

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 11:43:00
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
(МГРИ)

"УТВЕРЖДАЮ"
И.о. проректора по учебной работе
М.С. Фролова
М.П. "28" марта 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) программы: «Экономика предприятия по отраслям»

Типы задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический

Квалификация: бакалавр

Нормативный срок освоения программы: очная форма - 4 года

Форма обучения: очная, заочная

Москва 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	4
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1.	Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) «Экономика предприятия по отраслям» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) программы «Экономика предприятия по отраслям»	5
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) программы «Экономика предприятия по отраслям»	8
2.1.	Общая характеристика ОПОП высшего профессионального образования	8
2.2.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП	9
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	10
3.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	10
3.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	11
3.3.	Типы задач профессиональной деятельности выпускника	11
3.4.	Задачи профессиональной деятельности	12
3.5.	Обобщенные трудовые функции выпускника	12
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	13
4.1.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП	13
4.2.	Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП	15
5.	СТРУКТУРА ОПОП	42
6.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	47
6.1.	Общесистемные требования к реализации программы	47
6.2.	Кадровые условия реализации ОПОП	49
6.3.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП	50
6.4.	Финансовое обеспечение ОПОП	50
7.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ	

	ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	50
8.	ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА	52
9.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	54
10.	РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ДОКУМЕНТОВ	55
	<i>Приложение 1. Макет структурной матрицы формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (матрица может быть использована при создании оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации) по блокам и дисциплинам</i>	
	<i>Приложение 2а. Компетентностно-ориентированный учебный план очной формы обучения Приложение 2б. Компетентностно-ориентированный учебный план заочной формы обучения</i>	
	<i>Приложение 3а. Календарный учебный график очной формы обучения Приложение 3б. Календарный учебный график заочной формы обучения</i>	
	<i>Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)</i>	
	<i>Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин в полном объеме</i>	
	<i>Приложение 6. Программы учебных и производственных практик</i>	
	<i>Приложение 7. Программа научно-исследовательской работы</i>	
	<i>Приложение 8. Рабочая программа воспитания</i>	
	<i>Приложение 9а. Календарный план воспитательной работы очной формы обучения Приложение 9б. Календарный план воспитательной работы заочной формы обучения</i>	
	<i>Приложение 10. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы</i>	

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции, определяют уровень образования (бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура);

ОПК – общепрофессиональные компетенции (определяют профессиональную направленность программы в рамках одного направления, специальности);

ПКО – обязательные профессиональные компетенции;

ПК – рекомендуемые профессиональные компетенции;

ПСК – рекомендуемые профессиональные специализированные компетенции;

ОТФ – обобщенные трудовые функции;

УП – учебный план;

РПД – рабочая программа дисциплины;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

НИР – научно-исследовательская работа;

з.е. – зачетные единицы трудоемкости;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ЕГЭ – единый государственный экзамен.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность профиль программы «Экономика предприятия по отраслям»

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) программы «Экономика предприятия по отраслям»

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономика предприятия по отраслям»

ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономика предприятия по отраслям» сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» и разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ;
- Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ;
- Федеральный закон «О государственной тайне» от 21.07.1993 № 5485–1;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 10.10.2019 N 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года»);
- Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» от 04.06.2019 N 7 президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;

- Паспорт федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденный протоколом от 28.05.2019 № 9 президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (начало действия документа - 01.09.2022);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Постановление Правительства РФ от 16.11.2020 N 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда» (вместе с Положением о государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»);
- Приказ Минэкономразвития России от 24.01.2020 № 41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные

государственные образовательные стандарты высшего образования» (далее – приказ № 1456);

- Письма Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № МН-5Ъ2657 от 12.07.2021 № МН-5/4611;

- Постановление Правительства РФ от 03.05.2019 N 551 (ред. от 19.12.2019) «О государственной поддержке программ деятельности лидирующих исследовательских центров, реализуемых российскими организациями в целях обеспечения разработки и реализации дорожных карт развития перспективных «сквозных» цифровых технологий»;

- - Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению 38.03.01 «Экономика», утверждённый приказом № 954 от 12.08.2020 г., зарегистрированный 25.08.2020 г, рег. номер 59425 (далее - ФГОС ВО);

- Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н; (зарегистрирован в Минюсте России 17 сентября 2018 года, регистрационный N 52177);

- Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утверждённый 16.04.2018 Приказом Министерства труда и социального развития Российской Федерации № 239н; (зарегистрирован в Минюсте России 08.05.2018, рег. номер 51016);

- Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года N 592н; (в редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года N 807н.; (зарегистрирован в Минюсте России 11 октября 2018 года, регистрационный N 52408);

- - Профессиональный стандарт 08.040 «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утверждённый 16.04.2018 Приказом Министерства труда и социального защиты Российской Федерации от 3 декабря 2019 года N 764н; (зарегистрирован в Минюсте России 2 июня 2020 года, регистрационный N 58541);

- - Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н; (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 года, регистрационный N 63289)

- Устав ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»;
- локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ ПО ОТРАСЛЯМ»

2.1. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Целью освоения основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономика предприятия по отраслям» является развитие у обучающегося личностных качеств, развитие у обучающегося качеств, направленных в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности выпускника, а также реализация компетентного подхода, индивидуальная работа с каждым студентом, формирование у него универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК), перечень которых утверждён ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», а также рекомендуемых профессиональных (ПК) компетенций.

Основной задачей подготовки бакалавра по образовательной программе «Экономика предприятия по отраслям» являются: формирование личности, способной на основе полученных знаний, умений, владений в области анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях, организациях минерально-сырьевого комплекса); производства продукции и услуг минерально-сырьевого сектора экономики, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения, а также на основе сформированных в процессе освоения ОПОП ВО универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, способствовать повышению качества и эффективности данных работ.

Объём образовательной программы составляет 240 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объём программы, реализуемый за один учебный год, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения) составляет не более 70 з.е., при ускоренном обучении объем образовательной программы - не более 80 з.е.

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономика предприятия по отраслям», включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

очная форма обучения - 4 года;

Срок обучения по очно-заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев, по заочной 4 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При условии освоения ОПОП и успешной защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) присуждается квалификация «бакалавр».

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.2. Требования к абитуриенту, необходимому для освоения ОПОП

Для направления 38.03.01 «Экономика» при приёме на обучение осуществляются условия, утверждённые вузом, в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нём есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования

Приём в высшее учебное заведение на первый курс для обучения по программам бакалавриата проводится:

1. По результатам ЕГЭ по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки, на которое осуществляется приём, если иное не предусмотрено Законодательством Российской

Федерации в области образования - для лиц, имеющих среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование.

2. По результатам вступительных испытаний, форма которых определяется вузом самостоятельно для следующих категорий граждан:

- имеющих среднее профессиональное образование - при приёме по программам бакалавриата соответствующего профиля;

- имеющих среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств.

Результаты ЕГЭ, признаваемые как результаты вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению, на которую осуществляется приём результаты вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, являются подтверждением освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в текущем году.

Для направления 38.03.01 «Экономика» при приёме на обучение принимаются результаты ЕГЭ или проводятся испытания, утверждённые вузом, в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, по предметам: русский язык, математика и обществознание/иностранный язык или по профильным вступительным испытаниям: менеджмент, основы экономики, русский язык.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

При разработке программы бакалавриата Организация устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

3.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата (далее - выпускники):

08 – Финансы и экономика: анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях, организациях

минерально-сырьевого комплекса); производство продукции и услуг минерально-сырьевого сектора экономики, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономика предприятия по отраслям» являются:

- предприятия и организации минерально-сырьевого комплекса.

3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Тип задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономика предприятия по отраслям»: расчетно-экономический.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный тип задач профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда и цифровой экономики, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от типов задач учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы ориентированной на расчетно-экономический тип задач профессиональной деятельности как основной.

Главная цель ОПОП - развитие у обучающихся личностных качеств, а также реализация компетентного подхода, индивидуальная работа с каждым студентом, формирование у него универсальных, общепрофессиональных, компетенций, перечень которых утверждён в ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», профессиональных компетенций, сформулированных на основе профессиональных стандартов, анализа рынка, мнения экспертов из числа работодателей, а, следовательно:

- подготовка выпускников, конкурентоспособных на отечественном и мировом рынке труда специалистов в сфере финансово-экономических исследований и анализа минерально-сырьевого комплекса; решения прикладных задач экономики МСК;

- подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности при выполнении проектов в профессиональной области, в том числе интернациональном коллективе;
- подготовка выпускников к самообучению и непрерывному самосовершенствованию;
- развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбию и выносливости, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы «Экономика предприятия по отраслям» и типами задач профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы на основе соответствующих ФГОС ВО, профессиональных стандартов и дополнены с учётом традиций образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей, а именно:

в области расчетно-экономической деятельности:

- сбор и анализ информации в целях обоснования и выбора решения в сфере экономики МСК;
- разработка инвестиционного проекта;
- проведение экспертизы инвестиционного проекта, анализ условий реализации инвестиционного проекта, создание экспертного заключения о возможности реализации проекта;
- статистический анализ финансовой деятельности с применением современных информационных технологий.

3.5. Обобщённые трудовые функции выпускника

В соответствии с профессиональными стандартами 08.018 «Специалист по управлению рисками», 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», 08.037 «Бизнес-аналитик», 08.040 «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», 08.043 «Экономист предприятия», выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями (таблица № 1):

Таблица № 1

Обобщённые трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
08.018 Специалист по управлению рисками (В)	В 01.06 – Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами (А)	А/01.6- Разработка инвестиционного проекта
08.037 Бизнес-аналитик (D)	D/01.6 – Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей D/02.6 - Анализ, обоснование и выбор решения
08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги (В)	В/01.6 – Исследование затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости
08.043 Экономист предприятия	А/01.6 – Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации А/02.6 – Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы

В результате освоения ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) программы «Экономика предприятия по отраслям» у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции (УК), устанавливаемые программой бакалавриата;
- общепрофессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата (ОПК);
- профессиональные компетенции:

рекомендуемые профессиональные компетенции (ПК) - определяемые образовательной организацией на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, мнения экспертов из числа работодателей, анализа рынка, отечественного и зарубежного опыта;

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

✓ способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

✓ способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

✓ способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

✓ способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

✓ способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

✓ способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

✓ способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

✓ способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

✓ способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

✓ способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

✓ способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

✓ способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

✓ способностью осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);

✓ способностью анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

✓ способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)

✓ способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

✓ способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями ПК:**

Расчетно-экономический тип задач профессиональной деятельности:

✓ выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка (ПК-1);

✓ разработка инвестиционного проекта (ПК-2);

✓ формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей (ПК-3);

✓ анализ, обоснование и выбор решения (ПК-4);

✓ исследование затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости (ПК-5);

✓ сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации (ПК-6);

✓ расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации (ПК-7);

способен к созданию математических и информационных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере (ПК-8) в соответствии с (Письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № МН-5/2657 от 12.07.2021 № МН-5/4611).

4.2 Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО, в результате освоения данной программы у обучающегося формируются универсальные, общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, устанавливаемые вузом. В таблице № 2 приведены планируемые результаты обучения и

соответствующие им индикаторы достижения компетенций с указанием уровней.

Таблица № 2

Компетенции		
универсальные компетенции (УК)		
категория (группа) универсальн ых компетенций	код и наименование универсальной компетенции	код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	31 УК-1.1. Знать: структуру задач, выделяя ее базовые и сопутствующие составляющие
		32 УК-1.1. Знать: основы системного подхода к решению задач профессиональной деятельности;
		У1 УК-1.2. Уметь: проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач. выявлять структуру задач, выделяя ее ключевые и второстепенные, зависимые составляющие;
		У2 УК-1.2. Уметь: проводить анализ информации разного типа в соответствии с поставленными профессиональными задачами; определять возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; классифицировать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации;
		В1 УК-1.3. Владеть: навыками аргументации на основе проведенного или предоставленного анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач; навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи;
		В2 УК-1.1. Владеть: навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи; навыками декомпозиции задачи; навыками разработки плана действий по решению поставленных задач;

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	31 УК-2.1. Знать: основы проектной деятельности; правила публичного представления результатов проектов; основные правовые нормы при проектировании и реализации проектов
		32 УК-2.1. Знать: специфику проектной деятельности в профессиональной сфере; ограничения и нормы, предусмотренные законодательством в профессиональной области, которые необходимо учитывать при проектировании и реализации проектов; основы планирования и проектирования работ
		У1 УК-2.2. Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая способ ее решения, руководствуясь действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и ограничениями
		У2 УК-2.2. Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
		В1 УК-2.3. Владеть: навыками проектирования решений конкретной задачи проекта с учетом оптимальных способов ее решения на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		В2 УК-2.3. Владеть: навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта и проекта в целом; навыками оформления результатов выполнения проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	31 УК-3.1. Знать: основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		32 УК-3.1. Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

		У1 УК-3.2. Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом
		У2 УК-3.2. Уметь: планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата, представлять публично результаты работы команды; проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности
		В1 УК-3.3. Владеть: навыками организационной работы для выполнения поставленных задач в научной и общественной деятельности
		В2 УК-3.3. Владеть: методами планирования командной работы, навыками дифференциации задач и исполнителей в научной и общественной деятельности, способами оценивания результатов совместной работы, навыками составления отчетов о проделанной работе
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	31 УК-4.1. Знать: основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий, основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах
		32 УК-4.1. Знать: специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах; особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
		У1 УК-4.2. Уметь: выбирать стиль делового общения в академическом и профессиональном сообществах, проводить поиск необходимой информации в процессе решения стандартных

		коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, осуществлять перевод научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно У2 УК-4.2. Уметь: использовать стилистику делового общения в академическом и профессиональном сообществах, вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно В1 УК-4.3. Владеть: навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно В2 УК-4.3. Владеть: различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	31 УК-5.1. Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения 32 УК-5.1. Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения У1 УК-5.2. Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими

		информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		У2 УК-5.2. Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		В1 УК-5.3. Владеть: недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
		В2 УК-5.3. Владеть: недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	31 УК-6.1. Знать: условия успешного выполнения порученной работы, возможности собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств, необходимые для профессиональной деятельности, пути совершенствования личностных и профессиональных качеств
		32 УК-6.1. Знать: основы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; Ограничения при выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности
		У1 УК-6.2. Уметь: применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
		У2 УК-6.2. Уметь: определять приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
		В1 УК-6.3. Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного

		роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда В2 УК-6.3. Владеть: способами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	31. УК-7.1 Знать: нормы здорового образа жизни, здоровьесберегающие технологии
		32. УК-7.1 Знать: основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии и возможности их применения с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
		У1. УК-7.2 Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		У2. УК-7.2 Уметь: применять здоровьесберегающие технологии для поддержания и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		В1. УК-7.3 Владеть: навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности
		В1. УК-7.3 Владеть: навыками выбора и эффективного применения здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	31. УК-8.1 Знать: основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		32. УК-8.1 Знать:

		особенности и правила обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
		У1. УК-8.2 Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		У2. УК-8.2 Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		В1. УК-8.3 Владеть: навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		В1. УК-8.3 Владеть: способами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетентность	способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);	31. УК-9.1 Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру
		32. УК-9.1 Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		У1. УК-9.2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		У2. УК-9.2 Уметь: планировать и организовывать профессиональную деятельность с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

		В1. УК-9.3 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		В1. УК-9.3 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в том числе с применением современных информационных технологий
Экономическая культура в том числе финансовая грамотность	способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	31. УК-10.1 Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, источники финансирования профессиональной деятельности
		32. УК-10.1 Знать: принципы планирования экономической деятельности; условия функционирования национальной экономики; понятия и факторы экономического роста
		У1. УК-10.2 Уметь: использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей; анализировать экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере
		У2. УК-10.2 Уметь: обосновывать принятие экономических решений; принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях
		В1. УК-10.3 Владеть: навыками планирования экономической деятельности, навыками применения экономических инструментов
		В1. УК-10.3 Владеть: методами экономического и финансового планирования профессиональной деятельности
Гражданская позиция	способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)	31. УК-11.1 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности

		32. УК-11.1 Знать: способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		У1. УК-11.2 Уметь: проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
		У2. УК-11.2 Уметь: Планировать и организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
		В1. УК-11.3 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
		В1. УК-11.3 Владеть: навыками организации работы в сфере профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к коррупции
общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Код и наименование общепрофессиональной компетенции		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);	31 ОПК-1.1.	Знать: основы экономической, организационной и управленческой теории
	32 ОПК-1.1.	Знать: основы экономической, организационной и управленческой теории и ее применение при решении прикладных задач
	У1 ОПК-1.2.	Уметь: применять знания основ экономической, организационной и управленческой теории при решении прикладных задач
	У2 ОПК-1.2.	Уметь: анализировать ход решения прикладных экономических задач с применением знаний организационной и управленческой теорий
	В1 ОПК-1.3.	Владеть: навыками решения прикладных задач

	B2 ОПК-1.3. Владеть: методами решения прикладных задач
способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);	31 ОПК-2.1. Знать: современные информационные технологии и интеллектуальные программные средства информационные справочные системы Федерального портала «Российское образование», программное обеспечение «Project Professional 2016», «Office Professional Plus 2019», Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection", Windows 10, Microsoft Excel в том числе отечественного производства для решения управленческих задач 32 ОПК-2.1. Знать: аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач по обработке больших объемов данных и информации У1 ОПК-2.2. Уметь: осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем экосистемы сервисов для онлайн-коммуникаций, размещения видеовакансий, видеореюме, проведения конференций Webinar. Версия 3.0, программное обеспечение Project Standard 2019 У2 ОПК-2.2. Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных прикладных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем В1 ОПК-2.3. Владеть: навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных прикладных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, экосистемы сервисов для онлайн-коммуникаций, размещения видеовакансий, видеореюме, проведения видеосовещаний Webinar. Версия 3.0, программное обеспечение Project Standard 2019

	В2 ОПК-2.3. Владеть: навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных прикладных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, экосистемы сервисов для онлайн-коммуникаций, размещения видеовакансий, видеорежюме, проведения видеоинтервью Webinar. Версия 3.0, программное обеспечение Project Standard 2019
способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);	31 ОПК-3.1. Знать: основные экономические процессы
	32 ОПК-3.1. Знать: особенности возникновения и течения экономических процессов на макро- и микроуровнях
	У1 ОПК-3.2. Уметь: проводить анализ хода и причины возникновения экономических процессов
	У2 ОПК-3.2. Уметь: определять предпосылки возникновения и природу экономических процессов на различных уровнях
	В1 ОПК-3.3. Владеть: навыками анализ хода и объяснением причин возникновения экономических процессов
	В2 ОПК-3.3. Владеть: аналитическими методами обоснования причин экономических процессов.
способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)	31 ОПК-4.1. Знать: основы принятия организационно-управленческих решений в сфере экономики МСК
	32 ОПК-4.1. Знать: правила построения финансово-экономического обоснования организационно-управленческого решения (решений)
	У1 ОПК-4.2. Уметь: проводить анализ экономических и финансовых условий для построения обоснования организационно-управленческих решений

	У2 ОПК-4.2. Уметь: предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в сфере экономики МСК
	В1 ОПК-4.3. Владеть: навыками построения финансово-экономического обоснования организационно-управленческого решения (решений)
	В2 ОПК-4.3. Владеть: аналитическими методами обоснования организационно-управленческого решения (решений) в сфере экономики МСК
способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).	31 ОПК-5.1. Знать: современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных Office Professional Plus 2019, программное обеспечение Project Standard 2019, Windows 10, Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection", Microsoft Excel при решении профессиональных задач
	32 ОПК-5.1. Знать: специализированные экономические и другие программы Office Professional Plus 2019, Project Standard 2019, Windows 10, Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection", Microsoft Excel для решения профессиональных задач в сфере экономики МСК
	У1 ОПК-5.2. Уметь: проводить обработку информации с применением современных информационных технологий и программных средства, Windows 10, Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection", Microsoft Excel Office Professional Plus 2019, Project Standard 2019, экосистемы сервисов для онлайн-коммуникаций, размещения видеовакансий, видеореюме, проведения видеосью интервью Webinar. Версия 3.0 при решении профессиональных задач
	У2 ОПК-5.2. Уметь: проводить обработку и анализ информации с применением современных информационных технологий и программных средства Office Professional Plus 2019, Project Standard 2019, экосистемы сервисов для онлайн-коммуникаций, размещения видеовакансий,

	видеореюме, проведения видеointервью Webinar. Версия 3.0.включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач;
	B1 ОПК-5.3. Владеть: навыками работы с современными информационными технологиями и пакетами специальных экономических и других программ
	B2 ОПК-5.3. Владеть: навыками решения прикладных экономических задач на основе анализа информации с применением средств современных информационных технологий Office Professional Plus 2019, Project Standard 2019, Windows 10, Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection", Microsoft Excel
способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)	31 ОПК-6.1 Знать: терминологию в области цифровой экономики и цифровых технологий
	32 ОПК-6.1 Знать: современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности
	33 ОПК-6.1 Знать: методологию использования современных информационных технологий Office Professional Plus 2019, программное обеспечение Project Standard 2019, Windows 10, Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection", Microsoft Excel для анализа и оценки финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	У1 ОПК-6.2. Уметь: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, Office Professional Plus 2019, Project Standard 2019 в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
	У2 ОПК-6.2. Уметь: анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения; Office Professional Plus 2019, Project Standard 2019, Microsoft Excel для обработки данных

У3 ОПК-6.2. Уметь: создать информационную модель предметной области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними; программных средств Office Professional Plus 2019, Project Standard 2019, экосистемы сервисов для онлайн-коммуникаций, размещения видеовакансий, видеорезюме, проведения видеоинтервью Webinar. Версия 3.0 при решении профессиональных задач				
B1 ОПК-6.3. Владеть: навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; Microsoft Excel для обработки данных, Microsoft Excel для обработки данных				
B2 ОПК-6.3. Владеть: навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств Office Professional Plus 2019, Project Standard 2019, Microsoft Excel, Windows 10, Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection", Microsoft Excel для обработки данных в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности				
V3 ОПК-6.3. Владеть: принципы работы современных информационных технологий программных средств Office Professional Plus 2019, Project Standard 2019, Windows 10, Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection", Microsoft Excel для управленческих задач принятия решений				
профессиональные компетенции ПК (рекомендуемые)				
Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8				
Финансовый анализ и консультирование, анализ риска	08. Финансы и экономика	ПК-1. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	31 ПК-1.1. Знать: методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов, критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов,	ПС 08.018 А/01.06; анализ рынка труда, мнение

			инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники), методы, техники, технологии управления различными видами риска 32 ПК-1.1. Знать: возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации, методы воздействия на риск, план мероприятий по управлению рисками, виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля 33 ПК-1.1 Знать: законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками, методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям, базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам, требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны, нормы профессиональной этики, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры У1 ПК-1.2. Уметь: определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению, осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	работодателей
--	--	--	--	---------------

			У2 ПК-1.2. Уметь: отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности У3 ПК 1.2 Уметь: использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя, формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски В1 ПК-1.3. Владеть: оценкой деятельности подразделений по воздействию на риски В2 ПК-1.3. Владеть: разработкой мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска В3 ПК 1.3 Владеть: мониторингом рисков и мониторингом мероприятий по воздействию на риски	
Подготовка мероприятий по проведению аналитического этапа инвестиционного проекта	08. Финансы и экономика	ПК - 2 Разработка инвестиционного проекта	31 ПК-2.1. Знать: основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта, Методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта, средняя себестоимость отдельных товарных групп на рынке в рамках реализации инвестиционного проекта, основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта, способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта	ПС 08.036 А/01.06; анализ рынка труда, мнение работодателей

32 ПК-2.1. Знать: принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта, технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта, методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта
33 ПК-2.1 Знать: основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта, слияния и поглощения и частный акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта, инвестиции в акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта, альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта, способы управления инвестиционным портфелем, поведенческие финансы и способы управления частным капиталом
У1 ПК-2.2. Уметь: разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта, оценивать эффективность проекта, рассчитывать период окупаемости проекта
У2 ПК-2.2. Уметь: разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта
У3 ПК 2.2 Уметь: выбирать вариант инвестиционного проекта, принимать инвестиционное решение, формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта
В1 ПК-2.3. Владеть: подготовкой предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика, бюджетирование

			инвестиционного проекта, предварительной оценкой эффективности инвестиционного проекта	
			В2 ПК-2.3. Владеть: построением финансовой модели, подготовкой производственного плана, оценкой устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды	
			В3 ПК 2.3 Владеть: прогнозированием доходов и расходов инвестиционного проекта, оценкой устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды, оценкой рисков проекта	
Управление проектами с учетом рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	08. Финансы и экономика	ПК-3. Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	31 ПК-3.1. Знать: языки визуального моделирования	ПС 08.037 D/01.06; анализ рынка труда, мнение работодателя
			32 ПК-3.1. Знать: теорию систем	
			33 ПК-3.1 Знать: предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа	
			У1 ПК-3.2. Уметь: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	
			У2 ПК-3.2. Уметь: определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	

			УЗ ПК 3.2 Уметь: анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей В1 ПК-3.3. Владеть: выявлением, сбором и анализом информации бизнес-анализа для формирования возможных решений В2 ПК-3.3. Владеть: описанием возможных решений	
Управление проектами с учетом рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	08. Финансы и экономика	ПК-4. Анализ, обоснование и выбор решения в сфере экономики МСК	31 ПК-4.1. Знать: теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, языки визуального моделирования 32 ПК-4.1. Знать: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа 33 ПК-4.1 Знать: теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа У1 ПК-4.2. Уметь: планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций У2 ПК-4.2. Уметь: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать	ПС 08.037 D/02.06 анализ рынка труда, мнение работодателей

			риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа УЗ ПК 4.2 Уметь: применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей В1 ПК-4.3. Владеть: анализом решений с точки зрения достижения целевых показателей решений В2 ПК-4.3. Владеть: оценкой ресурсов, необходимых для реализации решений В3 ПК 4.3 Владеть: оценкой эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	
Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность	08. Финансы и экономика	ПК-5. Исследование затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости	31 ПК-5.1. Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен, гражданское законодательство Российской Федерации, бюджетное законодательство Российской Федерации, налоговое законодательство Российской Федерации, административное,	ПС 08.040 В/01.06; анализ рынка труда, мнение работодателей

предприятий МСК			административно-процессуальное законодательство Российской Федерации	
			32 ПК-5.1. Знать: основы трудового законодательства Российской Федерации, экономическая теория, маркетинг и основы ценообразования	
			33 ПК-5.1 Знать: принципы и методы управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий, экономическая и информационная безопасность, порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен, стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности, правила пожарной безопасности, требования охраны труда	
			У1 ПК-5.2. Уметь использовать вычислительную, копировальную и иную вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи, определять состав цены на товары, работы, услуги по элементам затрат, применять различные методы ценообразования и информационные интеллектуальные технологии для анализа затрат и расчета показателей рентабельности	
			У2 ПК-5.2. Уметь: анализировать прямые и косвенные налоги в составе цены на товары, работы, услуги, идентифицировать факторы, влияющие на затраты и себестоимость, определять добавленную стоимость товаров, работ, услуг на каждом этапе реализации цепочки создания стоимости	
			У3 ПК 5.2 Уметь: организовывать работу подчиненных и контролировать ее выполнение, формировать итоговые документы, архивировать полученные данные и документы	

			В1 ПК-5.3. Владеть: определением структуры цены на товары, работы, услуги по элементам затрат, анализом затрат с помощью различных методов ценообразования В2 ПК-5.3. Владеть: анализом формирования прибыли в составе цены, анализом налогообложения на каждом этапе формирования цены на товары, работы, услуги, анализом различных факторов изменения затрат и себестоимости товаров, работ, услуг, постановкой задач подчиненным специалистам и контроль их исполнения В3 ПК 5.3 Владеть: анализом добавленной стоимости на каждом этапе формирования цены, составлением отчета и рекомендаций по результатам исследования, хранением и архивирование полученных данных, информации, документов	
Способность работать с базами данных и проводить статистический финансовый анализ для решения экономических задач предприятий МСК	08 Финансы и экономика	ПК-6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	31 ПК-6.1. Знать: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники 32 ПК-6.1. Знать: порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью, порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	08.043 А/01.6; Анализ рынка труда; мнение работодателей

		33 ПК-6.1 Знать: порядок ведения планово-учетной документации организации, методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	
		У1 ПК-6.2. Уметь: составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	
		У2 ПК-6.2. Уметь: оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации, применять информационные программных средств Office Professional Plus 2019, Project Standard 2019, Windows 10, Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection", Microsoft Excel экономических данных, анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы	
		У3 ПК 6.2 Уметь предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации, использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации, собирать и анализировать исходные данные,	

			необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации В1 ПК 6.3. Владеть: сбором и обработкой исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, В2 ПК-6.3. Владеть: выполнением расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг В3 ПК-6.3. Владеть: подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
Способность проводить комплексный финансовый анализ для решения экономических задач предприятий МСК	08 Финансы и экономика	ПК-7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	31 ПК-7.1. Знать: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью, методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации 32 ПК-7.1. Знать: порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и	08.043 А/02.6; Анализ рынка труда; мнение работодателей

			производственной деятельности организации
			33 ПК-7.1. Знать: классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации, требования охраны труда, порядок ведения договорной работы, методы организации оперативного и статистического учета, технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
			У1 ПК-7.2. Уметь: применять методики определения экономической эффективности производства, анализировать производственно-хозяйственные планы организации, рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации
			У2 ПК-7.2. Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты
			У3 ПК-7.2. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии программных средств Office Professional Plus 2019, Project Standard 2019, Windows 10, Международная реферативная база

			данных "Web of Science Core Collection", Microsoft Excel В1 ПК 7.3. Владеть: формированием и проверкой планов финансово-экономического развития организации, выбором и применением статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, проведением расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов В2 ПК 7.3. Владеть: расчетом влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, определением экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий В3 ПК 7.3. Владеть: проведением экономического анализа хозяйственной деятельности организации, подготовкой отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации, определением резервов повышения эффективности деятельности организации, совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	
Участие в создании математических и информационных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере	Письма Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № МН-5/2657 от 12.07.2021 № МН-5/4611	ПК-8 Способен к созданию математических и информационных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере	31 ПК-8.1. Знать: современные проблемы математики, физики и экономики 32 ПК-8.1. Знать:	

		теоретические модели рассуждений, поведения, обучения в когнитивных науках
		33 ПК-8.1 Знать: постановку проблем математического и информационного моделирования сложных систем
		У1 ПК-8.2. Уметь: эффективно использовать на практике теоретические компоненты науки: понятия, суждения, умозаключения, законы
		У2 ПК-8.2. Уметь: работать на современной электронно-вычислительной технике
		У3 ПК-8.2 Уметь: планировать процесс моделирования и вычислительного эксперимента
		В1 ПК-8.3. Владеть: методами постановки задач и обработки результатов компьютерного моделирования
		В2 ПК-8.3. Владеть: навыками самостоятельной работы на современной вычислительной технике
		В3 ПК-8.3. Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

5. СТРУКТУРА ОПОП

ОПОП бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономика предприятия по отраслям», имеет следующую структуру и состоит из следующих блоков:

Таблица № 4

Структурные элементы ОПОП	Трудоёмкость (в зачётных единицах)
Наименование	
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	219
Обязательная часть	115

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	104
Блок 2 «Практики»	12
Обязательная часть	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9
ВСЕГО	240

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономика предприятия по отраслям», данная основная профессиональная образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована образовательной организацией при реализации учебных дисциплин, практик в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

ОПОП состоит из блоков:

- Блок Б1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

- Блок Б2 «Практики» относится к обязательной части и к части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

- Блок Б3 «Государственная итоговая аттестация» - в полном объеме относится к обязательной части программы.

Характеристика структурных элементов ОПОП ВО:

Блок 1. «Дисциплины (модули)» включает дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К дисциплинам обязательной части относятся дисциплины, установленные ФГОС ВО и Университетом и направленные на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, определяют направленность (специализацию) программы бакалавриата. Набор указанных дисциплин (модулей) и практик Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся. Обучающимся предоставляются возможность освоения ряда элективных и факультативных дисциплин.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная.

Типы учебной практики:

- *Ознакомительная*
- *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

Типы производственной практики:

- *научно-исследовательская работа*
- *технологическая (проектно-технологическая) практика*
- *преддипломная*

В соответствии с п.2.6 ФГОС ВО установлен дополнительный тип производственной практики – преддипломная: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Технологическая (проектно-технологическая) практика (преддипломная практика) проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Научно-исследовательская работа (далее - НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки бакалавра и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Основной целью НИР является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательская работа выполняется студентом- бакалавром под руководством научного руководителя.

Направление научно исследовательских работ определяется в соответствии с программой и тематикой научных направлений кафедры.

Задачами НИР является:

- формирование навыков проведения научно-исследовательской работы;
- ведение библиографической работы с отечественными и зарубежными литературными источниками с привлечением современных информационных технологий;
- определение объекта и предмета исследования;
- самостоятельная постановка цели и задач научно- исследовательских работ;
- обоснование актуальности выбранной темы;

- поиск литературных источников с привлечением современных информационных технологий;
- обработка экспериментальных (статистических) данных;
- постановка и решение частных задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбор и обоснование необходимых методов исследования (включая, при необходимости, модификацию существующих и разработку новых методов), исходя из задач конкретного исследования;
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- получение конкретных результатов в соответствие с целями исследования, их анализ и представление в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированных в разделе 6, 7 ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», внутренних требований Университета.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкости в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Учебный план является самостоятельным разделом ОПОП. Компетентностно-ориентированный учебный план представлен в Приложениях 2 (а, б).

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Календарный учебный график приведён в Приложениях 3 (а, б).

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 4, методические рекомендации по выполнению ВКР содержатся в Приложении 10.

Рабочие программы определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение

самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин (модулей) и др.

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

- 1 Цели и задачи освоения дисциплины.
- 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.
- 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
- 4 Структура и содержание дисциплины.
- 5 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
- 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, Интернет-ресурсы, программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий и др.).
- 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины.
- 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины, разработаны и утверждены, хранятся на выпускающих кафедрах (Приложение 5).

Рабочие программы практик представлены в Приложении 6.

Программа научно-исследовательской работы приведена в Приложении 7.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП

Фактическое ресурсное обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономика предприятия по отраслям», формируется на основе требований к

условиям реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, определяемой ФГОС ВО по данному направлению.

Организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

В Университете создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, работа которой регламентирована [«Положением об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».](#)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда (далее ЭИОС) университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы;

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий (при наличии фактов применения организацией указанных выше образовательных технологий);

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы бакалавриата в сетевой форме (при наличии договора о сетевой форме реализации конкретной формы реализации основной образовательной программы высшего образования и соответствующего заявления обучающегося (бакалавра) требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

6.2 Требования к материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Университет проводит систематическую (в рамках соответствующего плана) работу по оснащению и переоснащению кафедр университета современным оборудованием и техническими средствами, необходимыми, для качественной подготовки выпускников и для удовлетворения потребностей цифровой экономики в квалифицированных кадрах.

Помещения, для проведения учебных занятий, предусмотренные программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). Основные компьютерные продукты, используемые в учебном процессе, представлены современным системным и прикладным программным обеспечением.

Организация обеспечена необходимым комплектом

ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
(подлежащим ежегодному обновлению), а именно:

1. Office Professional Plus 2019 (Соглашение Microsoft Products and Services Agreement (MPSA) № 4100088059 от 09.08.2019 г.)
2. Project Professional 2016 (Соглашение Microsoft Products and Services Agreement (MPSA) № 4100088059 от 09.08.2019 г.)
3. Windows 10 (Соглашение Microsoft Products and Services Agreement (MPSA) № 4100088059 от 09.08.2019 г.)
4. Webinar Версия 3.0 (Лицензионный договор на использование ПО № С-133 от 05.10.2021 г. Срок - 1 год. Акт передачи прав к Спецификации № С-133-1 от 05.10.2021.)
5. ПО "Интерне-расширение информационной системы" (Неисключительное право на использование ПО. Договор № 8163 от 21 июля 2021 г. Акт № 8163 от 30 июля 2021 г.)
6. ПО "Визуальная студия тестирования" (Неисключительное право на использование ПО. Договор № 8163 от 21 июля 2021 г. Акт № 8163 от 30 июля 2021 г.)
7. ПО "Электронные ведомости" (Неисключительное право на использование ПО. Договор № 8163 от 21 июля 2021 г. Акт № 8163 от 30 июля 2021 г.)

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (бакалавра) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3 Требования к кадровым условиям реализации программ бакалавриата.

Реализация программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономика

предприятия по отраслям», обеспечена педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В соответствии с профилем (специализацией) программы выпускающей кафедрой является кафедра экономики МСК.

6.4 Требования к финансовому обеспечению программы бакалавриата.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов

к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации⁷.

⁷ Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2017, № 38, ст. 5636).

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301) и с учетом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (начало действия документа - 01.09.2022).

Содержание высшего образования по программам бакалавриата и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При наличии в Университете обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение осуществляется на основе программ бакалавриата, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам бакалавриата инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам бакалавриата обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам бакалавриата обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда и осуществляется комплекс мер по психологической, социальной поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При получении высшего образования по программам бакалавриата обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при наличии и в случае необходимости).

8. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

Организация воспитательной работы в МГРИ осуществляется на основе взаимодействия имеющихся структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

В университете созданы необходимые условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты факультетов, профсоюз студентов и аспирантов, в течение года решающие самостоятельно многие вопросы организации досуга, творческого самовыражения, трудоустройства, межвузовского взаимодействия. Реализуемая в университете модель студенческого самоуправления базируется на предоставлении возможностей каждому обучающемуся самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в научной, общественно-культурной и спортивной жизни вуза, региона, страны и внести свой посильный вклад в совершенствование системы студенческого самоуправления вуза.

Для организации культурно-творческой, общественно значимой, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы на базе МГРИ в настоящее время функционируют 18 студенческих объединений и клубов. Среди них – Студенческий проектный центр, Школа кураторов «Искра», студенческие СМИ, ПУЩ Радио МГРИ, Туристский клуб МГРИ, Школьный факультет, Студенческое объединение «МосДиалог», Волонтерский Центр МГРИ, Совет иностранных обучающихся, Клуб культур, вокально-инструментальная студия, хореографическая студия, кинорежиссерская студия, Студенческий спортивный клуб МГРИ, Киберспортивный клуб МГРИ и др.

Необходимость поддержки инициатив и проектов студентов вуза определена как одна из основных задач воспитательной работы университета и заключается в обеспечении социализации и самореализации обучающихся, развитию их потенциала. В рамках содействия развитию студенческих движений и объединений проводятся обучающие семинары, мастер-классы, школы актива и пр., в которых студенты принимают активное участие – как на базе университета, так и на других площадках.

Научно-исследовательская работа обучающихся в вузе рассматривается, как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания бакалавров и специалистов.

В вузе активно работают научные кружки и научно-исследовательские группы, такие как MGRI SPE Student Chapter, Студенческое конструкторское бюро, Студенческий проектный центр; организовано участие студентов в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах. Ежегодно на площадке вуза проводится более 50 студенческих научных мероприятий: предметные олимпиады и конкурсы, конференции, семинары международного, всероссийского, регионального и вузовского уровня.

Для организации и проведения выездных воспитательных мероприятий используется Сергиево-Посадский учебно-научно-производственный полигон (Московская обл., Сергиево-Посадский муниципальный р-н), Крымский полигон МГРИ (Республика Крым).

Для организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий используются: спортивный зал МГРИ, залы аэробики, борьбы, бокса, настольного тенниса, бадминтона, тренажерный зал, тир, горнолыжная база (Московская обл., г. Яхрома).

Активную научно-образовательную и культурно-просветительскую работу ведут библиотеки и музеи МГРИ – Минералогический музей, Музей занимательной физики, Исторический музей.

Еще одним элементом среды вуза, обеспечивающей решение воспитательных задач, является сайт МГРИ, в котором сосредоточена вся актуальная информация о деятельности вуза, предстоящих мероприятиях.

Портфолио учебных и внеучебных достижений студентов позволяет фиксировать развитая информационная электронно-образовательная среда университета.

Рабочая программа воспитания, реализуемая в МГРИ, представлена в Приложении 8.

ОПОП «Экономика предприятия по отраслям» предусматривает проведение различных мероприятий в рамках выполнения общеуниверситетского плана воспитательной работы и с учетом специфики программы подготовки (Приложения 9(а,б.)).

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономика предприятия по отраслям» в рамках процедуры государственной аккредитации проводится с целью подтверждения соответствия требованиям ФГОС ВО. Оценка качества освоения ОПОП «Экономика предприятия по отраслям» определяется и в рамках системы внутренней оценки, предусматривающей возможность оценивания обучающимися организации качества образовательного процесса, так в рамках внешней оценки, заключающейся в процедуре государственной аккредитации.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономика предприятия по отраслям», государственная итоговая аттестация проводится в целях определения

соответствия результатов освоения обучающимися требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация студента является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и выполнившие в полном объёме учебный план программы.

Формой проведения государственной итоговой аттестации студентов являются защита выпускной квалификационной работы.

Представленная к защите рукопись подлежит рецензированию.

Защита проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом ректора Университета.

Защита ВКР проводится в форме устного доклада, с последующим его обсуждением государственной экзаменационной комиссией. В период действия режима ЧС предусмотрена защита ВКР с применением электронных дистанционных образовательных технологий.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся документ об окончании высшего образования и присвоении квалификации «бакалавр».

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачётных единиц.

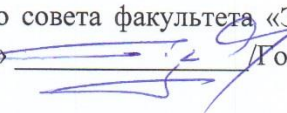
10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ДОКУМЕНТОВ

Высшее учебное заведение ежегодно обновляет основные профессиональные образовательные программы (в части состава дисциплин, установленных высшим учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ практики и ВКР, календарного плана воспитательной работы, кадрового состава, материально-технического обеспечения и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии), с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма и условия проведения обновления ОПОП ВО устанавливается Ученым советом вуза.

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета факультета «Экономики и управления имени академика М. И. Агошкова»

от «24» марта 2022 г., протокол № 8.

Председатель Ученого совета факультета «Экономики и управления имени академика М.И. Агошкова»  / Гольдман Е.Л.

ОПОП ВО, после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета факультета от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель Ученого совета факультета «Экономики и управления имени академика М.И. Агошкова» _____ / Е.Л. Гольдман

ОПОП ВО, после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета «Экономики и управления имени академика М.И. Агошкова» от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель Ученого совета факультета «Экономики и управления имени академика М.И. Агошкова» _____ / _____

Разработчик:

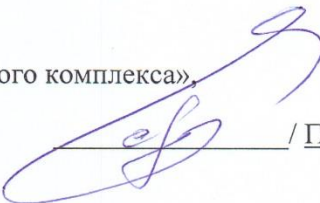
Доцент, к.э.н.

 / Пекова И.А.

Заведующий кафедрой

«Экономики минерально-сырьевого комплекса»

д.э.н., профессор

 / Попов С.М.

Согласовано

Декан факультета «Экономики и управления имени академика М.И. Агошкова»

д.э.н, профессор

 / Е.Л. Гольдман