 51 552,9 тыс. руб.) увеличился на 30,8 % - за счет увеличения финансирования хоздоговорных НИР, а так же НИР из собственных средств Университета.

Финансирование фундаментальных НИР составило 10 689,4 тыс. руб., что составляет около 16% от общего объема средств.

В рамках госзадания в отчетном году выполнялись семь тем. Четыре темы – в рамках базовой, две темы – в рамках проектной части госзадания. Одна тема научно-методическая. Всего объем выполненных работ по госзаданию составил 20 956,8 тыс. руб., из них на проектную часть приходится 10 000,0 тыс. руб.; 4 032,2 тыс. руб. – на базовую; 5 000,0 тыс. руб. выделено на научно-методическую тему; 1 924,6 тыс. руб. – на обеспечение проведения научных исследований.

Следует отметить, что тема «Разработка технологии сооружения компенсационных выработок с использованием технических средств скважинной гидромеханизации и оценка их устойчивости», которая входит в базовую часть госзадания, была досрочно завершена по решению Минобрнауки. В связи с этим показатели результативности НИР по ней (теме) оказались существенно ниже запланированных.

НИР по грантам РФФИ проводились в рамках соглашений по шести темам на общую сумму 2470 тыс. руб. Тематика работ была направлена на проведение фундаментальных исследований в области техники освоения месторождений морского дна, геологии, инженерной геологии, геофизики, а

также проведение XII Международной научно-практической конференции «Новые идеи в науках о Земле».

Грант Президента РФ молодым ученым-кандидатам наук (600 тыс. руб.) был выделен доц. Гробцову Д.Н. под тему исследования: «Научно-методические основы геотермии в инженерной геологии и гидрогеологии».

Также в соответствии с соглашением с Департаментом образования г.Москвы Университет выполнял работу по обслуживанию населения г.Москвы в рамках мероприятия "Университетские субботы" (сумма составила 248,4 тыс. руб.).

В отчетном году Университет выполнял хоздоговорные работы в рамках сотрудничества с ведущими предприятиями отрасли (ФГУП "ВНИГНИ"; ЗАО "ОГК Групп"; ФГУП "ИМГРЭ"; ФГУП "Гидроспецгеология" и др.). Финансирование хоздоговорного направления работы по НИР составило в 2015 г. 36 603,8 тыс. руб.

Работы, выполненные Университетом в отчетный период за счет бюджетных и внебюджетных средств, реализованы на высоком научном уровне, в полном соответствии с требованиями технических заданий.

МГРИ-РГГРУ уделяет серьезное внимание инновационной составляющей научной деятельности. Умножению инновационного потенциала МГРИ-РГГРУ способствовали мероприятия, проводимые в рамках реализации "Стратегии развития Университета на 2012 – 2016 гг.". Продолжили свою работу научно-образовательные центры, базовые кафедры, научно-исследовательские и учебные лаборатории, принимавшие активное участие в конкурсах на выполнение заданий Федеральных целевых и ведомственных программ. В составе подразделений Университета продолжает действовать отдел инновационных проектов и технологических стартапов, ведутся работы по привлечению проектов с высокой инновационной составляющей. В связи с решением вопросов по формированию и развитию инновационной инфраструктуры вуза, практике создания и деятельности малых инновационных предприятий в целях

развития малого и среднего инновационного предпринимательства в МГРИ-РГГРУ в 2015 году были созданы следующие МИПы : ООО «Геммологическая лаборатория МГРИ-РГГРУ», ООО «НПО «Геонаука», ООО «Геомасштаб», ООО «СИС», готовятся документы к открытию еще двух инновационных предприятий в области научно-образовательного туризма и развитию направлений дополнительного образования.

Традиционно большое внимание Университет уделяет научной работе со студентами, аспирантами и молодыми учеными. Ежегодно студенты и аспиранты наряду с преподавателями и сотрудниками МГРИ-РГГРУ принимают участие в выставках, круглых столах, научных семинарах, дискуссиях, посвященных проблемам современного недропользования.

Молодые ученые МГРИ-РГГРУ удостоились наград Всероссийского конкурса научно- исследовательской и инновационной деятельности. Первое место - Юрий Гусев, аспирант второго года обучения кафедры гидрогеологии, Гидрогеологического факультета. Второе место - аспирантка первого года обучения кафедры геофизики, Геофизического факультета - Ирина Мазитова , третье - Максим Козлов, аспирант первого года обучения Института современных технологий геологической разведки, горного и нефтегазового дела.

За период 2015 года молодые ученые и студенты МГРИ-РГГРУ участвовали в следующих конференциях: IV международная научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов (г. Санкт-Петербург), XI-м Международный Большой географический фестиваль студентов и молодых ученых (г. Санкт-Петербург), научный форум «Региональные геохимические работы как основа для оценки рудоносности и нефтегазоносности территории» (г.Москва), VI Международная научно-практическая школа-конференция молодых ученых и специалистов (г.Москва), III Всероссийская молодежная геологическая конференция «Геология, геоэкология и ресурсный потенциал Урала и сопредельных территорий» (г.Уфа), , Международный Российско-Германский сырьевой

форум (г. Санкт-Петербург), XX Международная экологическая студенческая конференция «Экология России и сопредельных территорий» (МЭСК-2015) (г.Новосибирск), X Московская научно-практическая конференция «Студенческая наука» (г.Москва), Научно-практическая конференция «Геотехнологические методы освоения месторождений твердых полезных ископаемых» (г.Москва), IV международный форум энергоэффективность и энергосбережение ENES 2015, Российско-Южноафриканская конференция по инновационному сотрудничеству (г.Москва), а также другие значительные мероприятия в области науки, производства и образования.

В рамках договора о сотрудничестве между МГРИ-РГГРУ и Институтом минералогии, геохимии и кристаллохимии редких элементов (ФГУП "ИМГРЭ") в Университете появилась новая кафедра – кафедра прикладной геохимии. Создание базовой кафедры совместно с базовым институтом геологической службы России по редким элементам и по разномасштабным прогнозно-поисковым геохимическим работам значительно расширяет возможности студентов МГРИ-РГГРУ для прохождения производственной практики.

Кроме того, сотрудничество с ФГУП "ИМГРЭ" позволит студентам и сотрудникам Университета участвовать в научных исследованиях в области геохимического картирования территорий, осваивать инновационные технологии изучения и воспроизводства МСБ редких металлов России, СНГ и мира, новые приемы оценки воздействия промышленных и горно-рудных предприятий на окружающую среду.

18 июня 2015 года в рамках работы Петербургского международного экономического форума было подписано трехстороннее соглашение о создании базовой кафедры «Экономика минерально-сырьевого комплекса». Партнерами по проекту выступили ОАО «Росгеология», МГРИ-РГГРУ и ФГБУН Институт проблем комплексного освоения недр РАН (ИПКОН РАН).

Кафедра создана как центр, объединяющий геологическую науку, учебные программы и практику современного бизнеса. Она обеспечивает подготовку магистров по направлению «Экономика». Программа обучения сформирована на стыке экономических и геологических дисциплин. Магистранты будут проходить научную и организационно-управленческую практики в производственных и научных подразделениях Росгеологии и ИПКОН РАН.

Сотрудники МГРИ-РГГРУ принимали активное участие в научных, производственных и образовательных мероприятиях, большое количество которых было организовано Университетом (либо при его значительном участии). Среди них следует отметить: научно-практический семинар по разведочной геофизике "Электроразведочные технологии в комплексе региональных геофизических работ на нефть и газ"; II Всероссийская научная конференция «Малышевские чтения»; XII Международная научно-практическая конференция «Новые идеи в науках о Земле»; выездное заседание Комитета по науке, образованию и культуре Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации; Московская научно-практическая конференция "Студенческая наука"; конференция «NEW IDEAS, TECHNOLOGIES AND APPROACHES IN GEOLOGY» на английском языке и др.

Профессора и преподаватели ВУЗа также принимали участие в работе Первого Форума Минобрнауки России по информационному взаимодействию; Международной Камчатской вулканологической школы «Мутновская-2015»; Российско-китайском форуме высоких технологий – 2015; в 77-й ежегодной Конференции и Выставке EAGE 2015 - крупнейшем в мире событии для геоучёных и инженеров с широким охватом тематик, проводившемся в столице Испании - Мадриде; 12 Международной выставке «Недра -2015»; Российско-Южноафриканской конференции по инновационному сотрудничеству и др.

ВУЗ в очередной раз подтвердил свой статус лидера в области подготовки кадров для геологоразведочной отрасли. Так, дополнительные образовательные программы повышения квалификации инженерно-технических кадров МГРИ-РГГРУ стали победителями конкурсного отбора Минобрнауки РФ; на базе Института дополнительного образования Университета сотрудники ОАО "Газпром" прошли обучение по программе повышения квалификации «Инженерно-геологические исследования при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов транспорта углеводородов». В настоящее время ведутся переговоры с другими ведущими организациями добывающей отрасли о повышении квалификации и прохождении сотрудниками этих компаний профессиональной переподготовки на базе указанного структурного подразделения МГРИ-РГГРУ.

Серьезное внимание уделяется научной работе студентов, аспирантов и молодых ученых. Подтверждением тому служат выставки, научные семинары, круглые столы, научные конференции и конкурсы, в которых молодые ученые и студенты ВУЗа традиционно принимают активное участие. В отчетном периоде студенты и молодые сотрудники МГРИ-РГГРУ участвовали в работе таких мероприятий, как фестиваль интеллектуальных игр МИФИ, научная студенческая конференция «NEW IDEAS, TECHNOLOGIES AND APPROACHES IN GEOLOGY» на английском языке (организована МГРИ-РГГРУ), Московская научно-практическая конференция «Студенческая наука», смотр-конкурс «Технология художественной обработки материалов», московский этап Акселератора технологических стартапов "GenerationS-2015" в сфере нефти и газа, VI Международная научно-практическая школа-конференция молодых ученых и специалистов, Четвертая международная научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов на базе Всероссийского научно-исследовательского геологического института им А.П. Карпинского, Всероссийский конкурс на лучшую научную статью 2015 года

(организаторами выступили Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании и редакция научно-методического журнала «Концепт»), VII Невский международных экологический конгресс, XII Международная научная конференция «Ломоносов» (МГУ) и другие значительные мероприятия в области науки, производства и образования. Студенты и аспиранты ВУЗа неоднократно становились лауреатами вышеуказанных мероприятий, многие научные работы молодых ученых отмечены грамотами и ценными призами.

Значительным событием научной жизни МГРИ-РГГРУ стало проведение в апреле XII Международной научно-практической конференции "Новые идеи в науках о Земле", посвященной проблемам геологии и недропользования.

В работе конференции приняли участие более чем 30 зарубежных стран, 47 городов Российской Федерации, представители 128 образовательных, научных, научно-производственных и общественных организаций, в том числе около 2000 человек, из которых более половины ведущих научных сотрудников и специалистов из ВУЗов, отраслевых и академических институтов. Работа участников конференции проводилась на 19 научных секциях по актуальным научным проблемам и по вопросам высшего горно-геологического образования.

Анализ работы научных секций конференции, проблемы, рассматриваемые на пленарном заседании, показали, что вектор научного потенциала Университета должен быть направлен на решение приоритетных задач развития отрасли и ее кадрового обеспечения, в том числе:

- в области технологии обработки и анализа геологической информации, разработки алгоритмов и программного обеспечения распределяемых и высокопроизводительных вычислительных систем;
- промышленных биотехнологий при извлечении полезных компонентов из упорных руд;

- сохранение благоприятной окружающей среды и обеспечение экологической безопасности;
- изучение недр, поиск, разведка и комплексное освоение минеральных и углеводородных ресурсов;
- перспективные транспортные и космические системы, а также интеллектуальные системы управления в горно-геологическом производстве;
- перспективные технологии по использованию возобновляемых источников энергии и разработка прогрессивной электронной компонентной базы для энергетики;
- разработка и реализация образовательных программ по перспективным направлениям развития природоресурсного комплекса страны с учетом лучших мировых практик;
- стратегический корпоративный менеджмент;
- разработка перспективных технологий по освоению редкометальной и урановой отраслей промышленности;
- создание совместно с Росгеологией и ИПКОН РАН базовой кафедры экономики минерально-сырьевого комплекса.

О повышении уровня значимости конференции говорит тот факт, что, несмотря на введенные санкции, отношения с зарубежными партнерами не только сохранились, но и расширились.

Отличительная особенность конференции – участие в ней молодых ученых и специалистов (около 30%), из которых более 50 % выступили с докладами на секциях конференции.

На Пленарном заседании выступили представители органов исполнительной и законодательной власти, ведущие ученые специалисты в области наук о Земле, руководители крупнейших геологических организаций России и представители иностранных государств, подчеркнувшие в своих докладах необходимость связи науки и производства не только в рамках научных мероприятий, но и в повседневной учебной, научно-методической работе.

В современных геополитических условиях наиболее остро встает вопрос импортозамещения, что особенно актуально для предприятий минерально-сырьевого комплекса и что было отражено в ходе работы конференции.

Следует отметить значительный вклад в содержательную часть конференции компаний-партнеров Университета. Достижения российских ученых и научно-производственных организаций, полученные при участии сотрудников МГРИ-РГГРУ, были продемонстрированы на специализированной выставке, большинство экспонатов которой уникальны и имеют в своем составе высокотехнологичные инновационные компоненты, отечественные разработки и элементную базу.

В ходе конференции и выставки научно-технических достижений было подготовлено к подписанию более 10 договоров о кооперации и сотрудничестве в научной сфере, в сфере подготовки высококвалифицированных кадров, организации и проведении производственных и научно-исследовательских практик.

Новой формой кооперации вузовской академической и отраслевой науки явилось согласование о создании в Университете базовых кафедр ФГУП ИМГРЭ, ФГУП ВИМС, ОАО DS GEOVIA, ИГЕМ РАН.

Вызвал интерес у организаций-партнеров конференции, разработанные в Университете программные продукты интерпретации геофизической информации и гравимагнитной компьютерной томографии по рудным регионам. Заключены договора о сотрудничестве в сфере образования, науки, геологоразведочных, горных и геофизических работ с ОАО «Экспертцентр» и ФГУП «ВНИИГЕОСИСТЕМ».

Формат проведения конференции был ориентирован на широкое и всестороннее обсуждение докладов, а также актуальных проблем в рамках представленных направлений и включал в себя:

- 3 круглых стола;
- чемпионат по решению кейсов в области горного дела;

- день Российского геологического общества.

В планах МГРИ-РГГРУ реализация новой формы кооперации вузовской академической и отраслевой науки создание в Университете базовых кафедр ФГУП ИМГРЭ, ФГУП ВИМС, ОАО DS GEOVIA, ИГЕМ РАН.

В процессе согласования вопросы участия геологоразведочных организаций в подготовке и проведении Всероссийской геологической олимпиады на базе Университета в 2016 г.

В течении года ведущие ученые-преподаватели вуза были удостоены следующих наград, а именно **ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ МИНИСТЕРСТВА ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РФ** были награждены КАРПИКОВА.П., БИЦОЕВ К.Б., ЕФИМЕНКО Т.А., ГРИГОРЬЕВ М.И., ЛОБЫЗОВА М.Л., БАХМУТСКИЙ М.Л., ЧУВАШОВА Л.И.

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА РОСНЕДРА была вручена следующим сотрудникам: НИЛОВУ Д.В., ВЯЛЕНКО Т. И., САВУШКИНОЙ Е.Ю., ДЕНИСОВОЙ Л.Е., БОГДАНОВОЙ В.И., ГОЛОВИНУ С.В., КУРБАНОВУ Н.Х., ТРЕТЬЯКОВОЙ Н.М., ДОБРЫНИНУ С.И., БАЗАНОВОЙ Н.П., ЛИТВИНЧУК Е.Г., ЕВСЕГНЕЕВУ А.В., БОБЫЛОВУ Ю.А.

ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ были награждены БУФЕТОВА М.В., ПЕТРОЧЕНКОВ Д.А.

ПОЧЕТНОЕ ЗВАНИЕ ПОЧЕТНЫЙ РАБОТНИК ВПО получил СЕЙФУЛЛАЕВ Б.М.

ДИПЛОМ РОССИЙСКОГО ГЕОЛОГИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА С ВРУЧЕНИЕМ НАГРУДНОГО ЗНАКА был вручен: КАЧЕРЖУК С.С., ОЛИВЕТСКОМУ И.Н., МАРАЕВУ И.А., ДОБРЫНИНУ С.И., РОМАНОВОЙ Е.И.

Звание **ПОЧЕТНЫЙ РАЗВЕДЧИК НЕДР** получил КОСЬЯНОВ ВАДИМ АЛЕКСАНДРОВИЧ.

Традиционно высок для Университета показатель публикационной активности. За год сотрудниками Университета было опубликовано более 178 научных статей, более ста из них - в журналах перечня ВАК. 7 статей вышли в изданиях, входящих в системы индексирования Web of science и Scopus.

Сотрудниками ВУЗа издано 22 монографии, 52 учебника и учебных пособия.

На развитие материально-технической базы проведения научных исследований в 2015 г. было затрачено 2,7 млн. рублей, которые израсходованы на переоснащение кафедр для научно-образовательных целей.

В МГРИ-РГГРУ подготовка кандидатов наук ведётся по следующим специальностям:

1. Геолого-минералогические науки:

- 25.00.07 Гидрогеология;
- 25.00.08 Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение;
- 25.00.10 Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых;
- 25.00.11 Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения;
- 25.00.36 Геоэкология.

2. Технические науки:

- 25.00.10 Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых;
- 25.00.14 Технология и техника геологоразведочных работ;
- 25.00.18 Технология освоения морских месторождений полезных ископаемых;
- 25.00.20 Геомеханика, разрушение пород взрывом, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика;

- 25.00.21 Теоретические основы проектирования горно-технических систем;
- 25.00.22 Геотехнология (подземная, открытая и строительная);

3. Физико-математические науки:

- 25.00.10 Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых.

4. Экономические науки:

- 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством. (экономика природопользования; экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (промышленность, сфера услуг))

С 2014 года подготовка по программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ведется в рамках следующих направлений:

04.06.01 Химические науки

05.06.01 Науки о Земле

08.06.01 Техника и технологии строительства

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

20.06.01 Техносферная безопасность

21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых

38.06.01 Экономика

В 2015 году приём абитуриентов осуществлялся по 7 направлениям подготовки, включающих 27 специальностей (направленностей, профилей).

Вступительные испытания включали в себя сдачу трёх экзаменов: иностранный язык, философия, специальность. Абитуриенты показали высокий уровень знаний, проходной балл зачисленных (по сумме всех вступительных испытаний) составил от 10 до 15 баллов. Вступительные испытания успешно выдержали 100 % поступающих.

По итогам приемной кампании в аспирантуру Университета зачислено 27 человек, из них по очной форме обучения – 23 человека, по заочной – 4 человека.

Среди поступивших в аспирантуру 17 человек, 63,0 % составили те, кто окончил вузы в 2015 году. Выпускники МГРИ-РГГРУ составили 16 человек/ 59,2 %.

Высокий уровень теоретической подготовки поступающих в аспирантуру подтверждается тем, что диплом с отличием представили 15 человек или 56 % от общего числа участвовавших в конкурсе на поступление в аспирантуру. Опубликованные работы по теме будущего диссертационного исследования имели 20 % поступающих.

По направлению Министерства образования в рамках исполнения постановления Правительства Российской Федерации от 8 октября 2013 г. № 819 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» в 2015 году в Университет были зачислены 5 человек из иностранных государств: Вьетнам, Египет, Сомали, Кот-д'Ивуар.

Целями освоения основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре являются:

- овладение методологией научного познания;
- формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно- исследовательской и педагогической деятельности;
- формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ исследования социально-экономических систем, процессов, явлений;
- овладение общенаучными методами системного, функционального и статистического анализа;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для

использования в профессиональной деятельности.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ по вышеуказанным специальностям и объем учебной нагрузки, указанной в учебных планах подготовки аспирантов, соответствует федеральным государственным требованиям к образовательным программам послевузовского профессионального образования (аспирантура) федеральным государственным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Общий объем основной образовательной программы по специальности аспирантуры составляет 6480 (8640) часов, или 180 (240) зачетных единиц (кредитов). Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включая все виды учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю. По содержанию основная образовательная программа по специальности аспирантуры включает компоненты: образовательную и исследовательскую. Образовательная компонента – это совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих получение знаний, выработку умений и приобретение опыта профессиональной деятельности по избранной специальности научно-педагогических и научных работников. Объем образовательной компоненты составляет 972 часа или 27 кредитов. Объем исследовательской компоненты составляет 6588 часов или 183 кредита. По содержанию эта компонента включает следующие виды деятельности аспиранта: научно-исследовательскую работу по избранной тематике, научные публикации в соответствии с требованиями ВАК Минобрнауки России, участие в профильных научных конференциях, написание текста диссертационного исследования и автореферата.

По всем дисциплинам учебных планов послевузовского профессионального образования указанных специальностей имеются рабочие программы, соответствующие федеральным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы (аспирантура) и

соответствующие утвержденным федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров.

В МГРИ-РГГРУ имеются научные и специализированные лаборатории, научно-образовательные центры, оснащенные современным, в т.ч. уникальным оборудованием, позволяющим реализовывать подготовку научно-педагогических кадров на адекватном настоящему состоянию данных отраслей науки уровне.

В аспирантуре МГРИ-РГГРУ под руководством 63 научных руководителей обучается 126 аспирантов и 6 докторантов, из них, 80 человек – по очной форме обучения (Таблица).

Численность аспирантов	126
в том числе	
очная форма обучения	80
заочная форма обучения	46
обучаются на бюджетной основе	53
обучаются на внебюджетной основе	73
Численность соискателей ученой степени кандидата наук	13
в том числе	
соискатели, прикрепленные для сдачи кандидатских экзаменов	7
соискатели, прикрепленные для подготовки диссертации	13
обучаются на бюджетной основе	-
обучаются на внебюджетной основе	13
Численность соискателей ученой степени доктора наук	23
в том числе	
обучаются на бюджетной основе	-
обучаются на внебюджетной основе	23
Численность докторантов	3

в том числе	
обучаются на бюджетной основе	1
обучаются на внебюджетной основе	2

Кадровое обеспечение учебного процесса по всем специальностям соответствует федеральным государственным требованиям. Более 65 % научных руководителей - доктора наук, профессора. 98 % преподавателей, реализующие программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре имеют учёную степень кандидата или доктора наук.

В 2015 году аспирант 3-го года обучения Рахматуллин Ильшат Ильдусович (кафедра «Информатики и геоинформационных систем») стал победителем конкурса на получение стипендий Президента Российской Федерации.

В настоящее время в Университете работают 6 диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций, в которых производится аттестация научно-педагогических и научных кадров. В 2015 году были защищены 3 докторских и 4 кандидатских диссертации.

Тематика диссертационных исследований отражает решение задач, обусловленных преобразованиями страны. Большинство диссертационных работ посвящено решению актуальных проблем, имеющих важное значение для минерально-сырьевого комплекса страны. Основные научные выводы и рекомендации диссертационных работ находят применение в практической работе горнодобывающих предприятий, проектных и научно-исследовательских организациях, корпоративных структурах, акционерных обществах и в учебном процессе.

4. Международная деятельность

В 2016 году в МГРИ-РГГРУ проходят обучение 803 иностранных граждан из 45 стран. В 2008 году обучалось 345 иностранцев.

Доля иностранных граждан в общем контингенте обучающихся в 2016 году составила 15,3 %. Наибольшее количество иностранных студентов обучается в Институте современных технологий геологической разведки, горного и нефтегазового дела и в Институте геологии минеральных ресурсов (51,0 %).

В географическом плане доминирующим направлением является сотрудничество со странами СНГ. Из общего количества обучающихся иностранных студентов 70,6 % приходится на страны СНГ.

Выросла доля обучающихся из Китайской Народной Республики (7,8%) и стран Африки (6,9%).

Организационно-правовую основу международной деятельности Университета составляют 35 соглашений и договоров с зарубежными учебными, научными, производственными и общественными организациями и учреждениями; по странам: **Белоруссия** (Государственный комитет по науке и технологиям Республики Беларусь, Белорусский государственный университет, Белорусский государственный технологический университет, Белорусский национальный технический университет); **Украина** (Криворожский технический университет, Киевский национальный университет им. Тараса Шевченко); **Казахстан** (Екибастузский инженерно-технический институт им. Академика, К.И. Сатпаева, Карагандинский государственный технический университет); **Киргизия** (Ошский технологический университет им. М.М.Адышева, Кыргызский государственный технический университет, им. И.Раззакова); **Таджикистан** (Горно-металлургический институт Таджикистана, Таджикский национальный университет, Министерство образования и науки Таджикистана); **Германия** (Фрайбергская горная академия, Технический

университет); **Болгария** (Софийский горно-геологический университет им. Святого Ивана Рильского); **Китайская Народная Республика** (Китайский геологический университет, Чанъаньский университет, Чэндуский политехнический университет, Чинхайский Транспортный Институт, Ляонинский технический университет); **Вьетнам** (Ханойский университет горного дела и геологии); **Республика Судан** (Министерство природных ресурсов Республики Судан); **Чили** (Национальная служба геологии Республики Чили); **Колумбия** (Университет «Де лос Льянос»), **Монголия** (Геологическое общество Республики Монголии)

В 2016 заключен Договор о сотрудничестве с Карагандинским государственным техническим университетом (Казахстан).

В целом, активное участие в международных образовательных и научных программах подтверждается ежегодными приглашениями и фактическим участием в них профессорско-преподавательского состава в количестве 15-20 человек.

В университете установилась традиция проводить ежегодно ко «Дню геолога» международные научно-практические конференции «Новые идеи в науках о Земле». В этом году проходит 8-ая Международная научно-практическая конференция «Молодые - наукам о Земле». В эту же квалификационную строку подпадает повышение квалификации НПП за рубежом и учебно-научная работа преподавателей за рубежом.

В 2016 г. в рамках договоренности с Ляонинским техническим университетом в КНР направлен на научную стажировку аспирант МГРИ-РГГРУ Курбатов Д.С., а в сентябре с.г. туда же отправляется аспирантка Рязанова Е.И.. Данные аспиранты обучаются по специальности «Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минералогия».

С февраля 2016 г. в МГРИ-РГГРУ стажирuется аспирант из Таджикского национального университета Бахтиёри М.С. в соответствии с двусторонним Договором о сотрудничестве от 21.01.2014 г.

5. Внеучебная деятельность

Воспитательная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательного процесса в Российском государственном геологоразведочном университете им. Серго Орджоникидзе.

Воспитательная работа в университете осуществляется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, культурно-массовая и спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда и внедрение здорового образа жизни, организация психолого-консультационной и профилактической работы, правовая и социальная защита студентов. Особое внимание уделяется вовлечению молодежи в социальную практику, развитию эффективных форм студенческого самоуправления, поддержке научной, творческой и предпринимательской активности молодежи, организации системы информирования студентов о потенциальных возможностях саморазвития и профессиональной карьеры.

Управление воспитательной деятельностью осуществляется на различных уровнях: университет – факультет /институт – кафедра

На уровне университета:

- Ученый совет определяет стратегию воспитательного процесса;
- Ректорат рассматривает и утверждает конкретные воспитательные мероприятия, осуществляет контроль за их исполнением;
- Проректор, курирующий направление, осуществляет непосредственное руководство воспитательным процессом;
- Департамент молодежной политики осуществляет разработку и внедрение нормативной и правовой базы, организует и проводит мероприятия;
- Факультет общественных профессий обеспечивает планирование и организацию культурно-массовой и досуговой работы со студентами;

- Студенческий спортивный клуб «Геолог» совместно с кафедрой физического воспитания организует спортивно-оздоровительную работу;
- Музейный комплекс обеспечивает координацию учебной, воспитательной, научно-исторической и просветительской работы со студентами;
- Объединенный совет обучающихся обеспечивает защиту прав обучающихся, реализует право на участие в управлении учебным процессом, содействует в реализации инициатив и социально значимых проектов.

В МГРИ-РГГРУ введена система кураторства на 1-5 курсах обучения, которая включает в себя комплекс направлений и форм взаимодействия преподавателей и студентов с целью создания благоприятных условий для успешной учебной деятельности, формирования личности каждого студента, студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности Университета. Деятельность в качестве куратора студенческой группы является одним из видов непосредственного участия преподавателя кафедры в воспитательной работе со студентами. Основными формами работы кураторов с академическими группами являются: кураторские часы, экскурсии, праздничные вечера, индивидуальная работа со студентами, индивидуальная работа с родителями, организация участия студентов в мероприятиях, проводимых в рамках университета и города.

Для поддержки талантливой молодежи реализуется программа повышения конкурентоспособности будущих специалистов «Лидер», позволяющая в рамках индивидуального плана работы скорректировать учебный процесс и более полно изучить интересующие дисциплины.

Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденными нормативными и правовыми документами. В систему студенческого самоуправления МГРИ-РГГРУ входят студенческие советы факультетов/ институтов, Старооскольского филиала, студенческий

совет общежития ДС «Рудознатцы», представители профкома, различные клубы по интересам (ТурКлуб, клуб интеллектуальных игр, клуб исторической реконструкции, творческие образования и пр.), студенческие медиа, Школьный факультет, студенческое научно-техническое общество, студенческий спортклуб, волонтерский центр.

Для всестороннего развития личности выпускника и обеспечения досуговой деятельности в стенах университета работает большое количество творческих мастерских (вокал, хор, танцевальные кружки, театральная студия) и спортивных секций (футбол, баскетбол, волейбол, бокс, атлетизм, самбо и пр.)

Важную роль в работе университета занимает научная работа студентов, которые выполняют свои исследования на базе лабораторий и, созданных совместно с предприятиями, научно-образовательных центров.

6. Материально-техническое обеспечение

К началу 2015 года в распоряжении ВУЗа находится 4 современных по интерьеру учебных корпусов, 5 благоустроенных студенческих общежитий и 1 жилой дом.

В 1989 году введен в эксплуатацию учебный корпус по адресу: ул. Миклухо-Маклая, д. 23

В 1976 г. введены в эксплуатацию здание общественного питания по адресу: ул. Академика Волгина, д. 8 и здание общежития по адресу: ул. Академика Волгина, д. 8, к. 1.

В 2000 г. введен в эксплуатацию административно – бытовой корпус по адресу: ул. Миклухо-Маклая, д. 23, к. 2.

Здания учебно-научного корпуса, общежития и общественного питания соединены между собой крытым переходом.

Данные здания располагаются на земельном участке общей площадью 88199,0 кв.м.

Административное здание площадью 949,1 кв.м. по адресу: ул. Студенческая, д. 33, к. 14, построено в 1929 году. МГРИ-РГГРУ занимает часть помещений в этом здании.

Административное здание площадью 730,0 кв.м. по адресу: ул. Николоямская, д. 49, к. 7, построено в 1917 году. Университет занимает часть помещений данного здания.

Одновременно продолжался текущий ремонт помещений. В главном здании ВУЗа по адресу: ул. Миклухо-Маклая, д. 27 были отремонтированы учебные аудитории и кабинеты общей площадью 1235 кв.м., выполнены работы по остеклению входной группы с организацией помещений под приемную комиссию и выставочный комплекс площадью 1200 м².

В 1935 году в распоряжение ВУЗа был присоединен учебный полигон в Сергиево-посадском районе Московской области, со следующими объектами недвижимости:

- Спортивно-оздоровительное сооружение общей площадью 7746,5 кв.м. построен в 1969 году.
- Складское помещение площадью 478,7 кв.м. построено в 1982 году.
- Общежитие площадью 468,9 кв.м. построено в 1955 году.
- Научное здание (лаборатория геофизическая) площадью 96,1 кв.м. построено в 1963 году.
- Вспомогательное здание (насосная над скважиной) площадью 12,0 кв.м. построено в 1963 году.
- Вспомогательное здание (распределительный пункт) площадью 39,0 кв.м. построено в 1956 году.
- Вспомогательное здание (котельная) площадью 299,9 кв.м. построено в 1950 году.
- Вспомогательное здание (водонапорная башня) площадью 8,5 кв.м. построено в 1963 году.
- Жилой дом площадью 206,2 кв.м. построен в 1822 году.
- Научное (лаборатория инженерной геологии) здание площадью 70,8 кв.м. построено в 1953 году.
- Научное (лаборатория гидрогеологии) здание площадью 134,1 кв.м. построено в 1963 году.
- Научное (лаборатория специальных методов) здание площадью 33,6 кв.м. построено в 1963 году.
- Складское здание площадью 124,2 кв.м. построено в 1977 году.
- Здание общественного питания площадью 514,4 кв.м. построено в 1977 кв.м.
- Научное (Учебно – экспериментальный комплекс) здание площадью 1634,0 кв.м. построено в 1984 году.
- Общежитие площадью 2542,4 кв.м. построено в 1972 году.
- Вспомогательное (здание для подъемной машины) здание площадью 394,3 кв.м. построено в 1968 году.

- Вспомогательное здание (компрессорная) площадью 60,0 кв.м.
построено в 1968 году.

- Научное (лаборатория разведочного бурения) здание площадью 68,1 кв.м. построено в 1963 году.

- Научное (лаборатория горных пород) здание площадью 817,5 кв.м. построено в 1977 году.

- Научное (лаборатория горных работ) здание площадью 148,5 кв.м. построено в 1977 году.

- Здание гаража площадью 1268,0 кв.м. построено в 1970 году.

Данные здания и постройки располагаются на земельном участке общей площадью 157900,0 кв.м.

В 1995 году в распоряжение ВУЗа было присоединено учебно-производственное здание площадью 226,0 кв.м. построено в 1959 году по адресу: Московская область, Озерский район, г. Озеры, ул. Митинговая, д. 12. Данное здание располагается на земельном участке общей площадью 2711,00 кв.м.

С 1934 года в распоряжение ВУЗа была присоединена учебно - производственная база по адресу: Крым, Бахчисарайский район, с. Прохладное, ул. Студенческая, вл. 47б и 45а, со следующими объектами недвижимости:

- Учебно-научное здание площадью 1254,0 кв.м.
- Вспомогательное (насосная) здание площадью 60,0 кв.м.
- Административное здание площадью 263,0 кв.м.
- Вспомогательное (котельная) здание площадью 53,0 кв.м.
- Здание общественного питания площадью 572,2 кв.м.
- Учебно-вспомогательное (дом для проведения учебной практики) здание площадью 210,0 кв.м.
- Вспомогательное (очистные сооружения) здание площадью 1518,7 кв.м.

Данные здания располагаются на земельном участке общей площадью 42380 кв.м.

А также в 1995 году были присоединены земельные участки по адресам:

- Московская область, Дмитровский район, г. Дмитров, Ново-Семешинская – для горнолыжной трассы и подъемников, площадью 34084.0 кв.м.

- Московская область, Дмитровский район, г. Дмитров, ул. Ново-Семешинская – под базу горнолыжной трассы, площадью 3579.0 кв.м.

- Республика Карелия, Лоухский район, п. Хетоламбино – под размещение учебной базы для проведения геологических практик, площадью 6461.0 кв.м.

В 2012 году к Университету был присоединен Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Старооскольский геологоразведочный техникум имени И.И. Малышева». Список недвижимости:

- Общежитие № 2 площадью 3809,15 кв. м., построено в 1964 году.
- Учебно-научный корпус площадью 2045,0 кв. м., построенный в 1958 году.
- Складское помещение (Сарай) площадью 6,7 кв. м., построенный 1950 году.
- Производственное (Мастерские) 170,1 кв. м., построенный 1954 году.
- Складское (Сарай) площадью 111,5 кв. м., построенный 1950 году.
- Складское (Сарай) площадью 29,9 кв. м., построенный 1950 году.
- Складское (Сарай) площадью 37,5 кв. м., построенный 1950 году.
- Складское (Сарай) площадью 10,1 кв. м., построенный 1950 году.
- Складское (Сарай) площадью 37,0 кв. м., построенный 1950 году.
- Складское (Сарай) площадью 78,6 кв. м., построенный 1950 году.
- Складское (Сарай) площадью 21,4 кв. м., построенный 1950 году.
- Складское (Сарай) площадью 22,1 кв. м., построенный 1950 году.

- Складское (Сарай) площадью 43,1 кв. м., построенный 1950 году.
- Складское (Автогараж) площадью 299,9 кв. м., построенный 1973 году.
- Складское (Автогараж) площадью 361,0 кв. м., построенный 1952 году.
- Учебно-производственное (Буровой павильон) площадью 358,6 кв. м., построенный 1953 году.
- Складское (Будка трансформаторная) площадью 13,45 кв. м., построенный 1959 году.
- Общежитие № 1 площадью 3612,15 кв. м., построенный 1954 году.
- Спортивно-оздоровительное (Спортивный зал) площадью 859,0 кв. м., построенный 1954 году.
- Складское (Склад № 2) площадью 66,6 кв. м., построенный 1973 году.
- Складское (Автогараж) площадью 125,8 кв. м., построенный 1978 году.
- Учебно-научный корпус площадью 4568,99 кв. м., построенный 1950 году.
- Учебно-производственное (Горный павильон) площадью 413,7 кв. м., построенный в 1953 году.
- Бытового обслуживание (Уборная) площадью 4,6 кв. м., построенный 1950 году.
- Складское (Сарай) площадью 79,7 кв. м., построенный 1950 году.
- Спортивно-оздоровительное (Тир стрелковый) площадью 34,8 кв. м., построенный 1951 году.
- Складское (Склад № 1) площадью 79,1 кв. м., построенный 1917 году.
- Вспомогательное (Будка проходная) площадью 11,42 кв. м., построенный 1948 году.

В период подготовки к юбилею филиала университета в 2014 г. был проведен 100% текущий ремонт зданий и сооружений, капитальный ремонт

общежития №2, благоустройству дворовых и прилегающих к зданию территорий.

К 2014 г. Университет имеет 6 общежитий, все - на праве оперативного управления для проживания студентов с общим количеством мест на 1686 человек. В общежитиях созданы необходимые условия для подготовки к учебным занятиям. Двумя общежитиями студенты пользуются только во время практики, рассчитанные на 304 человек. Одно общежитие находится в капитальном ремонте по адресу: г. Старый Оскол, ул. Ленина, дом 13.

Так же в 2014 году завершён текущий ремонт мест общего пользования в общежитии по адресу: ул. Академика Волгина, д. 8, к. 1, общей площадью 900 кв.м.

На всех территориях Университета имеются столовые с современным оборудованием.

Сотрудники Университета пользуются медицинскими полисами городских и областных медицинских учреждений.

В главном здании Университета имеется собственная типография. Преподаватели кафедр имеют возможность подготовить и растиражировать раздаточные и наглядные вспомогательные материалы в необходимом количестве для проведения всех видов учебных занятий, что способствует повышению качества образовательного процесса.

Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий непосредственно базируется на материально-технической базе Университета. В учебном процессе имеется возможность использовать следующие технические средства, находящиеся в ведении Университета: телевизоры, CD- магнитолы, DVD-проигрыватели, видеокамеры, магнитофоны, видеоманитофоны, диктофоны, фотоаппараты, принтеры с цветной печатью и др. Отделы технических средств обучения есть в каждом учебном корпусе Университета. Во всех аудиториях Университета имеется возможность подключения различных технических систем и средств, многие аудитории оснащены ими стационарно.

Для ведения образовательного процесса оборудовано 52 специализированных лаборатории и 21 компьютерный класс

Использование компьютерной техники в учебном процессе носит комплексный характер: на младших курсах в форме овладения компьютерной грамотностью; на старших курсах при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин - применение сервисных, имитационно-моделирующих программ; стандартных прикладных программ и др., а также при курсовом и дипломном проектировании. В результате такой организации осуществляется процесс непрерывной компьютерной подготовки будущих выпускников.

Выводы.

Образовательный процесс осуществляется в учебных аудиториях и специализированных лабораториях, полностью укомплектованных мебелью и вспомогательными техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам при проведении всех видов аудиторных занятий - лекций, семинаров, практических и лабораторных работ.

Состояние аудиторного фонда и оснащенность лабораторий соответствуют всем современным требованиям.

В настоящее время материально-техническая база Университета, используемая для подготовки выпускников, соответствует требованиям образовательных программ подготовки, реализуемым вузом, уровню образовательных технологий и современным требованиям, предъявляемым к высшему учебному заведению, обеспечивает возможность проведения учебного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики реализуемых образовательных программ.

Часть II. Результаты анализа показателей самообследования

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе**

Регион: г. Москва
почтовый адрес: 117997 г. Москва ул. Миклуко-Маклая д. 28

Ведомственная принадлежность: Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3939
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2775
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	125
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1039
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	126
1.2.1	по очной форме обучения	человек	80
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	46
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,34
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62,94
1.7	Численность студентов (курсантов) победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1
1.8	Численность студентов (курсантов) победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	29 / 5,39
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5,53
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	26 / 35,62
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»	человек	203
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,66
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,28
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	176,88
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,81
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,42
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	83,22
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	67418
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	271,03
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	11,06
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	173,44
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,72
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	24 / 7,79
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	138 / 55,48
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	61,5 / 24,72
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»	человек/%	3,7 / 67,27
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,43
3	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	143 / 3,63
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	141 / 3,08
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 3,6
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	35,7 / 9,06
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	230 / 6,39
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	4 / 3,2
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	123 / 11,84
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	19 / 2,44
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	191 / 24,55
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	12 / 3,32
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	10 / 7,94
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	31183,6
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	609412
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3449,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	708,16
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,48
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	19,48
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,32
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	32,78
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	171,06
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1375 / 87,25