

Документ подписан простой электронной подписью.
 Информация о владельце:
 ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 14.11.2023 10:33:56
 Уникальный программный ключ:
 e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Управление проектами государственно-частного партнерства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Производственного и финансового менеджмента**

Учебный план vb380302_23_VMO23.plx
 Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 48,25
 самостоятельная работа 59,75

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	4		4	
Итого ауд.	48,25	48,25	48,25	48,25
Контактная работа	48,25	48,25	48,25	48,25
Сам. работа	59,75	59,75	59,75	59,75
Итого	108	108	108	108

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения дисциплины «Управление проектами государственно-частного партнерства» – формирование знаний, умений и навыков о возможностях использования механизмов государственно-частного партнерства (ГЧП), в том числе в минерально-сырьевом комплексе (МСК), а также рассмотрение наиболее значимых аспектов проектов, строящихся на принципах ГЧП.
1.2	
1.3	Задачами изучения дисциплины являются:
1.4	☐ усвоение обучающимися теоретических и методических основ; ключевых принципов и основных подходов к трактовке и определению государственно-частного партнерства;
1.5	☐ изучение форм и моделей государственно-частного партнерства, особенностей их применения, в том числе в сфере недропользования;
1.6	☐ ознакомление с зарубежным и отечественным опытом реализации проектов ГЧП, изучение особенностей реализации проектов государственно-частного партнерства в минерально-сырьевом комплексе;
1.7	☐ изучение институциональных, в том числе нормативно-правовых основ ГЧП в России и возможностей его использования для более эффективной реализации инвестиционных проектов;
1.8	☐ формирование представления об источниках и механизмах финансирования проектов ГЧП, умения давать оценку инвестиционных проектов государственно-частного партнерства при различных условиях инвестирования и финансирования;
1.9	☐ изучение особенностей анализа и распределения рисков в проектах ГЧП;
1.10	☐ изучение содержания и особенностей деятельности в сфере подготовки и реализации проектов ГЧП (в том числе в МСК), ориентированной на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в производственный менеджмент
2.1.2	Менеджмент
2.1.3	Экономика предприятия
2.1.4	Управление проектами
2.1.5	Экономика отрасли
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	методику выбора оптимальных способов достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	сущность, содержание и принципы государственно-частного партнерства, формы и модели ГЧП, преимущества и недостатки различных форм государственно-частного партнерства, институциональные основы, в том числе нормативно-правовую базу ГЧП, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	Умеет применять механизмы и инструменты государственно-частного партнерства; собирать, обобщать и обрабатывать данные, необходимые для осуществления проектов ГЧП, использовать нормативно-правовую базу при проектировании, реализации и оценке эффективности проектов ГЧП
Владеть:	
Уровень 1	методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач
Уровень 2	навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений при разработке и реализации проектов государственно-частного партнерства

ПК-6: Способен осуществлять сбор и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	
Знать:	
Уровень 1	: основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства
Уровень 2	источники и механизмы финансирования проектов ГЧП, методику оценку инвестиционных проектов ГЧП при различных условиях инвестирования и финансирования
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства
Уровень 2	определять последовательность действий при проектировании, реализации и оценке последствий проекта государственно-частного партнерства; оценивать и распределять риски проекта ГЧП, в соответствии с алгоритмом и моделями государственно-частного партнерства
Владеть:	
Уровень 1	прогнозированием объема и источников финансирования проекта государственно-частного партнерства
Уровень 2	навыками сравнительного анализа различных источников и моделей финансирования проектов ГЧП; способностью оценивать приоритеты развития государственно-частного партнерства, определять перспективные проекты для их реализации с использованием механизмов ГЧП

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность, содержание и принципы государственно-частного партнерства, формы и модели ГЧП, преимущества и недостатки различных форм государственно-частного партнерства;
3.1.2	- социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в экономике России, для решения которых могут применяться механизмы ГЧП;
3.1.3	- институциональные основы, в том числе нормативно-правовую базу ГЧП;
3.1.4	- источники и механизмы финансирования проектов ГЧП, методику оценку инвестиционных проектов ГЧП при различных условиях инвестирования и финансирования;
3.1.5	- особенности анализа и распределения рисков в проектах ГЧП;
3.1.6	- содержание и особенности деятельности в сфере подготовки и реализации проектов ГЧП (в том числе в МСК).
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять механизмы и инструменты государственно-частного партнерства;
3.2.2	- собирать, обобщать и обрабатывать данные, необходимые для осуществления проектов ГЧП;
3.2.3	- использовать нормативно-правовую базу при проектировании, реализации и оценке эффективности проектов ГЧП;
3.2.4	- обосновывать целесообразность реализации проектов на принципах государственно-частного партнерства, в том числе в сфере недропользования;
3.2.5	- определять последовательность действий при проектировании, реализации и оценке последствий проекта государственно-частного партнерства;
3.2.6	- оценивать и распределять риски проекта ГЧП.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений при разработке и реализации проектов государственно-частного партнерства;
3.3.2	- навыками сравнительного анализа различных источников и моделей финансирования проектов ГЧП;
3.3.3	- способностью оценивать приоритеты развития государственно-частного партнерства, определять перспективные проекты для их реализации с использованием механизмов ГЧП;
3.3.4	- навыками построения моделей реализации проектов, созданных в рамках ГЧП;
3.3.5	- навыками групповой деятельности при разработке проектов ГЧП, в том числе в сфере недропользования;
3.3.6	- навыками использования механизмов и инструментов для решения задач по повышению эффективности ГЧП.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Управление проектами государственно-частного партнерства						

1.1	Тема 1. Понятие и сущность государственно-частного партнерства /Лек/	8	4	УК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Тема 1. Понятие и сущность государственно-частного партнерства /Пр/	8	4	УК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Тема 1. Понятие и сущность государственно-частного партнерства /Ср/	8	10	УК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Тема 2. Жизненный цикл проекта ГЧП. /Лек/	8	4	УК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.5	Тема 2. Жизненный цикл проекта ГЧП. /Пр/	8	4	УК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.6	Тема 2. Жизненный цикл проекта ГЧП. /Ср/	8	10	УК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.7	Тема 3. Государственное планирование и управление развитием ГЧП. Порядок отбора частного партнера. /Лек/	8	4	УК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.8	Тема 3. Государственное планирование и управление развитием ГЧП. Порядок отбора частного партнера. /Пр/	8	4	УК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.9	Тема 3. Государственное планирование и управление развитием ГЧП. Порядок отбора частного партнера. /Ср/	8	10	УК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.10	Тема 4. Финансово-экономические аспекты проектов ГЧП. /Лек/	8	4	УК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.11	Тема 4. Финансово-экономические аспекты проектов ГЧП. /Пр/	8	4	УК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.12	Тема 4. Финансово-экономические аспекты проектов ГЧП. /Ср/	8	10	УК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.13	Тема 5. Риски проектов государственно-частного партнерства. /Лек/	8	4	УК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.14	Тема 5. Риски проектов государственно-частного партнерства. /Пр/	8	4	УК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.15	Тема 5. Риски проектов государственно-частного партнерства. /Ср/	8	10	УК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.16	Тема 6. Оценка экономической эффективности проектов ГЧП. /Лек/	8	4	УК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.17	Тема 6. Оценка экономической эффективности проектов ГЧП. /Пр/	8	4	УК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.18	Тема 6. Оценка экономической эффективности проектов ГЧП. /Ср/	8	9,75	УК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.19	Иные виды контактной работы /ИВКР/	8	0,25	УК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие государственно-частного партнерства (ГЧП) в России и мире.
2. Основные принципы ГЧП с учетом российского и международного опыта.
3. Предпосылки возрождения механизмов ГЧП в конце XX – начале XXI в.
4. Классификация форм государственно-частного партнерства.
5. Формы реализации проектов ГЧП в сфере недропользования.
6. Формы квази-ГЧП.
7. Нормативно-правовое регулирование ГЧП в России.
8. Основные риски при реализации инвестиционных проектов, основанных на принципах ГЧП.
9. Технологии управления рисками в проектах ГЧП.
10. Критерии и порядок оценки эффективности публичных инвестиционных проектов.
11. ГЧП как объект государственного планирования.
12. Институты развития в проектах ГЧП.
13. Характеристика этапов планирования, инициирования и обсуждения проекта ГЧП.
14. Характеристика этапов рассмотрения и комплексной оценки проекта ГЧП.
15. Характеристика этапов конкурсных процедур и финансового закрытия проекта ГЧП.
16. Характеристика прединвестиционного, инвестиционного, эксплуатационного этапов и завершения проекта ГЧП.
17. Характеристика конкурсных процедур в проектах ГЧП.
18. Критерии при отборе частного партнера в проектах ГЧП.
19. Особенности конкурса в минерально-сырьевом комплексе.
20. Виды государственных гарантий в рамках проектов ГЧП.
21. Капитальный грант и операционный грант.
22. Бюджетные инвестиции и бюджетные субсидии в проектах ГЧП.
23. Особенности налогообложения проектов ГЧП.
24. Концессионные и ипотечные облигации.
25. Инвестиционный фонд России и направления его деятельности.
26. Государственный Банк развития и его роль в формировании механизмов ГЧП.
27. Особые экономические зоны: особенности, классификация, динамика развития.
28. Концессия как форма привлечения инвестиций в экономику.
29. Основные этапы развития концессий в России.
30. Сущность финансовой, бюджетной, социально-экономической эффективности проекта ГЧП.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Управление проектами государственно-частного партнерства» относятся кейсы, контрольные задания, тестовые задания.

Примерные темы контрольных заданий:

1. Проанализировав литературу по изучаемому курсу, труды различных ученых и Интернет-источники, приведите по 5-7 определений «государственно-частного партнерства» в России и в мире. Оформить в виде таблицы.
2. Что относится к объектам, в отношении которых возможно заключение соглашений о ГЧП в соответствии с законом № 115-ФЗ, № 224-ФЗ.
3. Перечислите обязательные признаки ГЧП.
4. Перечислите основные преимущества ГЧП для публичного сектора и для инвестора.
5. Составьте SWOT-анализ формирования государственно-частного партнерства субъекта РФ (на примере любого региона, области, края и др.).

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами государственно-частного партнерства» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации. Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

средств текущего контроля: проверочных работ по решению задач, проверки решений тестовых заданий, кейс-заданий, собеседования по теме, доклад;

средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета в 8 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	З.М. Назарова, В.А. Косьянов, Ю.В. Забайкин и др.	Экономика геологоразведочных работ: учебник	М.: Оптимус, 2018
Л1.2	Назарова З.М., Косьянов В.А., Забайкин Ю.В., Кайманов А.А., Шендеров В.И., Рощина О.Е., Лютягин Д.В., Устнов А.А., Гольдман Е.Л., Богачев М.Ю., Харламов М.Ф., Леонидова Ю.А., Мекша В.С.	Управление, организация и планирование геологоразведочных работ	М.: МАДИ, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Назарова З. М., Рощина О. Е., Забайкин Ю. В., Харламов М. Ф., Богачев М. Ю.	IMPROVING THE MANAGEMENT MECHANISMS OF ENTERPRISES OF THE MINERAL RESOURCE COMPLEX = Совершенствование механизмов управления предприятиями минерально-сырьевого комплекса: монография	New York: National Research, 2019
Л2.2	Заернюк В. М., Анисимов Р. Ф., Забайкин Ю. В.	PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP IN THE MINERAL RESOURCE SECTOR = Государственно-частное партнерство в минерально-сырьевом секторе	New York: National Research, 2019
Л2.3	Харченко В. А., Оспанов Х. А.	Экономическое проектирование производственных объединений в угольной промышленности	М.: Недра, 1991
Л2.4	И.И. Мазур и др.	Управление проектами	М.: Омега-Л, 2014
Л2.5	Товб А. С., Ципес Г. Л.	Управление проектами: стандарты, методы, опыт	М.: Олимп-Бизнес, 2003

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Полежаев П. В.	Методика анализа сметной стоимости бурения разведочных скважин и расчет ее снижения при формировании прибыли предприятия	М.: РГГРУ, 2006

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.2	Полежаев П. В.	Методика составления проектно-сметной документации на производство геологоразведочных и горнодобывающих работ	М.: МГГРУ, 2005
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ		
Э2	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)		
Э3	ООО ЭБС Лань		
Э4	ООО РУНЭБ /elibrary		
Э5	База данных Web of Science Core Collection		
Э6	База данных Web of Science Core Collection ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»		
Э7	Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Office Professional Plus 2019		
6.3.1.2	Project Professional 2016		
6.3.1.3	Windows 10		
6.3.1.4	Webinar. Версия 3.0	Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций.	
6.3.1.5	ПО Авторасписание AVTOR M	Автоматизация управления учебным процессом. Составление расписания занятий и сопровождение их в течение всего учебного года.	
6.3.1.6	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:	
6.3.1.7	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.	
6.3.1.8	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.	
6.3.1.9	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.	
6.3.1.10	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.	
6.3.1.11	ПО "Ведомости-Онлайн"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"		
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		
6.3.2.4	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"		
6.3.2.5	Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus"		
6.3.2.6	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»		
6.3.2.7	Федеральный портал «Российское образование»		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
-----------	------------	-----------	-----

5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавательский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебно-методической литературы - 4 шт.	
5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 посадочных мест (столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Управление проектами государственно-частного партнерства» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.