

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 11:43:00
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
(МГРИ)**

"УТВЕРЖДАЮ"
И.о. проректора по учебной работе
М.С. Фролова
М.П. *Фролова* 2022г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень высшего образования - Бакалавриат

Направление подготовки: 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) программы: «Информационные технологии в менеджменте»

Типы задач профессиональной деятельности:
производственно-технологический;
организационно-управленческий.

Квалификация: бакалавр

Нормативный срок освоения программы: очная форма - 4 года

Форма обучения: очная

Москва 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1.	Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» направленность (профиль) программы подготовки бакалавра «Информационные технологии в менеджменте»
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» направленность (профиль) программы «Информационные технологии в менеджменте»
2.1.	Общая характеристика ОПОП высшего профессионального образования
2.2.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА
3.1.	Область профессиональной деятельности выпускника
3.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3.	Типы задач профессиональной деятельности выпускника
3.4.	Задачи профессиональной деятельности
3.5.	Обобщенные трудовые функции выпускника
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП
4.1.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП
4.2.	Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП
5.	СТРУКТУРА ОПОП
6.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП
6.1.	Общесистемные требования к реализации программы
6.2.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому, обеспечению программы бакалавриата.
6.3.	Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.
6.4.	Требования к финансовому обеспечению программы бакалавриата.
7.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
8.	ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА
9.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

10.	РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ДОКУМЕНТОВ
	<i>Приложение 1. Макет структурной матрицы формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (матрица может быть использована при создании оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации) по блокам и дисциплинам</i>
	<i>Приложение 2. Компетентностно-ориентированный учебный план очной формы обучения</i>
	<i>Приложение 3. Календарный учебный график очной формы обучения</i>
	<i>Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)</i>
	<i>Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин в полном объеме</i>
	<i>Приложение 6. Программы учебных и производственных практик</i>
	<i>Приложение 7. Программа научно-исследовательской работы</i>
	<i>Приложение 8. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы</i>
	<i>Приложение 9. Календарный план воспитательной работы ФЭиУ</i>
	<i>Приложение 10. Общеуниверситетский план воспитательной работы МГРИ на учебный год</i>

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПКО – обязательные профессиональные компетенции;

ПК – рекомендуемые профессиональные компетенции;

ОТФ – обобщенные трудовые функции;

УП – учебный план;

РПД – рабочая программа дисциплины;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

НИР – научно-исследовательская работа;

з.е. – зачетные единицы трудоемкости;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ЕГЭ – единый государственный экзамен.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа «Информационные технологии в менеджменте» по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направление подготовки - 09.03.03 «Прикладная информатика».

Направленность (профиль) программы «Информационные технологии в менеджменте».

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата «Информационные технологии в менеджменте» по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

ОПОП бакалавриата «Информационные технологии в менеджменте» по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» и разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ;
- Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ;
- Федеральный закон «О государственной тайне» от 21.07.1993 № 5485–1;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 10.10.2019 N 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года»);
- Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» от 04.06.2019 N 7 президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;

- Паспорт федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденный протоколом от 28.05.2019 № 9 президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017 № 47415);;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (начало действия документа - 01.09.2022);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Минюстом России 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015 № 38132);
- Постановление Правительства РФ от 16.11.2020 N 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда» (вместе с Положением о государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»);
- Постановление Правительства РФ от 03.05.2019 N 551 (ред. от 19.12.2019) «О государственной поддержке программ деятельности лидирующих исследовательских центров, реализуемых российскими организациями в целях обеспечения разработки и реализации дорожных карт развития перспективных «сквозных» цифровых технологий»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика (с изменениями и до-

полнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 27.03.2015г. № 36589;

- Профессиональный стандарт 06.001 «Программист», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013г. № 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный № 30635);

- Профессиональный стандарт 06.013 «Специалист по информационным ресурсам», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014г. № 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34136);

- Профессиональный стандарт 06.015 «Специалист по информационным системам», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014г. № 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35361);

- Профессиональный стандарт 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014г. № 893н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный № 35117);

- Профессиональный стандарт 06.017 «Руководитель разработки программного обеспечения», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014г. № 645н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34847);

- Профессиональный стандарт 06.022 «Системный аналитик», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014г. № 809н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34882);

- Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015г. № 167н (зарегистрирован в Минюсте России 09.04.2015., регистрационный № 36805);

- Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018г. № 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018г, регистрационный № 51016);

- Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018г, регистрационный № 52408);

- Письма Министерства науки и высшего образования от 02.07.2021 № МН-5/2657 и от 12.07.2021 № МН-5/4611;
- Устав ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»;
- локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»;

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована образовательной организацией при реализации учебных дисциплин, практик (контактная работа педагогического работника с обучающимся), компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (направленность (профиль) программы «Информационные технологии в менеджменте», форма обучения - очная), в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ»

2.1. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Целью освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) программы «Информационные технологии в менеджменте» является развитие у обучающегося личностных качеств, а также реализация компетентного подхода, индивидуальная работа с каждым обучающимся, формирование у него универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК), перечень которых утверждён ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», рекомендуемых профессиональных (ПК) компетенций, устанавливаемых вузом на основе профессиональных стандартов, мнения экспертов из числа работодателей, анализа рынка, а также развитие у обучающегося качеств, направленных, в том числе, на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности выпускника.

Основной задачей подготовки бакалавра по образовательной программе «Прикладная информатика» являются: формирование личности, способной на основе полученных знаний, умений, владений в области информационных технологий в менеджменте, а также на основе сформированных в процессе освоения ОПОП ВО универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, способствовать повышению качества и эффективности данных работ.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) программы «Информационные технологии в менеджменте» в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объём образовательной программы составляет 240 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы (*при наличии договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы высшего образования и соответствующего заявления обучающегося (бакалавра)*), реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объём программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Объём программы, реализуемый за один учебный год в очной форме обучения - 60 з.е.

При условии освоения ОПОП и успешной защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) присуждается квалификация «бакалавр».

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.2. Требования к абитуриенту, необходимому для освоения ОПОП

Для программ подготовки бакалавров направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» направленность (профиль) программы «Информационные технологии в менеджменте» при приёме на обучение осуществляются условия, утверждённые вузом, в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, по предметам: Информатика и ИКТ, Математика, Русский язык.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нём есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования

Приём в высшее учебное заведение на первый курс для обучения по программам бакалавриата проводится:

1. По результатам ЕГЭ по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки, на которое осуществляется приём, если иное не предусмотрено Законодательством Российской Федерации в области образования - для лиц, имеющих среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование.

2. По результатам вступительных испытаний, форма которых определяется вузом самостоятельно для следующих категорий граждан:

- имеющих среднее профессиональное образование - при приёме по программам бакалавриата соответствующего профиля;

- имеющих среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств.

Результаты ЕГЭ, признаваемые как результаты вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению, на которую осуществляется приём результаты вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, являются подтверждением освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в текущем году.

Для направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» при приёме на обучение принимаются результаты ЕГЭ или проводятся испытания, утверждённые вузом, в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, по предметам: русский язык, математика, информатика и ИКТ.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

При разработке программы бакалавриата Организация устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом);

- 08 Финансы и экономика (в сфере финансового консультирования, разработки инвестиционного проекта, анализа, обоснования и выбора бизнес решения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность(профиль) программы «Информационные технологии в менеджменте» являются:

- процессы управления организациями минерально-сырьевого комплекса различных организационно-правовых форм;

- процессы государственного и муниципального управления;

- научно-исследовательские процессы.

3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) программы «Информационные технологии в менеджменте»:

- производственно-технологическая;

- организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы бакалавриата направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» организация ориентируется на конкретный типы задач профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда и цифровой экономики, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от типов задач учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентированной как на основные производственно-технологический и организационно-управленческий типы задач.

Главная цель ОПОП - развитие у обучающихся личностных качеств, а также реализация компетентностного подхода, индивидуальная работа с каждым обучающимся, формирование у него универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, перечень которых утверждён в ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профессиональных компетенций, сформулированных на основе профессиональных стандартов, мнения экспертов из числа работодателей, анализа рынка, зарубежного и отечественного опыта, а, следовательно:

- подготовка выпускников, конкурентоспособных на отечественном и мировом рынке труда специалистов в области использования информационных технологий и систем в менеджменте на предприятиях минерально-сырьевого комплекса;

- подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности при выполнении проектов в профессиональной области, в том числе интернациональном коллективе;

- подготовка выпускников к самообучению и непрерывному самосовершенствованию;

- развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбию и выносливости, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы «Информационные технологии в менеджменте» по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» и типами задач профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы на основе соответствующих ФГОС ВО, профессиональных стандартов и дополнены с учётом традиций образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей, а именно:

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом);

- 08 Финансы и экономика (в сфере финансового консультирования, разработки инвестиционного проекта, анализа, обоснования и выбора бизнес решения).

3.5. Обобщённые трудовые функции выпускника

В соответствии с профессиональным стандартом 06000 «Связь, информационные и коммуникационные технологии» и профессиональным стандартом 08000 «Финансы и экономика» - выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями (таблица № 1):

Таблица № 1

Обобщённые трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
06.001 Программист (С) Интеграция программных модулей и компонент и верификация выпусков программного продукта (D) Разработка требований и проектирование программного обеспечения	С/01.5 Разработка процедур интеграции программных модулей С/02.5 Осуществление интеграции программных модулей и компонент и верификации выпусков программного продукта
06.013 Специалист по информационным ресурсам (В) Создание и редактирование информационных ресурсов (С) Управление (менеджмент) информационными ресурсами	В/01.5 Поиск информации по тематике сайта В/02.5 Написание информационных материалов для сайта В/03.5 Редактирование информации на сайте В/04.5 Ведение новостных лент и представительства в социальных сетях В/05.5 Моделирование обсуждений на сайте, в форуме и социальных сетях В/06.5 Нормативный контроль содержания сайта С/01.6 Организация работ по созданию и редактированию контента С/02.6 Управление информацией из различных источников С/03.6 Контроль за наполнением сайта С/04.6 Локальные изменения структуры сайта С/05.6 Анализ информационных потребностей посетителей сайта С/06.6 Подготовка отчетности по сайту С/07.6 Поддержка процессов модернизации и продвижения сайта
06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий (А) Управление проектами в области ИТ на основе полученных, планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров (С) Управление проектами в области ИТ любого масштаба в условиях высокой неопределенности, вызываемой запросами на изменения и рисками, и с учетом влияния организационного окружения проекта; разработка новых инструментов и методов управления проектами в области	А/01.6 Идентификация конфигурации информационной системы (ИС) в соответствии с полученным планом А/02.6 Ведение отчетности по статусу конфигурации ИС в соответствии с полученным планом А/04.6 Организация репозитория проекта в области ИТ в соответствии с полученным планом

ИТ	
06.017 Руководитель разработки программного обеспечения (А) Непосредственное руководство процессами разработки программного обеспечения	А/01.6 Руководство разработкой программного кода А/02.6 Руководство проверкой работоспособности программного обеспечения А/03.6 Руководство интеграцией программных модулей и компонентов программного обеспечения
06.022 Системный аналитик (С) Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	С/01.6 Планирование разработки или восстановления требований к системе С/04.6 Постановка целей создания системы С/05.6 Разработка концепции системы С/06.6 Разработка технического задания на систему
08.008 Специалист по финансовому консультированию (3.1. Обобщенная трудовая функция) Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (А)	(3. 1.2. Трудовая функция) А/02.6- Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами (3.1. Обобщенная трудовая функция) Подготовка инвестиционного проекта (А)	(3. 1.1. Трудовая функция) А/01.06 - Разработка инвестиционного проекта
08.037 Бизнес-аналитик (3.4. Обобщенная трудовая функция) Обоснование решений (D)	(3. 4.2. Трудовая функция) D/02.6 - Анализ, обоснование и выбор решения

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы (карты компетенций)

В результате освоения ОПОП «Информационные технологии в менеджменте» по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции, определяемые образовательной организацией на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- ✓ способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- ✓ способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- ✓ способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- ✓ способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- ✓ способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- ✓ способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- ✓ способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- ✓ способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- ✓ способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9),
- ✓ способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ✓ способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- ✓ способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- ✓ способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- ✓ способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (ОПК-4);
- ✓ способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК-5);
- ✓ способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-6);

- ✓ способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения (ОПК-7);
- ✓ способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ОПК-8);
- ✓ способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК-рекомендуемые):

ПК-1. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей современного программного обеспечения, формировать требования к информационной системе, ставить и решать задачи прикладного характера с использованием геоинформационных технологий.

ПК-2. Способен адаптировать отраслевое программное обеспечение (ГИС ИНТЕГРО, ГИС ПАРК) для решения прикладных задач.

ПК-3. Способен проектировать отраслевые ГИС по видам обеспечения, для решения научных проблем в геологической отрасли.

ПК-4. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку геоинформационной системы, для совершенствования программного обеспечения при обработке исходной информации.

ПК-5. Способен моделировать прикладные процессы и предметную область.

ПК-6. Способен принимать участие во внедрении отраслевых информационных систем (ГИС ИНТЕГРО, ГИС ПАРК).

ПК-7. Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать отраслевые информационные системы и сервисы (ГИС ИНТЕГРО, ГИС ПАРК).

ПК-8. Способен проводить тестирование компонентов современного программного обеспечения ИС с целью совершенствования методов решения геологических задач.

ПК-9. Способен осуществлять ведение отраслевых баз данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (СУБД Access, MS SQL Server).

ПК-10. Способен принимать участие в организации промышленной ИТ инфраструктуры и управлении информационной безопасностью при обработке информации, имеющей секретный характер.

ПК-11. Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей современного ПО для профессионального представления полученных результатов прикладного характера.

ПК-12.2. Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов. (Профстандарт: 08.008 **Специалист по финансовому консультированию**. Пункт 3. 1.2.)

ПК-13.2. Способен к анализу, обоснованию и выбору решения. (Профстандарт: 08.036 **Специалист по работе с инвестиционными проектами**. Пункт 3. 1.1.).

ПК-14.2. Способен к овладение навыками разработки инвестиционного проекта. (Профстандарт: 08.037 **Бизнес-аналитик**

Пункт 3.4.2.).

При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, образовательной организацией определена также профессиональная компетенция **ПК-15. Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов.**

(Согласно письмам Министерства науки и высшего образования от 02.07.2021 № МН - 5/2657 и от 12.07.2021 № МН - 5/4611 Процесс изучения Модуля «Системы искусственного интеллекта» направлен на формирование компетенции) на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

4.2 Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО, в результате освоения данной программы у обучающегося формируются универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции. В таблице № 2 приведены планируемые результаты обучения и соответствующие им индикаторы достижения компетенций с указанием уровней.

Таблица № 2

Компетенции		
Универсальные компетенции (УК)		
категория (группа) универсальных компетенций	код и наименование универсальной компетенции	код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Знать: структуру задач, выделяя ее базовые и сопутствующие составляющие
		УК-1.1 Знать: основы системного подхода к решению задач профессиональной деятельности; взаимосвязь факторов, определяющих решение

		задач
		УК-1.2 Уметь: проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач. Выявлять структуру задач, выделяя ее ключевые и второстепенные, зависимые составляющие;
		УК-1.2 Уметь: проводить анализ информации разного типа в соответствии с поставленными профессиональными задачами; определять возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; классифицировать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации;
		УК-1.3 Владеть: навыками аргументации на основе проведенного или предоставленного анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач; навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи;
		УК-1,1 Владеть: навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи; навыками декомпозиции задачи; навыками разработки плана действий по решению поставленных задач;
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать: основы проектной деятельности; правила публичного представления результатов проектов; основные правовые нормы при проектировании и реализации проектов
		УК-2.1 Знать: Специфику проектной деятельности в профессиональной сфере; Ограничения и нормы, предусмотренные законодательством в профессиональной области, которые необходимо учитывать при проектировании и реализации проектов; Основы планирования и проектирования работ
		УК-2.2 Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая способ ее решения,

		руководствуясь действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и ограничениями; УК-2.2 Уметь: Решать конкретные задачи проекта заявленного качества; Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта УК-2.3 Владеть: навыками проектирования решений конкретной задачи проекта с учетом оптимальных способов ее решения на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.3 Владеть: навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта и проекта в целом; навыками оформления результатов выполнения проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Знать: основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, УК-3.1. Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; УК-3.2 Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; УК-3.2 Уметь: планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата; представлять публично результаты работы команды; проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности УК-3.3 Владеть: навыками организационной работы для выполнения поставленных задач в научной и общественной деятельности УК-3.3 Владеть: методами планирования командной работы, навыками дифференциации задач и исполнителей в научной и общественной деятельности, способами оценивания результатов совместной

		работы, навыками составления отчетов о проделанной работе
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знать: основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах;
		УК-4.1 Знать: специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах; особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
		УК-4.2. Уметь: выбирать стиль делового общения в академическом и профессиональном сообществах; проводить поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; осуществлять перевод научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
		УК-4.2 Уметь: использовать стилистику делового общения в академическом и профессиональном сообществах; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно

		УК-4.3 Владеть: навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
		УК-4.3 Владеть: Различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения;
		УК-5.1 Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения;
		УК-5.2 Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.2 Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		УК-5.3 Владеть: недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
		УК-5.3 Владеть: недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с людьми с учетом

		их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Знать: Условия успешного выполнения порученной работы, возможности собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств, необходимые для профессиональной деятельности, пути совершенствования личностных и профессиональных качеств
		УК-6.1 Знать: Основы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; Ограничения при выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности
		УК-6.2 Уметь: Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;
		УК-6.2 Уметь: Определять приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
		УК-6.3 Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	УК-6.3 Владеть: Способами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
		УК-7.1 Знать: нормы здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии
		УК-7.1 Знать: основы физической культуры; здоровьесберегающие технологии и возможности их применения с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

		- Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
		УК-7.2 Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;
		УК-7.2 Уметь: Применять здоровьесберегающие технологии для поддержания и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.3 Владеть: Навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.3 Владеть: Навыками выбора и эффективного применения здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знать: Основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
		УК-8.1 Знать: Особенности и правила обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
		УК-8.2 Уметь: Выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
		УК-8.2 Уметь: Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		УК-8.3 Владеть: Навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;

		УК-8.3 Владеть: Способами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; Навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности;
		УК-9.1 Знать: принципы планирования экономической деятельности; условия функционирования национальной экономики; понятия и факторы экономического роста
		УК-9.2 Уметь: использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей; анализировать экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере
		УК-9.2 Уметь: обосновывать принятие экономических решений; принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях;
		УК-9.3 Владеть: навыками планирования экономической деятельности; навыками применения экономических инструментов;
		УК-9.63 Владеть: методами экономического и финансового планирования профессиональной деятельности
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;
		УК-10.1 Знать:

		способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-10.2 Уметь: проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
		УК-10.2 Уметь: Планировать и организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
		УК-10.3 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
		УК-10.3 Владеть: Навыками организации работы в сфере профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к коррупции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знать: основы математики, физики, вычислительной техники и программирования на базовом уровне.
		ОПК-1.1. Знать: основы математики, физики, вычислительной техники и программирования на продвинутом уровне.
		ОПК-1.2 Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования на базовом уровне.
		ОПК-1.2 Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования на продвинутом уровне.
		ОПК-1.3 Владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности на базовом уровне.

		ОПК-1.3 Владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности на продвинутом уровне.
	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-2.1 Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности на базовом уровне. ОПК-2.1 Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности на продвинутом уровне. ОПК-2.2 Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности на базовом уровне. ОПК-2.2 Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности на продвинутом уровне. ОПК-2.3 Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности на базовом уровне. ОПК-2.3 Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности на продвинутом уровне.
	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований	ОПК-3.1 Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности на базовом уровне.

	информационной безопасности	ОПК-3.1 Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности на продвинутом уровне. ОПК-3.2 Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности на базовом уровне. ОПК-3.2. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности на продвинутом уровне. ОПК-3.3 Владеть: навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности на базовом уровне. ОПК-3.3 Владеть: навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности на продвинутом уровне.
	ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1 Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы на базовом уровне. ОПК-4.1 Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы на продвинутом уровне. ОПК-4.2 Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы на базовом уровне. ОПК-4.2

		Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы на продвинутом уровне. ОПК-4.3 Владеть: навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы на базовом уровне. ОПК-4.3 Владеть: навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы на продвинутом уровне.
	ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1 Знать: основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем на базовом уровне. ОПК-5.1 Знать: основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем на продвинутом уровне. ОПК-5.2 Уметь: выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем на базовом уровне. ОПК-5.2 Уметь: выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем на продвинутом уровне. ОПК-5.3 Владеть: навыками установки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем на базовом уровне. ОПК-5.3 Владеть: навыками установки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем продвинутом уровне.
	ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1 Знать: основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования на базовом уровне. ОПК-6.1 Знать: основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики,

		методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования на продвинутом уровне. ОПК-6.2 Уметь: применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем технологий на базовом уровне. ОПК-6.2 Уметь: применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем технологий на продвинутом уровне. ОПК-6.3 Владеть: навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий на базовом уровне. ОПК-6.3 Владеть: навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий на продвинутом уровне.
	ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.1 Знать: основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий на базовом уровне. ОПК-7.1 Знать: основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий на продвинутом уровне. ОПК-7.2 Уметь: применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ на базовом уровне. ОПК-7.2

		Уметь: применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ на продвинутом уровне. ОПК-7.3 Владеть: навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач на базовом уровне. ОПК-7.3. Владеть: навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач на продвинутом уровне.
	ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК-8.1 Знать: основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы на базовом уровне. ОПК-8.1 Знать: основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий на продвинутом уровне. ОПК-8.2 Уметь: осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы на базовом уровне. ОПК-8.2 Уметь: осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы на продвинутом уровне. ОПК-8.3 Владеть: навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла на базовом уровне. ОПК-8.3 Владеть: навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла на продвинутом уровне.
	ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками	ОПК-9.1 Знать: инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в

	проектной деятельности и в рамках проектных групп	деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций на базовом уровне.		
		ОПК-9.1 Знать: инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций на продвинутом уровне.		
		ОПК-9.2 Уметь: осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала на базовом уровне.		
		ОПК-9.2 Уметь: осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала на продвинутом уровне.		
		ОПК-9.3 Владеть: навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений на базовом уровне.		
		ОПК-9.3 Владеть: навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений на продвинутом уровне.		
Профессиональные компетенции ПК (рекомендуемые)				
Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологическая, организационно-управленческая				
проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирования	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	ПК-1. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей современного программного обеспечения, формировать требования к информационной	ПК-1.1 Знать: Знание современных методов анализа прикладной области, информационных потребностей, методов формирования требований к ИС, сущности и методов построения информационной модели предприятия, методов обследования организации, информационных потребностей организации на базовом уровне.	ПС 06.022 А/01.4 ПС 06.022 С/05.6 мнение экспертов, анализ рынка
			ПК-1.1 Знать: Знание современных методов анализа прикладной области, информационных потребностей,	

ние ключевых сотрудников заказчика		системе, ставить и решать задачи прикладного характера с использованием геоинформационных технологий	методов формирования требований к ИС, сущности и методов построения информационной модели предприятия, методов обследования организации, информационных потребностей организации на продвинутом уровне. ПК-1.2 Уметь: Умение проводить анализ предметной области, выявлять актуальные информационные потребности и разрабатывать требования к ИС, выступать постановщиком задач и создавать информационную модель предприятия, выявлять влияние ИС на организацию на базовом уровне. ПК-1.2 Уметь: навыками выявления актуальной потребности организации в автоматизации ее деятельности, построения современных моделей прикладных и информационных процессов организации на базовом уровне. ПК-1.3 Владеть: навыками выявления актуальной потребности организации в автоматизации ее деятельности, построения современных моделей прикладных и информационных процессов организации на базовом уровне. ПК-1.3 Владеть: навыками выявления актуальной потребности организации в автоматизации ее деятельности, построения современных моделей прикладных и информационных процессов организации на продвинутом уровне.	
участие в техническом и рабочем проектировании и компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	ПК-2. Способен адаптировать отраслевое программное обеспечение (ГИС ИНТЕГРО, ГИС ПАРК) для решения прикладных задач	ПК-2.1 Знать: Знание методологии разработки и внедрения отраслевых информационных систем на базовом уровне. ПК-2.1 Знать: Знание методологии разработки и внедрения отраслевых информационных систем на продвинутом уровне. ПК-2.2 Уметь: Умение формировать архитектуру программных комплексов для информатизации предприятий, разрабатывать прикладные	ПС 06.017 А/01.6 ПС 06.013 В/03.5 мнение эксперта в, анализ рынка

			программные приложения на базовом уровне. ПК-2.2 Уметь: Умение формировать архитектуру программных комплексов для информатизации предприятий, разрабатывать прикладные программные приложения на продвинутом уровне. ПК-2.3 Владеть: Владение методами внедрения, адаптации и настройки современных прикладных информационно-коммуникационных технологий и систем на базовом уровне. ПК-2.3 Владеть: Владение методами внедрения, адаптации и настройки современных прикладных информационно-коммуникационных технологий и систем на продвинутом уровне.	
проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое)	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	ПК-3. Способен проектировать отраслевые ГИС по видам обеспечения, для решения научных проблем в геологической отрасли.	ПК-3.1 Знать: Знание принципов организации проектирования и содержание этапов процесса разработки отраслевых программных комплексов, методики, методов и средств управления процессами проектирования на продвинутом уровне. ПК-3.1 Знать: Знание принципов организации проектирования и содержание этапов процесса разработки отраслевых программных комплексов, методики, методов и средств управления процессами проектирования на базовом уровне. ПК-3.2 Уметь: Умение выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта отраслевых ИС на базовом уровне. ПК-3.2 Уметь: Умение выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта отраслевых ИС на продвинутом уровне. ПК-3.3 Владеть: Владение методами моделирования требований и	ПС 06.016 А/14.6 ПС 06.016 А/13.6 мнение экспертов, анализ рынка

			технологическими решениями, используемыми для планирования множества артефактов отраслевого программного обеспечения, требующих разработки, по результатам оценивания спецификаций и моделей требований на базовом уровне. ПК-3.3 Владеть: Владение методами моделирования требований и технологическими решениями, используемыми для планирования множества артефактов отраслевого программного обеспечения, требующих разработки, по результатам оценивания спецификаций и моделей требований на продвинутом уровне.	
составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	ПК-4. Способен составлять техникоэкономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку геоинформационной системы, для совершенствования программного обеспечения при обработке исходной информации	ПК-4.1 Знать: Знание структуры технического задания, понятие и назначение технико-экономического обоснования на базовом уровне. ПК-4.1 Знать: Знание структуры технического задания, понятие и назначение технико-экономического обоснования на продвинутом уровне. ПК-4.2 Уметь: Умение разрабатывать техническое задание на разработку ГИС в соответствии со структурой ГОСТ, разрабатывать ТЭО на программную разработку на базовом уровне. ПК-4.2 Уметь: Умение разрабатывать техническое задание на разработку ГИС в соответствии со структурой ГОСТ, разрабатывать ТЭО на программную разработку на продвинутом уровне. ПК-4.3 Владеть: Владение навыками: сопоставлять технико-экономическое обоснование проектных решений, разработки ТЭО на базовом уровне. ПК-4.3 Владеть: Владение навыками: сопоставлять технико-экономическое обоснование проектных решений, разработки ТЭО на продвинутом уровне.	ПС 06.016 А/10.6 06.022 В/04.5
моделирование прикладных и	06 Связь, информационные и	ПК-5. Способен моделировать	ПК-5.1 Знать: Знание структуры и состава	ПС 06.016

информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач	нные и коммуникационные технологии	прикладные процессы предметную область	работ по моделированию прикладных процессов ГИС, а также реинжинирингу процессов предприятий и организации; на базовом уровне.	A/16.6 ПС 06.022 B/04.5 мнение эксперта в, анализ рынка
			ПК-5.1 Знать: Знание структуры и состава работ по моделированию прикладных процессов ГИС, а также реинжинирингу процессов предприятий и организации; на продвинутом уровне.	
			ПК-5.2 Уметь: Умение выполнять моделирование прикладных процессов ГИС, а также реинжиниринг процессов предприятия и организации; на базовом уровне.	
			ПК-5.2 Уметь: Умение выполнять моделирование прикладных процессов ГИС, а также реинжиниринг бизнес-процессов предприятия и организации; на продвинутом уровне.	
			ПК-5.3 Владеть: Владение навыками моделирования прикладных процессов ГИС, а также реинжиниринга процессов предприятия и организации на базовом уровне.	
проведение работ по установке программного обеспечения информационных систем (далее - ИС) и загрузке баз данных	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	ПК-6. Способен принимать участие во внедрении отраслевых информационных систем (ГИС ИНТЕГРО, ГИС ПАРК)	ПК-6.1 Знать: Знание актуальных задач и правил внедрения, адаптации и настройки прикладных информационных систем на базовом уровне.	ПС 06.022 D/08.7 ПС 06.022 D/10.7 мнение эксперта в, анализ рынка
			ПК-6.1 Знать: Знание актуальных задач и правил внедрения, адаптации и настройки прикладных информационных систем на продвинутом уровне.	
			ПК-6.2 Уметь: Умение организовывать и проводить обучение персонала работе с современной внедряемой прикладной ИС на базовом уровне.	
			ПК-6.3 Уметь: Умение организовывать и проводить обучение персонала работе	

			с современной внедряемой прикладной ИС на продвинутом уровне. ПК-6.3 Владеть: Владение современными методами внедрения, адаптации и настройки современных информационно-коммуникационных технологий и систем на базовом уровне. ПК-6.3 Владеть: Владение современными методами внедрения, адаптации и настройки современных информационно-коммуникационных технологий и систем на продвинутом уровне.	
настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	ПК-7. Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать отраслевые информационные системы и сервисы (ГИС ИНТЕГРО, ГИС ПАРК)	ПК-7.1. Знать: Знание методов эксплуатации и сопровождения ГИС и сервисов, правил и мероприятий эксплуатации и сопровождения современных отраслевых информационных систем, и сервисов на базовом уровне. ПК-7.1 Знать: Знание методов эксплуатации и сопровождения ГИС и сервисов, правил и мероприятий эксплуатации и сопровождения современных информационных систем, и сервисов на продвинутом уровне. ПК-7.2 Уметь: Умение организовывать эксплуатацию и сопровождение отраслевых ИС и сервисов, организовывать и выполнять гарантийное и послегарантийное сопровождение отраслевых ИС и сервисов на базовом уровне. ПК-7.2 Уметь: Умение организовывать эксплуатацию и сопровождение отраслевых ИС и сервисов, организовывать и выполнять гарантийное и послегарантийное сопровождение отраслевых ИС и сервисов на продвинутом уровне. ПК-7.3 Владеть: Владение навыками управления конфигурацией ИС и сервисов в процессе эксплуатации, решения проблем и консультирование пользователей отраслевой ИС и сервисов на базовом уровне.	ПС 06.022 А/04.4 ПС 06.022 D/08.7 мнение эксперта в, анализ рынка

			ПК-7.3 Владеть: Владение навыками управления конфигурацией ИС и сервисов в процессе эксплуатации, решения проблем и консультирование пользователей отраслевой ИС и сервисов на продвинутом уровне.	
тестирование компонентов ИС по заданным сценариям	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	ПК-8. Способен проводить тестирование компонентов современного программного обеспечения ИС с целью совершенствования методов решения геологических задач	ПК-8.1 Знать: Знание современных методов тестирования программного обеспечения на базовом уровне. ПК-8.1 Знать: Знание современных методов тестирования программного обеспечения на продвинутом уровне. ПК-8.2 Уметь: Умение применять актуальные инструменты системного анализа при тестировании программы, анализировать тестовые случаи на базовом уровне. ПК-8.2 Уметь: Умение применять актуальные инструменты системного анализа при тестировании программы, анализировать тестовые случаи на продвинутом уровне. ПК-8.3 Владеть: Владение стандартными навыками разработки тестовых случаев, проведения тестирования и исследования результатов на базовом уровне. ПК-8.3 Владеть: Владение стандартными навыками разработки тестовых случаев, проведения тестирования и исследования результатов на продвинутом уровне.	ПС 06.022 D/08.7 ПС 06.022 D/10.7 мнение эксперта в, анализ рынка
осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации; информационное обеспечение прикладных процессов; организационно-управленческая деятельность;	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	ПК-9. Способен осуществлять ведение отраслевых баз данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (СУБД Access, MS SQL Server)	ПК-9.1 Знать: Знание архитектуры СУБД Access, MS SQL Server, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации на базовом уровне. ПК-9.1 Знать: Знание архитектуры СУБД Access, MS SQL Server, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации на продвинутом уровне. ПК-9.2 Уметь: Умение выбирать системы хранения данных, соответствующие сущности задач обработки информации на базовом уровне.	ПС 06.022 A/04.4 ПС 06.022 B/08.5 мнение эксперта в, анализ рынка

			ПК-9.2 Уметь: Умение выбирать системы хранения данных, соответствующие сущности задач обработки информации на продвинутом уровне. ПК-9.3 Владеть: Владение технологиями создания хранилищ данных, современными программными средствами управления БД на базовом уровне. ПК-9.3 Владеть: Владение технологиями создания хранилищ данных, современными программными средствами управления БД на продвинутом уровне.	
управлять проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	ПК-10. Способен принимать участие в организации промышленной ИТ инфраструктуры и управлении информационной безопасностью при обработке информации, имеющей секретный характер	ПК-10.1. Знать: Знание основ организации промышленной ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью на базовом уровне. ПК-10.1 Знать: Знание основ организации промышленной ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью на продвинутом уровне. ПК-10.2 Уметь: Умение настроить и описать защиту систем на базовом уровне. ПК-10.2 Уметь: Умение настроить и описать защиту систем на продвинутом уровне. ПК-10.3 Владеть: Владение современными средствами защиты информации на базовом уровне. ПК-10.3 Владеть: Владение современными средствами защиты информации на продвинутом уровне.	ПС 06.013 А/04.4 ПС 06.022 А/03.4; мнение экспертов в, анализ рынка
начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем;	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	ПК-11. Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей современного ПО для профессионального представления	ПК-11.1. Знать: Знание принципов и методов создания презентаций и ГИС-проектов на базовом уровне. ПК-11.1 Знать: Знание принципов и методов создания презентаций и ГИС-проектов на продвинутом уровне. ПК-11.2 Уметь: Умение создавать презентационные материалы и ГИС-проекты, проводить презентации на базовом уровне.	ПС 06.016 В/09.7 ПС 06.016 С/09.8 мнение экспертов в, анализ рынка

		полученных результатов прикладного характера	ПК-11.2 Уметь: Умение создавать презентационные материалы и ГИС-проекты, проводить презентации на продвинутом уровне. ПК-11.3 Владеть: Владение навыками работы с прикладным программным обеспечением по управлению и сопровождению проектов, презентации проекта на базовом уровне. ПК-11.3 Владеть: Владение навыками работы с программным обеспечением по управлению и сопровождению проектов, презентации проекта на продвинутом уровне.	
	Проф-стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию»	ПК-12.2 Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-12.2.1. Знать: Знает основы социологии, психологии ПК-12.2.1 Знать: Знает конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков ПК-12.2.1 Знать: Знает методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий ПК-12.2.2 Уметь: Умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг ПК-12.2.2 Уметь: Умеет применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации ПК-12..2.2 Уметь: Умеет работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности ПК-12.2.3 Владеть: Владеет способностью организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	ПС 08.008 мнение эксперта в, анализ рынка

			ПК-12.2.3 Владеть: Владеет навыками сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг ПК-12.2.3. Владеть: Владеет мониторингом информационных источников финансовой информации	
	Профстандарт 08.037 «Бизнес-аналитик»	ПК-13.2 Способен к анализу, обоснованию и выбору решения	ПК-13.2.1 Знать: Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа ПК-13.2.1 Знать: Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ПК-13.2.1 Знать: Знает информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа ПК-13.2.2 Уметь: Умеет определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа ПК-13.2.2 Уметь: Умеет применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа ПК-13.2.2 Уметь: Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации ПК-13.2.3 Владеть: Владеет оценкой ресурсов, необходимых для реализации решений ПК-13.2.3 Владеть: Владеет анализом решений с точки зрения достижения целевых показателей решений ПК-13.2.3 Владеть: Владеет оценкой эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	ПС 08.037 мнение эксперта в, анализ рынка
	Профстандарт 08.036 «Специалист по работе с	ПК-14.2. Способен к овладению навыками разработки	ПК-14.2.1 Знать: Знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта ПК-14.2.1	ПС 08.036 мнение эксперта в, анализ

	инвестиционными проектами»	инвестиционного проекта	Знать: Знает методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта	рынка
			ПК-14.2.1 Знать: Знает технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта	
			ПК- 14.2.2 Уметь: Умеет оценивать эффективность проекта	
			ПК-14.2.2 Уметь: Умеет выбирать вариант инвестиционного проекта	
			ПК- 14.2.2 Уметь: Умеет разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта	
			ПК-14.2.3 Владеть: Владеет построением финансовой модели	
			ПК-14.2.3 Владеть: Владеет подготовкой предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика	
			ПК-14.2.3 Владеть: Владеет оценкой устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды	

5. СТРУКТУРА ОПОП

ОПОП бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) программы «Информационные технологии в менеджменте» имеет следующую структуру и состоит из следующих блоков:

Таблица № 4

Структурные элементы ОПОП	Трудоёмкость (в зачётных единицах)
Наименование	
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	156
Обязательная часть	78
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	78
Блок 2 «Практики»	21

Обязательная часть	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	21
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	18
Комплексные модули	45
ВСЕГО	240

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) программы «Информационные технологии в менеджменте» данная основная профессиональная образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована образовательной организацией при реализации учебных дисциплин, практик в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

Практическая подготовка обучающихся (практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы) организуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в соответствии с обязательными требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Минюстом России 11.09.2020 № 59778).

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации учебных дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализа-

цией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

При наличии в профильной организации или образовательной организации (при организации практической подготовки в образовательной организации) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживанием их вне места жительства (места пребывания в период освоения образовательной программы) в указанный период осуществляется образовательной организацией в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

ОПОП состоит из блоков:

- Блок Б1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

- Блок Б2 «Практика» в полном объеме относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы:

 - ознакомительная практика - 2 семестр;

 - технологическая практика - 4 семестр;

 - проектно-технологическая практика – 6,7 семестр;

 - научно-исследовательская работа - 8 семестр.

- Блок Б3 «Государственная итоговая аттестация» - в полном объеме относится к обязательной части программы.

Характеристика структурных элементов ОПОП ВО:

Блок 1. «Дисциплины (модули)» включает дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К дисциплинам обязательной части относятся дисциплины, установленные ФГОС ВО и Университетом и направленные на формирование общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор указанных дисциплин (модулей) и практик Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики:

- ознакомительная.

Тип производственной практики:

- технологическая практика;

- проектно-технологическая практика;

- научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья

выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы бакалавриата организация обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей): ФТД. 01 Аналитика больших объемов данных, ФТД.02 Аддитивные технологии и 3D-печать, ФТД.03 История Москвы. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (бакалавров)*), (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированных в разделе 2.7 ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», внутренних требований Университета.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкости в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Учебный план является самостоятельным разделом ОПОП. Компетентностно-ориентированный учебный план представлен в Приложении 2.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Календарный учебный график приведён в Приложении 3.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 4, методические рекомендации по выполнению ВКР содержатся в Приложении 8.

Рабочие программы определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение

самостоятельной работы обучающихся, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин (модулей) и др.

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

- 1 Цели и задачи освоения дисциплины.
- 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.
- 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
- 4 Структура и содержание дисциплины.
- 5 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
- 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, Интернет-ресурсы, программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий и др.).
- 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины.
- 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося, разработаны и утверждены, хранятся на выпускающих кафедрах (Приложение 5).

Рабочие программы практик представлены в Приложении 6.

Программа научно-исследовательской работы приведена в Приложении 7.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

Фактическое ресурсное обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) программы «Информационные технологии в менеджменте» формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, определяемой ФГОС ВО по данному направлению.

Организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

В Университете создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, работа которой регламентирована «Положением об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда (далее ЭИОС) университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при наличии фактов применения организацией указанных выше образовательных технологий);
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме *(при наличии договора о сетевой форме реализации конкретной формы реализации основной образовательной программы высшего образования и соответствующего заявления обучающегося (бакалавра))*.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

Учебный процесс по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) программы «Информационные технологии в менеджменте», предусматривающий проведение лекционных, практических и лабораторных работ и учебных практик, полностью обеспечен аудиторным и специализированным фондом, соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Организация обеспечена необходимым комплектом ежегодно обновляемого **ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

1. Office Professional Plus 2019 (Соглашение Microsoft Products and Services Agreement (MPSA) № 4100088059 от 09.08.2019 г.).
2. Project Professional 2016 (Соглашение Microsoft Products and Services Agreement (MPSA) № 4100088059 от 09.08.2019 г.).
3. Windows 10 (Соглашение Microsoft Products and Services Agreement (MPSA) № 4100088059 от 09.08.2019 г.).
4. Webinar Версия 3.0 (Лицензионный договор на использование ПО № С-133 от 05.10.2021 г. Срок - 1 год. Акт передачи прав к Спецификации № С-133-1 от 05.10.2021.).
5. ПО «Интерне-расширение информационной системы» (Неисключительное право на использование ПО. Договор № 8163 от 21 июля 2021 г. Акт № 8163 от 30 июля 2021 г.).
6. ПО «Визуальная студия тестирования» (Неисключительное право на использование ПО. Договор № 8163 от 21 июля 2021 г. Акт № 8163 от 30 июля 2021 г.).
7. ПО «Электронные ведомости» (Неисключительное право на использование ПО. Договор № 8163 от 21 июля 2021 г. Акт № 8163 от 30 июля 2021 г.).

Для реализации дисциплины организация применяет **доступное свободно распространяемого программное обеспечение**, а именно: CRM.Битрикс 24; ADVANTA-готовое ИТ-решение; Конфигурация «Управление нашей фирмой учебная» (1.6.19.150)+учебная платформа 1С:редприятие 8.3.15.1747 Для работы учебной версии платформы 1С:Предприятие 8; Учебная платформа 1С:Предприятие 8.3.12.1855(Windows) Учебная версия платформы 1С:Предприятие 8; Конфигурация «Бухгалтерия предприятия учебная»

(3.0.67.54) + учебная платформа 1С:Предприятие 8.3.12.1924; Триал-версии *STATISTICA*; Таблицы Excel Попова А.А.; Таблицы Excel финансового анализа предприятия Зайковского В.Э.; Электронные таблицы Excel финансового анализа Репина В.В.; Таблицы Excel Салова А.Н., Маслова В.Г.; Таблицы Excel от Малахова В.И.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающимся предоставляются также возможности для проведения научно-исследовательской работы.

Университет проводит систематическую (в рамках соответствующего плана) работу по оснащению и переоснащению кафедр университета современным оборудованием и техническими средствами, необходимыми, для качественной подготовки выпускников и для удовлетворения потребностей цифровой экономики в квалифицированных кадрах.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или)

работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации¹.

¹ Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 28, ст. 4226; 2016, N 24, ст. 3525; N 42, ст. 5926; N 46, ст. 6468).

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301) и с учетом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (начало действия документа - 01.09.2022).

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживанием их вне места жительства (места пребывания в период освоения образовательной программы) в указанный период осуществляется образовательной организацией в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

Содержание высшего образования по программам бакалавриата и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При наличии в Университете обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение осуществляется на основе программ бакалавриата, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам бакалавриата инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам бакалавриата, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам бакалавриата обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя:

использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,

специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ бакалавриата, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда и осуществляется комплекс мер по психологической, социальной поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При получении высшего образования по программам бакалавриата, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при наличии и в случае необходимости).

8. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

Организация воспитательной работы в МГРИ осуществляется на основе взаимодействия имеющихся структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

В университете созданы необходимые условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старосты факультетов, профсоюз обучающихся, в течение года решающие самостоятельно многие вопросы организации досуга, творческого самовыражения, трудоустройства, межвузовского взаимодействия. Реализуемая в университете модель студенческого самоуправления базируется на предоставлении возможностей каждому обучающемуся самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в научной, общественно-культурной и спортивной жизни вуза, региона, страны и внести свой посильный вклад в совершенствование системы студенческого самоуправления вуза.

Для организации культурно-творческой, общественно значимой, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы на базе МГРИ в настоящее

время функционируют 18 студенческих объединений и клубов. Среди них – Студенческий проектный центр, Школа кураторов «Искра», студенческие СМИ, ПУЩ Радио МГРИ, Туристский клуб МГРИ, Школьный факультет, Студенческое объединение «МосДиалог», Волонтерский Центр МГРИ, Совет иностранных обучающихся, Клуб культур, вокально-инструментальная студия, хореографическая студия, кинорежиссерская студия, Студенческий спортивный клуб МГРИ, Киберспортивный клуб МГРИ и др.

Необходимость поддержки инициатив и проектов обучающихся вуза определена как одна из основных задач воспитательной работы университета и заключается в обеспечении социализации и самореализации обучающихся, развитию их потенциала. В рамках содействия развитию студенческих движений и объединений проводятся обучающие семинары, мастер-классы, школы актива и пр., в которых обучающиеся принимают активное участие – как на базе университета, так и на других площадках.

Научно-исследовательская работа обучающихся в вузе рассматривается, как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания бакалавров и специалистов.

В вузе активно работают научные кружки и научно-исследовательские группы, такие как MGRI SPE Student Chapter, Студенческое конструкторское бюро, Студенческий проектный центр; организовано участие обучающихся в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах. Ежегодно на площадке вуза проводится более 50 студенческих научных мероприятий: предметные олимпиады и конкурсы, конференции, семинары международного, всероссийского, регионального и вузовского уровня.

Для организации и проведения выездных воспитательных мероприятий используется Сергиево-Посадский учебно-научно-производственный полигон (Московская обл., Сергиево-Посадский муниципальный р-н), Крымский полигон МГРИ (Республика Крым).

Для организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий используются: спортивный зал МГРИ, залы аэробики, борьбы, бокса, настольного тенниса, бадминтона, тренажерный зал, тир, горнолыжная база (Московская обл., г. Яхрома).

Активную научно-образовательную и культурно-просветительскую работу ведут библиотеки и музеи МГРИ – Минералогический музей, Музей занимательной физики, Исторический музей.

Еще одним элементом среды вуза, обеспечивающей решение воспитательных задач, является сайт МГРИ, в котором сосредоточена вся актуальная информация о деятельности вуза, предстоящих мероприятиях.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет фиксировать развитая информационная электронно-образовательная среда университета.

Календарный план воспитательной работы в МГРИ, представлен в Приложении 9.

ОПОП *«Прикладная информатика»* предусматривает проведение различных мероприятий в рамках выполнения общеуниверситетского плана воспитательной работы и с учетом специфики программы подготовки (Приложение 10).

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) программы «Информационные технологии в менеджменте» в рамках процедуры государственной аккредитации проводится с целью подтверждения соответствия требованиям ФГОС ВО. Оценка качества освоения ОПОП «Информационные технологии в менеджменте» определяется и в рамках системы внутренней оценки, предусматривающей возможность оценивания обучающимися организации качества образовательного процесса, так в рамках внешней оценки, заключающейся в процедуре государственной аккредитации.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) программы «Информационные технологии в менеджменте» государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация обучающихся является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и выполнившие в полном объёме учебный план программы.

Формой проведения государственной итоговой аттестации обучающихся являются защита выпускной квалификационной работы.

Представленная к защите рукопись подлежит рецензированию.

Защита проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом ректора Университета.

Защита ВКР проводится в форме устного доклада, с последующим его обсуждением государственной экзаменационной комиссией. В период действия режима ЧС предусмотрена защита ВКР с применением электронных дистанционных образовательных технологий.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся документ об окончании высшего образования и присвоении квалификации «бакалавр».

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет 18 зачётных единиц.

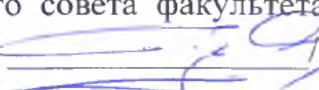
10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ДОКУМЕНТОВ

Высшее учебное заведение ежегодно обновляет основные профессиональные образовательные программы (в части состава дисциплин, установленных высшим учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ практики и ВКР, кадрового состава, материально-технического обеспечения и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии), с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма и условия проведения обновления ОПОП ВО устанавливается Ученым советом вуза.

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета факультета экономики и управления имени академика М.И. Агошкова

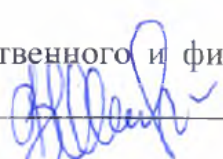
от «24» марта 2011 г., протокол № 8.

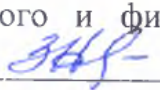
Председатель Ученого совета факультета экономики и управления имени академика М.И. Агошкова  /Е.Л. Гольдман

ОПОП ВО, после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета экономики и управления имени академика М.И. Агошкова от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

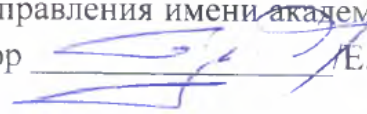
Председатель Ученого совета факультета экономики и управления имени академика М.И. Агошкова _____ / _____

Разработчик:

доцент кафедры производственного и финансового менеджмента, кандидат экономических наук, доцент  /В.Г. Шийко

Заведующий кафедрой производственного и финансового менеджмента, доктор экономических наук, профессор  /З.М. Назарова

Согласовано:

Декан факультета экономики и управления имени академика М.И. Агошкова, доктор экономических наук, профессор  /Е.Л. Гольдман