Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2023 10:38:11
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Психология и социальная адаптация

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Производственного и финансового менеджмента**
Учебный план	vb380302_23_VMO23.plx Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Форма обучения	**очно-заочная**
Программу составил(и):	кандидат исторических наук, заведующий кафедрой гуманитарных наук, Зевелева Е.А.;ст. преподаватель кафедры гуманитарных наук, Лепилин С.В.;ст.
Семестр(ы) изучения	1;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся навыков и умений рациональной организации умственной деятельности, понимания будущими специалистами роли знаний научной психологии и социальной адаптации в социальной и профессиональной сферах; приобретение навыков самореализации и самоутверждения, оптимизация профессионального общения и взаимодействия, формирование умения принятия индивидуальных и совместных решений с учетом психологического фактора; освоение знаний и умений, необходимых для работы в области социально-психологической адаптации личности, формирование базовых дефектологических знаний, представлений о возможностях интеграции инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины «Психология и социальная адаптация», обучающийся должен обладать «входными» знаниями, умениями и навыками, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин средней школы: «История», «Культурология», «Обществознание» и др.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Культурология
2.2.2	Правоведение
2.2.3	Философия
2.2.4	Этика деловых отношений в производственном менеджменте
2.2.5	Психология менеджмента
2.2.6	Маркетинг
2.2.7	Корпоративная социальная ответственность

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:
свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии организации типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия как выстраивать про-дуктивное взаимо¬действие в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий
- основные направления, концепции, методы и проблемы психологии и социальной адаптации; - основные этапы развития и ключевые открытия в области психологической науки; - особенности межкультурного взаимодействия в контексте психологии и социальной адаптации; - особенности социально-психологического взаимодействия и сотрудничества в контексте межкультурного разнообразия и для достижения поставленных целей; - правила обеспечения психолого-педагогических аспектов безопасности функционирования основных социокультурных институтов в реальной и цифровой среде; - основные закономерности и этапы становления личности, социально-психологические механизмы развития ценностно-смысловой сферы человеческой культуры (Духовно-нравственное направление воспитательной работы); - основы социальной психологии и факторы социального взаимодействия; - выдающихся деятелей отечественной и мировой психологии; - особенности и принципы командной работы с позиции психологии; - социокультурные традиции различных социальных групп и слоев населения России; - основы патриотического и национального самосознания, культуры межнационального общения в России как фактор формирования и сплочения команд; (Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы) - психологические приемы изучения трудовых коллективов для подготовки рекомендаций по организации деятельности команды - особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; - факторы, влияющие на процесс принятия группового решения; - основы социальной психологии; - приемы изучения особенностей выделенных групп с использованием цифровых и сквозных технологий (используя отечественные цифровые интерактивные доски, основания технологии Блокчейн, специализированные цифровые платформы, инструменты тестирования;
Уметь:
эффективно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других

- планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата;
- представлять публично результаты работы команды; проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности

- планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата;
- представлять публично результаты работы команды;
- проводить дифференциацию задач и соответствующих
исполнителей, опираясь на их особенности;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- использовать информацию об исторически обусловленных культурно-психологических особенностях и традициях различных социальных групп для конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- использовать знания и навыки в области психологии и социальной адаптации для правильного распределения работы в команде для достижения заданного результата;
- планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата на основе знания психолого-педагогических особенностей коллектива, проведения опросов с использованием сквозных цифровых технологий

Владеть:

навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия
анализом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды

- навыками психологии организационной работы для выполнения поставленных задач в профессиональной и общественной сферах;
- представлением о культурно-историческом своеобразии командного взаимодействия в России;
- ответственностью и дисциплиной в различных сферах деятельности;
(Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы)
УК-3.7.
- основами социально-психологически ориентированного мышления в условиях продолжающейся цифровой трансформации общества;
- основами навыков критического анализа факторов, влияющих на процесс принятия группового решения;
- принципами недискриминационного взаимодействия для выполнения поставленных задач;
- основами психологии
коммуникации в профессиональных сообществах;
- способами пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
(Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы)
УК-3.8.

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать:

понятие «инклюзивная компетентность», ее компоненты и структуру
особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности

- основные категории и методы психологии во взаимодействии со знаниями основ экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач с позиций логической и психологической правильности, социальной значимости принимаемых решений;
- понятие «инклюзивная компетентность», ее компоненты и структуру, основы базового дефектологического знания в социальной и профессиональной сферах.
- основные понятия в рамках теории социально-психологической адаптации;
- ключевые направления практической работы
психолога, направленные на повышение социально-психологической адаптированности личности;
- основы применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности;
- психофизиологические аспекты мотивации поведения человека; психофизиологические компоненты работоспособности; психофизиологические детерминанты адаптации человека к повседневным и экстремальным условиям деятельности

Уметь:

планировать и осуществлять профессиональную деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
использовать инструментарий базовых дефектологических знаний для решения профессиональных задач

- использовать психологические знания о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, методы психологии и педагогики при принятии экономически и этически обоснованных управленческих решений в конкретных ситуациях для совершенствования профессиональной деятельности и учета социальной значимости этих решений;
- использовать отдельные диагностические

процедуры для изучения проблемы социально-психологической адаптации личности;
- учитывать существующие системы ценностей в профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- оценивать уровень психоэмоционального напряжения человека; применять личностные и межличностные техники коррекции негативных эмоциональных состояний для различных категорий персонала.

Владеть:

навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
набором базовых дефектологических знаний для совершенствования профессиональной деятельности

- пониманием значения базовых дефектологических знаний для решения проблем социально-психологической адаптации личности и других профессиональных задач, эффективного межкультурного диалога с лицами с ОВЗ в профессиональной сфере.
- навыками психологического взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- методиками и инструментами для решения ряда
основных задач социально-психологической
адаптации личности;
рядом базовых дефектологических знаний для совершенствования профессиональной деятельности

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

Знать:

механизм взаимодействия знаний о психо-физиологической сфере с решением профессиональных задач
понятийный аппарат психологии, социальной психологии, социальной адаптации, базовых дефектологических знаний, для успешного выполнения профессиональной деятельности

- основы механизма взаимодействия знаний о психо-физиологической сфере с рядом базовых дефектологических теорий для решения профессиональных задач
- основы понятийного аппарата психологии, социальной психологии, социальной адаптации, базовых дефектологических знаний для успешного выполнения профессиональных задач.

Уметь:

анализировать процессы в организации на основе знаний психологии, социальной психологии, социальной адаптации, базовых дефектологических знаний, уточнять принципы развития и закономерности функционирования организации в своей профессиональной деятельности
разрабатывать предложения по повышению эффективности профессиональных задач, используя знания психологии, социальной психологии, социальной адаптации, базовых дефектологических знаний с учетом систем ценностей, сформировавшихся в философии и в ходе исторического развития народов и государств

- анализировать в основном процессы в организации на основе знаний психологии, социальной психологии, социальной адаптации, базовых дефектологических знаний;
- анализировать
особенности личности человека в контексте его
социальных задач, в том числе задач адаптации
- разрабатывать предложения по повышению эффективности профессиональных задач, используя знания психологии, социальной психологии, социальной адаптации, базовых дефектологических знаний с учетом систем ценностей, сформировавшихся в философии и в ходе исторического развития народов и государств;

Владеть:

способностью аргументировать принятые решения и объяснять их последствия в цепочке знаний психологии, социальной психологии, социальной адаптации, базовых дефектологических знаний;
- методами принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций;
навыками теоретического и практического инструментария для профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории

- способностью аргументировать принятые решения и объяснять их последствия в цепочке основ знаний психологии, социальной психологии, социальной адаптации, базовых дефектологических знаний;
- основами методологии принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций;
основами навыков применения теоретического и практического инструментария для профессиональной деятельности на основе психологии, социальной психологии, социальной адаптации, базовых дефектологических знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии организации типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия как выстраивать про-дуктивное взаимо¬действие в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий	
понятие «инклюзивная компетентность», ее компоненты и структуру особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности	
механизм взаимодействия знаний о психо-физиологической сфере с решением профессиональных задач понятийный аппарат психологии, социальной психологии, социальной адаптации, базовых дефектологических знаний, для успешного выполнения профессиональной деятельности	
3.2	Уметь:
эффективно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других - планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата; - представлять публично результаты работы команды; проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности	
планировать и осуществлять профессиональную деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов использовать инструментарий базовых дефектологических знаний для решения профессиональных задач	
анализировать процессы в организации на основе знаний психологии, социальной психологии, социальной адаптации, базовых дефектологических знаний, уточнять принципы развития и закономерности функционирования организации в своей профессиональной деятельности разрабатывать предложения по повышению эффективности профессиональных задач, используя знания психологии, социальной психологии, социальной адаптации, базовых дефектологических знаний с учетом систем ценностей, сформировавшихся в философии и в ходе исторического развития народов и государств	
3.3	Владеть:
навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия анализом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	
навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов набором базовых дефектологических знаний для совершенствования профессиональной деятельности	
способностью аргументировать принятые решения и объяснять их последствия в цепочке знаний психологии, социальной психологии, социальной адаптации, базовых дефектологических знаний; - методами принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций; навыками теоретического и практического инструментария для профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории	