

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 14.11.2023 10:33:56  
 Уникальный программный ключ:  
 e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

(МГРИ)

## Философия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии и права**

Учебный план vb380302\_23\_VMO23.plx  
 Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 44,35

самостоятельная работа 36,65

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:  
 экзамены 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр<br/>на курсе&gt;</b> ) | <b>4 (2.2)</b> |       | Итого |       |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------|-------|
| Неделя                                                          | 15 2/6         |       |       |       |
| Вид занятий                                                     | УП             | РП    | УП    | РП    |
| Лекции                                                          | 28             | 28    | 28    | 28    |
| Практические                                                    | 14             | 14    | 14    | 14    |
| Иные виды<br>контактной работы                                  | 2,35           | 2,35  | 2,35  | 2,35  |
| Итого ауд.                                                      | 44,35          | 44,35 | 44,35 | 44,35 |
| Контактная работа                                               | 44,35          | 44,35 | 44,35 | 44,35 |
| Сам. работа                                                     | 36,65          | 63,65 | 36,65 | 63,65 |
| Часы на контроль                                                | 27             | 27    | 27    | 27    |
| Итого                                                           | 108            | 135   | 108   | 135   |

Москва 2023

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                         | Целью изучения учебной дисциплины «Философия» являются:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.2                                         | - подготовка специалиста–менеджера по персоналу, обладающего высокой философской культурой, имеющего представление о философии как о способе познания и духовного освоения мира, о историко-философских учениях, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, владеющего базовыми принципами и приемами философского познания, владеющего кругом философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, способного работать с оригинальными научными и философскими текстами; |
| 1.3                                         | - изучение предмета философии, ее смысла, социального и экзистенциального предназначения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.4                                         | - изучение взаимосвязи философии с духовной культурой, социальной практикой и важнейшими социальными институтами;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.5                                         | - освоение важнейших этапов истории отечественной и зарубежной философии от древности до наших дней;<br>- изучение ключевых философских понятий, обеспечивающих категориальное видение мира;<br>- понимание характера и специфики философских проблем в целом, возможных способов их объяснения и разрешения; - развитие навыков философского мышления и работы с философскими источниками;                                                                                                                                                                        |
| 1.6                                         | - формирование способности философско-критического анализа и оценки философских текстов;<br>- умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное мнение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                         |                                                                                                                       |
| 2.1                                                                       | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1                                                                     | Правоведение                                                                                                          |
| 2.1.2                                                                     | Культурология                                                                                                         |
| 2.1.3                                                                     | История                                                                                                               |
| 2.2                                                                       | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                                                     | Безопасность жизнедеятельности                                                                                        |
| 2.2.2                                                                     | Психология и педагогика                                                                                               |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b> |  |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                       |  |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                       |  |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                     |  |

|                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</b> |  |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                            |  |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                            |  |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                          |  |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                       |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                         |
| 3.1.1      | - целостную картину мира и ее категориальные интерпретации;                                                                                                                                           |
| 3.1.2      | - фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу философских концепций бытия, сознания, сущности человека;                                                                                   |
| 3.1.3      | - роль философии как мировоззрения, различные формы мировоззренческих позиций;                                                                                                                        |
| 3.1.4      | - общую методологии познания, основные методы и приемы философского анализа проблем;                                                                                                                  |
| 3.1.5      | - историю философских школ и направлений западно-европейской и русской философии;                                                                                                                     |
| 3.1.6      | - основы философской, научной и религиозной картин мира;                                                                                                                                              |
| 3.1.7      | - особенности общественного развития, вопросы социально-политического и культурно-этического характера;<br>- особенности функционирования знания в современном обществе.                              |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                         |
| 3.2.1      | - самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции людей, общества в целом; - логически верно, аргументированно и ясно выстраивать устную и письменную речь |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.2      | - отличать научную постановку вопроса от религиозной и иных ненаучных форм освоения мира;<br>- ориентироваться в мире норм и ценностей, оценивать явления и события с морально-философской и правовой точек зрения; - быть готовым к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и толерантности;<br>- самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований;<br>- приобретать и с помощью информационных технологий использовать в практической деятельности новые знания и умения. - осознавать ценность российской культуры, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. |
| 3.2.3      | - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.3.1      | - навыками использования философских принципов и категориального аппарата в анализе научных и социально-политических проблем современности;<br>- навыками использования законов и методов научного мышления, принципов системного подхода к изучению процессов и явлений в выпускной квалификационной работе;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.3.2      | - навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по выбранной проблематике;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.3.3      | - навыками восприятия, обобщения и логического анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                         | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                                                                                                                                                 | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре</b> |                |       |             |                                                                                                                                                            |            |            |
| 1.1         | Философия, ее предмет и место в культуре /Ср/                     | 4              | 8     |             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.9<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.12 Л2.10<br>Л2.1 Л2.8<br>Л2.11 Л2.3<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.5Л3.2<br>Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0          |            |
| 1.2         | Философия, ее предмет и место в культуре /Пр/                     | 4              | 2     |             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.9<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.12 Л2.10<br>Л2.1 Л2.8<br>Л2.11 Л2.3<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.5Л3.2<br>Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0          |            |
| 1.3         | Философия, ее предмет и место в культуре /Лек/                    | 4              | 4     |             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.9<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.12 Л2.10<br>Л2.1 Л2.8<br>Л2.11 Л2.3<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.5Л3.2<br>Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0          |            |
|             | <b>Раздел 2. Тема 2 Исторические типы философии</b>               |                |       |             |                                                                                                                                                            |            |            |

|     |                                                |   |   |  |                                                                                                                                                            |   |  |
|-----|------------------------------------------------|---|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 2.1 | Исторические типы философии /Ср/               | 4 | 8 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.9<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.12 Л2.10<br>Л2.1 Л2.8<br>Л2.11 Л2.3<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.5Л3.2<br>Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
| 2.2 | Исторические типы философии /Пр/               | 4 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.9<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.12 Л2.10<br>Л2.1 Л2.8<br>Л2.11 Л2.3<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.5Л3.2<br>Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
| 2.3 | Исторические типы философии /Лек/              | 4 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.9<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.12 Л2.10<br>Л2.1 Л2.8<br>Л2.11 Л2.3<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.5Л3.2<br>Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 3. Тема 3. Философская онтология</b> |   |   |  |                                                                                                                                                            |   |  |
| 3.1 | Философская онтология /Ср/                     | 4 | 8 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.9<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.12 Л2.10<br>Л2.1 Л2.8<br>Л2.11 Л2.3<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.5Л3.2<br>Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
| 3.2 | Философская онтология /Пр/                     | 4 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.9<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.12 Л2.10<br>Л2.1 Л2.8<br>Л2.11 Л2.3<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.5Л3.2<br>Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |

|     |                                                        |   |   |  |                                                                                                                                                            |   |  |
|-----|--------------------------------------------------------|---|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 3.3 | Философская онтология /Лек/                            | 4 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.9<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.12 Л2.10<br>Л2.1 Л2.8<br>Л2.11 Л2.3<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.5Л3.2<br>Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 4. Тема 4. Теория познания</b>               |   |   |  |                                                                                                                                                            |   |  |
| 4.1 | Теория познания /Ср/                                   | 4 | 8 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.9<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.12 Л2.10<br>Л2.1 Л2.8<br>Л2.11 Л2.3<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.5Л3.2<br>Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
| 4.2 | Теория познания /Пр/                                   | 4 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.9<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.12 Л2.10<br>Л2.1 Л2.8<br>Л2.11 Л2.3<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.5Л3.2<br>Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
| 4.3 | Теория познания /Лек/                                  | 4 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.9<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.12 Л2.10<br>Л2.1 Л2.8<br>Л2.11 Л2.3<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.5Л3.2<br>Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 5. Тема 5. Философия и методология науки</b> |   |   |  |                                                                                                                                                            |   |  |
| 5.1 | Философия и методология науки /Ср/                     | 4 | 8 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.9<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.12 Л2.10<br>Л2.1 Л2.8<br>Л2.11 Л2.3<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.5Л3.2<br>Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |

|     |                                                                   |   |   |  |                                                                                                                                                            |   |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 5.2 | Философия и методология науки /Пр/                                | 4 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.9<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.12 Л2.10<br>Л2.1 Л2.8<br>Л2.11 Л2.3<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.5Л3.2<br>Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
| 5.3 | Философия и методология науки /Лек/                               | 4 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.9<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.12 Л2.10<br>Л2.1 Л2.8<br>Л2.11 Л2.3<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.5Л3.2<br>Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 6. Тема 6. Социальная философия и философия истории</b> |   |   |  |                                                                                                                                                            |   |  |
| 6.1 | Социальная философия и философия истории /Ср/                     | 4 | 8 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.9<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.12 Л2.10<br>Л2.1 Л2.8<br>Л2.11 Л2.3<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.5Л3.2<br>Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
| 6.2 | Социальная философия и философия истории /Лек/                    | 4 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.9<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.12 Л2.10<br>Л2.1 Л2.8<br>Л2.11 Л2.3<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.5Л3.2<br>Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
| 6.3 | Социальная философия и философия истории /Пр/                     | 4 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.9<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.12 Л2.10<br>Л2.1 Л2.8<br>Л2.11 Л2.3<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.5Л3.2<br>Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 7. Тема7. Философская антропология</b>                  |   |   |  |                                                                                                                                                            |   |  |

|     |                                                                                      |   |      |  |                                                                                                                                                            |   |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 7.1 | Философская антропология /Ср/                                                        | 4 | 8    |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.9<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.12 Л2.10<br>Л2.1 Л2.8<br>Л2.11 Л2.3<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.5Л3.2<br>Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
| 7.2 | Философская антропология /Пр/                                                        | 4 | 1    |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.9<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.12 Л2.10<br>Л2.1 Л2.8<br>Л2.11 Л2.3<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.5Л3.2<br>Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
| 7.3 | Философская антропология /Лек/                                                       | 4 | 2    |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.9<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.12 Л2.10<br>Л2.1 Л2.8<br>Л2.11 Л2.3<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.5Л3.2<br>Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 8. Тема8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности</b> |   |      |  |                                                                                                                                                            |   |  |
| 8.1 | Философские проблемы в области профессиональной деятельности /Ср/                    | 4 | 7,65 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.9<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.12 Л2.10<br>Л2.1 Л2.8<br>Л2.11 Л2.3<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.5Л3.2<br>Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
| 8.2 | Философские проблемы в области профессиональной деятельности /Пр/                    | 4 | 1    |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.9<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.12 Л2.10<br>Л2.1 Л2.8<br>Л2.11 Л2.3<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.5Л3.2<br>Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |

|     |                                                                    |   |      |  |                                                                                                                                                            |   |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------|---|------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 8.3 | Философские проблемы в области профессиональной деятельности /Лек/ | 4 | 2    |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.9<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.12 Л2.10<br>Л2.1 Л2.8<br>Л2.11 Л2.3<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.5Л3.2<br>Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
| 8.4 | Зачет /ИБКР/                                                       | 4 | 2,35 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.9<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.12 Л2.10<br>Л2.1 Л2.8<br>Л2.11 Л2.3<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.5Л3.2<br>Л3.1 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к экзамену/ зачету:

1. Истоки философии. Религия и мифология.
2. Философское мировоззрение. Специфика философского знания.
3. Основные разделы философского знания.
4. Место философии в системе культуры.
5. Проблема человека в буддизме, конфуцианстве, даосизме.
6. Общая характеристика философии Античности. Человек в учениях Сократа, Платона, Аристотеля.
7. Общая характеристика средневековой философии. Природа и человек как творения Бога.
8. Принципы философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм, гуманизм, пантеизм.
9. Научная революция XVII века и проблема обоснования достоверности знания. Ф. Бэкон и Р. Декарт.
10. Социально-исторические предпосылки философии Просвещения. Трактовка человека и общества в философии Просвещения.
11. Немецкая классическая философия: основные идеи и представители.
12. Основные черты философии марксизма.
13. Традиции и особенности русской философии XI-XIX веков.
14. Основные идеи русской религиозной философии конца XIX- начала XX века.
15. Общая характеристика философии XX века. Мир человека в современной западной философии.
16. Экзистенциализм о сущности, существовании и свободе человека.
17. Неопозитивизм, структурализм, герменевтика.
18. Религиозная философия XX века: «антропологический поворот».
19. Философская категория бытия и ее смысл. Бытие и субстанция.
20. Основные формы бытия. Материальное и идеальное.
21. Понятие движения, формы движения.
22. Пространство и время.
23. Проблема сущности человека. Соотношение социального, биологического и духовного в человеке.
24. Понятие сознания. Концепции сущности и происхождения сознания в современной философии.
25. Сущность и существование в бытии человека. Проблема смысла человеческой жизни.
26. Понятие процесса познания. Структура процесса познания.
27. Проблема истины в философии. Критерии истины.
28. Чувственное, рациональное и иррациональное в познании.
29. Структура научного знания.
30. Общество как целостная и развивающаяся система.
31. Понятие гражданского общества.
32. Понятия «культура» и «цивилизация». Многообразие цивилизаций и культур.
33. Религиозные ценности и их роль в современном мире.
34. Добро и красота, их соотношения в духовном мире современного человека.
35. Социальные и философские проблемы информатики.
36. Понятие компьютерной революции, противоречия компьютеризации.

37. Понятие личности. Процесс социализации личности.
38. Проблема свободы и ответственности личности.
39. Современная цивилизация и ее особенности.
40. Глобальные проблемы современности, происхождение и пути их решения.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

## 5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Философия» относятся рефераты, презентации и самостоятельные работы

Тематика рефератов:

1. Этическая концепция буддизма и современность.
2. Идеи даосизма и конфуцианства в современном мире.
3. Сократ и Платон о назначении философии.
4. Учение Аристотеля о назначении человека и государства.
5. Стоические концепции мироустройства и человека.
6. Этика Эпикура.
7. Неоплатонизм о душе и теле.
8. Философский смысл заповедей Христа.
9. Человек и общество в средневековой философии.
10. Проблемы бытия, сущности и существования в средневековой философии.
11. Гуманизм и антропоцентризм как принципы философии эпохи Возрождения.
12. Философия Джордано Бруно.
13. Учение и о мире и человеке в философии Н.Кузанского.
14. Галилей и Ньютон: создание теоретической механики и формирование научной картины мира.
15. Проблематика научной методологии в философии Нового Времени.
16. Просветительская трактовка человека и общества.
17. Критический характер философии И.Канта.
18. Этическое учение И.Канта.
19. Диалектика Гегеля.
20. Философия истории Гегеля.
21. Л.Фейербах о сущности человека.
22. Социальная философия марксизма в контексте современности.
23. Истоки формирования русской философии.
24. Славянофильство и западничество: история и современность.
25. Философия всеединства В.Соловьева.
26. Проблема возникновения философии
27. Свобода и творчество в философии Н.Бердяева.
28. Онтология и этик
29. Чаадаев об историческом пути России.
30. Особенности современного философского мышления.
31. Специфика философского знания.
32. Понятие сознания. Концепции сущности и происхождения сознания в современной философии
33. Сущность и существование в бытии человека. Проблема смысла человеческой жизни.
34. Понятие процесса познания. Структура процесса познания.
35. Проблема истины в философии. Критерии истины.
36. Чувственное, рациональное и иррациональное в познании.
37. Структура научного знания. Научная картина мира.
38. Общество как целостная и развивающаяся система.
39. Понятие гражданского общества.
40. Религиозные ценности и их роль в современном мире.
41. Соотношение добра и красоты в духовном мире современного человека.
42. Социальные и философские проблемы информатики.
43. Понятие личности. Процесс социализации личности.
44. Проблема свободы и ответственности личности.
45. Современная цивилизация, особенности ее развития
46. Глобальные проблемы современности, их происхождение и пути решения

Темы выступлений с использованием презентации:

1. Идея развития в современной философии и науке.
2. Сознание как философская проблема.
3. Проблема человека в современной философии.
4. Человек в системе духовных ценностей.
5. Проблема познания в философии.
6. Научное познание.
7. Общество как предмет философского осмысления.
8. Человек в информационно-техническом мире.
9. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

**10. Новое «вечное» в философии.**

Основные темы для самостоятельной работы обучающихся(домашние задания):

1. Предмет и структура философского знания.(Освоить исторические и современные представления о предмете философии, структуру философского знания, основное содержание функций философии, особенности философского мировоззрения, структура мировоззрения, отличие философии от мифологии религии, науки);
2. Философия Древнего Востока.(Знать круг философских проблем, основные школы и философские позиции ведущих ученых Древневосточной философии.);
3. Русская философия.(Знать особенности развития философской мысли России, ее характерные черты, основные течения и направления, философские позиции ведущих философов.);
4. Современная зарубежная философия. ( Проанализировать особенности развития современной зарубежной философии, многообразие проблем и методов, основные течения и направления философские позиции ведущих философов.);
5. Проблема развития в современной философии и науке.( Знать содержание понятий – развитие, прогресс, регресс. Уметь выделить критерии прогресса, усвоить типы диалектики, основные модели развития и законы развития. Иметь представление о сущности системного подхода и связанную с ним систему понятий, в том числе и синергетики. Выделять особенности основных картин мира, их соотносительность с историей человечества.);
6. Научное познание. ( Овладеть спецификой научного знания, уровнями, формами и методами научного познания, пониманием традиций, новаций и революций в науке. Знать основные критерии научного знания и его отличие от вненаучного знания, основные этапы развития науки, их характерные черты, основные концепции развития научного знания.);
7. Человек в мире духовных ценностей. ( Знать понятие и природу ценностей, мировоззренческие основания светских и религиозных ценностей и их роль в жизни человека и общества.);
8. Человек в информационно-техническом мире.(Проанализировать роль науки и техники в общественном развитии, смысл научных и технических революций, позиции сциентизма и антисциентизма.);
9. Проблемы и перспективы современной цивилизации. ( Усвоить содержание процессов глобализации, возникновение и сущность глобальных проблем и пути их решения.

**5.3. Оценочные средства**

Рабочая программа дисциплины "Философия" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических и лабораторных занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1 к дисциплине "Философия".

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, и практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации . Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля:Контрольная работа ,Доклад сообщение ,Реферат,Доклад на дискуссионную тему,устный опрос,Тест ;

- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители                                    | Заглавие                                 | Издательство, год  |
|------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|
| Л1.1 | Под ред. Зотова А.Ф.,<br>Миронова В.В.,<br>Разина А.В. | Философия: учебник                       | М.: Проспект, 2015 |
| Л1.2 | Спиркин А. Г.                                          | Философия для технических вузов: учебник | М.: Юрайт, 2016    |
| Л1.3 | Алексеев П. В.,<br>Панин А. В.                         | Философия: учебник                       | М.: МГУ, 2016      |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители                                        | Заглавие                             | Издательство, год           |
|------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| Л2.1 | Под ред. И.К.<br>Киселева                                  | Философия экологического образования | М.: Прогресс-Традиция, 2001 |
| Л2.2 | Радугин А. А.                                              | Философия                            | М.: Центр, 1997             |
| Л2.3 | Под ред. проф. В.Н.<br>Лавриненко, проф.<br>В.П. Ратникова | Философия                            | М.: ЮНИТИ, 1998             |
| Л2.4 | Асмус В. Ф.                                                | Античная философия                   | М.: Высшая школа, 2001      |
| Л2.5 | Сербиненко В. В.                                           | Русская философия                    | М.: Омега-Л, 2006           |

|                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                        |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                           | Авторы, составители                                                                                        | Заглавие                                                                                                                                                                 | Издательство, год      |
| Л2.6                                                                      | Лукьянов А. Е.                                                                                             | Лаоцзы (Философия раннего даосизма)                                                                                                                                      | М.: Изд-во УДН, 1991   |
| Л2.7                                                                      | Лосев А. Ф.                                                                                                | Философия. Мифология. Культура                                                                                                                                           | М.: Политиздат, 1991   |
| Л2.8                                                                      | Под ред. проф. В.Н. Лавриенко, проф. В.П. Ратникова                                                        | Философия                                                                                                                                                                | М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001   |
| Л2.9                                                                      | Реале Д., Антисери Д.                                                                                      | Западная философия от истоков до наших дней                                                                                                                              | СПб.: Петрополис, 1997 |
| Л2.10                                                                     | Овт. ред. Л.А. Микешина                                                                                    | Хрестоматия по истории философии (западная философия): В 3 ч.                                                                                                            | М.: ВЛАДОС, 2001       |
| Л2.11                                                                     | Канке В. А.                                                                                                | Философия. Исторический и систематический курс                                                                                                                           | М.: Логос, 2000        |
| Л2.12                                                                     | Отв. ред. Л.А. Микешина                                                                                    | Хрестоматия по истории философии (русская философия)                                                                                                                     | М.: ВЛАДОС, 2001       |
| 6.1.3. Методические разработки                                            |                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                        |
|                                                                           | Авторы, составители                                                                                        | Заглавие                                                                                                                                                                 | Издательство, год      |
| Л3.1                                                                      | Андреева И. А., Карандаева Т. С.                                                                           | Философия                                                                                                                                                                | М.: РГГРУ, 2007        |
| Л3.2                                                                      | Курашов В.И.                                                                                               | Теоретическая и практическая философия в кратчайшем изложении [Электронный ресурс]: учебное пособие                                                                      | М.: КДУ, 2007          |
| Л3.3                                                                      | Карандаева Т. С., Лепилин С. В.                                                                            | Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов заочной формы обучения МГРИ-РГГРУ по курсу "Философия" [Электронный ресурс МГРИ]: методические рекомендации | М.: МГРИ-РГГРУ, 2014   |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                        |
| Э1                                                                        | Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")                                   |                                                                                                                                                                          |                        |
| Э2                                                                        | ООО ЭБС Лань                                                                                               |                                                                                                                                                                          |                        |
| Э3                                                                        | ООО РУНЭБ /elibrary                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                        |
| Э4                                                                        | Федеральный портал «Российское образование»                                                                |                                                                                                                                                                          |                        |
| Э5                                                                        | Электронные ресурсы библиотеки МГРИ                                                                        |                                                                                                                                                                          |                        |
| Э6                                                                        | База данных Web of Science Core Collection                                                                 |                                                                                                                                                                          |                        |
| Э7                                                                        | ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»                                                        |                                                                                                                                                                          |                        |
| Э8                                                                        | Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS                                                        |                                                                                                                                                                          |                        |
| Э9                                                                        | Международное издательство Wiley                                                                           |                                                                                                                                                                          |                        |
| Э10                                                                       | Международная академическая издательская компания, Springer Nature                                         |                                                                                                                                                                          |                        |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                        |
| 6.3.1.1                                                                   | Windows 10                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |                        |
| 6.3.1.2                                                                   | Office Professional Plus 2016                                                                              |                                                                                                                                                                          |                        |
| 6.3.1.3                                                                   | Project Standard 2019                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                        |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем                           |                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                        |
| 6.3.2.1                                                                   | Международная научная база данных издательства "Wiley"                                                     |                                                                                                                                                                          |                        |
| 6.3.2.2                                                                   | Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus"                                                 |                                                                                                                                                                          |                        |
| 6.3.2.3                                                                   | База данных издательства Springer                                                                          |                                                                                                                                                                          |                        |
| 6.3.2.4                                                                   | База данных издательства Elsevier                                                                          |                                                                                                                                                                          |                        |
| 6.3.2.5                                                                   | Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"                                    |                                                                                                                                                                          |                        |
| 6.3.2.6                                                                   | Федеральный портал «Российское образование»                                                                |                                                                                                                                                                          |                        |
| 6.3.2.7                                                                   | База данных научных электронных журналов "eLibrary"                                                        |                                                                                                                                                                          |                        |
| 6.3.2.8                                                                   | Электронно-библиотечная система "Лань"<br>Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань" |                                                                                                                                                                          |                        |
| 6.3.2.9                                                                   | Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")                                   |                                                                                                                                                                          |                        |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |     |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Аудитория                                                         | Назначение                                                                                                                                                                                                                        | Оснащение                                                                                                                                                  | Вид |
| 5                                                                 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 132 П.М., Доска, мел. Многоярусные столы и скамьи (амфитеатр)                                                                                              |     |
| 3-17                                                              | Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.                                                                                                                                                                     | Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; стул преподавательский - 1 шт.; доска маркерная - 1 шт., проектор с экраном - 1 шт. |     |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Методические указания по изучению дисциплины «Философия» представлены в Приложении 2 и включают в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.</li> <li>2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.</li> <li>3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.</li> </ol> |