

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 11:43:00
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d661141810960e71c8463f02



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
СЕРГО ОРДЖОНИКИДZE»
(МГРИ)

"УТВЕРЖДАЮ"

И.о. проректора по учебной работе

М.С. Фролова



М.П. " *ml* " *03* 20*24* г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: «Производственный и финансовый менеджмент»

Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Квалификация: бакалавр

Срок освоения программы: очная форма - 4 года,
заочная форма – 4 года и 6 месяцев

Формы обучения: очная, заочная

Москва 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1.	Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.02 « Менеджмент »
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 « Менеджмент » профиль «Производственный и финансовый менеджмент»
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП 38.03.02 « Менеджмент » профиль «Производственный и финансовый менеджмент»
2.1.	Общая характеристика ОПОП высшего образования
2.2.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА
3.1.	Область профессиональной деятельности выпускника
3.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3.	Типы задач профессиональной деятельности выпускника
3.4.	Задачи профессиональной деятельности
3.5.	Обобщенные трудовые функции выпускника
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП
4.1.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП
4.2.	Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП
5.	СТРУКТУРА ОПОП
6.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП
6.1.	Общесистемные требования к реализации программы
6.2.	Кадровые условия реализации ОПОП
6.3.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП
6.4.	Финансовое обеспечение ОПОП
7.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
8.	ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

9.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
10.	РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ДОКУМЕНТОВ
	<i>Приложение 1. Макет структурной матрицы формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (матрица может быть использована при создании оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации) по блокам и дисциплинам</i>
	<i>Приложение 2а. Компетентностно-ориентированный учебный план очной формы обучения Приложение 2б. Компетентностно-ориентированный учебный план заочной формы обучения</i>
	<i>Приложение 3а. Календарный учебный график очной формы обучения Приложение 3б. Календарный учебный график заочной формы обучения</i>
	<i>Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)</i>
	<i>Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин в полном объеме</i>
	<i>Приложение 6. Программы учебных и производственных практик</i>
	<i>Приложение 7. Рабочая программа воспитания</i>
	<i>Приложение 8а. Календарный план воспитательной работы очной формы обучения Приложение 8б. Календарный план воспитательной работы заочной формы обучения</i>
	<i>Приложение 9. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы</i>

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции, определяют уровень образования (бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура);

ОПК – общепрофессиональные компетенции (определяют профессиональную направленность программы в рамках одного направления, специальности);

ПК – профессиональные компетенции;

ОТФ – обобщенные трудовые функции;

УП – учебный план;

РПД – рабочая программа дисциплины;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

з.е. – зачетные единицы трудоемкости;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ЕГЭ – единый государственный экзамен.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный и финансовый менеджмент»

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»,

Профиль «Производственный и финансовый менеджмент»,

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный и финансовый менеджмент»

ОПОП по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Производственный и финансовый менеджмент» сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970 (ред. от 26.11.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент"» (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2020 № 59449) (далее – ФГОС ВО);

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017 № 47415);

- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (далее – приказ № 1456);

- Приказ Минтруда России от 30.08.2018 № 564н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению рисками"» (зарегистрирован Минюстом России 17.09.2018 № 52177);

- Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию"» (зарегистрирован Минюсте России 09.04.2015 № 36805);

- Приказ Минтруда России от 25.09.2018 № 592н (ред. от 14.12.2018) «Об утверждении профессионального стандарта "Бизнес-аналитик"» (зарегистрирован Минюстом России 11.10.2018 № 52408);

- Приказ Минтруда России от 16.04.2018 № 239н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по работе с инвестиционными проектами"» (зарегистрирован Минюстом России 08.05.2018 № 51016);

- Приказ Минтруда России от 20.07.2020 № 431н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства"» (зарегистрирован Минюстом России 17.08.2020 № 59295);
- Приказ Минтруда России от 17.06.2019 № 409н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по внешнеэкономической деятельности"» (зарегистрирован Минюстом России 11.07.2019 № 55208);
- Приказ Минтруда России от 03.12.2019 № 764н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги"» (зарегистрирован Минюстом России 02.06.2020 № 58541);
- Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 609н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства"» (зарегистрирован Минюстом России 30.09.2014 № 34197);
- Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 616н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по логистике на транспорте"» (зарегистрирован Минюстом России 26.09.2014 № 34134);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Минюстом России 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015 № 38132);
- Письмо Министерства науки и высшего образования от 02.07.2021 № МН-5/2657;
- Письмо Министерства науки и высшего образования от 12.07.2021 № МН-5/4611;
- Устав ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»;
- Локальные нормативные акты по организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе», одобренные на заседании Ученого совета, утвержденные приказом ректора.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** направленность (профиль) программы бакалавриата - **«Производственный и финансовый менеджмент»**, формы обучения: очная, заочная) разработана с учётом рабочей программы воспитания обучающихся, календарного плана воспитательной работы факультета экономики и управления

имени академика М.И. Агошкова образовательной организации на 2021/2022 учебный год, утверждённых и.о. проректора Университета 02.03.2021.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована образовательной организацией при реализации учебных дисциплин, практик (контактная работа педагогического работника с обучающимся (бакалавром)), компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **«Производственный и финансовый менеджмент»**), формы обучения: очная, заочная), в условиях выполнения обучающимися (бакалаврами) определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ» ПРОФИЛЬ «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ И ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

2.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Целью освоения основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный и финансовый менеджмент» является формирование высококвалифицированного, компетентного выпускника, востребованного на рынке труда; способности понимания социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности, а так же обеспечение расширенного воспроизводства интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации, и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области менеджмента.

В области обучения целями ОПОП ВО по данному направлению подготовки является: подготовка квалифицированных специалистов обладающих профессиональными навыками, позволяющие выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда с учётом специфики региона.

В области воспитания личности целью ОПОП является развитие у обучающегося личностных качеств, а также реализация компетентностного подхода, индивидуальная работа с каждым обучающимся, формирование у него универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК), а также рекомендуемых профессиональных (ПК) компетенций.

Основной задачей подготовки бакалавра менеджера по образовательной программе «Менеджмент» являются: формирование личности, способной на основе полученных знаний, умений, владений в области производственного и финансового менеджмента, а также на основе сформированных в процессе

освоения ОПОП ВО универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, способствовать повышению качества и эффективности данных работ.

Объём образовательной программы составляет 240 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Объём программы, реализуемый за один учебный год, при очной форме обучения - 60 з.е.; при заочной форме обучения - не более 70 з.е.

Срок освоения ОПОП по направлению 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Производственный и финансовый менеджмент» составляет:

очная форма обучения – 4 года;

заочная формы обучения – 4 года и 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объём программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 80 з.е.

При условии освоения ОПОП и успешной защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) присуждается квалификация «бакалавр».

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.2. Требования к абитуриенту, необходимые для освоения ОПОП

Для направления 38.03.02 «Менеджмент» при приёме на обучение осуществляются условия, утверждённые вузом, в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нём есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования

Приём в высшее учебное заведение на первый курс для обучения по программам бакалавриата проводится:

1. По результатам ЕГЭ по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки, на которое осуществляется приём, если иное не предусмотрено Законодательством Российской Федерации в области образования - для лиц, имеющих среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование.

2. По результатам вступительных испытаний, форма которых определяется вузом самостоятельно для следующих категорий граждан:

- имеющих среднее профессиональное образование - при приёме по программам бакалавриата соответствующего профиля;
- имеющих среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств.

Результаты ЕГЭ, признаваемые как результаты вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению, на которую осуществляется приём результаты вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, являются подтверждением освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в текущем году.

Для направления «Менеджмент» при приёме на обучение принимаются результаты ЕГЭ или проводятся испытания, утверждённые вузом, в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, по предметам: русский язык, математика и обществознание.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

При разработке программы бакалавриата Организация устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

3.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата (далее - выпускники):

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок) в соответствии с п.1.11 ФГОС ВО.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной

деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный и финансовый менеджмент» являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм, в том числе организации МСК;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Типы задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный и финансовый менеджмент»: организационно-управленческий.

При разработке и реализации программы бакалавриата Организация устанавливает направленность (профиль) программы, область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от типов задач учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на **организационно-управленческий** тип задачи профессиональной деятельности как основной.

Главная цель ОПОП - развитие у обучающихся личностных качеств, а также реализация компетентного подхода, индивидуальная работа с каждым обучающимся, формирование у него универсальных, общепрофессиональных, компетенций, перечень которых утверждён в ФГОС ВО по направлению «Менеджмент», профессиональных компетенций, устанавливаемых образовательной организацией и сформулированных на основе профессиональных стандартов, мнения экспертов из числа работодателей, анализа ранка, а, следовательно:

- подготовка выпускников, конкурентоспособных на отечественном и мировом рынке труда специалистов в области минерально-сырьевого комплекса;

- подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности при выполнении задач производственного и финансового характера в профессиональной области, в том числе интернациональном коллективе;

- подготовка выпускников к самообучению и непрерывному самосовершенствованию;

- развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбию и выносливости, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью (профиль) образовательной программы «Производственный и финансовый менеджмент» и типами задач профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы на основе соответствующих ФГОС ВО, профессиональных стандартов и дополнены с учётом традиций образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей, а именно:

в области 08. Финансы и экономика:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

- участие в команде, осуществляющей расчеты, прогноз, тестирование и верификацию методики управления рисками с учетом отраслевой специфики;

- использование на практике основных финансовых инструментов, существующих на российском рынке, выявление и оценка альтернативных источников финансирования бизнеса;

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

- анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- прогнозирование динамики основных финансовых показателей деятельности предприятия и отрасли;

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных финансовых проектов;

- использование основных механизмов финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства;

- выработка критериев оценки эффективности инвестиционных проектов;

- участие в разработке и реализации бизнес-планов создания нового бизнеса;

- участие в организации исполнения обязательств по внешнеторговому контракту;

- подготовка предложений по корректировке плана внешнеэкономической деятельности организации;

- осуществление расчета налогов при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги;
- построение эффективных моделей взаимодействия в профессиональной среде по месту работы;
- долгосрочное планирование проектной работы, включая поиск источников финансирования и партнеров по их реализации;

в области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности деятельности:

- участие в разработке технологических процессов (режимов производства), определении экономического эффекта от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат;
- участие в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.

3.5. Обобщённые трудовые функции выпускника

В соответствии с профессиональными стандартами 08. Финансы и экономика

- Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками»,
- Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию»,
- Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию»,
- Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик»,
- Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами»,
- Профессиональный стандарт 08.041 «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства».
- Профессиональный стандарт 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»,
- Профессиональный стандарт 08.040 «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги»

выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями (таблица № 1):

Таблица № 1

Обобщённые трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
1	2
08.018 «Специалист по управлению рисками» Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками (В)	<i>Трудовая функция В/01.6</i> Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка

08.008 «Специалист по финансовому консультированию» Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (А)	<i>Трудовая функция А/0.26</i> Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
08.008 «Специалист по финансовому консультированию» Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (А)	<i>Трудовая функция А/0.16</i> Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
08.037 «Бизнес-аналитик» Обоснование решений (D)	<i>Трудовая функция D/02.6</i> Анализ, обоснование и выбор решения
08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» Подготовка инвестиционного проекта (А)	<i>Трудовая функция А/01.6</i> Разработка инвестиционного проекта
08.041 «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства (А)	<i>Трудовая функция А/04.6</i> Сбор и анализ первичной Информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства
08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности» Осуществление внешнеэкономической деятельности организации (B)	<i>Трудовая функция B/04.6</i> Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту
08.040 «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги» Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги (B)	<i>Трудовая функция B/02.6</i> Формирование диапазона цен на товары, работы и услуги

40.010 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности деятельности:

- Профессиональный стандарт 40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» (Сквозной стандарт);
- Профессиональный стандарт 40.049 «Специалист по логистике на транспорте» (Сквозной стандарт),
- **выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями (таблица № 1 - продолжение):**

Обобщённые трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
1	2
40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха) (А)	<i>Трудовая функция А/02.6</i> Тактического управления процессами организации производства
40.049 «Специалист по логистике на транспорте» Организация процесса перевозки груза в цепи поставок (В)	<i>Трудовая функция В/01.6</i> Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы (карты компетенций)

В результате освоения ОПОП по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный и финансовый менеджмент» у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции (УК), устанавливаемые программой бакалавриата;
- общепрофессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата (ОПК);
- профессиональные компетенции: рекомендуемые (ПК), определяемые образовательной организацией на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и на основе мнения экспертов из числа работодателей;

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- ✓ способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- ✓ способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- ✓ способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- ✓ способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- ✓ способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- ✓ способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- ✓ способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- ✓ Способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечивая устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- ✓ Способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной сфере и профессиональной сфере (УК-9);
- ✓ Способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- ✓ Способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент», должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

- ✓ ОПК-1. Способностью решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
- ✓ ОПК-2. Способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
- ✓ ОПК-3. Способностью разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
- ✓ ОПК-4. Способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
- ✓ ОПК-5. Способностью использовать при решении профессиональных

задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;

✓ **ОПК-6.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями ПК:**

Организационно-управленческая деятельность:

✓ **ПК-1** Способен участвовать в выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка;

✓ **ПК-2** Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов;

✓ **ПК-3** Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;

✓ **ПК-4** Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения;

✓ **ПК-5** Способен овладеть навыками разработки инвестиционного проекта;

✓ **ПК-6** Способен осуществлять сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства;

✓ **ПК-7** Способен осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту;

✓ **ПК-8** Способен формировать диапазон цен на товары, работы и услуги;

✓ **ПК-9** Способен оценить результаты тактического управления процессами организации производства;

✓ **ПК-10** Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок;

При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, образовательной организацией определена также профессиональная компетенция ***ПК-11*** *Способен к созданию математических и информационных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере* на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

4.2 Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП

В соответствии с п.5 ФГОС ВО, в результате освоения данной программы у обучающегося формируются универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции. В таблице № 2 приведены планируемые результаты обучения и соответствующие им индикаторы достижения компетенций с указанием уровней.

Таблица № 2

Компетенции		
Универсальные компетенции (УК)		
категория (группа) универсальных компетенций	код и наименование универсальной компетенции	код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	31 УК-1.1. Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
		32 УК-1.1. Знать: инструментарий поиска аналитической информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач
		33 УК-1.1. Знать: эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач
		У1 УК-1.2. Уметь: критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности;
		У2 УК-1.2. Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач;
		У3 УК-1.2. Уметь: анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, ранжируя информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		В1 УК-1.3. Владеть:

		<p>способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход;</p> <p>V2 УК-1.1. Владеть: научной методикой эффективности поиска и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>V3 УК-1.1. Владеть: навыками диагностики поиска и критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач;</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>31 УК-2.1. Знать: наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>
		<p>32 УК-2.1. Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p>
		<p>33 УК-2.1. Знать: методику выбора оптимальных способов достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
		<p>У1 УК-2.2. Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
		<p>У2 УК-2.2. Уметь: четко описать состав и структуру требуемых данных для оптимизации способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
		<p>У3 УК-2.2. Уметь: обосновывать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

		<p>В1 УК-2.3. Владеть: методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач</p>
		<p>В2 УК-2.3. Владеть: технологией принятия решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся правовые нормы, ресурсы и ограничения;</p>
		<p>В3 УК-2.3. Владеть: методами решения задач в рамках поставленной цели, учитывая правовые аспекты своей профессиональной деятельности;</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<p>З1 УК-3.1. Знать: свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии организации;</p>
		<p>З2 УК-3.1. Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;</p>
		<p>З3 УК-3.1. Знать: как выстраивать продуктивное взаимодействие в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий;</p>
		<p>У1 УК-3.2. Уметь: эффективно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других;</p>
		<p>У2 УК-3.2. Уметь: планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата; представлять публично результаты работы команды; проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности</p>
		<p>У3 УК-3.2. Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфик, реализуя свою роль в команде</p>

		<p>В1 УК-3.3. Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия;</p>
		<p>В2 УК-3.3. Владеть: анализом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;</p>
		<p>В3 УК-3.3. Владеть: навыками эффективного выполнения своих функций в межкультурной среде; способами построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>З1 УК-4.1. Знать: основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах;</p>
		<p>З2 УК-4.1. Знать: специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах; особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно;</p>
		<p>З3 УК-4.1. Знать: современные методы и технологии деловой коммуникации, особенности устной и письменной научно-технической коммуникации;</p>
		<p>У1 УК-4.2. Уметь: вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p>
		<p>У2 УК-4.2. Уметь:</p>

		<p>определить на государственном (русском) и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно;</p>
		<p>У3 УК-4.2. Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию и анализировать прослушанные публичные выступления;</p>
		<p>В1 УК-4.3. Владеть: навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>
		<p>В2 УК-4.3. Владеть: различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; способностью к публичному выступлению на русском и иностранном языках, строить своё выступление с учётом аудитории и цели общения</p>
		<p>В3 УК-4.3. Владеть: навыками представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>З1 УК-5.1. Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения;</p> <p>З2 УК-5.1. Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые</p>

		<p>религии, философские и этические учения;</p>
		<p>33 УК-5.1. Знать: основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте;</p>
		<p>У1 УК-5.2. Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p>
		<p>У2 УК-5.2. Уметь: не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p>
		<p>У3 УК-5.2. Уметь: использовать знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации;</p>
		<p>В1 УК-5.3. Владеть: пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации;</p>
		<p>В2 УК-5.3. Владеть: анализом исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели;</p>
		<p>В3 УК-5.3. Владеть: принципами недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели;</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6. Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	<p>31 УК-6.1. Знать: Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств,</p>

здоровьесбережение)	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития профессиональной деятельности, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития в течение всей жизни;
		32 УК-6.1. Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, их особенностей и технологий реализации исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Ограничения при выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности;
		33 УК-6.1. Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, выстраивания траектории собственного профессионального роста;
		У1 УК-6.2. Уметь: определить приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;
		У2 УК-6.2. Уметь: оценить требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального развития;
		У3 УК-6.2. Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;
		В1 УК-6.3. Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей;
		В2 УК-6.3. Владеть: способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для управления экономическими процессами;
		В3 УК-6.3. Владеть: информацией о потребностях рынка труда в образовательных услугах для выстраивания

		траектории собственного профессионального развития;
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	31. УК-7.1 Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;
		32. УК-7.1 Знать: необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
		33. УК-7.1 Знать: организационную структуру физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;
		У1. УК-7.2 Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;
		У2. УК-7.2 Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
		У3. УК-7.2 Уметь: применять методический аппарат в целях формирования здорового образа и стиля жизни;
		В1. УК-7.3 Владеть: навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности
		В2. УК-7.3 Владеть: методическим аппаратом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
		В3. УК-7.3 Владеть: методами физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечивая устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	31. УК-8.1 Знать: основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
		32. УК-8.1 Знать: основы для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в целях сохранения природной среды;
		33. УК-8.1 Знать: методы проведения учений по предотвращению угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
		У1. УК-8.2 Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения;
		У2. УК-8.2 Уметь: оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях;
		У3. УК-8.2 Уметь: обеспечить устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ⁴
		В1. УК-8.3 Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;
		В2. УК-8.3 Владеть: навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
		В3. УК-8.3 Владеть: способностью определить свою роль в обеспечении устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
Инклюзивная компетентность	УК-9.Способностью использовать базовые дефектологические знания в	31. УК-9.1 Знать: понятие «инклюзивная компетентность», ее компоненты и структуру;

	социальной сфере и профессиональной сфере	<p>32. УК-9.1 Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>33. УК-9.1 Знать: алгоритм решения любой профессиональной задачи в социальной сфере и профессиональной сфере;</p> <p>У1. УК-9.2 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>У2. УК-9.2 Уметь: использовать инструментарий базовых дефектологических знаний для решения профессиональных задач ;</p> <p>У3. УК-9.2 Уметь: адаптировать личный стиль общения к развитию отношений со всеми субъектами инклюзивного образования;</p> <p>В1. УК-9.3 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>В2. УК-9.3 Владеть: способностью к построению инклюзивной культуры с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;</p> <p>В3. УК-9.3 Владеть: набором базовых дефектологических знаний для совершенствования профессиональной деятельности;</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>31. УК-10.1 Знать: инструменты и методы для принятия обоснованных экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности</p> <p>32. УК-10.1 Знать: Знать: методические подходы моделирования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</p>

		<p>33. УК-10.1 Знать: работы ведущих представителей основных направлений экономической науки, методы оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p>
		<p>У1. УК-10.2 Уметь: характеризовать статику и динамику экономической среды; собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования⁴</p>
		<p>У2. УК-10.2 Уметь: оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры</p>
		<p>У3. УК-10.2 Уметь: оценить на практике эффективность выработанных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p>
		<p>В1. УК-10.3 Владеть: методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности;</p>
		<p>В2. УК-10.2 Владеть: навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации экономических решений в условиях динамично развивающейся среды;</p>
		<p>В3. УК-10.3 Владеть: финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p>
Гражданская позиция	УК-11.Способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>31. УК-11.1 Знать: природу коррупции как социально-правового явления. Понимать общественную опасность коррупции во всех ее проявлениях, ее последствия и необходимость противодействия ей;</p>
		<p>32. УК-11.1 Знать: уголовно-правовые средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупции;</p>
		<p>33. УК-11.1 Знать: механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;</p>

		<p>У1. УК-11.2 Уметь: проводить консультативную работу в области проблем противодействия коррупции;</p>
		<p>У2. УК-11.2 Уметь: реализовывать средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупции;</p>
		<p>У3. УК-11.2 Уметь: сформировать отношение общества нетерпимого отношения к коррупционному поведению;</p>
		<p>В1. УК-11.3 Владеть: способностью к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам противодействия коррупции;</p>
		<p>В2. УК-11.3 Владеть: навыками к обеспечению законности и правопорядка;</p>
		<p>В3. УК-11.3 Владеть: способностью сформировать общественное мнение нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способностью решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<p>31 ОПК-1.1. Знать: механизм взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории с решением профессиональных задач;</p>
		<p>32 ОПК-1.1. Знать: методологию взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач с позиций логической правильности и социальной значимости принимаемых решений;</p>
		<p>33 ОПК-1.1. Знать: понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, для успешного выполнения профессиональной деятельности;</p>
		<p>У1 ОПК-1.2. Уметь: принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях для успешного решения профессиональных задач; анализировать экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</p>
		<p>У2 ОПК-1.2. Уметь: анализировать процессы в организации на основе знаний экономической, организационной и</p>

		<p>управленческой теории, принципы развития и закономерности функционирования организации в своей профессиональной деятельности;</p> <p>У3 ОПК-1.2. Уметь: разрабатывать предложения по повышению эффективности профессиональных задач, используя знания экономических, организационных и управленческих теорий с учетом систем ценностей, сформировавшихся в философии и в ходе исторического развития народов и государств;</p> <p>В1 ОПК-1.3. Владеть: механизмом взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории с решением профессиональных задач;</p> <p>В2 ОПК-1.3. Владеть: способностью аргументировать принятые решения и объяснять их последствия в цепочке знаний экономической, организационной и управленческой теории; методами принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций;</p> <p>В3 ОПК-1.3. Владеть: навыками теоретического и практического инструментария для профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории;</p>
	<p>ОПК-2. Способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>31 ОПК-2.1. Знать: современные информационные технологии и интеллектуальные программные средства, в том числе отечественного производства для решения управленческих задач;</p> <p>32 ОПК-2.1. Знать: аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий;</p> <p>33 ОПК-2.1. Знать: Знать: значимость современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>У1 ОПК-2.2. Уметь: находить, оценивать и использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, необходимые для решения научных и профессиональных задач;</p> <p>У2 ОПК-2.2. Уметь: Уметь: применить на практике аналитический инструментарий для постановки и решения управленческих задач с применением информационно-аналитических систем технологий;</p>

		<p>У3 ОПК-2.2. Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p> <p>V1 ОПК-2.3. Владеть: процессом сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p> <p>V2 ОПК-2.3. Владеть: аналитическим инструментарием для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий;</p> <p>V3 ОПК-2.3. Владеть: методическим аппаратом данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
	<p>ОПК-3. Способностью разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>З1 ОПК-3.1. Знать: социальные аспекты при оценке организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</p> <p>З2 ОПК-3.1. Знать: механизм реализации организационно-управленческих решений и оценки их последствий в условиях сложной и динамичной среды;</p> <p>З3 ОПК-3.1. Знать: факторы, влияющие на разработку организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, и их реализацию в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</p> <p>У1 ОПК-3.2. Уметь: использовать методики по выработке организационно-управленческих решений на основе анализа и системы правил при их оценке в условиях сложной и динамичной среды;</p> <p>У2 ОПК-3.2. Уметь: формализовать проблему по выработке организационно-управленческих решений на основе анализа сложной и динамичной среды;</p> <p>У3 ОПК-3.2. Уметь: использовать основные научные подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;</p> <p>V1 ОПК-3.1. Владеть: навыками анализа парадигмы современного подхода к разработке организационно-управленческих решений с учетом</p>

		их социальной значимости и оценке в условиях сложной и динамичной среды;
		<p>V2 ОПК-3.1. Владеть: подходами к обоснованию и реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий;</p>
		<p>V3 ОПК-3.1. Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</p>
	<p>ОПК-4. Способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>31 ОПК-4.1. Знать: методики генерации бизнес-идей; использование бизнес-планирования в целях создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</p>
		<p>32 ОПК-4.1. Знать: Знать: методы оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности;</p>
		<p>33 ОПК-4.1. Знать: технологию выявления новых рыночных возможностей для определения источников и механизмов обеспечения конкурентных преимуществ организации;</p>
		<p>У1 ОПК-4.2. Уметь: выстраивать основные рыночные стратегии организации на базе использования экономического инструментария анализа внешней и внутренней среды бизнеса;</p>
		<p>У2 ОПК-4.2. Уметь: осуществлять диагностику бизнес-идеи, формулировать ее и использовать при поиске новых рыночных возможностей деятельности организации;</p>
		<p>У4 ОПК-4.2. Уметь: моделировать бизнес-процессы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</p>
		<p>V1 ОПК-4.3. Владеть: инструментарием по оценке эффективности бизнес-планов при развитии новых направлений деятельности и организаций</p>
		<p>V2 ОПК-4.3. Владеть: навыками разработки, создания и развития новых направлений деятельности организаций с учетом новых рыночных возможностей;</p>
		<p>V3 ОПК-4.3. Владеть: методами экономического анализа бизнес-идеи; навыками бизнес-планирования для создания рыночных структур;</p>

ОПК-5. Способностью использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	31 ОПК-5.1. Знать: методы интеллектуального анализа, современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач;
	32 ОПК-5.1. Знать: навыки работы со специализированными пакетами программ для решения профессиональных задач;
	33 ОПК-5.1. Знать: роль современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, для решения профессиональных задач;
	У1 ОПК-5.2. Уметь: применять на практике навыки работы с современными информационными технологиями и программными средствами, включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач
	У2 ОПК-5.2. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
	У3 ОПК-5.2. Уметь: использовать современные программные средства при решении профессиональных задач;
	В1 ОПК-5.3. Владеть: современными инструментами менеджмента, информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для разработки мероприятий при решении профессиональных задач;
	В2 ОПК-5.3. Владеть: навыками работы с универсальными пакетами прикладных программ и программными средствами для разработки мероприятий при решении профессиональных задач
	В3 ОПК-5.3. Владеть: Владеть: методами оценки эффективности использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, для решения профессиональных задач
	ОПК-6. Способностью понимать принципы работы современных информационных технологий

	и использовать их для решения профессиональной деятельности.	задач	процессов и методов (информационные технологии)	
			32 ОПК-6.1 Знать: современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	
			33 ОПК-6.1 Знать: методологию использования современных информационных технологий для анализа и оценки финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
			У1 ОПК-6.2. Уметь: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;	
			У2 ОПК-6.2. Уметь: анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения;	
			У3 ОПК-6.2. Уметь: создать информационную модель предметной области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними;	
			В1 ОПК-6.3. Владеть: навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными;	
			В2 ОПК-6.3. Владеть: навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;	
			В3 ОПК-6.3. Владеть: принципы работы современных информационных технологий для управленческих задач принятия решений;	
Профессиональные компетенции ПК				
Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)

тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Участие в разработке методики по управлению рисками; организация эффективных мер по воздействию на риск.	08. Финансы и экономика	ПК-1 Способен участвовать в выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономической оценке	31 ПК-1.1. Знать: инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков	ПС 08.018 <i>Специалист по управлению рисками</i> В/01.6, мнение эксперта в анализ рынка, отечественный и зарубежный опыт
			32 ПК-1.1. Знать: план мероприятий по управлению рисками	
			33 ПК-1.1 Знать: законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками	
			У1 ПК-1.2. Уметь: определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению	
			У2 ПК-1.2. Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	
			У3 ПК-1.2. Уметь: отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности	
			В1 ПК-1.3. Владеть: оценкой деятельности подразделений по воздействию на риски	
			В2 ПК-1.3. Владеть: разработкой мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска	
часть в разработке и реализации конкурентной стратегии организации, а также функциональн	08. Финансы и экономика	ПК-2 Способен осуществлять подбор интересов клиента поставщиков финансовых услуг и	31 ПК-1.1. Знать: основы социологии, психологии	ПС 08.008 <i>Специалист по финансовому консультированию</i>
			32 ПК-1.1. Знать: методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий	
			33 ПК-1.1. Знать: методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий	

ых стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);		консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	33 ПК-1.1. Знать: конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков	А/0.26 мнение эксперта, анализ рынка, отечественный и зарубежный опыт
			У1 ПК-1.2. Уметь: производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг	
			У2 ПК-1.2. Уметь: применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	
			У3 ПК-1.2. Уметь: работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности	
			В1 ПК-1.3. Владеть: способностью организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	
			В2 ПК-1.3. Владеть: навыками сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг	
			В3 ПК-1.3. Владеть: мониторингом информационных источников финансовой информации	
Участие в разработке и реализации конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);	08.Финансы и экономика	ПК-3 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	31 ПК-1.1. Знать: источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий, основные модели, используемые в российской и международной практике для эффективного управления капиталом предприятия	ПС 08.008 <i>Специалист по финансовому консультированию</i> А/0.16 мнение эксперта, анализ рынка, отечественный и зарубежный опыт
			32 ПК-1.1. Знать: концептуальные основы комплексного экономического анализа деятельности предприятия, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг	
			33 ПК-1.1. Знать: состав и назначение финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов, методы экономического анализа	
			У1 ПК-1.2. Уметь: использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке,	

			<p>рассчитывать их основные финансовые характеристики; выявлять и оценивать альтернативные источники финансирования бизнеса</p> <p>У2 ПК-1.2. Уметь: выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия и оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение предприятия</p> <p>У3 ПК-1.2. Уметь: осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <p>В1 ПК-1.3. Владеть: навыками в принятии решений типовых финансовых задач, а также навыками в организации контроля за ходом их реализации</p> <p>В2 ПК-1.3. Владеть: методами экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В3 ПК-1.3. Владеть: навыками проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий тарифной политики и действующих форм документации)</p>	
<p>Анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений</p>	<p>08. Финансы и экономика</p>	<p>ПК-4 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения</p>	<p>31 ПК-1.1. Знать: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p> <p>32 ПК-1.1. Знать: предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p>33 ПК-1.1. Знать: информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>У1 ПК-1.2. Уметь: определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа</p>	<p>ПС 08.037 Бизнес-аналитик D/02.6 мнение эксперта, анализ рынка, отечественный и зарубежный опыт</p>

			<p>У2 ПК-1.2. Уметь: променять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>У3 ПК-1.2. Уметь: проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев</p> <p>В1 ПК-1.3. Владеть: оценкой ресурсов, необходимых для реализации решений</p> <p>В2 ПК-1.3. Владеть: анализом решений с точки зрения достижения целевых показателей решений</p> <p>В3 ПК-1.3. Владеть: оценкой эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</p>	
Анализ оценки методов инвестиционного проекта; разработка мер по снижению финансовых рисков на инвестиционный проект	08.Финансы и экономика	ПК-5 Способен овладеть навыками разработки инвестиционного проекта	<p>31 ПК-1.1. Знать: основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта</p> <p>32 ПК-1.1. Знать: методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>33 ПК-1.1. Знать: технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>У1 ПК-1.2. Уметь: оценивать эффективность проекта</p> <p>У2 ПК-1.2. Уметь: выбирать вариант инвестиционного проекта</p> <p>У3 ПК-1.2. Уметь: разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта</p> <p>В1 ПК-1.3. Владеть: построением финансовой модели</p> <p>В2 ПК-1.3. Владеть: подготовкой предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика</p>	<p>ПС 08.036 <i>Специалист по работе с инвестиционными проектами</i> и А/0.26 мнение эксперта в, анализ рынка, отечественный и зарубежный опыт</p>

			<p>В3 ПК-1.3. Владеть: оценкой устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды</p>	
Разработка механизмов финансирования проектов государственно-частного партнерства	08. Финансы и экономика	ПК-6 Способен осуществлять сбор и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	<p>31 ПК-1.1 Знать: статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных</p>	<p>ПС 08.041 <i>Специалист в сфере управления проектами и государственно-частного партнерства</i> А/0.46 мнение эксперта, анализ рынка, отечественный и зарубежный опыт</p>
			<p>32 ПК-1.1. Знать: основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства</p>	
			<p>33 ПК-1.1. Знать: методы прогнозирования сбыта продукции и рынков</p>	
			<p>У1 ПК-1.2. Уметь: анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства</p>	
			<p>У2 ПК-1.2. Уметь: оценивать конкурентоспособность проекта государственно-частного партнерства</p>	
			<p>У3 ПК-1.2. Уметь: разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства</p>	
			<p>В1 ПК-1.3. Владеть: сбором и анализом исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства</p>	
			<p>В2 ПК-1.3. Владеть: способностью проведения маркетинговых исследований по планируемому проекту государственно-частного партнерства</p>	
			<p>В3 ПК-1.3. Владеть: прогнозированием объема и источников финансирования проекта государственно-частного партнерства</p>	

Анализ информации о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта	08.Финансы и экономика	ПК-7 Способен осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту	31 ПК-1.1. Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	ПС 08.039 <i>Специалист по внешнеэкономической деятельности</i> А/0.46 мнение эксперта в, анализ рынка, отечественный и зарубежный опыт
			32 ПК-1.1. Знать: основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
			33 ПК-1.1. Знать: условия внешнеторгового контракта	
			У1 ПК-1.2. Уметь: составлять отчеты и готовить предложения по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту	
			У2 ПК-1.2. Уметь: анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта	
			У3 ПК-1.2. Уметь: взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями для осуществления контроля исполнения контрактных обязательств	
			В1 ПК-1.3. Владеть: мониторингом отклонений от выполнения обязательств по внешнеторговому контракту	
			В2 ПК-1.3. Владеть: организационно-техническим сопровождением участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту	
Использование наиболее совершенных технологий решения поставленных задач, исходя из действующих	08.Финансы и экономика	ПК-8 Способен формировать диапазон цен на товары, работы и услуги	31 ПК-1.1. Знать: маркетинг и основы ценообразования	ПС 08.040 <i>Специалист по прогнозированию экспертные цены на товары, работы и услуги</i>
			32 ПК-1.1. Знать: порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен	
			33 ПК-1.1. Знать: налоговое законодательство Российской Федерации	

правовых норм; использование интеллектуальные технологии для формирования диапазона цен на товары, работы, услуги			У1 ПК-1.2. <i>Уметь:</i> использовать различные методы расчета цен на товары, работы, услуги, в том числе затратные методы, рыночные методы, параметрические методы, и информационные интеллектуальные технологии для формирования диапазона цен на товары, работы, услуги	В/02.6 мнение эксперта в, анализ рынка, отечественный и зарубежный опыт
			У2 ПК-1.2. <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели рентабельности и норму прибыли	
			У3 ПК-1.2. <i>Уметь:</i> рассчитывать прямые и косвенные налоги в составе цены	
			В1 ПК-1.3. <i>Владеть:</i> умением осуществлять расчет цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов	
			В2 ПК-1.3. <i>Владеть:</i> умением осуществлять расчет цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов	
В1 ПК-1.3. <i>Владеть:</i> способностью рассчитывать налоги при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги				
Участие в разработке технологических процессов (режимов производства), определении экономического эффекта от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат;	40 Сквозные виды профессиональной деятельности и в промышленности	ПК-9 Способен оценить результаты тактического управления процессами организации производства	31 ПК-1.1. <i>Знать:</i> экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства	ПС 40.033 <i>Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства</i> А/02.6 мнение эксперта в, анализ рынка, отечественный и зарубежный
			32 ПК-1.1. <i>Знать:</i> требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)	
			33 ПК-1.1. <i>Знать:</i> передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, совершенствования организации, нормирования и оплаты труда	
			У1 ПК-1.2. <i>Уметь:</i> распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта	

			<p>У2 ПК-1.2. Уметь: обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</p> <p>У3 ПК-1.2. Уметь: выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции</p> <p>В1 ПК-1.3. Владеть: организацией на тактическом горизонте управления мониторингом производственных процессов, обеспечение максимального использования производственных мощностей, ритмичного и бесперебойного движения незавершенного производства, сдачи готовой продукции, выполнения работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам</p> <p>В2 ПК-1.3. Владеть: анализом состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества, обеспечению равной напряженности норм на однородных работах, выполняемых при одинаковых организационно-технических условиях</p> <p>В3 ПК-1.3. Владеть: контролем за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства), определение экономического эффекта от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат</p>	ный опыт
Участие в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания	40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	ПК-10 Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	31 ПК-1.1. Знать: основы логистики и управления цепями поставок	ПС 40.049 Специалист по логистике на транспорте В/01.6
			32 ПК-1.1. Знать: методологию организации перевозок грузов в цепи поставок	
			33 ПК-1.1. Знать: правила перевозки грузов по видам транспорта	

логистическо й услуги перевозки груза в цепи поставок			<p>У1 ПК-1.2. Уметь: анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки</p> <p>У2 ПК-1.2. Уметь: анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов</p> <p>У3 ПК-1.2. Уметь: работать в различных корпоративных информационных системах</p> <p>В1 ПК-1.3. Владеть: навыками составления графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта</p> <p>В2 ПК-1.3. Владеть: способностью осуществлять контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</p> <p>В3 ПК-1.3. Владеть: способностью разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</p>	мнение эксперто в, анализ рынка, отечеств енный и зарубеж ный
Участие в создании математическ их и информацион ных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессионал ьной сфере		ПК-11 Способен к созданию математических и информационн ых моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональн ой сфере	<p>31 ПК-1.1. Знать: современные проблемы математики, физики и экономики</p> <p>32 ПК-1.1. Знать: теоретические модели рассуждений, поведения, обучения в когнитивных науках</p> <p>33 ПК-1.1. Знать: постановку проблем математического и информационного моделирования сложных систем</p> <p>У1 ПК-1.2. Уметь: эффективно использовать на практике теоретические компоненты науки: понятия, суждения, умозаключения, законы</p> <p>У2 ПК-1.2. Уметь: работать на современной электронно-вычислительной технике</p>	

			У3 ПК-1.2. <i>Уметь:</i> планировать процесс моделирования и вычислительного эксперимента
			В1 ПК-1.3. <i>Владеть:</i> методами постановки задач и обработки результатов компьютерного моделирования
			В2 ПК-1.3. <i>Владеть:</i> навыками самостоятельной работы в лаборатории на современной вычислительной технике
			В3 ПК-1.3. <i>Владеть:</i> навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

5. СТРУКТУРА ОПОП

ОПОП бакалавриата, реализуемая образовательной организацией по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Производственный и финансовый менеджмент», имеет следующую структуру и состоит из следующих блоков:

Таблица 4

Структурные элементы ОПОП		Трудоёмкость (в зачётных единицах)
Наименование		
Блок 1 «Дисциплины (модули)»		213
Обязательная часть		71
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		142
Блок 2 «Практики»		18
Обязательная часть		6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		12
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»		9
ВСЕГО		240

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный и финансовый менеджмент», основная профессиональная образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

ОПОП состоит из блоков:

- Блок Б1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

- Блок Б2 «Практики» входят учебная практика, относящаяся к обязательной части программы, и производственная практика, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практическая подготовка обучающегося (бакалавра) - форма организации образовательной деятельности при освоении им основной образовательной программы в условиях выполнения обучающимся (бакалавром) определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей основной образовательной программы.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика, относится к обязательной части программы бакалавриата;

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к обязательной части программы бакалавриата. **(установлен дополнительный тип учебной практики, п. 2.6. ФГОС ВО).**

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений;

- преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений **(установлен дополнительный тип производственной практики, п. 2.6. ФГОС ВО).**

- Блок Б3 «Государственная итоговая аттестация» - в полном объеме относится к обязательной части программы.

Характеристика структурных элементов ОПОП ВО:

Блок 1. «Дисциплины (модули)» включает дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К дисциплинам обязательной части относятся дисциплины, установленные ФГОС ВО и Университетом и направленные на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата.

Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в

порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (бакалавра)*).

Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- Ознакомительная практика;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- преддипломная практика.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа).

При разработке программы бакалавриата организация обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей): ФТД.В.01 Диагностика финансово-хозяйственной деятельности, ФТД.В.02 Управленческое консультирование. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (бакалавров)*), (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированных в разделе 6, 7 ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», внутренних требований Университета.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкости в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Учебный план является самостоятельным разделом ОПОП. Компетентностно-ориентированные учебные планы очной и заочной форм обучения представлены в Приложениях 2 (а, б).

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Календарный учебный график приведён в Приложениях 3 (а, б).

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 4, методические рекомендации по выполнению ВКР содержатся в Приложении 10.

Рабочие программы определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин (модулей) и др.

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

- 1 Цели и задачи освоения дисциплины.
- 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.
- 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
- 4 Структура и содержание дисциплины.
- 5 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
- 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, Интернет-ресурсы, программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий и др.).
- 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины.
- 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося, разработаны и утверждены, хранятся на выпускающих кафедрах (Приложение 5).

Рабочие программы практик представлены в Приложении 6.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП

Фактическое ресурсное обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный и финансовый менеджмент», формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, определяемой ФГОС ВО по данному направлению.

Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде. Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда (далее ЭИОС) университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы;

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (*при наличии фактов применения организацией указанных выше образовательных технологий*);
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной

информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации .

При реализации программы бакалавриата в сетевой форме (*при наличии договора о сетевой форме реализации конкретной формы реализации основной образовательной программы высшего образования и соответствующего заявления обучающегося (бакалавра)*) требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

6.2.Требования к материально-техническому и учебно-методическому, обеспечению программы бакалавриата

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Организация обеспечена необходимым комплектом **ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** (подлежащим ежегодному обновлению), а именно: а именно: Microsoft office 2019, Microsoft Windows 10. Для реализации дисциплины организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: CRM.Битрикс 24; ADVANTA-готовое ИТ-решение; Конфигурация «Управление нашей фирмой учебная» (1.6.19.150)+учебная платформа 1С:редприятие 8.3.15.1747 Для работы учебной версии платформы 1С:Предприятие 8; Учебная платформа 1С:Предприятие 8.3.12.1855(Windows) Учебная версия платформы 1С:Предприятие 8; Конфигурация «Бухгалтерия предприятия учебная» (3.0.67.54) + учебная платформа 1С:Предприятие 8.3.12.1924; Триал-версии *STATISTICA*; Таблицы Excel Попова А.А.; Таблицы Excel финансового анализа предприятия Зайковского В.Э.; Электронные таблицы Excel финансового анализа Репина В.В.; Таблицы Excel Салова А.Н., Маслова В.Г.; Таблицы Excel от Малахова В.И.

Основные компьютерные продукты, используемые в учебном процессе, представлены современным системным и прикладным программным обеспечением:

Office Professional Plus 2016	
Project Professional 2013	
Visio Professional 2010/2013/2016/2019	

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (бакалавра)*) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата, по направлению подготовки 3.03.02 Менеджмент (бакалавриат), направленность (профиль) программы «Производственный и финансовый менеджмент» обеспечена педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных

условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Преподаватели практики, участвующие в проведении занятий лекционного и семинарского типа:

Анисимова А.Б., к.э.н., доцент; заместитель начальника управления-начальник отдела Управления информационно-аналитического обеспечения МСБ и ГКМ ФГБУ «Российский геологический фонд».

Лютягин Д.В., к.э.н.; директор департамента категорийной стратегии ООО «Локо Тех»;

Лозовская Я.Н. д.э.н., доцент, финансовый директор, АО Управляющая Горно-Рудная Компания «Уранцветметгеологоразведка».

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

В соответствии с профилем программы выпускающей кафедрой является кафедра производственного и финансового менеджмента.

6.4 Требования к финансовому обеспечению программы бакалавриата.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации⁷.

⁷ Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301).

Содержание высшего образования по программам бакалавриата и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При наличии в Университете обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение осуществляется на основе программ бакалавриата, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам бакалавриата инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам бакалавриата обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам бакалавриата обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ бакалавриата обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения

требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда и осуществляется комплекс мер по психологической, социальной поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При получении высшего образования по программам бакалавриата обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при наличии и в случае необходимости).

8. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

Организация воспитательной работы в МГРИ осуществляется на основе взаимодействия имеющихся структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

В университете созданы необходимые условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты факультетов, профсоюз студентов и аспирантов, в течение года решающие самостоятельно многие вопросы организации досуга, творческого самовыражения, трудоустройства, межвузовского взаимодействия. Реализуемая в университете модель студенческого самоуправления базируется на предоставлении возможностей каждому обучающемуся самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в научной, общественно-культурной и спортивной жизни вуза, региона, страны и внести свой посильный вклад в совершенствование системы студенческого самоуправления вуза.

Для организации культурно-творческой, общественно значимой, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы на базе МГРИ в настоящее время функционируют 18 студенческих объединений и клубов. Среди них – Студенческий проектный центр, Школа кураторов «Искра», студенческие СМИ, ПУЦ Радио МГРИ, Туристский клуб МГРИ, Школьный факультет, Студенческое объединение «МосДиалог», Волонтерский Центр МГРИ, Совет иностранных обучающихся, Клуб культур, вокально-инструментальная студия, хореографическая студия, кинорежиссерская студия, Студенческий спортивный клуб МГРИ, Киберспортивный клуб МГРИ и др.

Необходимость поддержки инициатив и проектов студентов вуза определена как одна из основных задач воспитательной работы университета и заключается в обеспечении социализации и самореализации обучающихся, развитию их потенциала. В рамках содействия развитию студенческих движений и объединений

проводятся обучающие семинары, мастер-классы, школы актива и пр., в которых студенты принимают активное участие – как на базе университета, так и на других площадках.

Научно-исследовательская работа обучающихся в вузе рассматривается, как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания бакалавров.

В вузе активно работают научные кружки и научно-исследовательские группы, такие как MGRI SPE Student Chapter, Студенческое конструкторское бюро, Студенческий проектный центр; организовано участие студентов в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах. Ежегодно на площадке вуза проводится более 50 студенческих научных мероприятий: предметные олимпиады и конкурсы, конференции, семинары международного, всероссийского, регионального и вузовского уровня.

Для организации и проведения выездных воспитательных мероприятий используется Сергиево-Посадский учебно-научно-производственный полигон (Московская обл., Сергиево-Посадский муниципальный р-н), Крымский полигон МГРИ (Республика Крым).

Для организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий используются: спортивный зал МГРИ, залы аэробики, борьбы, бокса, настольного тенниса, бадминтона, тренажерный зал, тир, горнолыжная база (Московская обл., г. Яхрома).

Активную научно-образовательную и культурно-просветительскую работу ведут библиотеки и музеи МГРИ – Минералогический музей, Музей занимательной физики, Исторический музей.

Еще одним элементом среды вуза, обеспечивающей решение воспитательных задач, является сайт МГРИ, в котором сосредоточена вся актуальная информация о деятельности вуза, предстоящих мероприятиях.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет фиксировать развитая информационная электронно-образовательная среда университета.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 7.

ОПОП по направлению 38.03.02 «Менеджмент», предусматривает проведение различных мероприятий в рамках выполнения общеуниверситетского плана воспитательной работы и с учетом специфики программы подготовки (Приложения 8(а, б)).

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный и финансовый менеджмент», в рамках процедуры государственной аккредитации проводится с целью подтверждения соответствия требованиям ФГОС ВО. Оценка качества

освоения ОПОП «Производственный и финансовый менеджмент» определяется и в рамках системы внутренней оценки, предусматривающей возможность оценивания обучающимися организации качества образовательного процесса, так в рамках внешней оценки, заключающейся в процедуре государственной аккредитации.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственного и финансового», государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация обучающихся является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и выполнившие в полном объёме учебный план программы.

Формой проведения государственной итоговой аттестации обучающихся является выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Представленная к защите рукопись подлежит рецензированию.

Защита проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом ректора Университета.

Защита ВКР проводится в форме устного доклада, с последующим его обсуждением государственной экзаменационной комиссией. В период действия режима ЧС предусмотрена защита ВКР с применением электронных дистанционных образовательных технологий.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся документ об окончании высшего образования и присвоении квалификации «бакалавр».

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачётных единиц.

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ДОКУМЕНТОВ

Высшее учебное заведение ежегодно обновляет основные профессиональные образовательные программы (в части состава дисциплин, установленных высшим учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ практики и ВКР, календарного плана воспитательной работы, кадрового состава, материально-технического обеспечения и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии), с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма и условия проведения обновления ОПОП ВО устанавливается Ученым советом вуза.

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета факультета экономики и управления имени академика М.И. Агошкова

от «16» февраля 2021 г., протокол № 5.

Председатель Ученого совета факультета факультета экономики и управления имени академика М.И. Агошкова [Signature] / Гольдман Е.Л.

ОПОП ВО, после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета факультета экономики и управления имени академика М.И. Агошкова от « » _____ 20 г., протокол № .

Председатель Ученого совета факультета экономики и управления имени академика М.И. Агошкова _____ / _____

ОПОП ВО, после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета факультета экономики и управления имени академика М.И. Агошкова от « » _____ 20 г., протокол № .

Председатель Ученого совета факультета экономики и управления имени академика М.И. Агошкова _____ / _____

Разработчик: профессор, д.э.н., профессор [Signature] / Рощина О.Е.

Заведующий кафедрой производственного и финансового менеджмента,
д.э.н., профессор, [Signature] / З.М. Назарова

Согласовано:

Декан факультета экономики и управления имени академика М.И. Агошкова,
д.э.н., профессор [Signature] / Гольдман Е.Л.