Документ подписацию образования РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: ПАНОВ Ю ФЕДератьное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего Должность: Ректор Образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени дата подписания: 15.11.2025 11:05:20

Серго Орлжоникилзе" Серго Орджоникидзе"

Уникальный программный ключ:

e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

(МГРИ)

Геология месторождений редких и радиоактивных элементов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Геологии месторождений полезных ископаемых

Учебный план zs210502 23 ZRM23.plx

Специальность 21.05.02 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ

зачеты 5

Квалификация Горный инженер-геолог

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость **33ET**

Часов по учебному плану 108 Виды контроля на курсах:

в том числе:

8,75 аудиторные занятия 95,25 самостоятельная работа часов на контроль

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4	5	Итого	
Вид занятий	УП	РΠ		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Иные виды	0,75	0,75	0,75	0,75
контактной работы				
В том числе инт.	2		2	
Итого ауд.	8,75	8,75	8,75	8,75
Контактная работа	8,75	8,75	8,75	8,75
Сам. работа	95,25	95,25	95,25	95,25
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ознакомление с основными закономерностями взаимосвязи редких и радиоактивных элементов с пространственным и временным размещением месторождений полезных ископаемых.
- получение навыков использования геохимических и минералогических способов прогнозирования месторождений радиоактивных и редких элементов.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
П	икл (раздел) ОП:				
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Знать содержание дисциплин: Геология месторождений благородных металлов и алмазов				
2.1.2	Геология месторождений редких и радиоактивных элементов				
2.1.3	Россыпные и техногенные месторождения редких и радиоактивных элементов				
2.1.4	Общая геохимия				
2.1.5	Кристаллография и минералогия				
2.1.6	Общая геология				
2.2	2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
2.2.1	Минерагения редких и радиоактивных элементов				
2.2.2	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)				
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)				
2.2.4	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)				

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.9	: Способностью собирать, анализировать и обобщать геологическую, геохимическую, геофизическую, гидрогеологическую и другую информацию
Знать:	
Уровень 1	основные информационные ресурсы и простейшие информационные технологии в
Уровень 2	геологических исследованиях ГОСТ по составлению обзоров, отчетов и экономических обзоров
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения в проектировании исследований
Уровень 2	собирать, подготавливать и анализировать геологические данные для составления обзоров, отчетов и технико-экономических докладов
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с Интернет, с программным обеспечением информационных систем на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования
Уровень 2	методикой сбора и цифровой обработки данных для составления обзоров, отчетов и технико-экономических докладов

Уровень 3

Владеть:

ПСК-1.2.: Способен прогнозировать на основе анализа геологической ситуации вероятный промышленный тип месторождений твердых полезных ископаемых, формулировать благоприятные предпосылки их нахождения и выделять перспективные площади для постановки поисковых и разведочных работ

	выдельна перепективные площади для постановки поисковых и разведочных расот
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы прогнозирования и поисков месторождений твёрдых полезных ископаемых
Уровень 2	геологические методы прогнозирования и поисков месторождений твёрдых полезных ископаемых
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	формулировать благоприятные предпосылки локализации промышленного оруденения
Уровень 2	прогнозировать на основе анализа геологической ситуации вероятный промышленный тип месторождений твердых полезных ископаемых
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	технологией выделения перспективных площадей для постановки дальнейших работ
Уровень 2	методикой выделения перспективных площадей на основе анализа геологической ситуации для постановки дальнейших работ на вероятный промышленный тип месторождения полезного ископаемого
Уровень 3	*

ПК-1.10: Способностью разрабатывать комплексные геолого-генетические и прогнозно-поисковые модели месторождений твёрдых полезных ископаемых Знать:

энать.	
Уровень 1	нормативные документы
	недропользования
Уровень 2	основные информационные
	ресурсы и геолого-информационные
	системы, информационные
	технологии в моделировании
	геологических процессов и объекто
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	подготавливать и
	согласовывать геологические задания
	на разработку прогнозно-поисковых
	моделей месторождений полезных
	ископаемых
Уровень 2	совершенствоваться с
	помощью информационных
	технологий и использовать в
	практической деятельности новые
	знания и умения в областях ІТтехнологий создания прогнознопоисковых моделей месторождений
Уровень 3	*

Уровень 1	методами составления геологического задания на основе создания комплексных геологогенетических и прогнозно-поисковых моделей месторождений полезных ископаемых
Уровень 2	навыками работы с горногеологическими и геологическими информационными системами, способами построения каркасных и блочных моделей месторождений и прогнозно-поисковых комплексов
Уровень 3	*

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	закономерности взаимосвязи редких и радиоактивных элементов с особенностями геохимической зональности месторождений полезных ископаемых
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать геохимические и минералогические способы прогнозирования месторождений радиоактивных и редких элементов
3.3	Владеть:
3.3.1	прогнозирования месторождений радиоактивных и редких элементов.

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Общие особенности геохимии радиоактивных элементов	7 25, pc				pwarzy	
1.1	Общие особенности геохимии радиоактивных элементов. Химические свойства урана и тория. Формы нахождения радиоактивных элементов в горных породах и рудах. Распространенность в горных породах и гидросфере /Лек/	5	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Изучение геохимических свойств радиоактивных элементов Кларк. Кларк концентрации. /Ср/	5	44		Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Группировки и систематики месторождений редких и радиоактивных элементов /Лаб/	5	4			0	
	Раздел 2. Особенности геохимии урана в эндогенном процессе						
2.1	Химические свойства урана Формы нахождения урана в горных породах и рудах. Распространенность урана в горных породах и гидросфере. /Лек/	5	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Выполнение домашнего задания по разделу дисциплины по изучению геохимических свойств урана Кларк кларк концентрации. /Ср/	5	11,75		Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Общие особенности геохимии редких металлов						

			- 4.0	_			
3.1	определение химических свойств РМ. Формы нахождения РМ в горных породах и рудах. /Ср/	5	10		Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Общие особенности геохимии редкоземельных оксидов						
4.1	Изучение геохимических свойств редкоземельных оксидов РЗО. /Ср/	5	10		Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. Геохимические поля месторождений урана						
5.1	Геохимические поля и методика поисков по ним проявлений радиоактивных элементов. Документация, опробование, обработка и анализ проб. /Ср/	5	1		Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Выполнение домашнего задания по разделу дисциплины с по интерпретации результатов опробования уранового оруденения. /Ср/	5	10		Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 6. Геохимические поля проявлений редких металлов и редких элементов						
6.1	Геохимические поля алмазов и методика поисков по ним проявлений редких элементов. Документация, опробование, обработка и анализ проб. /Ср/	5	1		Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
6.2	Выполнение домашнего задания по разделу дисциплины с по интерпретации результатов опробования месторождений редких металлов. /Ср/	5	7,5		Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
6.3	Зачёт /ИВКР/	5	0,75		Л3.2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Минералогия урана.

Минералогия тория.

Минералогия урансодержащих минералов.

Геохимические особенности урана.

Геохимические особенности урана.

Геохимические методы поисков урана, место в геологоразведочном процессе.

Преимущества и недостатки геохимических методов поисков урана.

Теоретические основы прикладной геохимии урана. Концентрированное и рассеянное состояние вещества.

Понятие геохимического фона, геохимической аномалии. Геохимические поля и их типы.

Методы обработки геохимических данных – статистические, геостатистические.

Группировка геохимических методов поисков урана.

УП: zs210502 23 ZRM23.plx стр.

Литохимические первичные ореолы урана, условия образования, их свойства.

Зональность литохимических первичных ореолов урана.

Методика поисков по первичным ореолам, условия применения, технология пробоотбора на уран.

Обработки данных и интерпретации опробования на уран.

Литохимические вторичные ореолы, условия образования, основные свойства.

Методика поисков урана по вторичным ореолам, технология пробоотбора, обработки данных и интерпретации.

Природные условия ведения поисковых работ на уран по вторичным ореолам.

Методы поисков урана по потокам рассеивания, методика опробования и интерпретации данных.

Гидрохимические ореолы и методы поисков урана по ним. Область применения и интерпретации.

Атмохимические ореолы и методы поисков урана по ним.

Эманационные съемки радона.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены программой.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Геохимия и минералогия редких и радиоактивных элементов" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся, примеры заданий для занятий, вопросы для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лабораторных занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля: проверочных работ по решению заданий, устного опроса (собеседования) по разделам дисциплины;
- средств итогового контроля промежуточной аттестации: зачёта на 5 курсе

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИ	ческое и информационное обеспечение ди	СЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
		6.1. Рекомендуемая литература						
		6.1.1. Основная литература						
	Авторы, составители Заглавие Издательство, год							
Л1.1	Портнов А. М.	Основы геохимии М.: РГТРУ, 2010						
Л1.2	Портнов А. М.	Общая геохимия	М.: МГТРУ, 2002					
Л1.3	Бойцов В. Е., Пилипенко Г. Н., Солодов Н. А.	Месторождения благородных, радиоактивных и редких металлов	М.: НИА-Природа, 1999					
Л1.4	Портнов А. М.	Общая геохимия	М.: МГРИ, 2019					
Л1.5	Портнов А. М.	Изотопная геохимия: учебное пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2014					
Л1.6	Бойцов В. Е., Верчеба А. А.	Геолого-промышленные типы месторождений урана [Электронный ресурс/Текст]: учебное пособие	М.: КДУ, 2008					
		6.1.2. Дополнительная литература						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год					
Л2.1	Тугаринов А. И.	Общая геохимия. Краткий курс	М.: Атомиздат, 1973					
Л2.2	Тугаринов А. И.	Эволюция земной коры и процессов рудообразования	М.: Наука, 1983					
Л2.3	Наумов Г. Б.	Геохимия биосферы	М.: Академия, 2010					
Л2.4	Отв. ред. А.И. Тугаринов	Поведение радиоактивных элементов в геологических процессах	М.: Недра, 1978					
		6.1.3. Методические разработки						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год					
Л3.1	Евсеева Л. С., Перельман А. И., Иванов К. Е.	Геохимия урана в зоне гипергенеза	М.: Атомиздат, 1975					
Л3.2	Перельман А. И.	Геохимия	М.: Высшая школа, 1989					
	_	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сет	ги "Интернет"					
Э1	лектронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")							
Э2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"							
Э3	База данных научных з	электронных журналов "eLibrary						
	•	6.3.1 Перечень программного обеспечения						
5.3.1.1	Office Professional Plus 2013							

6.3.1.2	Windows 10						
		6.3.2 Перечень информационных справочных систем					
6.3.2.1	Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus"						
6 2 2 2	7	n v 4					
6.3.2.2	База данных научных электронных журналов "eLibrary"						
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система "Лань"						
	Доступ к коллекциям эл	пектронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"					
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")						
		•					

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Геохимия и минералогия редких и радиоактивных элементов» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

- 1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
- 2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
- 3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций