Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2023 10:39:30
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Преддипломная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Производственного и финансового менеджмента**
Учебный план	vb380302_23_VMO23.plx Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Общая трудоёмкость	6 ЗЕТ
Форма обучения	**очно-заочная**
Программу составил(и):	доктор экономических наук, профессор кафедры производственного и финансового менеджмента, Рощина О.Е.
Семестр(ы) изучения	9;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- закрепление теоретических знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (бакалавриат), направленность (профиль) программы «Производственный и финансовый менеджмент» являются:
1.2	- закрепление и развитие знаний в области производственного и финансового менеджмента;
1.3	- умение использовать методики исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;
1.4	- применение опыта и закрепление навыков, полученных обучающимися при прохождении предыдущих практик, по получению профессиональных навыков;
1.5	-подготовка обучающегося к решению практических задач в организациях минерально-сырьевого комплекса;
1.6	- приобретение навыков самостоятельного исследования актуальной научной проблемы или решения реальной управленческой задачи в рамках темы выпускной квалификационной работы (ВКР);
1.7	- сбор, анализ, систематизация и обобщение материалов по теме, определённой заданием кафедры, с целью написания выпускной квалификационной работы;
1.8	- проверка профессиональной готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности;
1.9	- адаптация к рынку труда по профилю подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Управление бизнес-процессами на предприятии в цифровой экономике
2.1.2	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Оценка бизнеса
2.2.2	Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задачи инструментарий поиска критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач

методы анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
инструментарий поиска критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач

Уметь:

критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности
предложить возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
анализировать
проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

использовать системный подход, оценивая надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований
выбрать конкурентоспособные решения из множества альтернатив, оценив их достоинства и недостатки
анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Владеть:

способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход
научным методом декомпозиции задачи, выделяя ее взаимосвязанные составляющие этапы
навыками научного поиска и практической работой с информационными источниками для выработки стратегии действий

способностью к анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выделяя ее базовые составляющие на основе необходимой информационной базой, применяя системный подход

базовыми подходами к декомпозиции задачи, выделяя ее составляющие этапы навыками организации научного поиска и практической работой с информационными источниками для выработки стратегии действий

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:
наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения методику выбора оптимальных способов достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения для осуществления профессиональной деятельности методику выбора оптимальных способов достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уметь:
осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений четко описать структуру требуемых данных для оптимизации способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений оперативно в рамках поставленной цели определить имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
применять системный подход для решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений выбирать оптимальные способы решения задач, в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений оперативно в рамках поставленной цели определить имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
Владеть:
методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач технологией принятия решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющие правовые нормы, ресурсы и ограничения методами решения задач в рамках поставленной цели, учитывая правовые аспекты своей профессиональной деятельности.
навыками работы с нормативно-правовыми документами определяя круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения реализацией принятых решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющие правовые нормы, ресурсы и ограничения, используя современные технологии профессионализмом при решении задач в рамках поставленной цели, учитывая правовые аспекты своей профессиональной деятельности

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:
свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии организации типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия как выстраивать про-дуктивное взаимо¬действие в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий
технологии взаимодействия в команде, определяет свою роль, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия модели продуктивного взаимодействия в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий
Уметь:
эффективно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфик, реализуя свою роль в команде
эффективно действовать в духе сотрудничества, осуществляя социальное взаимодействие в целях реализации своей роли в команде использовать ценностно-мотивационные технологии работы с персоналом, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы; формировать команду выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфик, реализуя свою роль в команде
Владеть:
навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия анализом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды навыками эффективного выполнения своих функций в межкультурной среде; способами построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
способностью распределить роли в командном взаимодействии инструментарием выработки управленческих решений; основными методами управления деятельностью организации, группами сотрудников, проектами и сетями. способами построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знать:
основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах; особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно современные методы и технологии деловой коммуникации, особенности устной и письменной научно-технической коммуникации
основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах; особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно современные методы и технологии деловой коммуникации, особенности устной и письменной научно-технической коммуникации
Уметь:
вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем определить на государственном (русском) и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию и анализировать прослушанные публичные выступления
вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем определить на государственном (русском) и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию и анализировать прослушанные публичные выступления

Владеть:
навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно навыками представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
способностью делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно умением представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:
этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте
этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте
Уметь:
конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; использовать знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции применять знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Владеть:
пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации анализом исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели принципами не-дискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для достижения поставленной цели
пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации

логико-теоретическим инструментарием по урегулированию разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации принципами не-дискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для достижения поставленной цели

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:
важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития профессиональной деятельности, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития в течение всей жизни основные принципы самовоспитания и самообразования, их особенностей и технологий реализации исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Ограничения при выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, выстраивания траектории собственного профессионального роста
важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития профессиональной деятельности, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития в течение всей жизни основные принципы самовоспитания и самообразования, их особенностей и технологий реализации исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
Уметь:
определить приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы оценить требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального развития демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
определить приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы использовать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального развития корректировать обучение по выбранной траектории, демонстрируя самоконтроль
Владеть:
способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для управления экономическими процессами информацией о потребностях рынка труда в образовательных услугах для выстраивания траектории собственного профессионального развития
умением управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для управления экономическими процессами информацией о потребностях рынка труда в образовательных услугах для выстраивания траектории собственного профессионального развития

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:
основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности организационную структуру физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

деятельности
организационную структуру физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

Уметь:

применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
применять методический аппарат в целях формирования здорового образа и стиля жизни

применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
применять методический аппарат в целях формирования здорового образа и стиля жизни

Владеть:

навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности
методическим аппаратом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
методами физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности
методическим аппаратом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
методами физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
основы для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в целях сохранения природной среды
методы проведения учений по предотвращению угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
основы для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в целях сохранения природной среды
методы проведения учений по предотвращению угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Уметь:

выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения
оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях
обеспечить устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения
оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях
обеспечить устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Владеть:

методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
способностью определить свою роль в обеспечении устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
способностью определить свою роль в обеспечении устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Знать:
понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности алгоритм решения любой профессиональной задачи в социальной сфере и профессиональной сфере
особенности инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности технологию применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности алгоритм решения любой профессиональной задачи в социальной сфере и профессиональной сфере
Уметь:
планировать и осуществлять профессиональную деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов использовать инструментарий базовых дефектологических знаний для решения профессиональных задач адаптировать личный стиль общения к развитию отношений со всеми субъектами инклюзивного образования
осуществлять профессиональную деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов использовать инструментарий базовых дефектологических знаний для решения профессиональных задач адаптировать личный стиль общения к развитию отношений со всеми субъектами инклюзивного образования
Владеть:
навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов способностью к построению инклюзивной культуры с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов набором базовых дефектологических знаний для совершенствования профессиональной деятельности
способностью взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов способностью к построению инклюзивной культуры с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов набором базовых дефектологических знаний для совершенствования профессиональной деятельности

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знать:
инструменты и методы для принятия обоснованных экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности методические подходы моделирования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов работы ведущих представителей основных направлений экономической науки, методы оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности
инструменты и методы для принятия обоснованных экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности технологию моделирования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов работы ведущих представителей основных направлений экономической науки, методы оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Уметь:
характеризовать статику и динамику внешней среды, собирая и анализируя исходные данные для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры оценить на практике эффективность выработанных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и результат применения при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры принимать обоснованные экономические решения, оценивая на практике их эффективность в различных областях жизнедеятельности
Владеть:
методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности навыками анализа и выбора экономических решений для их реализации с целью достижения целевых показателей в различных областях жизнедеятельности финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях

жизнедеятельности
навыками проведения экономического анализа в профессиональной деятельности навыками анализа и выбора экономических решений для их реализации с целью достижения целевых показателей в различных областях жизнедеятельности финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Знать:
природу коррупции как социально-правового явления. Понимать общественную опасность коррупции во всех ее проявлениях, ее последствия и необходимость противодействия ей уголовно-правовые средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупции механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
природу коррупции как социально-правового явления. Понимать общественную опасность коррупции во всех ее проявлениях, ее последствия и необходимость противодействия ей уголовно-правовые средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупции механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Уметь:
проводить консультативную работу в области проблем противодействия коррупции реализовывать средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупции сформировать отношение общества нетерпимости к коррупционному поведению
при необходимости использовать законодательные и нормативно-правовые акты использовать средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупции сформировать отношение общества нетерпимости к коррупционному поведению
Владеть:
способностью к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам противодействия коррупции навыками к обеспечению законности и правопорядка способностью формировать в обществе нетерпимое отношение к коррупционному поведению
способностью к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам противодействия коррупции навыками использования нормативных правовых актов, касающихся вопросов противодействия коррупции в профессиональной деятельности способностью организовать работу по нетерпимости к коррупционному поведению в обществе

ПК-1: Способен участвовать в выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка
Знать:
инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков план мероприятий по управлению рисками законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками
модели и методы разработки решений по управлению рисками и контролю; действия минимизации последствий от рисков количественные и качественные показатели риска, позволяющие оценить эффективность системы управления рисками и качество принятых мер в рамках системы управления рисками процедуру по управлению рисками, основываясь на законодательстве Российской Федерации и отраслевых стандартах
Уметь:
определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности
проводить анализ влияния рыночных и специфических рисков на производственную и финансовую сферы деятельности предприятия осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности

Владеть:
оценкой деятельности подразделений по воздействию на риски разработкой мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска мониторингом рисков и мониторингом мероприятий по воздействию на риски
оценкой деятельности подразделений по воздействию на риски разработкой мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска способностью осуществлять мониторинг рисков

ПК-2: Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
Знать:
основы социологии, психологии методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков
основы социологии, психологии, в целях подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов анализ текущей конъюнктуры финансовых рынков и механизмы их функционирования анализ информацию с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий
Уметь:
производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности
осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов применять специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности
Владеть:
способностью организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований навыками сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг мониторингом информационных источников финансовой информации
способностью анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований знаниями о рынке финансовых услуг и консультировании клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов способностью использовать информационные источники финансовой информации в профессиональной деятельности

ПК-3: Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
Знать:
источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий, основные модели, используемые в российской и международной практике для эффективного управления капиталом предприятия концептуальные основы комплексного экономического анализа деятельности предприятия, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг состав и назначение финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов, методы экономического анализа
основные модели, используемые в российской и международной практике для эффективного управления капиталом предприятия комплексный экономический анализ деятельности предприятия, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков структуру финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов, методы экономического анализа
Уметь:
использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке, рассчитывать их основные финансовые характеристики; выявлять и оценивать альтернативные источники финансирования бизнеса

выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия и оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение предприятия осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия и оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение предприятия оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение предприятия использовать мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
Владеть:
использовать мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков методами экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов навыками проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий тарифной политики и действующих форм документации)
навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений методами экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов способностью проводить исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий тарифной политики и действующих форм документации)

ПК-4: Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения
Знать:
методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
основные средства поиска, сбора, анализа, систематизацию и поддержания в актуальном состоянии информацию бизнес-анализа, для выбора эффективного решения архитектонику предметной области и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа объем программного обеспечения применяемого в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и принятия решения
Уметь:
определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев
использовать связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, в целях повышения эффективности деятельности организации применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев
Владеть:
оценкой ресурсов, необходимых для реализации решений анализом решений с точки зрения достижения целевых показателей решений оценкой эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью
оценкой эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью анализом решений с точки зрения достижения целевых показателей решений оценкой эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

ПК-5: Способен овладеть навыками разработки инвестиционного проекта
Знать:
основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта

технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта
методические основы оценки экономической эффективности при разработке и реализации инвестиционного проекта методологию оценки особенностей определения экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта взаимосвязь результативности реализации инвестиционного проекта с технологических процессами
Уметь:
оценивать эффективность проекта выбирать вариант инвестиционного проекта разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта
разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта эффективно использовать привлекательный вариант инвестиционного проекта для инвестора, в целях расширения бизнеса разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта
Владеть:
построением финансовой модели подготовкой предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика оценкой устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды
созданием уникальной финансовой модели для улучшения производственно-финансовых показателей подготовкой предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта оценкой устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды в соответствии с критериями их рыночной привлекательности

ПК-6: Способен осуществлять сбор и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно -частного партнерства
Знать:
статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства методы прогнозирования сбыта продукции и рынков
маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства источники и основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства механизм прогнозирования сбыта продукции и рынков
Уметь:
анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства оценивать конкурентоспособность проекта государственно-частного партнерства разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства
профессионально использовать анализ данных о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства оценивать конкурентоспособность проекта государственно-частного партнерства
Владеть:
сбором и анализом исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства способностью проведения маркетинговых исследований по планируемому проекту государственно-частного партнерства прогнозированием объема и источников финансирования проекта государственно-частного партнерства
анализом данных о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства способностью проведения маркетинговых исследований по планируемому проекту государственно-частного партнерства прогнозированием объема и источников финансирования проекта государственно-частного партнерства

ПК-7: Способен осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту
Знать:
нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности

условия внешнеторгового контракта
нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, для осуществления контроля исполнения обязательств по внешнеторговому контракту системное управление рисками во внешнеэкономической деятельности для обеспечения разумных гарантий достижения целей организации условия внешнеторгового контракта и осуществлять контроль исполнения обязательств
Уметь:
составлять отчеты и готовить предложения по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями для осуществления контроля исполнения контрактных обязательств
анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта использовать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями для осуществления контроля исполнения контрактных обязательств
Владеть:
мониторингом отклонении от выполнения обязательств по внешнеторговому контракту организационно-техническим сопровождением участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту подготовкой предложений по применению мер ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту
диагностикой отклонении от выполнения обязательств по внешнеторговому контракту подготовкой предложений по применению мер ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту способностью применять меры ответственности и совершение соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту

ПК-8: Способен формировать диапазона цен на товары, работы и услуги
Знать:
маркетинг и основы ценообразования порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен налоговое законодательство Российской Федерации
диапазон маркетинговых исследований в целях формирования ценообразования рекомендуемый порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен методы налогового контроля, а также ответственность за нарушение налогового законодательства Российской Федерации
Уметь:
использовать различные методы расчета цен на товары, работы, услуги, в том числе затратные методы, рыночные методы, параметрические методы, и информационные интеллектуальные технологии для формирования диапазона цен на товары, работы, услуги рассчитывать показатели рентабельности и норму прибыли рассчитывать прямые и косвенные налоги в составе цены
рассчитывать показатели рентабельности и норму прибыли рассчитывать прямые и косвенные налоги в составе цены
Владеть:
умением осуществлять расчет цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов способностью рассчитывать налоги при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги
умением осуществлять расчет цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов способностью рассчитывать налоги при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги

ПК-9: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации
Знать:
ПК-9.1 Знать: технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

ПК-9.2 Знать: методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов ПК-9.3 Знать: методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники
Знать: основные принципы организации производства с учетом технологических и организационно-экономических условий в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Знать: методологию оценки эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов Знать: технологию сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием цифровых лабораторий, используя передовой отечественный и зарубежный опыт
Уметь:
ПК-9.4 Уметь: осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства ПК-9.5 Уметь: разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда ПК-9.6 Уметь: предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации
Уметь: использовать методику исследования экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, с целью выявления резервов производства Уметь: использовать в профессиональной практике меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда Уметь: использовать современные программы по принятию организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации
Владеть:
ПК-9.7 Владеть: выполнением расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг ПК-9.8 Владеть: подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации ПК-9.9 Владеть: мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации
Владеть: логико-аналитическими методами решения практических задач по использованию материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой освоения новых видов продукции, производимых услуг Владеть: классификацией источников данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации Владеть: методикой мониторинга и контроля процесса изменений данных для проведения расчетов экономических показателей организации

ПК-10: Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок
Знать:
основы логистики и управления цепями поставок методологию организации перевозок грузов в цепи поставок правила перевозки грузов по видам транспорта
интеграция логистических бизнес-процессов в управлении цепями поставок по перевозке грузов методологию формирования цепей поставок в организации перевозок грузов документальную базу правил и норм по перевозке грузов по видам транспорта
Уметь:
анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки
оперативно формировать отчеты о результатах перевозки на основе проанализированной информации анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов
Владеть:
навыками составления графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта способностью осуществлять контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги способностью разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок

умением составлять графики грузопотоков, определять способы доставки, вида транспорта способностью осуществлять контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги способностью разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок

ПК-11: Способен к созданию математических и информационных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере
Знать:
современные проблемы математики, физики и экономики теоретические модели рассуждений, поведения, обучения в когнитивных науках постановку проблем математического и информационного моделирования сложных систем
современные проблемы математики, физики и экономики по созданию математических и информационных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере основные теоретические положения обучения в когнитивных науках системный анализ и этапы имитационного моделирования сложных систем
Уметь:
эффективно использовать на практике теоретические компоненты науки: понятия, суждения, умозаключения, законы работать на современной электронно-вычислительной технике планировать процесс моделирования и вычислительного эксперимента
эффективно использовать на практике теоретические компоненты науки: понятия, суждения, умозаключения, законы работать на современной электронно-вычислительной технике планировать процесс моделирования и вычислительного эксперимента
Владеть:
методами постановки задач и обработки результатов компьютерного моделирования навыками самостоятельной работы в лаборатории на современной вычислительной технике навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
методами постановки задач и обработки результатов компьютерного моделирования навыками самостоятельной работы в лаборатории на современной вычислительной технике способностью применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задачи инструментарий поиска критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач	
наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения методику выбора оптимальных способов достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии организации типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия как выстраивать про-дуктивное взаимо¬действие в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий	
основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах; особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно современные методы и технологии деловой коммуникации, особенности устной и письменной научно-технической коммуникации	

этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте
важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития профессиональной деятельности, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития в течение всей жизни основные принципы самовоспитания и самообразования, их особенностей и технологий реализации исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Ограничения при выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, выстраивания траектории собственного профессионального роста
основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности организационную структуру физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты основы для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в целях сохранения природной среды методы проведения учений по предотвращению угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности алгоритм решения любой профессиональной задачи в социальной сфере и профессиональной сфере
инструменты и методы для принятия обоснованных экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности методические подходы моделирования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов работы ведущих представителей основных направлений экономической науки, методы оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности
природу коррупции как социально-правового явления. Понимать общественную опасность коррупции во всех ее проявлениях, ее последствия и необходимость противодействия ей уголовно-правовые средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупции механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков план мероприятий по управлению рисками законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками
основы социологии, психологии методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков
источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий, основные модели, используемые в российской и международной практике для эффективного управления капиталом предприятия концептуальные основы комплексного экономического анализа деятельности предприятия, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг состав и назначение финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов, методы экономического анализа
методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта
статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства методы прогнозирования сбыта продукции и рынков
нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности условия внешнеторгового контракта

маркетинг и основы ценообразования порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен налоговое законодательство Российской Федерации
ПК-9.1 Знать: технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации ПК-9.2 Знать: методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов ПК-9.3 Знать: методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники
основы логистики и управления цепями поставок методологию организации перевозок грузов в цепи поставок правила перевозки грузов по видам транспорта
современные проблемы математики, физики и экономики теоретические модели рассуждений, поведения, обучения в когнитивных науках постановку проблем математического и информационного моделирования сложных систем
3.2 Уметь:
критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности предложить возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений четко описать структуру требуемых данных для оптимизации способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений оперативно в рамках поставленной цели определить имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
эффективно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфик, реализуя свою роль в команде
вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем определить на государственном (русском) и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию и анализировать прослушанные публичные выступления
конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; использовать знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
определить приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы оценить требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального развития демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни применять методический аппарат в целях формирования здорового образа и стиля жизни
выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях обеспечить устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
планировать и осуществлять профессиональную деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов использовать инструментарий базовых дефектологических знаний для решения профессиональных задач адаптировать личный стиль общения к развитию отношений со всеми субъектами инклюзивного образования

характеризовать статику и динамику внешней среды, собирая и анализируя исходные данные для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры оценить на практике эффективность выработанных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
проводить консультативную работу в области проблем противодействия коррупции реализовывать средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупции сформировать отношение общества нетерпимости к коррупционному поведению
определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности
производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности
использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке, рассчитывать их основные финансовые характеристики; выявлять и оценивать альтернативные источники финансирования бизнеса выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия и оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение предприятия осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев
оценивать эффективность проекта выбирать вариант инвестиционного проекта разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта
анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства оценивать конкурентоспособность проекта государственно-частного партнерства разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства
составлять отчеты и готовить предложения по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями для осуществления контроля исполнения контрактных обязательств
использовать различные методы расчета цен на товары, работы, услуги, в том числе затратные методы, рыночные методы, параметрические методы, и информационные интеллектуальные технологии для формирования диапазона цен на товары, работы, услуги рассчитывать показатели рентабельности и норму прибыли рассчитывать прямые и косвенные налоги в составе цены
ПК-9.4 Уметь: осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства ПК-9.5 Уметь: разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда ПК-9.6 Уметь: предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации
анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки
эффективно использовать на практике теоретические компоненты науки: понятия, суждения, умозаключения, законы работать на современной электронно-вычислительной технике планировать процесс моделирования и вычислительного эксперимента
3.3 Владеть:
способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход научным методом декомпозиции задачи, выделяя ее взаимосвязанные составляющие этапы навыками научного поиска и практической работой с информационными источниками для выработки стратегии действий
методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач технологией принятия решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющие правовые нормы, ресурсы и ограничения методами решения задач в рамках поставленной цели, учитывая правовые аспекты своей профессиональной деятельности.

навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия анализом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды навыками эффективного выполнения своих функций в межкультурной среде; способами построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно навыками представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации анализом исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели принципами не-дискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для достижения поставленной цели
способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для управления экономическими процессами информацией о потребностях рынка труда в образовательных услугах для выстраивания траектории собственного профессионального развития
навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности методическим аппаратом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности методами физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности способностью определить свою роль в обеспечении устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов способностью к построению инклюзивной культуры с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов набором базовых дефектологических знаний для совершенствования профессиональной деятельности
методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности навыками анализа и выбора экономических решений для их реализации с целью достижения целевых показателей в различных областях жизнедеятельности финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
способностью к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам противодействия коррупции навыками к обеспечению законности и правопорядка способностью формировать в обществе нетерпимое отношение к коррупционному поведению
оценкой деятельности подразделений по воздействию на риски разработкой мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска мониторингом рисков и мониторингом мероприятий по воздействию на риски
способностью организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований навыками сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг мониторингом информационных источников финансовой информации
использовать мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков методами экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов навыками проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий тарифной политики и действующих форм документации)

оценкой ресурсов, необходимых для реализации решений анализом решений с точки зрения достижения целевых показателей решений оценкой эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью
построением финансовой модели подготовкой предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика оценкой устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды
сбором и анализом исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства способностью проведения маркетинговых исследований по планируемому проекту государственно-частного партнерства прогнозированием объема и источников финансирования проекта государственно-частного партнерства
мониторингом отклонении от выполнения обязательств по внешнеторговому контракту организационно-техническим сопровождением участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту подготовкой предложений по применению мер ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту
умением осуществлять расчет цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов способностью рассчитывать налоги при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги
ПК-9.7 Владеть: выполнением расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг ПК-9.8 Владеть: подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации ПК-9.9 Владеть: мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации
навыками составления графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта способностью осуществлять контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги способностью разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок
методами постановки задач и обработки результатов компьютерного моделирования навыками самостоятельной работы в лаборатории на современной вычислительной технике навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности