Документ подписацию образования РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: ПАНОВ Ю СТЕРВИТЬ ное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего Должность: Ректор Образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени дата подписания: 14.11.2025 10:51:21 Серго Орджоникилзе" Серго Орджоникидзе"

Уникальный программный ключ:

e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

(МГРИ)

Инфраструктура нововведений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Производственного и финансового менеджмента

vm380402 23 VCIP23.plx Учебный план

Направление подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация Магистр

Форма обучения очно-заочная

2 3ET Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты 3

аудиторные занятия 32,25 самостоятельная работа 39,75

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2	3 (2.1)		гого
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	32,25	32,25	32,25	32,25
Контактная работа	32,25	32,25	32,25	32,25
Сам. работа	39,75	39,75	39,75	39,75
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 - формирование знаний и представлений о формировании и развитии инфраструктуры инновационной деятельности для организаций - участников инновационной деятельности, механизмах внешней поддержки инновационной деятельности и организации деятельности учреждений инфраструктуры в инновационной сфере. В результате изучения дисциплины обучающиеся получают практические навыки в области управления инновациями по всем функциональным областям деятельности организации: от научных исследований до маркетинговой поддержки.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ			
П	[икл (раздел) ОП:			
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	Для освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать «входными» знаниями, умениями и навыками, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин по программе бакалавриата			
2.1.2	Цифровизация в недропользовании			
2.1.3	Цифровые нововведения в логистике в МСК			
2.1.4	Управление изменениями в организациях МСК			
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
2.2.1	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)			

3. KOM	3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Знать:					
Уровень 1	УК-2.1 Знает процедуры постановки проблемы проектной задачи и спосо-бы ее решения через реализацию проектного управ-ления				
Уровень 2	Знает методы решения про-ектных задач через реализа-цию способов управления проектами и процедурные действия постановки про-блемы				
Уметь:					
Уровень 1	УК-2.5 Умеет планировать необходимые ресурсы для осуществления проекта, в том числе с учетом их заменимости				
Уровень 2	Умеет анализировать внеш-нюю и внутреннюю инве-стиционную среду организа-ции, выявлять и оценивать ресурсные возможности и их заменяемость				
Владеть:					
Уровень 1	УК-2.9 Владеет способно-стью осуществлять мони-торинг хода реализации проекта, корректирует от- клонения, вносит дополни-тельные изменения в план реализации проекта, уточ-няет зоны ответственности участников проекта				
Уровень 2	Владеет инструментарием мониторинга реализации проекта, корректировки по-казателей, внесения дополнительных изменений и уточнения зон и центров от-ветственности для участни-ков проекта				

	ПК-8.2: Способен к управлению ИТ- активами				
Знать:					
Уровень 1	ПК-8.2.1 Знает стандарты и методики управления ИТ-инфраструктурой				
Уровень 2	Знает методики управления ИТ инфраструктурой, типов инфраструктуры инноваци-онной деятельности, их клю-чевые элементов и стандарты				
Уметь:					
Уровень 1	ПК-8.2.3 Умеет управлять процессами, оценивать и контролировать качество процессов управления ИТ-инфраструктурой				
Уровень 2	Умеет создавать организаци-онные элементы инфра-структуры нововведений, оценивать качество процессов управления инфраструк-турой				
Владеть:					
Уровень 1	ПК-8.2.5 Владеет способ-ностью инициирования и планирования выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и согла-сования с заинтересован-ными лицами этих планов				
Уровень 2	Владеет приемами нахожде-ния рациональных решений по продвижению нововведе-ний во внешней среде и при-емами взаимодействия с учреждениями инфраструк-туры инновационной дея-тельности.				

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 концепций и методы поддержания инновационной активности в стране, регионе, отрасли; типов инфраструктуры инновационной деятельности и их ключевые элементов; взаимосвязи и взаимообусловленность инфраструктуры нововведений и диффузии инноваций; структуру и особенности промышлен-ной, финансовой, организационной, социально-демографической, информа-ционной инфраструктур нововведений; принципы формирования и механизмы функционирования сетевой информационной инфраструктуры; функции меж-дународных организаций поддержки и развития инновационной деятельности; механизмы международной интеграции, способствующие развитию иннова-ционной активности;

3.2 Уметь:

3.2.1 выделять основные проблемы, возникающие в процессе реализации иннова-ций; определять тенденции развития национальной инновационной активно-сти; находить необходимые формы поддержки инновационной деятельности, включая организацию и финансирование инновационной деятельности, при-влечение инвестиций в инновации, маркетинг и др.; обеспечивать выбор адек-ватной формы диффузии инноваций; находить эффективные формы взаимо-действия инновационных организаций с промышленной, финансовой, органи-зационной, социально-демографической, информационной инфраструктурами нововведений; создавать организационные элементы инфраструктуры иннова-ционной деятельности; обосновывать финансовую политику инновационной организации; использовать основные организационные формы поддержки ин-новаций; осуществлять взаимодействие с организациями, способствующими привлечению, подготовке и переподготовке кадров для инновационной сфе-ры; обеспечивать информационную безопасность инновационной организа-ции;

3.3 Владеть:

3.3.1 определением рациональных и эффективных форм поддержки новов-ведений; формирования адекватных механизмов коммуникаций между участ-никами инновационной деятельности; нахождения рациональных решений по продвижению нововведений во внешней среде и обеспечению трансфера и диффузии инноваций; разработки эффективных методов коммерциализации инноваций; формирования условий для снижения экономических рисков при реализации инноваций; приемов взаимодействия с учреждениями инфра-структуры инновационной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Инфраструктура нововведений						
1.1	Тема 1. Понятие инфраструктуры нововведений /Лек/	3	2	УК-2 ПК- 8.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Тема 1. Понятие инфраструктуры нововведений /Пр/	3	2	УК-2 ПК- 8.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Тема 1. Понятие инфраструктуры нововведений /Ср/	3	5	УК-2 ПК- 8.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Тема 2. Инфра-структура и диф-фузия нововведе-ний /Лек/	3	2	УК-2 ПК- 8.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Тема 2. Инфра-структура и диф-фузия нововведе-ний /Пр/	3	2	УК-2 ПК- 8.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Тема 2. Инфра-структура и диф-фузия нововведе-ний /Ср/	3	5	УК-2 ПК- 8.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Тема 3. Промышленная инфраструктура нововведений /Лек/	3	2	УК-2 ПК- 8.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Тема 3. Промышленная инфраструктура нововведений /Пр/	3	2	УК-2 ПК- 8.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Тема 3. Промышленная инфраструктура нововведений /Ср/	3	5	УК-2 ПК- 8.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Тема 4. Финансо-вая инфраструк-тура нововведе-ний /Лек/	3	2	УК-2 ПК- 8.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Тема 4. Финансо-вая инфраструк-тура нововведе-ний /Пр/	3	2	УК-2 ПК- 8.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Тема 4. Финансо-вая инфраструк-тура нововведе-ний /Ср/	3	5	УК-2 ПК- 8.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Тема 5. Организа-ционная инфраструктура новов-ведений /Лек/	3	2	УК-2 ПК- 8.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Тема 5. Организа-ционная инфраструктура новов-ведений /Пр/	3	2	УК-2 ПК- 8.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Тема 5. Организа-ционная инфраструктура новов-ведений /Ср/	3	5	УК-2 ПК- 8.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.16	Тема 6. Социально-демографическая инфраструктура нововведений /Лек/	3	2	УК-2 ПК- 8.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.17	Тема 6. Социально-демографическая инфраструктура нововведений /Пр/	3	2	УК-2 ПК- 8.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.18	Тема 6. Социально-демографическая инфраструктура нововведений /Ср/	3	5	УК-2 ПК- 8.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.19	Тема7. Информационная инфраструктура нововведений /Лек/	3	2	УК-2 ПК- 8.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.20	Тема7. Информационная инфраструктура нововведений /Пр/	3	2	УК-2 ПК- 8.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.21	Тема7. Информационная инфраструктура нововведений /Ср/	3	5	УК-2 ПК- 8.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.22	Тема8. Международные организации инновационной инфраструктуры /Лек/	3	2	УК-2 ПК- 8.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.23	Тема8. Международные организации инновационной инфраструктуры /Пр/	3	2	УК-2 ПК- 8.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.24	Тема8. Международные организации инновационной инфраструктуры /Ср/	3	4,75	УК-2 ПК- 8.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.25	Иные виды контактной работы /ИВКР/	3	0,25	УК-2 ПК- 8.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ –ЗАЧЕТ

- 1. Понятие инфраструктуры инновационной деятельности.
- 2. Типы инфраструктуры и их ключевые элементы.
- 3. Международные структуры поддержки нововведений и их национальная особенность.
- 4. Источники и формы и формы распространения информации в инновационной среде.
- 5. Основные категории нововведений.
- 6. Понятие «новшество», виды новшеств и нововведений.
- 7. Управление нововведениями.
- 8. Развития международной инфраструктуры нововведений.
- 9. Формирование инновационной инфраструктуры.
- 10. Формы взаимодействия инновационных организаций и промышленной инфраструктуры.
- 11. Государственное финансирование нововведений: механизмы, формы и условия.
- 12. Венчурные компании и их роль в инновационной деятельности. Фонды поддержки инновационного предпринимательства. Инновационные банки.
- 13. Организационная инфраструктура нововведений. Основные организационные формы поддержки инноваций и особенности правовых взаимоотношений.
- 14. Социально-демографическая инфраструктура нововведений: структура и особенности.
- 15. Формы взаимодействия инновационных организаций и социальнодемографической инфраструктуры.
- 16. Информационная инфраструктура инновационной деятельности. Информационная безопасность инновационной организации.
- 17. Сетевая информационная инфраструктура: понятие инновационной сети, принципы ее формирования и механизмы функционирования.
- 18. Глобальные компьютерные сети как элемент инновационной инфраструктуры.

19. Международные организации поддержки и развития инновационной деятельности и их роль в повышении национальной инновационной активности.

- 20. Механизмы международной интеграции в инновационной деятельности.
- 21. Коммерциализация инноваций. Франчайзинг как коммерческий способ диффузии инноваций.
- 22. Промышленная инфраструктура нововведений: структура и особенности.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Инфраструктура нововведений» относятся рефераты, доклады, эссе, тестовые задания.

Тематика докладов по дисциплине «Инфраструктура нововведений»

- 1. Организационные предпосылки и условия внедрения нововведений
- 2. Нововведение как объект инновационного менеджмента.
- 3. Рынок чистой конкуренции нововведений.
- 4. Сущность и необходимость государственной поддержки инновационной деятельности.
- 5. Факторы и условия, определяющие государственную политику нововведений.
- 6. Организация внедрения нововведений.
- 7. Организация освоения нововведений.
- 8. Развития информационной составляющей инновационной инфраструктуры.
- 9. Инфраструктура информационной среды.
- 10. Модифицирующие, улучшающие, прорывные и интегрирующие инновации как основа нововведений.
- 11. Основные этапы процесса разработки нового товара.

Тематика эссе по дисциплине «Инфраструктура нововведений»

- 1. Нововведения в сфере организации производства.
- 2. Нововведение как объект инновационного менеджмента.
- 3. Модифицирующие, улучшающие, прорывные и интегрирующие инно-вации как основа нововведений
- 4. Факторы и условия, определяющие государственную политику новов-ведений.
- 5. Организация внедрения нововведений.
- 6. Сущность и необходимость государственной поддержки инновационной деятельности.

Темы научных рефератов:

- 1. Формирование и развитие инфраструктуры нововведений.
- 2. Управление коллективом в процессе внедрения нововведений.
- 3. Виды регулирования и стимулирование инновационной деятельности.
- 4. Инновационный процесс и основные его направления.
- 5. Управление инновационным процессом в условиях рынка.
- 6. Инвестиционная инфраструктура и ее взаимоотношение и инновациями.
- 7. Материально-техническое обеспечение инфраструктуры нововведений.
- 8. Организационные предпосылки и условия внедрения нововведений.
- 9. Нововведения в сфере организации производства.
- 10. Стимулирование инновационных разработок
- 11. Налогообложение в инновационной сфере.
- 12. Инновации и инновационная деятельность в Российской Федерации.
- 13. Инновации и инновационная деятельность за рубежом.
- 14. Основные этапы процесса разработки нового товара.
- 15. Нововведение как объект инновационного менеджмента.
- 16. Рынок чистой конкуренции нововведений.
- 17. Сущность и необходимость государственной поддержки инновационной деятельности.
- 18. Факторы и условия, определяющие государственную политику нововведений.
- 19. Организация внедрения нововведений.
- 20. Организация освоения нововведений.
- 21. Развития информационной составляющей инновационной инфраструктуры.
- 22. Инфраструктура информационной среды.
- 23. Модифицирующие, улучшающие, прорывные и интегрирующие инновации как основа нововведений.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Инфраструктура нововведений» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

средств текущего контроля: проверки решений тестовых заданий, проверки домашнего задания, собеседования по теме; средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета в 3 семестре.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИ	ЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦ	иплины (модуля)		
		6.1. Рекомендуемая литература			
		6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л1.1	Барышева А. В., Балдин К. В., Ищенко М. М.,	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2017		
	Передеряев И. И.				
Л1.2	авт сост.: В.Г. Шийко, Н.Х. Курбанов, Е.И. Седова, Ю.А. Леонидова, Д.В. Бондаренко	Инновационный менеджмент [Электронный ресурс МГРИ] : учебное пособие	М.: МГРИ, 2020		
	_	_ ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети '	'Интернет''		
Э1	•	Университета» (Библио Tex)	-		
Э2	ООО РУНЭБ /elibrary	, ,			
Э3	ООО ЭБС Лань				
Э4	Электронные ресурсы	библиотеки МГРИ			
	1 1 71	6.3.1 Перечень программного обеспечения			
5.3.1.1	Office Professional Plus 2019				
6.3.1.2	Project Professional 2016				
5.3.1.3	Windows 10				
5.3.1.4	Webinar. Версия 3.0	Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций.			
6.3.1.5	ПО Авторасписание AVTOR M	Автоматизация управления учебным процессом. Составление р сопровождение их в течение всего учебного года.			
6.3.1.6	ПО "Интернерасширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-рас динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:			
6.3.1.7	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет авт знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, студентов и анализ результатов.			
6.3.1.8	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначен успеваемости студентов.	а для учета и анализа		
		6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
5.3.2.1	Федеральный портал «	Российское образование»			
6.3.2.2	Международная научн	ая база данных издательства "Wiley"			
5.3.2.3	Международная рефер	ативная база данных "Web of Science Core Collection"			
5.3.2.4	База данных научных з	лектронных журналов "eLibrary"			
6.3.2.5					
6.3.2.6					

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Аудитория Назначение Оснащение Вид					

5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 поадочных мест (столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 -	
		шт.; доска меловая - 1 шт.	
5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавтельский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебн методической литературы - 4 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Инфраструктура нововведений" представлены в Приложении 2 и включают в себя:

- 1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
- 2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
- 3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.