Документ подписан простой раздельной и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: ПАНОВ Ю ФЕДерайньное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего Должность: Регодо образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени дата подписания: 14.11.2023 14:34:07

Серго Орджоникидзе" Серго Орджоникидзе"

Уникальный программный ключ:

e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

(МГРИ)

Материаловедение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Механизации, автоматизации и энергетики горных геологоразведочных

работ

Учебный план zs210504_23_ZGIMD23.plx

Специальность 21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

Квалификация Горный инженер (специалист)

Форма обучения заочная

33ET Общая трудоемкость

108 Часов по учебному плану Виды контроля на курсах:

экзамены 4

в том числе:

12,85 аудиторные занятия 86,15 самостоятельная работа часов на контроль

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого		
Вид занятий	УП	РΠ	TITOTO		
Лекции	4	4	4	4	
Практические	6	6	6	6	
Иные виды контактной работы	2,85	2,85	2,85	2,85	
Итого ауд.	12,85	12,85	12,85	12,85	
Контактная работа	12,85	12,85	12,85	12,85	
Сам. работа	86,15	86,15	86,15	86,15	
Часы на контроль	9	9	9	9	
Итого	108	108	108	108	

Москва 2023

УП: zs210504 23 ZGIMD23.plx cтр. 2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Дисциплина «Материаловедение» является одной из базовых дисциплин для получения знаний в профессиональной области деятельности специалиста по решению задач конструирования, эксплуатации и ремонта горных машин и оборудования. Для успешного решения многих практических вопросов, связанных с научно-техническим прогрессом, необходимы сведения о современных эффективных способах производства и обработки металлов, новых конструкционных материалах, их свойства и рациональных областях применения.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
П	(икл (раздел) ОП:					
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1		оретической основой дисциплины являются соответствующие разделы физики и химии, инженерной графики, тематики. Предшествующие дисциплины: Б1.Б.6. Физика, Б1.Б.8Химия, Б1.Б.10 Начертательная геометрия, .Б.4 Математика.				
2.2	2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
2.2.1	Эксплуатация карьерного	оборудования				
2.2.2	Транспортные машины					

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-15: Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ

	порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ
Знать:	
Уровень 1	законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие безопасность горного производства; основные международные соглашения, регулирующие производственную безопасность
Уровень 2	требования стандартов к техническим условиям и документам промышленной безопасности, регламентирующих порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно строительных и взрывных работ
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать и реализовывать проекты по безопасному ведению горных работ в сложных горногеологических условиях.
Уровень 2	в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности
Владеть:	
Уровень 1	методами разработки нормативной документации (инструкций) по соблюдению требований при ведении горных работ.
Уровень 2	навыками, в составе творческих коллективов и самостоятельно, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	современные методы исследования; программное обеспечение для создания и исследования моделей оборудования; критерии и способы оценки достоверности результатов исследований; содержание и формы представления результатов исследований.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать современные теоретические и экспериментальные методы исследования; критически оценивать достоверность результатов исследований; готовить научные публикации и заявки на изобретения.
3.3	Владеть:
3.3.1	опытом самостоятельного решения научных задач; современными методами теоретических и экспериментальных исследований; навыками планирования и обработки результатов научного эксперимента; навыками разработки физических и математических моделей; навыками подготовки и представления в письменной и устной формах результатов исследований.

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код	Код Наименование разделов и тем/вид Семестр Часов Компетен- Литература Инте Примечание					
занятия занятия/ / Курс ции ракт.						

УП: zs210504_23_ZGIMD23.plx cтр. 3

	Раздел 1. Введение. Кристаллическое строение металлов и процесс кристаллизации					
1.1	Введение. Кристаллическое строение металлов и процесс кристаллизации /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	
1.2	Металлы и их свойства. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	
1.3	Кристаллическое строение металлов и процесс кристаллизации /Cp/	4	12	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 2. Понятие о металлических сплавах. Свойства сплавов					
2.1	Понятие о сплавах. Неограниченные, ограниченные растворимости. Диаграмма Fe-F3C /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	
2.2	Понятие о металлических сплавах. Свойства сплавов /Ср/	4	12	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 3. Конструкционные материалы					
3.1	Конструкционные материалы. Углеродистые и легированные стали. Инструментальные стали с особыми физическими свойствами. Чугуны: серые, ковкие, высокопрочные. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	
3.2	Конструкционные материалы /Ср/	4	8,15	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 4. Термическая обработка металлов					
4.1	Термическая обработка металлов (ТОМ). Основы и назначение ТОМ. Химико-термическая обработка. Цементация, азотирование, цианирование, диффузия нанесения поверхностей. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	
4.2	Термическая обработка металлов /Ср/	4	12	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 5. Основы металлургии черных металлов					
5.1	Основы металлургии черных металлов. Устройство доменных печей. Устройство конвертеров мартеновских печей. Электроплавительные печи. /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 6. Порошковая металлургия					
6.1	Порошковая металлургия /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	
_	Раздел 7. Неметаллические материалы					

УП: zs210504 23 ZGIMD23.plx cтр. 4

7.1	Неметаллические материалы /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 8. Обработка металлов					
8.1	Обработка металлов /Ср/	4	16	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	
8.2	/ИВКР/	4	2,85		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

- 1. Атомарное строение металлов.
- 2. Закалка железоуглеродистых сплавов.
- 3. Полиморфизм, анизотропия, диффузия.
- 4. Отпуск и старение.
- 5. Строение реальных кристаллов.
- 6. Шементация стали.
- 7. Кристаллизация металлов и сплавов.
- 8. Азотирование железоуглеродистых сплавов.
- 9. Методы изучения состава и строения металлов и сплавов.
- 10. Цианирование и нитроцементация.
- 11. Механические свойства сплавов и методы их изучения (твердость, ов, ак и др.).
- 12. Термомеханическая (ТМО) и деформационно-термическая обработка.
- 13. Диаграмма состояния сплавов образующих неограниченные твердые растворы.
- 14. Классификация и маркировка конструкционных сталей.
- 15. Диаграмма состояния сплавов образующих ограниченные твердые растворы.
- 16. Классификация и маркировка конструкционных чугунов.
- 17. Связь между свойствами сплавов и диаграммами их состояния.
- 18. Алюминиевые сплавы. Классификация, область применения.
- 19. Производство чугуна: исходные материалы, обогащение руд.
- 20. Физические, химические и эксплуатационные свойства.
- 21. Производство чугуна, подготовка материалов к доменной плавке, выплавка чу¬гуна. ' Ј
- 22. Технологические свойства.
- 23. Продукция доменного производства (чугуны, шлак, доменный газ и т.д.).
- 24. Прокладочные материалы, клеи.
- 25. Производство стали. Конвертерные способы.
- 26. Порошковые и композиционные материалы, общие понятия, основные харак теристики, область применения.
- 27. Производство стали, мартеновский способ.
- 28. Пористые порошковые материалы антифрикционные, фрикционные, фильтры.
- 29. Получение стали в электрических печах.
- 30. Высокотемпературные порошковые материалы тугоплавкие металлы, керметы, волокнистые композиты
- 31. Разливка стали и получение слитков.
- 32. Способы производства металлических порошков.
- 33. Железоуглеродистые сплавы: компоненты, фазы, структурные составляющие.
- 34. Технология изготовления из металлических порошков.
- 35. Превращения в сплавах железо-углерод при охлаждении и нагреве.
- 36. Металлокерамические материалы.
- 37. Термическая обработка железоуглеродистых сплавов: теоретические ИР(температура, скорость охлаждения и

т.Д«)

- 38. Пластические массы.
- 39. Отжиг первого и второго рода.
- 40. Резинотехнические изделия.
- 41. Медные сплавы: классификация, область применения.
- 42. Механические свойства: твердость
- 43. Титановые сплавы: классификация, область применения.
- 44. Технологические свойства.
- 45. Магниевые сплавы: классификация, область применения.
- 46. Определение химического и фазового состояния сплавов по диаграмме состояния.
- 47. Сущность литья в разовые песчаные литейные формы.
- 48. Основные требования к свойствам формовочных смесей.
- 49. Различие между чертежами детали, отливки и модели.
- 50. Плоскость разъёма формы; её выбор и роль в литейной технологии.

УП: zs210504 23 ZGIMD23.plx cтр. 5

- 51. Назначение припусков на механическую обработку.
- 52. Литейные уклоны, их назначение и величина.
- 53. Модель, её назначение и конструкция.
- 54. Литниковая система, её назначение и расчёт
- 55. Стержни, их конструкция и назначение.
- 56. Конструкция литейной формы.
- 57. Влияние серийности производства на технологию изготовления отливок.
- 58. Состав формовочных и стержневых смесей.
- 59. Правила выполнения чертежей элементов литейной формы и отливки.
- 60. Основные правила конструктивного оформления отливок.
- 61. Место песчано-глинистых форм в валовом выпуске отливок
- 62. Применение листовой штамповки в автотракторостроении.
- 63. Преимущества технологии листовой штамповки.
- 64. Классификация операций листовой штамповки.
- 65. Операция вырубки: принципиальная схема, расчет технологических параметров.
- 66. Операция вытяжки, принципиальная схема, расчет технологических параметров.
- 67. Автоматизация технологических процессов листовой штамповки.
- 68. Способы импульсной листовой, штамповки.
- 69. Сущность процесса горячей объемной штамповки.
- 70. Преимущества и недостатки горячей объемной штамповки.
- 71. Инструменты, применяемые при горячей объемной штамповки.
- 72. Конструктивные особенности открытых и закрытых штампов.
- 73. Инструменты, применяемые для высадки фланцев на валах с использованием горячековочных машин (полуавтоматов и автоматов).
- 74. Конструктивные особенности многоручьевых штампов.
- 75. Области применения многоручьевых штампов.
- 76. Преимущества и недостатки штамповки на открытых и закрытых штампах.
- 77. Методика разработки чертежей штампованной поковки.
- 78. Определение веса и размеров заготовки для получения штампованной поковки.
- 79. Правила определения линии разъема штампа (поковки).
- 80. Определение уклонов и радиусов закруглений в поковках.
- 81. Схемаустройства штамповочного паровоздушного молота двойного действия. Области при¬менения молота.
- 82. Определение веса падающей части молота.
- 83. Схема устройства кривошипного горячештамповочного пресса. Области применения КГШП.
- 84. Схема устройства гидравлического пресса. Области применения гидравлического пресса.
- 85. Схема устройства горизонтально-ковочной машины. Области применения ГКВ.
- 86. Определение усилия прессов для получения поковок штамповкой.
- 87. Определение температурного интервала обработки металла давлением.
- 88. Определение скорости и времени нагрева металла.
- 89. Выбор нагревательного устройства.
- 90. Нагрев металла токами высокой частоты. Определение глубины индукционного нагрева металла. Определение частоты тока.
- 91. Методы предупреждения окисления и обезуглероживания металла при нагревании.
- 92. Охарактеризуйте существующие в СССР системы классификации металлорежущих станков.
- 93. Покажите условные обозначения стандартных элементов кинематических схем станков.
- 94. Какое движение металлорежущего станка называется главным, а какое движением подачи?
- 95. Какие движения относятся к вспомогательным?
- 96. Что подразумевают под передаточным отношением передачи ременной, цепной, зубчатой?
- 97. Как подсчитать передаточные отношения для ременной, цепной, зубчатой и червячной пере¬дачи?
- 98. Как определить знаменатель ряда частот вращения шпинделя (двойных ходов ползуна) при¬вода главного движения?
- 99. Чем вызвана необходимость изменения частоты вращения шпинделя станка?
- 100. Как определить величину подачи суппорта (стала) станка?
- 101. Современные представления о физике процесса электроэрозионной обработки.
- 102. Материалы, обрабатываемые электроэрозионным и ультразвуковым способами, область при¬менения ультразвуковой и электроэрозионной обработки.
- 103. Кинематические схемы электроэрозионной обработки.
- 104. Правила техники безопасности при работе на электроэрозионных и ультразвуковых станках.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Материаловедение» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

УП: zs210504 23 ZGIMD23.plx cтр. (

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля: проверки отчетов практических работ;
- средств итогового контроля: промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИ	ЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСП	ДИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
	6.1. Рекомендуемая литература 6.1.1. Основная литература						
	Авторы, составители Заглавие Издательство, год						
Л1.1	Г.П. Фетисов, М.Г. Карпман, В.М. Матюнин и др.	Материаловедение и технология металлов	М.: Высшая школа, 2001				
Л1.2	Козлов Ю. С.	Материаловедение: учебное пособие	М.: Агар, 2000				
Л1.3	Флеров А. В.	Материаловедение и технология художественной обработки металлов	М.: Издательство В. Шевчук, 2001				
	1	6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год				
Л2.1	Адаскин А. М., Зуев В. М.	Материаловедение (металлообработка)	М.: Академия, 2008				
Л2.2	Ржевская С. В.	Материаловедение: учебник	М.: МГГУ, 2003				
Л2.3	А.М. Адаскин, Ю.Е. Седов, А.К. Онегина, В.Н. Климов	Материаловедение в машиностроении	М.: Юрайт, 2014				
Л2.4	Галимов Э. Р., Тарасенко Л. В., Унчикова М. В., Абдуллин А. Л.	Материаловедение для транспортного машиностроения	Санкт-Петербург: Лань, 2013				

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Материаловедение» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

- 1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
- 2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
- 3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.