Документ подписацию образования РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: ПАНОВ Ю СТЕРВИТЬ ное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего Должность: Ректор образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени дата подписания: 15.11.2023 10:52:41 Серго Орлжоникилзе" Серго Орджоникидзе"

Уникальный программный ключ:

e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

(МГРИ)

Метрология и стандартизация

рабочая программа дисциплины (модуля)

зачеты 4

Закреплена за кафедрой Инженерной геологии

Учебный план zs210502 23 ZRG23.plx

Специальность 21.05.02 Прикладная геология

Квалификация Горный инженер-геолог

Форма обучения заочная

33ET Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 108 Виды контроля на курсах:

в том числе:

аудиторные занятия 12,75 самостоятельная работа 91,25 часов на контроль

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4	4	Итого	
Вид занятий	УП	РΠ	YII	010
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	4	4	4	4
Иные виды 0,7 контактной работы		0,75	0,75	0,75
Итого ауд.	12,75 12,75		12,75	12,75
Контактная работа	12,75 12,75		12,75	12,75
Сам. работа	91,25	91,25	91,25	91,25
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Москва 2023

УП: zs210502_23_ZRG23.plx cтр.:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Целью изучения дисциплины является освоение студентами общих основ измере-ний, методов стандартизации и сертификации в инженерной геологии.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
П	[икл (раздел) ОП:					
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Математические методы моделирования в геологии					
2.1.2	2 Основы геодезии и топографии					
2.1.3	Начертательная геометрия и компьютерная инженерно-геологическая графика					
2.2	2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
2.2.1	Информационные технологии в инженерной геологии					
2.2.2	Основы геофизических методов					
2.2.3	Техническая мелиорация грунтов					

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-11: Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ

Знать:		
Уметь:		
Владеть:		

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Нормативные документы охраны труда и правила техники безопасности проведения геологоразведочных работ
3.2	Уметь:
	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от возможных последствий стихийных бедствий и аварий и применять способы защиты персонала в чрезвычайных условиях.
3.3	Владеть:
	Основными методиками и эффективными способами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в метрологию						
1.1	Введение в метрологию /Лек/	4	0,5		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Тарировка компрессионного прибора /Лаб/	4	1		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Работа с лите-ратурными источниками /Ср/	4	18		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Физические величины						

УП: zs210502_23_ZRG23.plx cтр. 3

2.1	Физические величины /Лек/	4	0,5	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Оценка качества органолептической информации /Лаб/	4	0,5	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	Написание реферата /Ср/	4	8	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 3. Виды и средства измерений					
3.1	Виды и средства измерений /Лек/	4	0,5	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Основные статистические характеристики выборки /Лаб/	4	0,5	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.3	Перевод ста-тьи из веду-щих зарубежной журналов — First Break, Leading Edge и т.д /Ср/	4	18	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 4. Контроль качества информации					
4.1	Контроль качества информации /Лек/	4	0,5	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.2	Исключение грубых промахов из результатов измерений /Лаб/	4	0,1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.3	Написание реферата /Ср/	4	18	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 5. Погрешности измерений					
5.1	Погрешности измерений /Лек/	4	1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.2	Исключение постоянной и переменной систематической погрешности /Лаб/	4	0,4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.3	Участие в сту-денческих научно- практических конференциях /Ср/	4	9,5	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

УП: zs210502_23_ZRG23.plx cтр. 4

	Раздел 6. Система государственных нормативных документов					
6.1	Система государственных нормативных документов /Лек/	4	1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.2	Статистическая обработка результатов лабораторных определений свойств грунтов /Лаб/	4	0,5	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.3	Подготовка доклада /Ср/	4	8	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 7. Сертификация в инженерной геологии					
7.1	Сертификация в инженерной геологии /Лек/	4	4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
7.2	Статистическая обработка результатов статического зондированя /Лаб/	4	0,5	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
7.3	Обзор всех нормативных документов, регулирующих инженерные изыскания. Оценка воспроизводимости нормативной документации /Лаб/	4	0,5	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
7.4	Изучение нормативно-законодательной базы в об-ласти архитек-турноградострои-тельной дея-тельности /Ср/	4	11,75	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
7.5	Зачёт /ИВКР/	4	0,75	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

- 1. Метрология как наука. Объекты и методы метрологии. Основные постулаты.
- 2. Физические величины, размерности. Системы физических величин.
- 3. Средства измерения. Шкалы. Особенности измерений в геологии, в инженерной геологии.
- 4. Методы измерения, их классификация.
- 5. Точность измерения. Погрешности, их классификация.
- 6. Геологические параметры. Поле геологического параметра. Структура оценки геологических параметров.
- 7. Понимание «вероятности» в геологии. Принцип детерминизма.
- 8. Теория распределения случайных величин. Применение методов математической статистики.
- 9. Способы количественного выражения компонентов инженерно-геологических условий.
- 10. Точность инженерно-геологической информации, получаемой в процессе полевых работ.
- 11. Точность инженерно-геологической информации, получаемой в процессе лабораторных работ.
- 12. Показатели качества инженерно-геологической информации. Метод экспертных оценок.
- 13. Система обеспечения единства измерений.
- 14. Стандартизация объекты, цели, методы и принципы.
- 15. Система нормативной документации в РФ. Виды, уровни и категории стандартов.
- 16. Использование основных методов стандартизации при обеспечении качества геологоразведочных работ

Т: zs210502 23 ZRG23.plx cтр. 5

17. Подтверждение соответствия. Сертификат и знак соответствия. Цели, принципы и порядок проведения сертификации.

- 18. Основы технического регулирования. Понятие «риска» и «безопасности» в технических регламентах. ФЗ «О техническом регулировании».
- 19. Градостроительный кодекс РФ. Назначение, структура, основные термины и положения.
- 20. Взаимосвязь метрологии, стандартизации и сертификации.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов

- 1. Физические величины и их роль в познании мира
- 2. История измерений
- 3. Эволюция систем величин
- 4. Роль органолептической информации в инженерной геологии
- 5. Природа погрешностей измерения
- 6. Тарировка лабораторных приборов
- 7. Оценка развития инженерно-геологических процессов
- 8. Способы контроля качества инженерно-геологических работ

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Метрология и стандартизация" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических и лабораторных занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации. Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации (указываются виды работ, предусмотренные данной рабочей программой). Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля:
- выполнение подготовительных работ для проведения лабораторных занятий 6 ак. ч;
- составление конспектов 12 ак.ч.;
- домашнее решение задач 6 ак. ч;
- подготовка и написание рефератов 12 ак. ч;
- подготовка к контрольным работам 6 ак. ч.
- средств итогового контроля промежуточной аттестации: зачета в 7 семестре.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИ	ческое и информационное обеспечение ди	СЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
		6.1. Рекомендуемая литература					
		6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители Заглавие Издательство, год						
Л1.1	Иванов И. А., Урушев С. В., Кононов Д. П., Воробьев А. А., Шадрина Н. Ю., Кондратенко В. Г.	Метрология, стандартизация и сертификация: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019				
Л1.2	Дмитриев В. В., Ярг Л. А.	Методы и качество лабораторного изучения грунтов	М.: КДУ, 2008				
Л1.3	П1.3 Тартаковский Д. Ф., Ястребов А. С. Метрология, стандартизация и технические средства измерений: учебник						
		6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год				
Л2.1	Сергеев А. Г., Латышев М. В., Терегеря В. В.	Метрология, стандартизация, сертификация: учебное пособие	М.: Логос, 2003				
Л2.2	Романов В. Н.	Прогнозирование развития метрологии	М.: Изд-во стандартов, 1989				
	!	6.1.3. Методические разработки	<u>'</u>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год				
Л3.1	Романов В. В.	Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие	М.: МГРИ-РГТРУ, 2016				
	6.2. Переч	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сет	и "Интернет"				
Э1	Электронные ресурсы	библиотеки МГРИ					
Э2	Э2 ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)						

УП: zs210502_23_ZRG23.plx cтр. 6

Э3	ООО ЭБС Лань					
Э4	OOO РУНЭБ /elibrary					
Э5	ФГБУ «Всероссийский «ВСЕГЕИ»)	научно-исследовательский геологический институт имени А.П. Карпинского» (ФГБУ				
Э6	Бесплатный некоммерчинтересующихся пробл	неский справочно-образовательный портал для геологов, студентов-геологов и просто немой людей				
Э7	ГеоИнфо - журнал про	инженерные изыскания и геотехнику				
		6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Windows 10					
6.3.1.2	Office Professional Plus 2010					
		6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	1 База данных издательства Springer					
6.3.2.2	2.2 База данных издательства Elsevier					
6.3.2.3	2.3 Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"					
6.3.2.4	База данных научных электронных журналов "eLibrary"					
6.3.2.5	Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"					
6.3.2.6	б Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")					

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Метрология и стандартизация» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

- 1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
- 2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
- 3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.