

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2023 10:38:52
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Ознакомительная практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Производственного и финансового менеджмента**

Учебный план vb380302_23_VMO23.plx
Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 0,25
самостоятельная работа 107,75

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	0,25	0,25	0,25	0,25
Контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Сам. работа	107,75	107,75	107,75	107,75
Итого	108	108	108	108

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями учебной практики (тип практики: «Ознакомительная»), по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», (бакалавриат), направленность (профиль) программы: «Производственный и финансовый менеджмент»
1.2	являются:
1.3	-закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным учебным дисциплинам и дополнение их практическими навыками;
1.4	- ознакомление обучающихся с характером и особенностями их будущей профессии. В частности, приобретение первичных практических навыков самостоятельной работы, при непосредственном знакомстве с деятельностью функционирующих предприятий минерально-сырьевого комплекса с использованием научно-исследовательских методов, информационных технологий, а также технологий самопродвижения.
1.5	Задачами учебной практики являются:
1.6	- получение представления о современной организации (предприятии) минерально-сырьевого комплекса и основных направлениях ее деятельности в условиях рыночной экономики;
1.7	- расширение понимания сущности и социальной значимости будущей профессии;
1.8	– приобретение опыта решения практических задач, требующих применения
1.9	профессиональных знаний и умений;
1.10	- получение представления о роли менеджера в управлении организацией;
1.11	- изучение основных функций по должностям, связанным с будущей профессиональной деятельностью бакалавра;
1.12	– овладение навыками и умениями, необходимыми в выбранной профессии;
1.13	– ознакомление с одним из базовых предприятий, характером деятельности,
1.14	положением на рынке, перспективами развития, особенностями организационно-управленческого процесса.
1.15	- приобретение навыков сбора необходимой информации для написания отчета по практике и проведения дальнейших аналитических исследований с применением современных технических средств и информационных технологий;
1.16	- расширение и закрепление навыков работы с методической, научной, учебной литературой и нормативно-правовыми актами с применением современных технических средств и информационных технологий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в производственный менеджмент
2.1.2	Общая геология
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Планирование производства геологоразведочных работ
2.2.2	Экономика труда
2.2.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	УК-1.1 Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач УК-1.2 Знать: инструментарий поиска критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных УК-1.3 Знать: эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач
Уровень 2	Знать: механизмы поиска, с применением принципов системного подхода и синтеза информации для решения поставленных задач Знать: технологию поиска критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач Знать: эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач
Уметь:	

Уровень 1	УК-1.4. Уметь: критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности УК-1.5. Уметь: предложить возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.6 Уметь: анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Уровень 2	Уметь: использовать системный подход, оценивая надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности Уметь: выбрать конкурентоспособные решения из множества альтернатив, оценив их достоинства и недостатки Уметь: анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Владеть:	
Уровень 1	УК-1.7 Владеть: способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход УК-1.8 Владеть: научным методом декомпозиции задачи, выделяя ее взаимосвязанные составляющие этапы УК-1.9. Владеть: навыками научного поиска и практической работой с информационными источниками для выработки стратегии действий
Уровень 2	Владеть: способностью к анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выделяя ее базовые составляющие на основе необходимой информационной базой, применяя системный подход Владеть: базовыми подходами к декомпозиции задачи, выделяя ее составляющие этапы Владеть: навыками организации научного поиска и практической работой с информационными источниками для выработки стратегии действий

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 1	УК-2.1. Знать: наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов УК-2.2. Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого УК-2.3. Знать: методику выбора оптимальных способов достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся
Уровень 2	Знать: совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Знать: правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения для осуществления профессиональной деятельности Знать: методику выбора оптимальных способов достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов

Уметь:

Уровень 1	УК-2.4 Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.5. Уметь: четко описать структуру требуемых данных для оптимизации способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.6. Уметь: оперативно в рамках поставленной цели определить имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
Уровень 2	Уметь: применять системный подход для решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: оперативно в рамках поставленной цели определить имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

Владеть:

Уровень 1	УК-2.7. Владеть: методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач УК-2.8. Владеть: технологией принятия решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющие правовые нормы, ресурсы и ограничения УК-2.9. Владеть: методами решения задач в рамках поставленной цели, учитывая правовые аспекты своей профессиональной деятельности.
Уровень 2	Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами определяя круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения

	Владеть: реализацией принятых решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся правовые нормы, ресурсы и ограничения, используя современные технологии Владеть: профессионализмом при решении задач в рамках поставленной цели, учитывая правовые аспекты своей профессиональной деятельности
--	---

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

Уровень 1	УК-3.1. Знать: свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии организации УК-3.2. Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия УК-3.3. Знать: как выстраивать продуктивное взаимодействие в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий
Уровень 2	Знать: технологии взаимодействия в команде, определяет свою роль, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия Знать: модели продуктивного взаимодействия в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий

Уметь:

Уровень 1	УК-3.4. Уметь: эффективно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других УК-3.5. Уметь: определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста УК-3.6. Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфик, реализуя свою роль в команде
Уровень 2	Уметь: эффективно действовать в духе сотрудничества, осуществляя социальное взаимодействие в целях реализации своей роли в команде Уметь: использовать ценностно-мотивационные технологии работы с персоналом, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы; формировать команду Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфик, реализуя свою роль в команде

Владеть:

Уровень 1	УК-3.7. Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия УК-3.8. Владеть: анализом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды УК-3.9. Владеть: навыками эффективного выполнения своих функций в межкультурной среде; способами построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 2	Владеть: способностью распределить роли в командном взаимодействии Владеть: инструментарием выработки управленческих решений; основными методами управления деятельностью организации, группами сотрудников, проектами и сетями. Владеть: способами построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Уровень 1	УК-4.1. Знать: основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах УК-4.2. Знать: специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах; особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно УК-4.3. Знать: современные методы и технологии деловой коммуникации, особенности устной и письменной научно-технической коммуникации
-----------	--

Уровень 2	Знать: основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах Знать: технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах; особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно Знать: современные методы и технологии деловой коммуникации, особенности устной и письменной научно-технической коммуникации
Уметь:	
Уровень 1	УК-4.4. Уметь: вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК-4.5. Уметь: определить на государственном (русском) и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно УК-4.6. Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию и анализировать прослушанные публичные выступления
Уровень 2	Уметь: вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем Уметь: определить на государственном (русском) и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию и анализировать прослушанные публичные выступления
Владеть:	
Уровень 1	УК-4.7. Владеть: навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно УК-4.8. Владеть: различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно УК-4.9. Владеть: навыками представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
Уровень 2	Владеть: способностью делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно Владеть: различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно Владеть: умением представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Уровень 1	УК-5.1. Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения УК-5.2. Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения УК-5.3. Знать: основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте
Уровень 2	Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения

	Знать: основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте
Уметь:	
Уровень 1	УК-5.4. Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-5.5. Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; УК-5.6. Уметь: использовать знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Уровень 2	Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Уметь: применять знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Владеть:	
Уровень 1	УК-5.7. Владеть: пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации УК-5.8. Владеть: анализом исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели УК-5.9. Владеть: принципами не-дискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для достижения поставленной цели
Уровень 2	Владеть: пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации Владеть: логико-теоретическим инструментарием по урегулированию разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации Владеть: принципами не-дискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для достижения поставленной цели
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	УК-8.1. Знать: основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2. Знать: основы для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в целях сохранения природной среды УК-8.3. Знать: методы проведения учений по предотвращению Угроз при возникновении Чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	Знать: основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Знать: основы для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в целях сохранения природной среды Знать: методы проведения учений по предотвращению угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уметь:	
Уровень 1	УК-8.4. Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения УК-8.5. Уметь: оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях УК-8.6. Уметь: обеспечить устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения Уметь: оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях

	Уметь: обеспечить устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Владеть:	
Уровень 1	УК-8.7. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций УК-8.8. Владеть: навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности УК-8.9. Владеть: способностью определить свою роль в обеспечении устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций Владеть: навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности Владеть: способностью определить свою роль в обеспечении устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

Знать:

Уровень 1	ОПК-1.1 Знать механизм взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории с решением профессиональных задач ОПК-1.2 Знать: методологию взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач с позиций логической правильности и социальной значимости принимаемых решений ОПК-1.3 Знать: понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, для совершенствования профессиональной деятельности
Уровень 2	Знать: критерии оценки и основные этапы обоснования стратегических, тактических и оперативных решений по управлению производственной деятельностью организации Знать: понятийно-категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории; экономические основы и закономерности функционирования организации Знать: подходы, принципы развития и основные методы экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач

Уметь:

Уровень 1	ОПК-1.4 Уметь: принимать экономически обоснованные управленческие решения в конкретных ситуациях для совершенствования профессиональной деятельности на основе самостоятельного анализа и оценки мировоззренческих и этических позиций людей, общества в целом; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты. ОПК-1.5 Уметь: анализировать процессы в организации на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории, принципы развития и закономерности функционирования организации в своей профессиональной деятельности ОПК-1.6 Уметь: разрабатывать предложения по повышению эффективности профессиональной деятельности, используя знания экономических, организационных и управленческих теорий с учетом систем ценностей, сформировавшихся в философии и в ходе исторического развития народов и государств
Уровень 2	Уметь: принимать экономически обоснованные управленческие решения в конкретных ситуациях для совершенствования профессиональной деятельности на основе самостоятельного анализа и оценки мировоззренческих и этических позиций людей, общества в целом; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты. Уметь: использовать в профессиональной практике основы экономических знаний в различных сферах деятельности в целях повышения эффективности деятельности предприятия Уметь: разрабатывать предложения по повышению эффективности профессиональной деятельности, используя знания экономических, организационных и управленческих теорий с учетом систем ценностей, сформировавшихся в философии и в ходе исторического развития народов и государств

Владеть:

Уровень 1	ОПК-1.7 Владеть: механизмом взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории с решением профессиональных задач ОПК-1.8 Владеть: способностью аргументировать принятые решения и объяснять их последствия в цепочке знаний экономической, организационной и управленческой теории; методами принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций ОПК-1.9. Владеть навыками теоретического и практического инструментария для профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории
-----------	---

Уровень 2	Владеть: понятийно-категориальным аппаратом, основными законами и теориями экономики и управления в профессиональной деятельности Владеть: навыками обсуждения и решения конкретных управленческих ситуаций с позиций знаний экономической, организационной и управленческой теории; методикой определения ожидаемых результатов решения профессиональных задач Владеть: практическим инструментарием для профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории
-----------	--

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

Знать:

Уровень 1	ОПК-2.1. Знать: современные информационные технологии и интеллектуальные программные средства, в том числе отечественного производства для решения управленческих задач ОПК-2.2 Знать: аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий ОПК-2.3 Знать: значимость современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, применяемых в профессиональной деятельности
Уровень 2	Знать: методы и современные инструменты, используемые в процессе сбора, обработки и анализа данных и решения поставленных управленческих задач Знать: основные операции и законы математической логики, используемые в интеллектуальных информационно-аналитических системах Знать: актуальность и практическую значимость использования современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения поставленных управленческих задач

Уметь:

Уровень 1	ОПК-2.4 Уметь: находить, оценивать и использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, необходимые для решения научных и профессиональных задач ОПК-2.5. Уметь: применить на практике аналитический инструментарий для постановки и решения управленческих задач с применением информационно-аналитических систем технологий ОПК-2.6 Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Уровень 2	Уметь: оценивать и использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, необходимые для решения научных и профессиональных задач Уметь эффективно использовать доступные методы и средства обеспечения информационной безопасности необходимых для решения поставленных управленческих задач Уметь: анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Владеть:

Уровень 1	ОПК-2.7. Владеть: процессом сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем ОПК-2.8 Владеть: аналитическим инструментарием для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий ОПК-2.9 Владеть: методическим аппаратом данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
Уровень 2	Владеть: процессом анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем Владеть: анализом данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем Владеть: методикой в рамках поставленных управленческих задач с использованием современных информационных технологий

ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

Знать:

Уровень 1	ОПК-3.1. Знать: социальные аспекты при оценке организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия ОПК-3.2 Знать: механизм реализации организационно-управленческих решений и оценки их последствий в условиях сложной и динамичной среды ОПК-3.3 Знать: факторы, влияющие на разработку организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, и их реализацию в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
Уровень 2	Знать: принципы и концептуальные положения принятия управленческих решений с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия Знать: методы разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды Знать: механизм реализации организационно-управленческих решений и оценки их последствий в условиях сложной и динамичной среды
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-3.4 Уметь: использовать методики по выработке организационно-управленческих решений на основе анализа и системы правил при их оценке в условиях сложной и динамичной среды ОПК-3.5 Уметь: формализовать проблему по выработке организационно-управленческих решений на основе анализа сложной и динамичной среды ОПК-3.6 Уметь: использовать основные научные подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости
Уровень 2	Уметь: разрабатывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости Уметь: оценивать условия и анализировать последствия разрабатываемых организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия Уметь: использовать методики по выработке организационно-управленческих решений на основе анализа и системы правил при их оценке в условиях сложной и динамичной среды
Владеть:	
Уровень 1	ОПК-3.7. Владеть: навыками анализа парадигмы современного подхода к разработке организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и оценке в условиях сложной и динамичной среды ОПК-3.8. Владеть подходами к обоснованию и реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий ОПК-3.9. Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
Уровень 2	Владеть: навыками анализа изменений во внутренней и внешней среде организации. учитываемые при разработке обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия Владеть: методикой анализа организационно-управленческих решений, содействуя их реализации и оценивая их последствия с учетом социальной значимости

ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

Знать:	
Уровень 1	ОПК-4.1. Знать: методики генерации бизнес-идей; использование бизнес-планирования в целях создания и развития новых направлений деятельности и организаций ОПК-4.2 Знать: методы оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности ОПК-4.3 Знать: технологию выявления новых рыночных возможностей для определения источников и механизмов обеспечения конкурентных преимуществ организации
Уровень 2	Знать: основы анализа рыночной ситуации, обеспечивающего создание и развитие новых направлений организации в конкурентной среде Знать: практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации, при оценке новых рыночных возможностей Знать: методики генерации бизнес-идей в целях повышения эффективности деятельности организации для создание новых рыночных возможностей
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-4.4 Уметь: выстраивать основные рыночные стратегии организации на базе использования экономического инструментария анализа внешней и внутренней среды бизнеса ОПК-4.5. Уметь: осуществлять диагностику бизнес-идеи, формулировать ее и использовать при поиске новых рыночных возможностей деятельности организации ОПК-4.6 Уметь: моделировать бизнес-процессы создания и развития новых направлений деятельности и

	организаций
Уровень 2	Уметь: оценивать риски бизнес-проектов и выстраивать основные рыночные стратегии организации, оценивая имеющиеся рыночные возможности и анализируя внешнюю и внутреннюю среду бизнеса Уметь: моделировать бизнес- процессы и на этой основе оценивать новые рыночные возможности создания и развития новых направлений деятельности и организации Уметь: использовать технологию бизнес-планирования для разработки разделов бизнес-плана применительно к открытию новых рыночных возможностей, а также развитию новых направлений деятельности и организаций
Владеть:	
Уровень 1	ОПК-4.7. Владеть: инструментарием по оценке эффективности бизнес-планов при развитии новых направлений деятельности и организаций ОПК-4.8 Владеть: навыками разработки, создания и развития новых направлений деятельности организаций с учетом новых рыночных возможностей ОПК-4.9 Владеть: методами экономического анализа бизнес-идеи; навыками бизнес-планирования для создания рыночных структур
Уровень 2	Владеть: навыками прогнозирования основных показателей деятельности организации в условиях открывшихся новых рыночных возможностей Владеть: методами поиска новых рыночных возможностей; методами экономического анализа бизнес-идеи; навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций Владеть: методами диагностирования параметров моделей бизнес-процессов в целях создания и развития новых направлений деятельности и организаций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-основные принципы и функции существования предприятия в современных рыночных условиях;
3.1.2	-базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики; основы экономических знаний в различных сферах деятельности; процедуру формирования организационной и управленческой структуры организации;
3.1.3	- получение представления о современной организации (предприятии) минерально-сырьевого комплекса и основных направлениях ее деятельности в условиях рыночной экономики;
3.1.4	-зарубежный и отечественный опыт функционирования предприятий -минерально-сырьевого комплекса в современных рыночных условиях;
3.1.5	- основные природные, техногенные и антропогенные опасности; алгоритм действий при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях. чрезвычайных ситуациях социального характера;
3.1.6	- нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно- правовых формах и сферах деятельности;
3.1.7	-методы расчета основных технико-экономических показателей оценки эффективности производственно-хозяйственной и операционной деятельности предприятий;
3.1.8	-основные понятия и категории организации производственных процессов;
3.1.9	-методы расчета основных технико-экономических показателей производственных процессов;
3.1.10	- основы оперативного, стратегического и прогнозного планирования производственных процессов;
3.1.11	- закономерности и принципы организации производственных процессов при решении задач проектирования и анализа производственных систем;
3.1.12	- мероприятия по совершенствованию организации производственных процессов.
3.2	Уметь:
3.2.1	-определять к какому типу производства относится конкретная производственная система и ее состав;
3.2.2	- применять нормативные правовые акты в области безопасности жизнедеятельности; разрабатывать, организовывать и внедрять мероприятия по защите производственного персонала и населения;
3.2.3	- выполнять мониторинг справочной и нормативной информации (документации), используемой в деятельности предприятия и внести в нее соответствующие изменения в установленном порядке;
3.2.4	- использовать нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности;
3.2.5	- рассчитывать потребность производства в необходимых средствах производства и формировать из них производственные подразделения на основе теоретических принципов организации производства;
3.2.6	- организовывать и определять численный состав основных производственных рабочих по профессиям;
3.2.7	- определять состав и структуру производственного цикла и состав производственной инфраструктуры;
3.2.8	- рассчитывать потребность производства в материальных ресурсах;
3.2.9	- анализировать организацию существующих производственных процессов и видеть пути их оптимизации.
3.3	Владеть:

3.3.1	- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
3.3.2	--нормативными и правовыми документами в своей профессиональной деятельности;
3.3.3	-оценки эффективности производственно-хозяйственной и операционной деятельности предприятия;
3.3.4	-техникой проектирования, построения и обеспечения деятельности производственного процесса;
3.3.5	- навыками оценки уровня организации производственных процессов;
3.3.6	-методами оценки экономической эффективности мероприятий по организации производственных процессов на предприятии;
3.3.7	- навыками проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Ознакомительная практика						
1.1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности /Ср/	2	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.6 Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Этап лабораторных занятий /Ср/	2	40	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.6 Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Обработка и анализ полученной информации /Ср/	2	35	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.6 Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Подготовка отчета по практике /Ср/	2	12,75	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.6 Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.5	Иные виды контактной работы /ИВКР/	2	0,25	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.6 Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Подготовительный: 1. Составить математическую модель для производственной задачи. Определить число неизвестных. Составить все необходимые уравнения и неравенства.

2. Составить математическую модель для транспортной задачи. Определить число неизвестных. Составить все необходимые уравнения и неравенства.

Исследовательский: На основании математической модели составить соответствующую компьютерную модель. Добавить, если требуется, дополнительные ограничения дополнительные. Принять соответствующее решение.

3. Заключительный (подготовка отчета по практике): На основании полученных результатов сделать соответствующие выводы.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине "Ознакомительная практика" относятся контрольные задания.

Примерные контрольные задания:

1. Изучить предложенные преподавателем компьютерные модели решения задач (расчетные задачи по математике и статистике, экономические расчеты, построение диаграмм, задачи на поиск оптимального решения)

2. Выбрать для решения поставленной задачи свою компьютерную модель.

3. Создать алгоритм ее решения.

4. Решить и сделать выводы по полученному результату

5. Провести эксперимент с различными исходными данными.

6. Построить различные типы диаграмм либо по полученным данным, либо по предложенным научно-педагогическим сотрудникам данным.

7. Создать презентацию решения компьютерной модели

8. Создать отчет по практике в виде текстового структурированного документа с автоматическим сбором

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Ознакомительная практика» обеспечена фондами оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Фонды оценочных средств разработаны для всех видов учебной деятельности студента – самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств представлены в виде:

средств текущего контроля: проверочных работ по решению задач, собеседования по теме, выполнение презентаций;

средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета с оценкой во 2 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Калинин А.Г., Косьянов В.А., Лисов В.И., Власюк В.И., Карпиков А.П.	Геологоразведочное дело: учебно-справочное пособие	М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2018
ЛП.2	Маслова Е. Л.	Теория менеджмента: Практикум для бакалавров: практикум	Москва: Дашков и К, 2017
ЛП.3	Семенов А. К., Набоков В. И.	Теория менеджмента: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2017
ЛП.4	Сейфуллаев Б. М.	Основные концепции современной экономической теории [Электронный ресурс МГРИ]: учебно-методическое пособие (направление подготовки 38.06.01 "Экономика", профиль 08.00.05 "Экономика и управление народным хозяйством")	М.: МГРИ-РГГРУ, 2017
ЛП.5	Лисс Э. М., Ковальчук А. С.	Деловые коммуникации: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2018
ЛП.6	Е.Л. Гольдман, З.М. Назарова, А.А. Маутина и др.	Экономика геологоразведочных работ	М.: Руда и металлы, 2000

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Коротун О. Н., Кошель И. С., Новичкова М. А.	Микроэкономика: учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2018

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Аполлонова Н. В., Курбацкая М. В.	Рабочая тетрадь по курсу экономики для геологических специальностей [Электронный ресурс МГРИ/Текст]: рабочая тетрадь	М.: МГРИ-РГГРУ, 2017
Л2.3	Лисов В. И.	Редкие металлы России: ресурс технологических инноваций	М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2018
Л2.4	Годин А. М.	Экологический менеджмент	Москва: Дашков и К, 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гл. ред. Козловский Е.А., Зам.гл. ред.: Лисов В.И., Комаров М.А., Редкол.: Брюховецкий О.С., Гаврилов Д.А., Горохов С.Л., Маутина А.А., Соловьев Н.В., Варламов А.И., Голиков С.И., Гудков С.В., Михайлов Б.К., Ткаченко В.В., Уч. секретарь: Гриднев В.А.	Справочник (пособие) руководителя геологической организации (предприятия). В 2 т. Т.1	М.: Радуга, 2017
Л3.2	Гл. ред. Козловский Е.А., Зам.гл. ред.: Лисов В.И., Комаров М.А., Редкол.: Брюховецкий О.С., Гаврилов Д.А., Горохов С.Л., Маутина А.А., Соловьев Н.В., Варламов А.И., Голиков С.И., Гудков С.В., Михайлов Б.К., Ткаченко В.В., Уч. секретарь: Гриднев В.А.	Справочник (пособие) руководителя геологической организации (предприятия). В 2 т. Т.2	М.: Радуга, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ
Э2	ООО ЭБС Лань
Э3	ООО РУНЭБ / elibrary
Э4	База данных Web of Science Core Collection
Э5	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»
Э6	Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS
Э7	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Office Professional Plus 2019	
6.3.1.2	Project Professional 2016	
6.3.1.3	Windows 10	
6.3.1.4	Webinar. Версия 3.0	Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций.
6.3.1.5	ПО Авторасписание AVTOR M	Автоматизация управления учебным процессом. Составление расписания занятий и сопровождение их в течение всего учебного года.
6.3.1.6	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:
6.3.1.7	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.

6.3.1.8	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.1.9	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.
6.3.1.10	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.
6.3.1.11	ПО "Ведомости-Онлайн"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	
6.3.2.4	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"	
6.3.2.5	Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus"	
6.3.2.6	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	
6.3.2.7	Федеральный портал «Российское образование»	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Ознакомительная практика» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.