

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2023 10:35:56
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Русский язык и культура речи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русского и иностранных языков
Учебный план	vb380302_23_VMO23.plx Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	44,35
самостоятельная работа	36,65
часов на контроль	27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	14	14	14	14
Иные виды контактной работы	2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	44,35	44,35	44,35	44,35
Контактная работа	44,35	44,35	44,35	44,35
Сам. работа	36,65	36,65	36,65	36,65
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является получение необходимых знаний о структуре, закономерностях функционирования, стилистических ресурсах современного русского языка, знакомство с механизмами построения устной и письменной речи в соответствии с коммуникативными намерениями и коммуникативной ситуацией, обучение основам мастерства ораторской речи, формирование у обучающихся нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для продолжения освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» в высшей школе обучающийся должен обладать «входными» знаниями, умениями и навыками, приобретенными на предыдущем этапе обучения, которые позволят усваивать теоретический материал и реализовывать практические задачи, «История (история России, всеобщая история)».
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык
2.2.2	История
2.2.3	Культурология
2.2.4	Ознакомительная практика
2.2.5	Психология и педагогика
2.2.6	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.7	Проектно-технологическая практика (учебная)
2.2.8	Экологическое образование и воспитание
2.2.9	Проектно-технологическая практика
2.2.10	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
2.2.11	Методика экологических исследований
2.2.12	Промышленная экология
2.2.13	Оценка воздействия на окружающую среду
2.2.14	Мониторинг окружающей среды
2.2.15	Геохимия окружающей среды
2.2.16	Экономика природопользования
2.2.17	Геоэкология
2.2.18	Культурология
2.2.19	Документационное обеспечение бизнес-процессов в производственном менеджменте
2.2.20	Этика деловых отношений в производственном менеджменте

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Уровень 1	основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах
Уровень 2	Знать: основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах
Уровень 3	*

Уметь:

Уровень 1	УК-4.5. Уметь: определить на государственном (русском) и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;
-----------	--

	осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Уровень 2	Уметь: определить на государственном (русском) и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	УК-4.7. Владеть: навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Уровень 2	Владеть: навыками перевода научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Уровень 3	*

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

Знать:	
Уровень 1	ОПК-2.3 Знать: значимость современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, применяемых в профессиональной деятельности
Уровень 2	Знать: применение в профессиональной деятельности современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-2.6 Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Уровень 2	Уметь: анализировать данные необходимые для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария
Владеть:	
Уровень 1	ОПК-2.9 Владеть: Методическим аппаратом данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
Уровень 2	Владеть: методическим аппаратом данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные нормы русского литературного языка;
3.1.2	языковые и структурно-смысловые особенности текстов разных функциональных типов, стилей и жанров;
3.1.3	основные закономерности создания (моделирования) профессионально значимых речевых произведений с точки зрения их нормативных жанрово-стилистических критериев как в устной, так и в письменной форме, правила оформления цитат, сносок, справочного аппарата;
3.1.4	тактику и стратегию публичного выступления;
3.1.5	базовую грамматику и основные грамматические категории, употребляемые в общенаучной и профессиональной устной и письменной речи;
3.1.6	основы ведения деловой переписки;
3.1.7	основы этики поведения в различных ситуациях, правила речевого этикета;
3.2	Уметь:
3.2.1	порождать (создавать) речь (тексты) профессионально актуальных жанров в устной и письменной форме в соответствии с нормами русского языка;
3.2.2	выбирать языковые средства в зависимости от темы, содержания, целей, коммуникативной задачи, адресата, формы, временных и пространственных условий общения;
3.2.3	производить речевые действия для достижения поставленных целей в соответствии с ситуацией общения;
3.2.4	пользоваться словарно-справочной литературой;

3.2.5	использовать полученные знания и сформированные навыки и умения в различных видах речевой деятельности для решения коммуникативных задач: понимания, восприятия и порождения актуальных письменных и устных текстов, ведения диалогов, бесед, дискуссий по изученной тематике, на учебно-профессиональные и свободные темы.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками публичной речи (сообщения, доклады, участие в диспутах, конференциях выбирать языковые средства в зависимости от темы, содержания, целей, коммуникативной задачи, адресата, формы, временных и пространственных условий общения;
3.3.2	производить речевые действия для достижения поставленных целей в соответствии с ситуацией общения;
3.3.3	пользоваться словарно-справочной литературой;
3.3.4	использовать полученные знания и сформированные навыки и умения в различных видах речевой деятельности для решения коммуникативных задач: понимания, восприятия и порождения актуальных письменных и устных текстов, ведения диалогов, бесед, дискуссий по изученной тематике, на учебно-профессиональные и свободные темы;
3.3.5	приемами аннотирования и реферирования литературы по профилю;
3.3.6	навыками письма для ведения деловой (профессиональной) переписки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1 Язык и речь						
1.1	Язык и речь /Лек/	2	10	УК-4 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Язык и речь /Пр/	2	3	УК-4 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.2 Л2.7 Л2.9 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Основные этические принципы письменного делового общения. Речевые этикетные формулы в деловой ситуации. /Ср/	2	12	УК-4 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.2 Л2.7 Л2.9 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. 2 Культура речевого общения						

2.1	Функционально-стилевая типология текстов. Стилиевые черты и языковые особенности официально-делового стиля. Правописные нормы Функциональный стиль как исторически сложившаяся целесообразная организация языковых средств для эффективной реализации задач речевого общения в определённой сфере деятельности. Краткая сравнительная характеристика функциональных стилей речи: научного, официально-делового, публицистического, разговорного, языка художественной литературы. Стилиевые черты и языковые особенности публицистической речи. Правописные нормы Особенности (сфера) функционирования. Коммуникативные функции. Основные стилиевые черты: информативная насыщенность, конкретность, фактографичность, точность, логичность, лаконичность, оценочность, эмоциональность и экспрессивность. Основные жанры. Роль публицистической речи в формировании стилистических вкусов (языкового вкуса времени) и в становлении языковых норм. Своеобразие языка художественной литературы. Изобразительно-выразительные средства языка (тропы). Пунктуационные нормы Спор о месте литературно-художественного стиля в системе функциональных стилей. Специфичность, стилистическая «незамкнутость» языка художественной литературы. Эстетическая и коммуникативная функции художественной литературы. Проявление творческой индивидуальности автора, широкое использование изобразительно-выразительных средств как признаки языка художественной литературы. Стилиевые черты и языковые особенности разговорной речи. Пунктуационные нормы Основная функция. Сфера употребления и условия функционирования. Неязыковые факторы в формировании разговорной речи: ситуация, обстановка, мимика, жесты, реакция собеседника, характер взаимоотношений говорящих. Формы разговорной речи: устная, письменная. Языковые особенности разговорной речи. Отношение к литературной норме. /Лек/	2	8	УК-4 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.2 Л2.7 Л2.9 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
-----	--	---	---	------------	--	---	--

2.2	Ораторская речь в системе функциональных стилей литературного языка. Выступление как разновидность ораторской прозы. Правописные нормы Культура ораторской речи, отличие ораторской речи от разговорной речи. Древнерусское ораторское искусство. Ораторское искусство XX века. Правила построения ораторской речи. Логические законы. Выступление как разновидность ораторской речи. Композиция выступления, синтаксические и лексические особенности. Контакт с аудиторией /Пр/	2	4	УК-4 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.2 Л2.7 Л2.9 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Деловые переговоры. Особенности языка коммерческой и политической рекламы. История русского речевого этикета (обращение, приветствие, знакомство, представление, выражение благодарности, замечание, просьба, комплимент, прощание). /Ср/	2	12	УК-4 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.2 Л2.7 Л2.9 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. 3 Научная речь							
3.1	Стилевые черты и языковые особенности научной речи. Задачи научного текста. Первичный научный текст. Пунктуационные нормы Общее понятие. Коммуникативная функция. Особенности функционирования. Разновидности научной речи и её жанры. Особенности научного изложения: точность, логичность, ясность, сжатость, отвлеченность, обобщённость, нейтральная экспрессия (безэмоциональность). Подстили научного стиля. /Лек/	2	10	УК-4 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.2 Л2.7 Л2.9 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

3.2	Формы письменной фиксации текста. Вторичный текст – план, тезисы, конспект. Компрессивные средства русского языка Письмо как вид речевой деятельности, его роль в учебно-профессиональной деятельности. План и его типы: вопросный, тезисный, назывной. Правила оформления. Составление разных типов плана. Общее и различия. Тезисы как вторичный жанр. Структура тезисов. Составление тезисов по научной статье. Конспект как один из видов аналитико-синтетической переработки информации. Структура конспекта. Вторичные научные тексты: аннотация. Моделирование текстов актуальных жанров научной сферы. Пунктуационные нормы Общее понятие, сущность, назначение. Структура и содержание. Требования к составлению аннотаций. Языковые средства оформления структурно-смысловых компонентов текста аннотации. Оформление библиографического описания. Аннотация научного и художественного текста: общее и различия. Алгоритм составления аннотации. Составление разных типов аннотаций текстов по специальности. Вторичные научные тексты: реферат, резюме. Моделирование текстов актуальных жанров научной сферы. Литературное редактирование текста Монографический реферат: общее понятие, сущность и назначение. Структурно-смысловые компоненты текста реферата и языковые средства их реализации. Требования к составлению реферата. Алгоритм составления монографического реферата. Аннотация и реферат: общее и различия. Доклад, сообщение, курсовая/дипломная работа как типы текста. Литературное редактирование текста Доклад, сообщение. Структурно-смысловые компоненты и языковые средства их оформления. Курсовая/дипломная работа. Структура. Обобщённое содержание глав. Рубрикация. Функционально-семантические типы речи, представленные в ней. Языковые средства оформления. Алгоритм написания курсовой/дипломной работы. /Пр/	2	7	УК-4 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.2 Л2.7 Л2.9 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
-----	---	---	---	------------	--	---	--

3.3	Особенности делового общения в Интернете Речь как показатель социального статуса говорящего. Полемиические приемы. /Ср/	2	12,65	УК-4 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.2 Л2.7 Л2.9 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Написание эссе. /ИВКР/	2	2,35	УК-4 ОПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.2 Л2.7 Л2.9 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену (промежуточная аттестация) по дисциплине «Русский язык и культура речи»

1. Культура речи как раздел науки о языке.
2. Язык как универсальная знаковая система.
3. Основные функции языка.
4. Национальный русский язык. Содержание понятия.
5. Русский язык среди языков мира.
6. Русский язык как средство межнационального общения.
7. Русский язык как государственный язык Российской Федерации.
8. Характеристика современного русского литературного языка
9. Национальный русский язык и литературный язык. Соотношение понятий.
10. Язык художественной литературы.
11. Изобразительно-выразительные средства языка.
12. Кирилл и Мефодий - создатели славянской письменности.
13. Реформы русского языка.
14. Роль М.В. Ломоносова в формировании русского литературного языка.
15. Вклад русских писателей в формирование литературного языка.
16. А.С. Пушкин - основоположник современного русского литературного языка.
17. Язык и речь.
18. Устная и письменная речь.
19. Основные способы изложения мысли в тексте: повествование, описание, рассуждение.
20. Смысловой анализ предложения.
21. Текст. Определение, основные признаки.
22. Типы связи предложений в тексте.
23. Абзац. Структура абзаца.
24. Система функциональных стилей современного русского языка.
25. Краткая сравнительная характеристика функциональных стилей русского языка.
26. Научный стиль речи. Характерные черты.
27. Разновидности и жанры научного стиля.
28. Цели научного сообщения.
29. План, тезисы, конспект как вторичные жанры научного стиля.
30. Курсовая и дипломная работы. Структура. Сходства и различия.
31. Реферат, структура и виды.
32. Резюме. Общее понятие, структура, назначение.
33. Официально-деловой стиль: общая характеристика.
34. Интернациональные и национальные особенности письменной деловой речи.
35. Искусство проведения деловых переговоров.
36. Собеседование при приеме на работу как жанр официально-делового стиля.
37. Публицистический стиль: общая характеристика.
38. Правила построения ораторской речи.
39. Разговорный стиль: общая характеристика.
40. Языковые изменения конца XX – начала XXI веков.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в приложении № 1

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Русский язык и культура речи» относятся рефераты, эссе, тестовые задания.

Темы эссе:

1. «Сказать – это значит создать содержание для другого» (Ортеге-и-Гассет Хосе).
 2. «Смерть и жизнь во власти языка, и любящие его вкусят от плодов его» (Книга притчей Соломоновых 18:22).
 3. Человек скрыт за своими словами. Хочешь узнать человека, вслушайся в его речь!
 4. Как мы о мире говорим, так мы его и обустроиваем (А. Кожибский).
 5. Язык – барьер, разделяющий народы. Язык – щит, защищающий культуру.
 6. Истребив слово, вы можете сделать так, что потеряется частица действительности.
 7. Поэзия есть язык органического факта, то есть факта с живыми последствиями (Б. Пастернак).
 8. Текст – это высокоорганизованная машина, обрабатывающая внимание слушающих.
 9. Люди и слова взаимно воспитывают друг друга (Men and words reciprocally educate each other).
 10. Проблема истинного и ложного в жизни человека.
- «Мы почитаем всех нулями, а единицами – себя...»
11. Вода все смывает, только бесчестье не может смыть.
 12. Родительский дом – начало начал.
 13. «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» (Л. Н. Толстой).
 14. «История проходит через Дом человека, через всю его частную жизнь» (Ю.М. Лотман).
 15. «Язык есть исповедь народа, в нем слышится его природа...» (П. Вяземский).

Тематика рефератов:

1. Язык как универсальная знаковая система. Основные функции языка.
2. Русский язык среди языков мира. Русский язык как средство межнационального общения.
3. Национальный русский язык и литературный язык. Соотношение понятий.
4. Язык художественной литературы. Изобразительно-выразительные средства языка.
5. Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности.
6. Реформы русского языка.
7. Роль М.В. Ломоносова в формировании русского литературного языка.
8. Вклад русских писателей в формирование литературного языка.
9. А.С. Пушкин – основоположник современного русского литературного языка.
10. Система функциональных стилей современного русского языка.
11. Научный стиль речи. Характерные черты. Разновидности и жанры научного стиля.
12. Официально-деловой стиль: общая характеристика.
11. Публицистический стиль: общая характеристика.
12. Разговорный стиль: общая характеристика.
13. Создание рекламного текста.
14. Языковые изменения конца XX – начала XXI веков.
15. Культура речи как раздел науки о языке.
16. Правила построения ораторской речи.
17. История деловой этики.
18. Речь как показатель социального статуса говорящего.
19. Официально-деловой стиль в системе стилей современного русского языка. Языковые особенности официально-делового стиля.
20. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.
21. Национальные особенности русского делового общения.
22. Проблема заимствований и агнонимов в деловой речи.
23. Основные этические принципы письменного делового общения.
24. Особенности электронного делового письма.
25. Основные этические принципы устного делового общения.
26. Речевые этикетные формулы в деловой ситуации (знакомство, представление, выражение благодарности, замечание, совет, просьба, комплимент, приветствие, прощание).
27. Правила делового разговора по телефону.
28. Искусство ведения деловых переговоров.
29. Проблема этичности речевой манипуляции в деловом общении.
30. Речевой этикет в трудовом договоре.
31. Правила оформления документов (2-3 документа по выбору студента).
32. Резюме. Правила оформления.
33. Правила ведения собеседования при приеме на работу.
34. Новые тенденции в практике делового общения.
35. История развития этических представлений о деловых отношениях в России.
36. Особенности деловой этики иностранных партнеров (сравнительный анализ).
37. Интернациональные и национальные свойства современной русской официально-деловой письменной речи.
38. Особенности языка коммерческой и политической рекламы.
39. Культура телефонного разговора.
40. Речевая манипуляция. Полемика приемы. Языковой портрет личности (на примере телеведущих, культурных и

политических деятелей и др. по выбору студента).

41. Взаимодействие вербальных и невербальных средств в деловом общении.

42. История русского речевого этикета (обращение, приветствие, знакомство, представление, выражение благодарности, замечание, просьба, комплимент, прощание).

43. Проблема заимствования в современном русском деловом общении.

44. Особенности делового общения в Интернете.

45. Причины возникновения конфликтов в обращении руководителя с подчиненными.

46. Новые тенденции в деловом общении XXI века.

Темы письменных работ приведены в приложении № 1

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

средств текущего контроля: проверки решений тестовых заданий, проверки домашнего задания, собеседования по теме, защиты реферата;

средств итогового контроля – промежуточной аттестации: экзамена в 2 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Засухина А. С., Пресняков В. П., Чальян Л. Н.	Русский язык и культура речи	М.: МГГРУ, 2003
Л1.2	Мионочкина Г. А., Сальников В. А., Козлова Т. П.	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс МГРИ]: практикум для студентов заочной и очной форм обучения	М.: МГРИ-РГГРУ, 2016
Л1.3	Сальников В. А.	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие для студентов-иностранцев	М.: МГРИ-РГГРУ, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Корнилов О. А.	Языковые картины мира как производные национальных менталитетов [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: КДУ, 2014
Л2.2	Хлебцова О.А.	Грамматика русского языка в пословицах, поговорках, афоризмах [Электронный ресурс]: тестовые задания	М.: КДУ, 2013
Л2.3	Корнилов О.А.	Контексты межкультурной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: КДУ, 2015
Л2.4	Добросклонская Т.Г.	Язык средств массовой информации [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: КДУ, 2015
Л2.5	Н.Ю. Шведова, В.Г. Костомаров, Л.К. Граудина, Л.Ю. Иванов, Б.С. Шварцкопф, Е.Н. Ширяев	Словарь и культура русской речи	М.: Индрик, 2001
Л2.6	Волков А.А.	Теория риторической аргументации [Электронный ресурс]: монография	М.: КДУ, Добросвет, 2013
Л2.7	Корнилов О.А.	Бицзы - "Наброски кистью": сборник статей о языке и культуре [Электронный ресурс]	М.: КДУ, 2016
Л2.8	В.И. Максимов, Н.В. Казаринова, Н.Р. Барабанова и др.	Русский язык и культура речи	М.: Гардарики, 2002
Л2.9	Милославский И.Г.	Русский язык на каждый день и навсегда [Электронный ресурс]: монография	М.: КДУ, 2015

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Миночкина Г. А.	Русский язык как иностранный. Обучение иностранных студентов чтению научных текстов. Ч.1 [Электронный ресурс МГРИ]: методическое пособие для преподавателя	М.: МГРИ-РГГРУ, 2018
ЛЗ.2	сост.: Воротникова И.Г., Чаплыгина Т.Л.	Тестовые задания по русскому языку "Имя существительное" [Электронный ресурс МГРИ] : методическое пособие	М.: МГРИ, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех» ООО «Книжный Дом Университета»
Э2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
Э3	Официальный сайт МГРИ-РГГРУ. Раздел: Учебные фонды - Учебно-методическое обеспечение

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Project Professional 2016	
6.3.1.2	Windows 10	
6.3.1.3	Webinar. Версия 3.0	Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций.
6.3.1.4	ПО Авторасписание AVTOR M	Автоматизация управления учебным процессом. Составление расписания занятий и сопровождение их в течение всего учебного года.
6.3.1.5	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:
6.3.1.6	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.
6.3.1.7	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.1.8	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
3	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	122 П.М., "Экран -1 шт, проектор - 1 шт. Маркерная доска- 1 шт. Многоярусные столы и скамьи (амфитеатр)"	
3-06L	Лигафонный кабинет	30 посадочных мест, оснащенных лигафонным оборудованием (наушники - 1 шт, пульт управления – 1 шт на одно место), компьютер -1 шт (экран и моноблок philips), интерактивная доска Lumien – 1 шт, шкаф для методической литературы – 2 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Русский язык и культура речи» представлены в Приложении 2 и

включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.