

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2023 10:52:41
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Проектирование и организация геологоразведочных работ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Производственного и финансового менеджмента**

Учебный план zs210502_23_ZRG23.plx
Специальность 21.05.02 Прикладная геология

Квалификация **Горный инженер-геолог**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 10,75

самостоятельная работа 93,25

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иные виды контактной работы	0,75	0,75	0,75	0,75
Итого ауд.	10,75	10,75	10,75	10,75
Контактная работа	10,75	10,75	10,75	10,75
Сам. работа	93,25	93,25	93,25	93,25
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью преподавания дисциплины – ознакомление обучающихся с их будущей профессиональной деятельностью, связанной с
1.2	- организацией и планированием геологоразведочных работ.
1.3	- ознакомлением с основами организации и планирования геологоразведочных работ;
1.4	- ознакомлением с организационной структурой геологоразведочных предприятий;
1.5	- ознакомлением с управленческой схемой Министерства природных ресурсов (МНР);
1.6	- ознакомлением с основами современной геοэкономики, состоянием мировых цен на сырье и тенденциями развития мирового рынка минерального сырья.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономика
2.1.2	Правоведение
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	•Знать: основные принципы проектирования и планирования геологоразведочных работ, специфику геологической документации и информации, задачи геологической службы горнодобывающих предприятий, систему управления производством на горных предприятиях.
3.2	Уметь:
3.2.1	•Уметь: проектировать и планировать геологоразведочные работы, вести геологическую документацию и использовать информацию для поддержания рентабельности геологоразведочных работ.
3.3	Владеть:
3.3.1	•Владеть: основными принципами проведения поисков и разведки, технологией проектирования и планирования геологоразведочных работ, использованием геологической документации и информации при геологоразведочных работах, основами осуществления функций геологической службы на горнодобывающих предприятиях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Проектирование и организация геологоразведочных работ						
1.1	Тема 1. Введение. Геологическая служба /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Тема 1. Введение. Геологическая служба /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Тема 2. Государственное регулирование недропользования /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Тема 2. Государственное регулирование недропользования /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.5	Тема 3. Стадийность геологоразведочных работ /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Тема 3. Стадийность геологоразведочных работ /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Тема 4. Организация геологоразведочных работ /Пр/	5	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Тема 4. Организация геологоразведочных работ /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.9	Тема 5. Проектно-сметная документация на производство геологоразведочных работ /Пр/	5	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.10	Тема 5. Проектно-сметная документация на производство геологоразведочных работ /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.11	Тема 6. Геологические процессы /Пр/	5	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.12	Тема 6. Геологические процессы /Ср/	5	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.13	Тема 7. Эксплуатация месторождений /Пр/	5	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.14	Тема 7. Эксплуатация месторождений /Ср/	5	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.15	Тема 8. Переработка полезных ископаемых /Ср/	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.16	Тема 9. Инженерно-геологические процессы и их особенности /Ср/	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.17	Тема 10. Ценообразование геологоразведочных работ /Ср/	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.18	Тема 11. Организация и нормирование труда на геологоразведочных работах /Ср/	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.19	Тема 12. Организация оплаты труда на геологоразведочных работах /Ср/	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.20	Тема 13. Текущее планирование производственной деятельности геологического предприятия /Ср/	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.21	Тема 14. Стратегическое планирование. Бизнес-план предприятия /Ср/	5	9,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.22	Иные виды контактной работы /ИВКР/	5	0,75		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

по дисциплине «Проектирование и организация геологоразведочных работ»

1. Нормативно-правовые акты, определяющие организацию геологической службы России.
2. Структура, задачи и функции геологической службы России.
3. Нормативные акты, регулирующие вопросы недропользования.
4. Нормативные акты, регулирующие отношения недропользования и охраны окружающей среды.
5. Нормативные акты, регулирующие отношения недропользования и экономики.
6. Основные принципы проведения поисков и разведки.
7. Этапы и стадии ГРП.
8. Поисковые методы.
9. Структура проектно-сметной документации ГРП.
10. Основные принципы, задачи и порядок планирования ГРП.
11. Геологическая документация.
12. Экспертиза геологической информации.
13. Цели и задачи геологической службы на горнодобывающем предприятии
14. Понятие оборотных средств, их структура и источники формирования.
15. Понятие себестоимости. Структура себестоимости.
16. Основные факторы, влияющие на развитие ГРП в России.
17. Основные проблемы, тормозящие развитие ГРП в России.
18. Меры, направленные на развитие ГРП в России.
19. Основные положения организации ГРП.
20. Методика планирования ГРП.
21. Стадийность планирования ГРП.
22. Менеджмент в геологоразведке.
23. Роль руководителя в процессе управления ГРП.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Проектирование и организация геологоразведочных работ» относятся рефераты, тестовые задания.

Темы рефератов

1. Минерально-сырьевой комплекс в структуре экономики России

2. Роль минерально-сырьевых ресурсов в экономике страны
3. Основы государственного регулирования недропользования
4. Геологоразведочные работы в минерально-сырьевом комплексе страны
5. Предприятие в системе геологоразведочного производства. Общая характеристика предприятий
6. Особенности геологоразведочных предприятий
7. Геологоразведочное производство в системе хозяйства
8. Значение геологоразведочного производства в развитии минерально-сырьевой базы нефтегазового комплекса, состояние, проблемы, перспективы.
9. Современные тенденции в развитии нефтегазового комплекса
10. Ценообразование на геологоразведочных предприятиях
11. Особенности ценообразования на геологоразведочных работах
12. Система оплаты выполненных геологоразведочных работ.
13. Налогообложение геологоразведочных предприятий
14. Платежи при недропользовании
15. Организация производства как самостоятельная область знания
16. Организация производственных процессов в пространстве
17. Организация производственных процессов во времени
18. Организация проектирования геологоразведочных работ
19. Порядок, объекты и основные принципы проектирования геологоразведочных работ
20. Задачи геологического проектирования. Структура и содержание проекта
21. Организация основного производства на геологоразведочных предприятиях
22. Организация работы геологической партии
23. Организация геолого-съёмочных работ
24. Организация буровых работ

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Проектирование и организация геологоразведочных работ» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации. Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекционных и практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

средств текущего контроля: проверки решений тестовых заданий, проверки домашнего задания, собеседования по теме, защиты реферата;

средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета на 5 курсе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.И. Лисов, З.М. Назарова, А.А. Маутина, А.Н. Лунькин, М.А. Комаров, В.В. Чайников, М.П. Астафьева, Е.С. Мелихин, Э.В. Левина, М.И. Мартынова, Е.Н. Грибина, Л.М. Прокофьева, В.Р. Шмидт, М.В. Давтаев	Экономика геологоразведочных работ: учебное пособие	Волгоград: Ин-Фолио, 2012
Л1.2	З.М. Назарова, В.А. Косьянов, Ю.В. Забайкин и др.	Экономика геологоразведочных работ: учебник	М.: Оптимус, 2018

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Назарова З.М., Косьянов В.А., Забайкин Ю.В., Кайманов А.А., Шендеров В.И., Рощина О.Е., Лютягин Д.В., Устнов А.А., Гольдман Е.Л., Богачев М.Ю., Харламов М.Ф., Леонидова Ю.А., Мекша В.С.	Управление, организация и планирование геологоразведочных работ	М.: МАДИ, 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванов И. Н., Беляев А. М., Мозговой А. И., Кокорева Т. В., Крылов А. Н., Лобачев В. В.	Производственный менеджмент. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2019
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Под ред. В.И. Лисова, З.М. Назаровой	Управление, организация и планирование геологоразведочных работ: учебное пособие	Волгоград: ИН-ФОЛИО, 2011
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ООО РУНЭБ / elibrary		
Э2	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ		
Э3	ООО ЭБС Лань		
Э4	База данных Web of Science Core Collection		
Э5	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»		
Э6	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Office Professional Plus 2019		
6.3.1.2	Project Professional 2016		
6.3.1.3	Windows 10		
6.3.1.4	Webinar. Версия 3.0	Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций.	
6.3.1.5	ПО Авторасписание AVTOR M	Автоматизация управления учебным процессом. Составление расписания занятий и сопровождение их в течение всего учебного года.	
6.3.1.6	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:	
6.3.1.7	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.	
6.3.1.8	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование»		
6.3.2.2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»		
6.3.2.3	Международная научная база данных издательства "Wiley"		
6.3.2.4	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		
6.3.2.5	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"		

6.3.2.6	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавательский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебной методической литературы - 4 шт.	
5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 посадочных мест (столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Проектирование и организация геологоразведочных работ» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.