

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2023 10:30:22
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Политология и социология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**
Учебный план **zb210301_23_ZND23.plx**
Направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8,75
самостоятельная работа 59,25
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иные виды контактной работы	0,75	0,75	0,75	0,75
В том числе инт.	2		2	
Итого ауд.	8,75	8,75	8,75	8,75
Контактная работа	8,75	8,75	8,75	8,75
Сам. работа	59,25	59,25	59,25	59,25
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины является усвоение теоретических основ политической и социологической науки, формирование социальной и политической культуры, как важной и необходимой составляющей общей гуманитарной подготовки будущих бакалавров, направленной на успешную социализацию обучающихся в сфере нефтегазовой отрасли; адаптацию их в конкретной социально-профессиональной среде; становление активной жизненной и гражданской позиции, повышение уровня мировоззренческой и гуманитарной подготовки, выработку навыков анализа социальных и политических процессов общества, формирование целостного представления о мировой политике и общественных отношениях.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы российской государственности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

Уровень 1	свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии организации
Уровень 2	типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
Уровень 3	как выстраивать продуктивное взаимодействие в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий

Уметь:

Уровень 1	эффективно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других
Уровень 2	планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата; представлять публично результаты работы команды; проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности
Уровень 3	выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфик, реализуя свою роль в команде

Владеть:

Уровень 1	навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия
Уровень 2	анализом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
Уровень 3	навыками эффективного выполнения своих функций в межкультурной среде; способами построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения
Уровень 2	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения
Уровень 3	основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте
Уметь:	
Уровень 1	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Уровень 2	не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Уровень 3	использовать знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Владеть:	
Уровень 1	пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации
Уровень 2	анализом исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные политологические теории и понятия;
3.1.2	- особенности строения и функционирования политической системы, политических институтов;
3.1.3	- объект, предмет и структуру политологии;
3.1.4	- место политологии в системе наук;
3.1.5	- методы и виды политологического исследования;
3.1.6	- сущность, виды, структуру и теории происхождения власти;
3.1.7	- политические отношения и процессы, субъектов политики;
3.1.8	- процессы международной политической жизни, геополитическую обстановку;
3.1.9	- политический процесс в России, её место и статус в современном политическом мире;
3.1.10	- роль политических систем и политических режимов в жизни общества;
3.1.11	- фундаментальные основы дисциплины: основные социологические теории и понятия;
3.1.12	- социальную структуру общества, социальные институты и социальные группы, типы социального взаимодействия;
3.1.13	- проблемы социализации и социального контроля, типологию социальных норм, вопросы социального неравенства, бедности и богатства;

3.1.14	- механизмы возникновения и разрешения социальных, межнациональных, экономических и политических конфликтов;
3.1.15	- основные проблемы стратификации российского общества, семейных и трудовых отношений;
3.1.16	- механизмы и формы социальных изменений;
3.1.17	- социологическое понимание личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
3.1.18	- иметь представление об объекте и предмете социологии, о месте социологии в системе наук, о структуре, методах и видах социологического исследования.
3.2	Уметь:
3.2.1	- логически последовательно мыслить, формулировать свои знания, используя философские, общенаучные, политологические и социологические категории;
3.2.2	- самостоятельно анализировать политические и социальные явления и процессы;
3.2.3	- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания, понимать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь;
3.2.4	- понимать политические и социальные явления и процессы, происходящие в России и мире, прогнозировать направления и перспективы их развития;
3.2.5	- разбираться в вопросах социального неравенства, бедности и богатства, механизмах возникновения и разрешения социальных, межнациональных, экономических и политических конфликтов, механизмах и формах изменений личности, как субъекта социального действия и социальных взаимодействий.
3.2.6	- учитывать культурные особенности представителей разных этносов, их ценности и стереотипы поведения в процессе профессионального и меж-личностного взаимодействия в полиэтнических трудовых коллективах.
3.3	Владеть:
3.3.1	- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;
3.3.2	- постановке цели и выбору путей её достижения;
3.3.3	- элементарными навыками проведения социологического исследования;
3.3.4	- способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;
3.3.5	- навыками бережного отношения к культурному наследию и традициям народов России и других государств
3.3.6	- собой в условиях возникающих социальных рисков, непредвиденных социальных перемен.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение Объект предмет и метод политической науки. Функции политологии. По-литическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.						
1.1	Объект предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. /Лек/	2	0,5	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.6 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Политические институты. Государство как политический институт. /Лек/	2	0,5	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.6 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Политическая система и политический процесс. /Лек/	2	0,5	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.6 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.4	Международные отношения и проблемы глобализации. /Лек/	2	0,5	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.6 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Объект, предмет и метод социологии. История становления и развития социологии. /Лек/	2	0,5	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.6 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Социальная структура и стратификация /Лек/	2	0,5	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.6 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Социализация личности /Лек/	2	0,5	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.6 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Социальные конфликты /Лек/	2	0,5	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.6 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Объект предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. /Пр/	2	0,5	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.6 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Политические институты. Государство как политический институт. /Пр/	2	0,5	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.6 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Политическая система и политический процесс. /Пр/	2	0,5	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.6 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Международные отношения и проблемы глобализации. /Пр/	2	0,5	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.6 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.13	Объект, предмет и метод социологии. История становления и развития социологии. /Пр/	2	0,5	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.6 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Социальная структура и стратификация /Пр/	2	0,5	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.6 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Социализация личности /Пр/	2	0,5	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.6 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	Социальные конфликты /Пр/	2	0,5	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.6 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.17	Социальные конфликты /Ср/	2	10	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.6 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.18	Объект предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. /Ср/	2	10	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.6 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.19	Политические институты. Государство как политический институт. /Ср/	2	10	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.6 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.20	Политическая система и политический процесс. /Ср/	2	10	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.6 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.21	Международные отношения и проблемы глобализации. /Ср/	2	9	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.6 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.22	Объект, предмет и метод социологии. История становления и развития социологии. /Ср/	2	5	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.6 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.23	Социальная структура и стратификация /Ср/	2	5,25	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.6 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.24	Прием зачета /ИВКР/	2	0,75	УК-3	Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы по блоку «Политология»:

1. Определите предмет и объект политологии, обоснуйте свое определение.
2. Обоснуйте справедливость наличия многочисленных определений политики.
3. Определите функции политики, укажите присущие ей средства и методы реализации функций.
4. Объясните характер взаимосвязи и взаимообусловленность таких нормативных систем общества, как мораль, право, политика.
5. Объясните сходство и различие политики внутренней и внешней.
6. Определите место политологии в системе общественных наук.
7. Объясните существование различных взглядов на то, является ли политология наукой.
8. Как Вы понимаете термин “политическая парадигма” и какие ее разно-видности Вам известны?
9. Чем определяется развитие политологии от классической к неоклассической и современной (постмодернистской)?
10. Как Вы понимаете суть “теории модернизации” и ее политическое выражение?
11. Изложите основные положения философской трактовки государства в трудах Платона и Аристотеля.
12. Какие формы политического устройства определены в трудах Платона и Аристотеля?
13. Какие достоинства и недостатки демократии отмечали мыслители Древней Греции?
14. Чем отличалась концепция древнеримского оратора Цицерона о государстве как согласованной форме правового общения от концепций государства Платона и Аристотеля?
15. Каким видел мир политики древнекитайский философ Конфуций и его последователи?
16. Каким критериям, по мнению представителей древнекитайской школы законников (легистов), должно было отвечать эффективное политическое правление?
17. Что общего между философско-этическими концепциями Древнего Ки-тая и Древней Греции?
18. Как изменилась христианская политическая теология за период от Аврелия Августина до Фомы Аквинского?
19. Как представлялись Фоме Аквинскому отношения между светской и церковной властью в христианском государстве?
20. В чем суть научного подхода Николо Макиавелли к миру политики?
21. Обоснуйте причины востребованности современными политическими технологиями средневековых взглядов Н. Макиавелли на политику.
22. Объясните, какое значение на формирование гражданского понимания мира политики имели воззрения Ж. Бодена, М. Лютера, Ж. Кальвина, Т. Гоббса.
23. Какие идеи либерализма сформулировал основатель этого идеологического течения Дж. Локк в своих трудах?
24. Какие идеи Ш. Монтескье положили начало формированию геополитики?
25. Как обоснована идея народного суверенитета в работах Ж. Ж. Руссо и Дж. Мэдисона?
26. Как оценивали перспективы взаимоотношений государства и человека социалисты-утописты А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн?
27. В чем перекликаются критические оценки демократии, содержащиеся в работах А. Де Токвиля и трудах древнегреческих мыслителей?
28. Как обосновал М. Вебер типы легитимности государства?
29. В чем суть критики К. Марксом буржуазных теорий государства?
30. Обоснуйте определяющую роль православия на формирования российской государственности.
31. В чем суть воззрений славянофилов на российскую государственность?
32. С какими идеями государственного строительства выступали российские западники?
33. Какие политологические школы США Вам известны?
34. Назовите известные Вам западноевропейские политологические школы и направления.
35. В чем отличие понятий “власть политическая” и “власть государственная”?
36. Определите, что такое “источник власти” и припомните, какие источники власти существуют.
37. Определите понятие “легитимность власти” и поясните различие между легитимностью и легальностью власти.

38. Определите, что есть “политическая система” и назовите ее состав этого понятия.
39. Обоснуйте целостный характер функций политической системы.
40. Как Вы понимаете термин “политический плюрализм”?
41. Какие основания классификации политических систем Вам известны?
42. Какие типы политических систем Вам известны?
43. Как соотносятся понятия “политическая система” и “политический ре-жим”?
44. Какие политические режимы Вам известны?
45. В чем вы видите отличия авторитарного и тоталитарного политических режимов?
46. Назовите основные признаки демократического политического режима.
47. Какие обстоятельства влияют на смену политических режимов либо эволюционным, либо революционным путем?
48. Как Вы определите понятие “гражданское общество”, какие признаки гражданского общества Вы считаете основными?
49. Обоснуйте взаимосвязь внутренней и внешней политики государства.
50. Как Вы определите понятие “политическая обстановка”, и каким по со-ставу видите ее содержание?
51. Что такое “политическая социализация”?
52. Определите, что есть “права человека” и чем они отличаются от “правового статуса личности”?
53. Назовите права человека в политической сфере. Какими документами международных организаций они регламентируются?
54. Как российская государственная власть относится к правам человека, в том числе политическим, сформулированным в документах международных организаций?
55. Как вы понимаете объективную и субъективную сторону политического лидерства?
56. Какие теории элит Вам известны, в чем их сходство и различие?
57. Каким образом социальные группы могут выступать субъектами поли-тики?
58. Как Вы определите понятие “политическая идеология” и ее состав?
59. Какие политические идеологии сейчас играют наиболее заметную роль в ведущих странах Запада и Востока?
60. Определите понятие “политическая культура” и назовите факторы, обуславливающие ее формирование.
61. Как соотносятся между собой понятия “международные отношения”, “мировая политика” и “мировой порядок”?
62. Какова суть идеи устойчивого развития и ее роль в мировой политике?
63. Что Вы понимаете под термином “глобализация”?
64. Как Вы видите настоящее и будущее России в процессе глобализации?

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы по блоку «Социология»:

1. Почему и когда возникает социология как специфическая отрасль научного знания?
2. Что такое социология и каковы ее функции?
3. В чем отличие социологии от других общественных наук?
4. В чем заключается специфика объекта социологии?
5. Как определить предметную область социологии?
6. Понятие “социальное” и его роль в социологическом познании?
7. Почему социологию называют междисциплинарной наукой?
8. Какую роль в общественном развитии играет социология?
9. Какова роль О.Конта в возникновении социологии как науки?
10. Каковы социологические воззрения Г.Спенсера, Э.Дюркгейма, М.Вебера?
11. В чем основные принципы позитивизма и неопозитивизма?
12. В чем особенности русской социологической мысли?
13. Какие исторические условия и теоретические предпосылки способствовали развитию русской социологической науки?
14. Какие Вы можете назвать основные течения дореволюционного периода в русской социологической науке?
15. Какие течения, школы и направления существуют в современной западной социологии?
16. Как соотносятся между собой понятия “общество” и “социальная система”?
17. Каково соотношение понятий “культура”, “цивилизация” и “общество”?
18. Почему П.А.Сорокин в работе “Социокультурная динамика” говорит о кризисе культуры западной цивилизации?
19. В каком смысле общество можно рассматривать как социокультурную систему?
20. Как определяет понятие “культура” Т.Парсонс?
21. Каковы культурные парадигмы?
22. В чем единство и многообразие культур?
23. Каковы типы культур?
24. Что из себя представляет понятие “образ жизни”?
25. В чем функции культуры?
26. Как дать определение: массовая культура, субкультура и контркультура?
27. Что такое социокультурные ценности?
28. В чем заключается кризис современной культуры?
29. Каково соотношение понятий “человек”, “индивид”, “личность” и “индивидуальность”?
30. В чем состоит механизм социализации личности?
31. Что такое социальный статус?
32. Что такое социальная роль?
33. Что означает понятие “девиация”?
34. Какие основные факторы определяют развитие девиантного поведения в обществе?

35. В чем состоит сущность теории аномии Э.Дюркгейма?
36. Какие основные типы отклоняющегося поведения в концепции Т.Мертон?
37. Какие концепции и направления социальной стратификации Вы знаете?
38. Как определял понятие “социальная стратификация” П.Д.Сорокин?
39. Каковы формы социальной стратификации?
- Влияет ли на процесс стратификации социально-экономический статус?
40. Как влияют на социальную структуру общества многообразие форм собственности?
41. Как дать определение понятия “социальная группа”?
42. Какие факторы влияют на формирование социальной группы?
43. Какие существуют типы социальных групп?
- Что такое большие и малые группы?
44. Каково понятие “социальной общности”?
45. Какие характерные черты социальной общности?
46. Виды социальных общностей?
47. Какие проблемы изучает этносоциология?
48. Какая совокупность людей называется этносом?
49. В чем сущность теории этногенеза Л.Н.Гумилева?
50. Какие типы этносов?
51. Каковы современные тенденции в развитии нации?
52. В чем причины межнациональных конфликтов?
53. Какие методы используются для прогнозирования межнациональных конфликтов?
54. Как соотносятся между собой понятия “общество”, “социальная система” и “социальная структура”?
55. Какие важнейшие социальные институты общества Вы знаете?
56. Что входит в понятие “социальный институт” и каково его соотношение в понятием “социальная система”?
57. Какие виды социальных институтов Вы знаете?
58. Какие функции в обществе выполняет социальная организация?
59. Какие типы социальной организации существуют в обществе?
60. Как соотносятся между собой понятия “социальная норма”, “социальный порядок”, “социальный контроль”?
61. Каковы функции социального контроля?
62. Через какие способы осуществляется контроль?
63. Каковы элементы и механизмы социального контроля?
64. Что такое социальные санкции?
65. Что из себя представляет понятие отклоняющееся (девиантное) поведение?
66. Какие Вы знаете теории, объясняющие причины отклонений?
67. Как дают определение понятию аномия Э.Дюркгейм, Т.Парсонс, Р.Мертон?
68. В чем состоит смысл социальных связей и каково их внутреннее строение?
69. Каковы основные элементы социальных связей?
70. Как Вы определите понятие “социальный конфликт”?
71. Как определял понятие “консенсус” М.Вебер?
72. Как достичь социального консенсуса в обществе?
73. Что представляет собой программа социологического исследования?
74. Из каких элементов состоит программа исследования?
75. Что такое объект и предмет исследования?
- Что такое цель исследования?
76. Какие виды задач Вы знаете?
77. Для чего необходим процедурный раздел программ?
78. В чем состоит разница между генеральной и выборочной совокупностями исследуемых объектов?
79. Что такое репрезентативность выборки?
80. Как сформулировать гипотезы?
81. Какие методы сбора социологической информации Вы знаете?
82. В чем состоит сущность контент-анализа как метода анализа документов?
83. Как применяется метод наблюдения и каковы его основные разновидности?
84. Какие виды опроса используются в проведении социологических исследований и каковы их особенности?
85. Что представляется собой метод социометрии?
86. Где и когда используется метод социального эксперимента?
87. Какие методы применяются для анализа данных?
88. Как пишется отчет о проведении социологического исследования?

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Групповые творческие задания:

1. Власть как общественное явление. Институт президентской власти: общее и особенное.
2. Роль православия в становлении государственности России.
3. Значение политики в современной жизни общества.
4. Авторитет власти и власть авторитета.
5. Сравнительная характеристика авторитарного, олигархического и демократического типа власти.
6. Темпорологические исследования в социологии.

7. Социальный слой предпринимателей, собственников. Проблемы его становления и развития в современной России.
8. Семья в современной жизни общества.
9. Социология личности. Отчуждение, индивидуализм, свобода.

Индивидуальные творческие задания:

1. Современные западные концепции эволюции государства.
2. Особенности политического строя в России по сравнению с Западной Европой.
3. Если бы большевики не пришли к власти...
4. Причины и последствия распада СССР.
5. Оценка политической деятельности Б.Ельцина.
6. Федерация и конфедерация - формы устройства многонациональных государств.
7. Современная монархия и ее особенности.
- Социология российской молодежи.
8. Социология образования: проблемы образования в современном мире.
9. Социология организаций в геологии.
10. Социология и мотивация трудовой деятельности.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Политология и социология» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

средств текущего контроля: собеседование, тесты, вопросы для самопроверки, контрольное расчетное домашнее задание;

средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета на 2 курсе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гаджиев К. С.	Политология. Базовый курс: учебник	М.: Юрайт, 2013
Л1.2	Лепилин С. В.	Социология [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие и методические рекомендации	М.: МГРИ-РГГРУ, 2017
Л1.3	Кравченко А. И.	Политология: учебник	М.: Проспект, 2016
Л1.4	Воденко К. В., Самыгин С. И., Волков Ю. Ю., Иванченко О. С., Некрасова Е. Г., Кудрявцев Д. И.	Экономика и социология труда: учебник	Москва: Дашков и К, 2018
Л1.5	Гаджиев К. С., Примова Э. Н.	Политология	М.: ИНФРА-М, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Колесников Ю. С.	Прикладная социология	Ростов-на-Дону: Феникс, 2001
Л2.2	Желтов В. В.	Политология	Ростов н/Д: Феникс, 2004
Л2.3	Радугин А. А., Радугин К. А.	Социология	М.: Библионика, 2008
Л2.4	Гаджиев К. С.	Политология	М.: Университетская книга. Логос, 2006
Л2.5	Вышегородцев М.М., Журавлев Г.Т., Шапиро С.А. и др.	Общая социология	М.: КНОРУС, 2011

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.6	В.А. Бобков, И.Н. Браим, А.Н. Егоров и др. Под ред. В.А. Бобкова и И.Н. Браима	Политология	Минск: Экоперспектива, 2000
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сирота Н. М., Мохоров Г. А.	Политология. Субъекты политики: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		
Э2	Электронно-библиотечная система "Лань"		
Э3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		
Э4	Федеральный портал «Российское образование»		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Office Professional Plus 2016		
6.3.1.2	Office Professional Plus 2010		
6.3.1.3	Office Professional Plus 2013		
6.3.1.4	Windows 7		
6.3.1.5	Office Professional Plus 2019		
6.3.1.6	Windows 10		
6.3.1.7	Windows 8		
6.3.1.8	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:	
6.3.1.9	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.	
6.3.1.10	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.	
6.3.1.11	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.	
6.3.1.12	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"		
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		
6.3.2.4	Федеральный портал «Российское образование»		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
-----------	------------	-----------	-----

4-15Б	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	24 П.М., Столы - 10 шт., проектор - 1 шт.	
4-30	Кафедра	36 П.М., Меловая доска	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Политология и социология» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.