Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2023 10:38:11
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

**(МГРИ)**

Аннотация дисциплины (модуля)

# Менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| Закреплена за кафедрой | **Производственного и финансового менеджмента** |
| Учебный план | vb380302_23_VMO23.plx<br>Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ |
| Общая трудоёмкость | 10 ЗЕТ |
| Форма обучения | **очно-заочная** |
| Программу составил(и): | кандидат экономических наук, доцент кафедры производственного и финансового менеджмента, Забайкин Юрий Васильевич |
| Семестр(ы) изучения | 2;<br>3; |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Цели изучения дисциплины «Менеджмент»: |
| 1.2 | - усвоение важнейших понятий и закономерностей менеджмента, ознакомление с основными концепциями и современными подходами в теории менеджмента; |
| 1.3 | - овладение основными умениями и навыками, необходимыми для использования полученных знаний в практической управленческой деятельности и научно- исследовательской работе в области теории менеджмента; |
| 1.4 | - раскрытие сущности деятельности квалифицированных менеджеров, способных обеспечить эффективное использование современных технологий управления с целью формирования конкурентных преимуществ организации. |
| 1.5 | Задачами изучения дисциплины являются: |
| 1.6 | - освоение научных основ управленческой деятельности, рекомендации школ менеджмента; |
| 1.7 | - освоение особенностей построения и функционирования современных организаций; |
| 1.8 | - освоение содержания управленческой деятельности, принципов и условий эффективного менеджмента; |
| 1.9 | - формирование умений управления коллективом и принятия решений, основанных на современной технологии управления, учитывающих социально-психологические аспекты управления, использующих коллегиальные формы управления; |
| 1.10 | - освоение зарубежного опыта управления и возможностей его применения в России. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Введение в производственный менеджмент |
| 2.1.2 | Экономическая теория |
| 2.1.3 | Документационное обеспечение бизнес-процессов в производственном менеджменте |
| 2.1.4 | Основы предпринимательской деятельности |
| 2.1.5 | Управление человеческими ресурсами |
| 2.1.6 | Ознакомительная практика |
| 2.1.7 | Экономика отрасли |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Логистика |
| 2.2.2 | Управление рисками |
| 2.2.3 | Разработка и методы принятия управленческих решений |
| 2.2.4 | Оценка бизнеса |
| 2.2.5 | Управление проектами |
| 2.2.6 | Управление минерально-сырьевым комплексом |
| 2.2.7 | Маркетинг |
| 2.2.8 | Инновационный менеджмент |
| 2.2.9 | Управление проектами государственно-частного партнерства |
| 2.2.10 | Проектирование в минерально-сырьевом комплексе |
| 2.2.11 | Планирование производства геологоразведочных работ |
| 2.2.12 | Корпоративная социальная ответственность |
| 2.2.13 | Экономика труда |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде** |
| **Знать:** |
| как выстраивать продуктивное взаимодействие в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий |
| методы реализации продуктивного взаимодействия в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий |
| |
| **Уметь:** |
| эффективно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; |

| |
|---|
| проявлять уважение к мнению и культуре других |
| принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других, в целях эффективного взаимодействия в духе сотрудничества |
| |
| **Владеть:** |
| анализом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды |
| способностью предвидеть возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе; осуществлять обмен информацией в целях уменьшить отрицательное влияние фактора неопределенности |
| |

| **ПК-4: Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения** |
|---|
| **Знать:** |
| методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа |
| методы поддержания в актуальном состоянии бизнес-анализа путем систематизации информации |
| |
| **Уметь:** |
| определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа |
| определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа |
| |
| **Владеть:** |
| оценкой ресурсов, необходимых для реализации решений |
| эффективной методикой оценки ресурсов, необходимых для реализации решений |
| |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| как выстраивать продуктивное взаимодействие в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий | |
| методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа | |
| **3.2** | **Уметь:** |
| эффективно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других | |
| определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа | |
| **3.3** | **Владеть:** |
| анализом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды | |
| оценкой ресурсов, необходимых для реализации решений | |