Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2023 10:38:11
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

История России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Гуманитарных наук**
Учебный план	vb380302_23_VMO23.plx Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Общая трудоёмкость	5 ЗЕТ
Форма обучения	**очно-заочная**
Программу составил(и):	канд. истор. наук, профессор кафедры гуманитарных наук, Зевелева Е.А.;ст. научно-педагогический работник кафедры Гуманитарных наук, Лепилин С.В.;ст. научно-
Семестр(ы) изучения	1; 2;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели изучения дисциплины «История России»:
1.2	□ формирование у обучающихся общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических
1.3	□ формирование у обучающихся целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
1.4	□ выработка сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающего возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
1.5	□ формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;
1.6	□ выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, формирование чувства патриотизма и гражданственности, воспитание общегражданской идентичности, введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области истории и обществознания (в пределах программы средней школы).
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Культурология
2.2.2	Ознакомительная практика
2.2.3	Русский язык и культура речи
2.2.4	Основы заповедного дела
2.2.5	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.6	Экология и культура
2.2.7	Антикризисное управление
2.2.8	Логистика
2.2.9	Правоведение
2.2.10	Философия
2.2.11	Этика деловых отношений в производственном менеджменте

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:
этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и слоев; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте
- основные направления, концепции, методы и проблемы исторической науки; - основные этапы, тенденции и ключевые события истории России с древнейших времен по настоящее время; - особенности межкультурного взаимодействия в контексте российской истории; - движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в нем; - выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и слоев, возникшие в ходе исторического развития России; - исторические предпосылки и основы патриотического и национального самосознания, культуры межнационального общения в России; (Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы) межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.
*

Уметь:

использовать знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

- учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;
- использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;
ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; применять основные категории исторической науки к анализу социально-исторических предпосылок формирования мировоззренческой специфики различных культурных сообществ.
- определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, уважать историю России, осознавать ее самобытность и тесную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами и сообществами.
- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
- использовать информацию об исторически обусловленных культурных особенностях и традициях различных социальных групп для конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
- использовать знание исторических фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации;
- творчески подходить к изучению истории России, самостоятельно рассуждать по вопросам истории;
- проявлять интерес к отечественному и мировому историческому, культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
- бережно относиться к историческому наследию;
- противостоять негативным факторам современного общества и ориентироваться на традиционные российские духовно-нравственные ценности.
(Духовно-нравственное направление воспитательной работы¬¬)

*

Владеть:

пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации
основами анализа исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели

- навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира.
навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).
- приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).
- знаниями о событиях российской и всемирной истории;
- представлением о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- пониманием значения базовых ценностей российской и мировой истории и культуры, науки, производства, рационального потребления для сохранения и развития современной цивилизации;
- основами патриотического и национального самосознания;
- ответственностью и дисциплиной в различных сферах деятельности;
(Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы)
- основами навыков критического анализа исторических фактов и концепций;
- принципами недискриминационного взаимодействия для выполнения поставленных задач;
- культурно-историческими основами общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам.
- способами пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
(Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы)

*

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

Знать:

основные категории и методы философии и исторической науки во взаимодействии со знаниями экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач с позиций логической и методологической правильности, социальной и исторической значимости принимаемых решений

- основные категории и методы исторической науки во взаимодействии со знаниями основ экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач с позиций логической и методологической правильности, социальной значимости принимаемых решений;
- некоторые основные методы сбора и анализа исторической информации, в том числе по экономическим и финансовым вопросам с применением современных компьютерных технологий.

Уметь:
- принимать экономически обоснованные управленческие решения в конкретных ситуациях для совершенствования профессиональной деятельности на основе самостоятельного анализа и оценки мировоззренческих и этических позиций людей, общества в целом; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты. разрабатывать предложения по повышению эффективности профессиональной деятельности, используя знания экономических, организационных и управленческих теорий с учетом систем ценностей, сформировавшихся в философии и в ходе исторического развития народов и государств.
- анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиций людей, общества в целом с позиции исторической справедливости для принятия в дальнейшем экономически и этически обоснованных управленческих решений в конкретных ситуациях для совершенствования профессиональной деятельности. - учитывать системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития народов и государств в целях повышению эффективности будущей профессиональной деятельности.
Владеть:
- теоретическим и практическим инструментарием в профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории с использованием философских и исторических знаний; способностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять эффективный межкультурный диалог в профессиональной сфере.
- пониманием значения базовых знаний и ценностей российской и мировой исторической науки как основы для принятия в дальнейшем тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций, для преодоления влияния стереотипов, ведения эффективного межкультурного диалога в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и слоев; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте	
основные категории и методы философии и исторической науки во взаимодействии со знаниями экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач с позиций логической и методологической правильности, социальной и исторической значимости принимаемых решений	
3.2	**Уметь:**
использовать знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	
- принимать экономически обоснованные управленческие решения в конкретных ситуациях для совершенствования профессиональной деятельности на основе самостоятельного анализа и оценки мировоззренческих и этических позиций людей, общества в целом; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты. разрабатывать предложения по повышению эффективности профессиональной деятельности, используя знания экономических, организационных и управленческих теорий с учетом систем ценностей, сформировавшихся в философии и в ходе исторического развития народов и государств.	
3.3	**Владеть:**
пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации основами анализа исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели	
- теоретическим и практическим инструментарием в профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории с использованием философских и исторических знаний; способностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять эффективный межкультурный диалог в профессиональной сфере.	