Документ поличению Тей Российской федерации высшего образования российской федерации

ФИО: ПАНОВ Ю Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего Должность: Ректор Зования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Дата подписания: 18.09.2024 11:43:00

Серго Орджоникидзе"

Уникальный программный ключ:

e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

(МГРИ)

Минерально-сырьевая база Российской Федерации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Геологии месторождений полезных ископаемых

Учебный план s210503_23_RTB23.plx

Специальность 21.05.03 ТЕХНОЛОГИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ

зачеты 7

Квалификация Горный инженер-буровик

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

 аудиторные занятия
 42,25

 самостоятельная работа
 65,75

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого		
Недель	14	4/6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Лекции	28	28	28	28	
Практические	14	14	14	14	
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25	
В том числе инт.	32	32	32	32	
Итого ауд.	42,25	42,25	42,25	42,25	
Контактная работа	42,25	42,25	42,25	42,25	
Сам. работа	65,75	65,75	65,75	65,75	
Итого	108	108	108	108	

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
1.1	Целью преподавания дисциплины «Минерально-сырьевая база Российской Федерации» является - подготовка бакалавров в области нефтегазового дела с углубленным знанием современного состояния минерально-сырьевой базы России.						
1.2							
1.3	Основными задачами при изучении дисциплины являются:						
1.4	- усвоение современного состояния МСБ России и ее значения для минерально-сырьевой безопасности страны;						
1.5	- приобретение знания о современных тенденциях развития минерально-сырьевой базы России в эпоху глобализации мировой экономики;						
1.6	- получить навыки анализа обширной и разнообразной геологической информации о минерально-сырьевой базе и минерально-сырьевом комплексе и использования в практической деятельности.						
1.7							

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
П	Цикл (раздел) ОП:							
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:							
2.1.1	Правовые основы недропользования							
2.1.2	Общая геология							
2.1.3	Геологическая ознакомительная практика							
2.1.4	Основы минералогии и петрографии							
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:							
2.2.1	Основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых							
2.2.2	Экономика геологоразведочных работ							
2.2.3	Основы производственного менеджмента геологоразведочных работ							

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Знать: Уровень 1 критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, Уровень 2 критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, Уровень 3 Уметь: Уровень 1 проводить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, Уровень 2 выполнять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, Уровень 3 Владеть: Уровень 1 способами критического анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, Уровень 2 методами критического анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, Уровень 3

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
*					
формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
*					
формированием нетерпимого отношение к коррупционному поведению					
формированием нетерпимого отношение к коррупционному поведению					

Уровень 3

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:						
3.1.1	- системы координат, геодезические измерения и опорные сети, методы геодезических исследований, способы составления топографических карт и планов, GPS технологию топографической привязки;						
3.1.2	- классификацию, химический состав, структуру, физические свойства, типоморфизм минералов, условия их нахождения и образования, типичные природные ассоциации;						
3.1.3	3.1.3 - важнейшие типы горных пород магматического, осадочного и метаморфического генезиса, их системат условия формирования, методы диагностики;						
3.1.4	1.4 - основные типы осадочных толщ, магматических и метаморфических комплексов, обстановки их формирования и типичные для них полезные ископаемые;						
3.2	Уметь:						
3.2.1	- устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями;						
3.2.2	- изучать и критически оценивать научную и научно-техническую информацию;						
3.2.3	- выполнять графические документы горно-геологического содержания в различных видах проекций;						
3.2.4	- диагностировать основные типы осадочных толщ, магматических и метаморфических комплексов для прогнозной оценки территорий;						
3.2.5	- оценивать значимость скоплений полезных ископаемых на основе их генетической и промышленной типизации;						
3.2.6	- применять компьютерные программы для обработки геолого-геофизической информации.						
3.3	Владеть:						
3.3.1	- методами привязки на местности объектов геологоразведки в соответствии с проектом и геолого- технологической документацией.						
3.3.2	 научно-исследовательской деятельности умению обосновывать и отстаивать собственные заключения и выводы, овладение навыками профессионального общения; 						
3.3.3	 научно-производственной деятельности для проведения научно-производственных, полевых, лабораторных и интерпретационных исследований, поиску и получению новой информации, необходимой для решения профессиональных задач в области технологии геологической разведки; 						
3.3.4	 организационно-управленческой деятельности в сфере планирования и организации научно-исследовательских, полевых, лабораторных работ в области технологии геологической разведки и в междисциплинарных областях производства. 						
3.3.5							

	4. СТРУКТУРА И СОД	ЕРЖАНИЕ	дисці	иплины (м	ЮДУЛЯ)		
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Основные понятия, относящиеся к минеральному сырью. Основные понятия о минерально-сырьевой базе и минерально-сырьевом комплексе.						
1.1	Введение. Основные понятия, связанные с минеральными ресурсами и минеральным сырьём. Месторождение полезного ископаемого. Минеральное сырье. Промышленные кондиции. Классификация запасов. Стадии геологоразведочных работ. Минерально-сырьевая база и ее воспроизводство. /Лек/	7	4		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	4	
1.2	Основные понятия о полезных ископаемых. Морфология рудных тел и залежей полезных ископаемых. Распределение полезных ископаемых на территории России /Пр/	7	3	УК-1 УК- 11	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	

1.3	Введение. Основные понятия, связанные с минеральными ресурсами и минеральным сырьём. Месторождение полезного ископаемого. Минеральное сырье. Промышленные кондиции. Классификация запасов. Стадии геологоразведочных работ. Минерально-сырьевая база и ее воспроизводство. /СР/ Раздел 2. Ресурсы нефти и битуминозных песков. Мировые ресурсы нефти и газа	7	3	УК-1 УК- 11	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Нефтегазоносное районирование территории						
2.1	Ресурсы нефти и битуминозных песков. Мировые ресурсы нефти и газа. Динамика добычи нефти в России и мире. Состав и свойства нефти и газа. Происхождение нефти и газа. Нефтегазоносное районирование территории. Роль нефтегазового комплекса в экономике России. Нефтегазовый потенциал регионов России. Перспективы поисков нефти на территории России. /Лек/	7	3	УК-1 УК- 11	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	3	
2.2	Свойства нефти. Ресурсы, добыча, производство нефти. Нефтегазоносное районирование территории. Нефтегазовый потенциал регионов России. Перспективы поисков нефти на территории России. /Пр/	7	1,5	УК-1 УК- 11	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,5	
2.3	Ресурсы нефти и битуминозных песков. Мировые ресурсы нефти и газа. Динамика добычи нефти в России и мире. Состав и свойства нефти и газа. Происхождение нефти и газа. Нефтегазоносное районирование территории. Роль нефтегазового комплекса в экономике России. Нефтегазовый потенциал регионов России. Перспективы поисков нефти на территории России. /СР/	7	11		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
	Раздел 3. Минерально-сырьевая база угля. Ресурсы горючих сланцев						
3.1	Горючие полезные ископаемые. Свойства угля и области его применения. Роль угля в топливно- энергетическом комплексе. Угленосные формации. Угольные бассейны России. Горючие сланцы. Ресурсы горючих сланцев. Добыча и использование сланцев. /Лек/	7	3		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	3	
3.2	Свойства угля и области его применения. Угольные бассейны России. Горючие сланцы. Свойства горючих сланцев. Добыча и использование сланцев. /Пр/	7	1,5		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
3.3	Горючие полезные ископаемые. Свойства угля и области его применения. Роль угля в топливно-энергетическом комплексе. Угленосные формации. Угольные бассейны России. Горючие сланцы. Ресурсы горючих сланцев. Добыча и использование сланцев. /СР/	7	12		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	

	Раздел 4. Железорудная база России и перспективы ее развития. Руды железа. Руды хрома. Руды марганца. Их использование в промышленности					
4.1	Минерально-сырьевая база чёрной металлургии. Железорудная база России и перспективы ее развития. Руды железа. Руды хрома. Руды марганца. Использование в промышленности чёрных металлов /Лек/	7	5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	5	
4.2	Руды железа. Руды хрома. Руды марганца. Свойства руд. Использование металлов в промышленности /Пр/	7	1,5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0,5	
4.3	Минерально-сырьевая база чёрной металлургии. Железорудная база России и перспективы ее развития. Руды железа. Руды хрома. Руды марганца. Использование в промышленности чёрных металлов /СР/ Раздел 5. Минерально-сырьевая база	7	6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
	цветных металлов. Медные руды. Полиметаллические руды. Бокситы					
5.1	Минерально-сырьевая база цветных металлов. Медные руды. Полиметаллические руды. Бокситы. Ресурсы цветных металлов. Добыча и производство цветных металлов. Геолого-промышленные типы месторождений меди, свинца, цинка и алюминия. /Лек/	7	3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	3	
5.2	Медные руды. Полиметаллические руды. Бокситы. Руды вольфрама и молибдена. Использование металлов в промышленности. /Пр/	7	1,5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0,5	
5.3	Минерально-сырьевая база цветных металлов. Медные руды. Полиметаллические руды. Бокситы. Ресурсы цветных металлов. Добыча и производство цветных металлов. Геолого-промышленные типы месторождений меди, свинца, цинка и алюминия. /СР/ Раздел 6. Минерально-сырьевая база	7	8,75	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
6.1	радиоактивных и редких металлов Минерально-сырьевая база радиоактивных и редких металлов. Урановорудные формации. Ресурсы урана и производство. Развитие ядерно -топливного комплекса. Ресурсы и запасы редких металлов и редкоземельных элементов. Производство редких металлов. Международный рынок редких металлов, динамика цен на редкие металлы. Использование в промышленности. /Лек/	7	4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	4	

		1				1
6.2	Ураново-рудные формации. Радиоактивные руды. Их свойства. Применение в ядерной энергетике. /Пр/	7	2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0,5	
6.3	Минерально-сырьевая база радиоактивных и редких металлов. Урановорудные формации. Ресурсы урана и производство. Развитие ядерно -топливного комплекса. Ресурсы и запасы редких металлов и редкоземельных элементов. Производство редких металлов. Международный рынок редких металлов, динамика цен на редкие металлы. Использование в промышленности. /СР/	7	10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
	Раздел 7. Минерально-сырьевая база неметаллических полезных ископаемых					
7.1	Минерально-сырьевая база неметаллических полезных ископаемых. Алмазное сырье. Янтарь. Мамонтовая кость - новый вид полезных ископаемых. Фосфатное сырье. Барит. Соли: калийное сырье. каменная соль. Пьезокварц и оптический кварц /Лек/	7	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	3	
7.2	Руды редких металлов и их свойства. Главные типы месторождений редких металлов. Применение в промышленности. /Пр/	7	1,5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
7.3	Минерально-сырьевая база неметаллических полезных ископаемых. Алмазное сырье. Янтарь. Мамонтовая кость - новый вид полезных ископаемых. Фосфатное сырье. Барит. Соли: калийное сырье. каменная соль. Пьезокварц и оптический кварц /СР/	7	10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
	Раздел 8. Минерально-сырьевая безопасность России					
8.1	Минерально-сырьевая безопасность России. Стратегические виды полезных ископаемых. Запасы и ресурсы стратегических видов полезных ископаемых. Геополитические факторы в условиях мировой глобализации. /Лек/	7	3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	3	
8.2	Понятие стратегических видов полезных ископаемых /Пр/	7	1,5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
8.3	Минерально-сырьевая безопасность России. Стратегические виды полезных ископаемых. Запасы и ресурсы стратегических видов полезных ископаемых. Геополитические факторы в условиях мировой глобализации. /СР/	7	5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	

8.4	Зачет /ИВКР/	7	0,25	УК-1 УК-	Л1.2 Л1.3	0	
				11	Л1.4 Л1.5		
					Л1.6Л2.1		
					Л2.2 Л2.3		
					Л2.4Л3.1		
					91 92 93		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Минерально-сырьевая база Российской Федерации» 7 семестр:

- 1. Вопросы к зачету:
- 2. Контрольные вопросы к зачету
- 3. Минеральные ресурсы основа существования человеческого общества. Географическое распространение минеральных ресурсов.
- 4. Минерально-сырьевая безопасность и ее значение на современном геополитическом этапе мировой экономики.
- 5. Понятия: залежи, рудные тела, месторождения.
- 6. Выявленные и потенциальные минеральные ресурсы. Ограниченность минеральных ресурсов. Доступность минеральных ресурсов.
- 7. Минеральное сырье. Промышленные кондиции. Классификация минерального сырья по целевому назначению. Систематика JORC.
- 8. Руды черной металлургии Руды железа и хрома. Обеспеченность металлургии России хромитами. Перспективы развития хромитовой отрасли. Руды марганца. Состояние сырьевой базы марганца в России.
- 9. Ресурсы золота в России и проблемы золотодобывающей промышленности.
- 10. Минерально-сырьевая база алюминия. Алюминиевое производство России и обеспеченность сырьем.
- 11. Руды меди и никеля. Обеспеченность сырьем медной и никелевой металлургии.
- 12. Минерально-сырьевая база ниобия и тантала в России.
- 13. Алмазы и бриллианты. Алмазоносные районы России.
- 14. Руды титана и циркония. Титановая промышленность России.
- 15. Минерально-сырьевая база урана в России и перспективы ее развития.
- 16. Нефтегазовый комплекс России и перспективы его развития.
- 17. Агрономические руды, их значение для экономики мирового сообщества.
- 18. Минерально-сырьевая база фосфатного, калийного и азотного производства России.
- 19. Горные породы как строительный материал. Облицовочные камни. Пески. Глины.
- 20. Ресурсы нефти. Нефтегазоносные бассейны.
- 21. Ресурсы углей в России. Угольные бассейны.

Задания для проведения текущей аттестации представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Минерально-сырьевая база Российской Федерации» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, тестовые задания для проведения текущего контроля, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля:тестирование;
- средств итогового контроля промежуточной аттестации: зачет.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
	6.1. Рекомендуемая литература							
	6.1.1. Основная литература							
	Авторы, составители Заглавие Издательство, год							
Л1.1	Гл. ред.: Е.А. Козловский, А.А. Ледовских	Российская геологическая энциклопедия. В 3 т. Т.1: А-И	М СПб.: ВСЕГЕИ, 2010					
Л1.2	Гл. ред.: Е.А. Козловский, А.А. Ледовских	Российская геологическая энциклопедия. В 3 т. Т.2: К-П	МСПб.: ВСЕГЕИ, 2011					

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Отв. ред. А.П. Ставский	Минеральное сырье: от недр до рынка: В 3 т.	М.: Научный мир, 2011
Л1.4	Отв. ред. А.П. Ставский	Минеральное сырье: от недр до рынка: В 3 т.	М.: Научный мир, 2011
Л1.5	Отв. ред. А.П. Ставский	Минеральное сырье: от недр до рынка: В 3 т.	М.: Научный мир, 2011
Л1.6	Гл. ред. Е.А. Козловский, А.А. Ледовских	Российская геологическая энциклопедия. В 3 т. Т.3: Р-Я	М СПб.: ВСЕГЕИ, 2012
		6.1.2. Дополнительная литература	•
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гл. ред. В.З. Гарипов, Е.А. Козловский	Минерально-сырьевая база топливно-энергетического комплекса России. Состояние и прогноз: монография	М.: РАЕН. ИГЭП. МГГРУ, 2004
Л2.2	Карпиков А. П., Верчеба А. А., Чирков А. В.	Геология и география месторождений полезных ископаемых России: учебно-справочное пособие	М.: РГГРУ, 2006
Л2.3	Попов В. В., Сафронов Ю. Г. Минерально-сырьевая база топливно-энергетического и металлургического комплексов России: состояние, перспективы освоения и развития (2006-2020-2050гг.)		М.: ИГЕМ РАН, 2006
Л2.4	Лисов С. В., Лунькин А. Н.	Минерально-сырьевой комплекс России: экономические особенности, проблемы управления	М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2015
		6.1.3. Методические разработки	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Воробьев А. Е., Верчеба А. А., Каукенова А. С.	Методология проектирования инновационных научных исследований и формирования технологических платформ: монография	М.: МГРИ РГГРУ, 2013
	6.2. Переч	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети '	"Интернет"
Э1			
Э2			
Э3			
		6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Office Professional Plus 2010		
6.3.1.2	Windows 10		
	ı	6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	База данных научных з	электронных журналов "eLibrary"	
6.3.2.2	Электронно-библиотеч	ная система "Лань"	
6.3.2.3		лектронных изданий ЭБС "Издательство "Лань" ная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	
U.J.Z.J	1 2 JCK1 POHHO-OHOHOUTES	nan enerema wyunkunin dom a ungehenteran (nioniotex)	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид	

5-77		<u> </u>	.
	Аудитория для проведения	Специализированная мебель:	Лек
	лабораторных и	набор учебной мебели на 18	
	практических занятий по	посадочных мест; стол	
	общей геологии	преподавательский -1 шт.,	
		стул преподавательский – 2	
		шт.; доска меловая – 1 шт.;	
		шкафы для учебной	
		коллекции минералов и	
		горных пород – 3 шт.	
		Картографические	
		материалы: Общая	
		стратиграфическая	
		(геохронологическая) шкала,	
		Геологическая карта России и	
		сопредельных государств (в	
		границах бывшего СССР).	
		Масштаб 1: 5000 000. Ред.	
		Соколов Р.И. 1990. Карта	
		четвертичных отложений	
		СССР масштаба 1: 5000000.	
		Ред. Ганешин Г.С., 1966	
		Атлас учебных	
		геологических карт.1984 г.	
		Горные компасы	
		Экран, презентации лекций и	
		лабораторных и	
		практических занятий,	
		персональные компьютеры с	
		программным обеспечением	
		мультимедийные проекторы"	
5-77	Аудитория для проведения	Специализированная мебель:	Пр
J-11			11h
	паборатории ву и	пабор упебной мебели на 18	
	лабораторных и	набор учебной мебели на 18	
	практических занятий по	посадочных мест; стол	
		посадочных мест; стол преподавательский -1 шт.,	
	практических занятий по	посадочных мест; стол преподавательский -1 шт., стул преподавательский – 2	
	практических занятий по	посадочных мест; стол преподавательский -1 шт., стул преподавательский – 2 шт.; доска меловая – 1 шт.;	
	практических занятий по	посадочных мест; стол преподавательский -1 шт., стул преподавательский – 2 шт.; доска меловая – 1 шт.; шкафы для учебной	
	практических занятий по	посадочных мест; стол преподавательский -1 шт., стул преподавательский – 2 шт.; доска меловая – 1 шт.; шкафы для учебной коллекции минералов и	
	практических занятий по	посадочных мест; стол преподавательский -1 шт., стул преподавательский – 2 шт.; доска меловая – 1 шт.; шкафы для учебной коллекции минералов и горных пород – 3 шт.	
	практических занятий по	посадочных мест; стол преподавательский -1 шт., стул преподавательский – 2 шт.; доска меловая – 1 шт.; шкафы для учебной коллекции минералов и горных пород – 3 шт. Картографические	
	практических занятий по	посадочных мест; стол преподавательский -1 шт., стул преподавательский – 2 шт.; доска меловая – 1 шт.; шкафы для учебной коллекции минералов и горных пород – 3 шт. Картографические материалы: Общая	
	практических занятий по	посадочных мест; стол преподавательский -1 шт., стул преподавательский – 2 шт.; доска меловая – 1 шт.; шкафы для учебной коллекции минералов и горных пород – 3 шт. Картографические материалы: Общая стратиграфическая	
	практических занятий по	посадочных мест; стол преподавательский -1 шт., стул преподавательский - 2 шт.; доска меловая - 1 шт.; шкафы для учебной коллекции минералов и горных пород - 3 шт. Картографические материалы: Общая стратиграфическая (геохронологическая) шкала,	
	практических занятий по	посадочных мест; стол преподавательский -1 шт., стул преподавательский - 2 шт.; доска меловая - 1 шт.; шкафы для учебной коллекции минералов и горных пород - 3 шт. Картографические материалы: Общая стратиграфическая (геохронологическая) шкала, Геологическая карта России и	
	практических занятий по	посадочных мест; стол преподавательский -1 шт., стул преподавательский - 2 шт.; доска меловая - 1 шт.; шкафы для учебной коллекции минералов и горных пород - 3 шт. Картографические материалы: Общая стратиграфическая (геохронологическая) шкала, Геологическая карта России и сопредельных государств (в	
	практических занятий по	посадочных мест; стол преподавательский -1 шт., стул преподавательский -2 шт.; доска меловая - 1 шт.; шкафы для учебной коллекции минералов и горных пород - 3 шт. Картографические материалы: Общая стратиграфическая (геохронологическая) шкала, Геологическая карта России и сопредельных государств (в границах бывшего СССР).	
	практических занятий по	посадочных мест; стол преподавательский -1 шт., стул преподавательский -2 шт.; доска меловая - 1 шт.; шкафы для учебной коллекции минералов и горных пород - 3 шт. Картографические материалы: Общая стратиграфическая (геохронологическая) шкала, Геологическая карта России и сопредельных государств (в границах бывшего СССР). Масштаб 1: 5000 000. Ред.	
	практических занятий по	посадочных мест; стол преподавательский -1 шт., стул преподавательский -2 шт.; доска меловая - 1 шт.; шкафы для учебной коллекции минералов и горных пород - 3 шт. Картографические материалы: Общая стратиграфическая (геохронологическая) шкала, Геологическая карта России и сопредельных государств (в границах бывшего СССР).	
	практических занятий по	посадочных мест; стол преподавательский -1 шт., стул преподавательский -2 шт.; доска меловая - 1 шт.; шкафы для учебной коллекции минералов и горных пород - 3 шт. Картографические материалы: Общая стратиграфическая (геохронологическая) шкала, Геологическая карта России и сопредельных государств (в границах бывшего СССР). Масштаб 1: 5000 000. Ред.	
	практических занятий по	посадочных мест; стол преподавательский -1 шт., стул преподавательский - 2 шт.; доска меловая - 1 шт.; шкафы для учебной коллекции минералов и горных пород - 3 шт. Картографические материалы: Общая стратиграфическая (геохронологическая) шкала, Геологическая карта России и сопредельных государств (в границах бывшего СССР). Масштаб 1: 5000 000. Ред. Соколов Р.И. 1990. Карта	
	практических занятий по	посадочных мест; стол преподавательский -1 шт., стул преподавательский - 2 шт.; доска меловая - 1 шт.; шкафы для учебной коллекции минералов и горных пород - 3 шт. Картографические материалы: Общая стратиграфическая (геохронологическая) шкала, Геологическая карта России и сопредельных государств (в границах бывшего СССР). Масштаб 1: 5000 000. Ред. Соколов Р.И. 1990. Карта четвертичных отложений	
	практических занятий по	посадочных мест; стол преподавательский -1 шт., стул преподавательский - 2 шт.; доска меловая - 1 шт.; шкафы для учебной коллекции минералов и горных пород - 3 шт. Картографические материалы: Общая стратиграфическая (геохронологическая) шкала, Геологическая карта России и сопредельных государств (в границах бывшего СССР). Масштаб 1: 5000 000. Ред. Соколов Р.И. 1990. Карта четвертичных отложений СССР масштаба 1: 5000000. Ред. Ганешин Г.С., 1966	
	практических занятий по	посадочных мест; стол преподавательский -1 шт., стул преподавательский - 2 шт.; доска меловая - 1 шт.; шкафы для учебной коллекции минералов и горных пород - 3 шт. Картографические материалы: Общая стратиграфическая (геохронологическая) шкала, Геологическая карта России и сопредельных государств (в границах бывшего СССР). Масштаб 1: 5000 000. Ред. Соколов Р.И. 1990. Карта четвертичных отложений СССР масштаба 1: 5000000. Ред. Ганешин Г.С., 1966 Атлас учебных	
	практических занятий по	посадочных мест; стол преподавательский -1 шт., стул преподавательский -2 шт.; доска меловая - 1 шт.; шкафы для учебной коллекции минералов и горных пород - 3 шт. Картографические материалы: Общая стратиграфическая (геохронологическая) шкала, Геологическая карта России и сопредельных государств (в границах бывшего СССР). Масштаб 1: 5000 000. Ред. Соколов Р.И. 1990. Карта четвертичных отложений СССР масштаба 1: 5000000. Ред. Ганешин Г.С., 1966 Атлас учебных геологических карт. 1984 г.	
	практических занятий по	посадочных мест; стол преподавательский -1 шт., стул преподавательский -2 шт.; доска меловая - 1 шт.; шкафы для учебной коллекции минералов и горных пород - 3 шт. Картографические материалы: Общая стратиграфическая (геохронологическая) шкала, Геологическая карта России и сопредельных государств (в границах бывшего СССР). Масштаб 1: 5000 000. Ред. Соколов Р.И. 1990. Карта четвертичных отложений СССР масштаба 1: 5000000. Ред. Ганешин Г.С., 1966 Атлас учебных геологических карт. 1984 г. Горные компасы	
	практических занятий по	посадочных мест; стол преподавательский -1 шт., стул преподавательский -2 шт.; доска меловая - 1 шт.; шкафы для учебной коллекции минералов и горных пород - 3 шт. Картографические материалы: Общая стратиграфическая (геохронологическая) шкала, Геологическая карта России и сопредельных государств (в границах бывшего СССР). Масштаб 1: 5000 000. Ред. Соколов Р.И. 1990. Карта четвертичных отложений СССР масштаба 1: 5000000. Ред. Ганешин Г.С., 1966 Атлас учебных геологических карт. 1984 г. Горные компасы Экран, презентации лекций и	
	практических занятий по	посадочных мест; стол преподавательский -1 шт., стул преподавательский -2 шт.; доска меловая - 1 шт.; шкафы для учебной коллекции минералов и горных пород - 3 шт. Картографические материалы: Общая стратиграфическая (геохронологическая) шкала, Геологическая карта России и сопредельных государств (в границах бывшего СССР). Масштаб 1: 5000 000. Ред. Соколов Р.И. 1990. Карта четвертичных отложений СССР масштаба 1: 5000000. Ред. Ганешин Г.С., 1966 Атлас учебных геологических карт.1984 г. Горные компасы Экран, презентации лекций и лабораторных и	
	практических занятий по	посадочных мест; стол преподавательский -1 шт., стул преподавательский -2 шт.; доска меловая - 1 шт.; шкафы для учебной коллекции минералов и горных пород - 3 шт. Картографические материалы: Общая стратиграфическая (геохронологическая) шкала, Геологическая карта России и сопредельных государств (в границах бывшего СССР). Масштаб 1: 5000 000. Ред. Соколов Р.И. 1990. Карта четвертичных отложений СССР масштаба 1: 5000000. Ред. Ганешин Г.С., 1966 Атлас учебных геологических карт.1984 г. Горные компасы Экран, презентации лекций и лабораторных и практических занятий,	
	практических занятий по	посадочных мест; стол преподавательский -1 шт., стул преподавательский -1 шт., стул преподавательский - 2 шт.; доска меловая - 1 шт.; шкафы для учебной коллекции минералов и горных пород - 3 шт. Картографические материалы: Общая стратиграфическая (геохронологическая) шкала, Геологическая карта России и сопредельных государств (в границах бывшего СССР). Масштаб 1: 5000 000. Ред. Соколов Р.И. 1990. Карта четвертичных отложений СССР масштаба 1: 5000000. Ред. Ганешин Г.С., 1966 Атлас учебных геологических карт. 1984 г. Горные компасы Экран, презентации лекций и лабораторных и практических занятий, персональные компьютеры с	
	практических занятий по	посадочных мест; стол преподавательский -1 шт., стул преподавательский -2 шт.; доска меловая - 1 шт.; шкафы для учебной коллекции минералов и горных пород - 3 шт. Картографические материалы: Общая стратиграфическая (геохронологическая) шкала, Геологическая карта России и сопредельных государств (в границах бывшего СССР). Масштаб 1: 5000 000. Ред. Соколов Р.И. 1990. Карта четвертичных отложений СССР масштаба 1: 5000000. Ред. Ганешин Г.С., 1966 Атлас учебных геологических карт.1984 г. Горные компасы Экран, презентации лекций и лабораторных и практических занятий,	

5-77	A	C	ИВКР
3-77	Аудитория для проведения лабораторных и	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 18	ИВКР
	практических занятий по	посадочных мест; стол	
	общей геологии	преподавательский -1 шт.,	
	оощеи геологии	стул преподавательский – 2	
		шт.; доска меловая – 1 шт.;	
		шкафы для учебной	
		¥ 11 4	
		коллекции минералов и горных пород – 3 шт.	
		Картографические	
		материалы: Общая	
		стратиграфическая	
		(геохронологическая) шкала,	
		Геологическая карта России и	
		сопредельных государств (в	
		границах бывшего СССР).	
		Масштаб 1: 5000 000. Ред.	
		Соколов Р.И. 1990. Карта	
		четвертичных отложений	
		СССР масштаба 1: 5000000.	
		Ред. Ганешин Г.С., 1966	
		Атлас учебных	
		геологических карт.1984 г.	
		Горные компасы	
		Экран, презентации лекций и	
		лабораторных и	
		практических занятий,	
		персональные компьютеры с	
		программным обеспечением	
		мультимедийные проекторы"	
4-16	Компьютерный класс;	6 П.М., Столы - 6; Стулья -	CP
	Учебные аудитории для	17; Столы компьютерные - 5;	
	проведения занятий	Доска для маркеров -	
	лекционного типа, занятий	1;Стелажи - 2; Компьютеры -	
	семинарского типа, курсового	6.6 комп-ов Intel Core ^{тм} 2	
	проектирования (выполнения	DUO CPU 2.2 GHz, 2 ГБ ОЗУ,	
	курсовых работ), групповых	принтер LaserSHOT LBP-	
	и индивидуальных	1120	
	консультаций, текущего		
	контроля и промежуточной		
	аттестации		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Минерально-сырьевая база Российской Федерации» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

- 1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
- 2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
- 3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.