Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2023 10:38:11
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Культурология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Гуманитарных наук**
Учебный план	vb380302_23_VMO23.plx Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Форма обучения	**очно-заочная**
Программу составил(и):	канд. истор. наук, проф., зав. кафедрой Гуманитарных наук, Зевелева Е.А.;ст. научно -педагогический работник кафедры Гуманитарных наук, Лепилин С.В.;ст. научно-
Семестр(ы) изучения	3;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- овладение систематизированными знаниями о материальной и духовной культуре, целостным представлением о природе, видах и функциях искусства и других форм культуры (религии, мифологии, науки, философии, права, техники и т.д.) в их историческом развитии, о специфике языка конкретных видов и жанров искусства на примере лучших образцов отечественной и зарубежной культуры, представлениями о процессах, происходящих в современной культуре, духовно-нравственным и эстетическим развитие;.
1.2	- формирование у обучающихся целостного представления о процессах, протекающих в социокультурном пространстве России и мира, о культурно-историческом своеобразии России;
1.3	- формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях развития человеческой культуры;
1.4	- раскрытие и обоснование методологических основ культурологии, освоение её понятийного аппарата;
1.5	- формирование на этой основе умений (способностей), позволяющих применять знания и методы культурологии в различных видах профессиональной и социокультурной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История России
2.1.2	Психология и социальная адаптация
2.1.3	Основы российской государственности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Русский язык и культура речи
2.2.2	Психология и педагогика
2.2.3	История Москвы
2.2.4	Правоведение
2.2.5	Философия
2.2.6	Экономика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные категории, концепции и проблемы культурологии, закономерности культурно-исторического развития;
навыки развития ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств
и крепкого нравственного стержня (Духовно-нравственное направление воспитательной работы);
важнейшие культурные и морально-этические принципы поведения людей; основы культурологической темпорологии;

особенности социально-культурного развития; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;
этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения,

основные культурологические, этические и психологические школы и направления, формы и методы самоорганизации и самообразования; пути и средства профессионального самосовершенствования; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;
основные этапы и ключевые события культуры народов России, особенности межкультурного разнообразия народов и цивилизаций в культурно-историческом контексте;

Уметь:

системно анализировать современные мировоззренческие концепции, социально и личностно значимые культурно-философские проблемы; обосновывать необходимость в обладании патриотическими ценностями; формулировать жизненные цели; ставить профессиональные задачи; анализировать и оценивать поступки людей; важнейшие законы развития природы, общества и мышления; организовывать контроль за своей деятельностью;
успешно использовать информацию о культурно-исторической обусловленности, культурных особенностях и традициях различных социальных групп для конструктивного взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

правильно организовывать планирование, анализ и самооценку своей познавательной деятельности в различных областях знания; ориентироваться в социокультурных и психологических основах менеджмента; проводить психологический анализ своих действий;
использовать знание фактов культуры для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера,

преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
противостоять негативным факторам современной мировой культуры и ориентироваться на традиционные российские духовно-нравственные ценности (Духовно-нравственное направление воспитательной работы);
Владеть:
практическими навыками анализа культурно-исторических фактов, принципами не дискриминационного взаимодействия для выполнения поставленных задач, способами пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; представлением о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации; пониманием значения базовых ценностей мировой и российской истории и культуры, науки, производства, рационального потребления для сохранения и развития современной цивилизации.
толерантным восприятием культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленных задач.
некоторыми навыками развития ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, формирования нравственных чувств и крепкого нравственного стержня (Духовно-нравственное направление воспитательной работы).

ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
Знать:
- социальные аспекты и оценки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
- основные категории, методы и данные культурологии во взаимодействии со знаниями основ организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач с позиций логической и методологической правильности, социально-культурной значимости принимаемых решений; - некоторые основные методы сбора и анализа культурологической информации для ее использования при системном подходе к принятию организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.
*
Уметь:
- использовать основные научные подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.
- использовать культурологические знания о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, методы культурологии при принятии экономически и этически обоснованных управленческих решений в конкретных ситуациях для совершенствования профессиональной деятельности и учета социальной значимости этих решений. - учитывать системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития народов и государств в целях повышению эффективности будущей профессиональной деятельности.
*
Владеть:
- способностью находить организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
- пониманием значения базовых знаний и ценностей культурологии как основы для принятия в дальнейшем тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций, для преодоления влияния культурных стереотипов, ведения эффективного межкультурного диалога в профессиональной сфере.
*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные категории, концепции и проблемы культурологии, закономерности культурно-исторического развития; навыки развития ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня (Духовно-нравственное направление воспитательной работы); важнейшие культурные и морально-этические принципы поведения людей; основы культурологической темпорологии;	
- социальные аспекты и оценки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	
3.2	**Уметь:**
системно анализировать современные мировоззренческие концепции, социально и личностно значимые культурно-философские проблемы; обосновывать необходимость в обладании патриотическими ценностями; формулировать жизненные цели; ставить профессиональные задачи; анализировать и оценивать поступки людей; важнейшие законы развития природы, общества и мышления; организовывать контроль за своей деятельностью; успешно использовать информацию о культурно-исторической обусловленности, культурных особенностях и традициях различных социальных групп для конструктивного взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
- использовать основные научные подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.	

3.3	**Владеть:**
практическими навыками анализа культурно-исторических фактов, принципами не дискриминационного взаимодействия для выполнения поставленных задач, способами пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; представлением о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации; пониманием значения базовых ценностей мировой и российской истории и культуры, науки, производства, рационального потребления для сохранения и развития современной цивилизации.	
- способностью находить организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	