Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 11:43:00
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Иностранный язык (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Русского и иностранных языков**
Учебный план	s210503_23_RTB23.plx Специальность 21.05.03 ТЕХНОЛОГИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ
Квалификация	**Горный инженер-буровик**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	324
в том числе:	
аудиторные занятия	140,85
самостоятельная работа	156,15
часов на контроль	27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3
зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		Итого	
Недель	16		15 2/6		17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	48	48	42	42	48	48	138	138
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25	2,35	2,35	2,85	2,85
Итого ауд.	48,25	48,25	42,25	42,25	50,35	50,35	140,85	140,85
Контактная работа	48,25	48,25	42,25	42,25	50,35	50,35	140,85	140,85
Сам. работа	59,75	59,75	65,75	65,75	30,65	30,65	156,15	156,15
Часы на контроль					27	27	27	27
Итого	108	108	108	108	108	108	324	324

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями изучения дисциплины «Иностранный язык» являются повышение исходного уровня владения иностранным языком и подготовка высококвалифицированного специалиста, способного осуществлять реальное общение в различных ситуациях, условиях, сферах иноязычной коммуникации, совершенствовать учебную деятельность, повысить ее продуктивность, использовать иностранный язык для дальнейшего образования и самообразования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации
Уровень 2	современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
Уровень 2	использовать стилистику делового общения в академическом и профессиональном сообществах; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
Уровень 3	*

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур.
Уровень 2	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения
Уровень 3	правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
Уметь:	
Уровень 1	понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества.
Уровень 2	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
Уровень 2	недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с людьми с учетом их

	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Уровень 3	*

ОПК-11: Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ	
Знать:	
Уровень 1	законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие безопасность горного производства; основные международные соглашения, регулирующие производственную безопасность
Уровень 2	требования стандартов к техническим условиям и документам промышленной безопасности, регламентирующих порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать и реализовывать проекты по безопасному ведению горных работ в сложных горно-геологических условиях
Уровень 2	в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	методами разработки нормативной документации (инструкций) по соблюдению требований при ведении горных работ
Уровень 2	навыками, в составе творческих коллективов и самостоятельно, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ
Уровень 3	*

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
3.1.2	основы нормативной грамматики иностранного языка;
3.1.3	правила устного и письменного общения на иностранном языке;
3.1.4	средства и способы современной межкультурной коммуникации.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Использовать полученные знания и сформированные навыки и умения в различных видах речевой деятельности для решения коммуникативных задач: -
3.2.2	понимания, восприятия и порождения актуальных письменных и устных текстов, ведения диалогов, бесед, дискуссий по изученной тематике, на учебно-профессиональные и свободные темы;
3.2.3	
3.2.4	Распознавать и продуктивно использовать:
3.2.5	1) учебную лексику,
3.2.6	2) лексику сферы бытового общения,
3.2.7	3) основные грамматические формы и конструкции:
3.2.8	3.1 система времен глагола,
3.2.9	3.2 типы простого и сложного предложения,
3.2.10	3.3 наклонение,
3.2.11	3.4 модальность,
3.2.12	3.5 залог,
3.2.13	3.6 знаменательные и служебные части речи,
3.2.14	3.7 основные группы местоимений,
3.2.15	3.8 артикли,
3.2.16	3.9 предлоги времени, места, движения,
3.2.17	3.10 союзы,
3.2.18	3.11 формообразовательные модели глаголов и их функции,
3.2.19	3.12 формы и функции неличных форм глагола,

3.2.20	3.13 фразовые глаголы,
3.2.21	3.14 модальные глаголы, правила их употребления,
3.2.22	3.15 определять обобщенные значения слов на основе анализа словообразовательных элементов;
3.2.23	
3.2.24	На иностранном языке читать и понимать содержание аутентичных профессионально значимых текстов разных жанров, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
3.2.25	
3.2.26	Оперировать профессиональными терминами и понятиями;
3.2.27	
3.2.28	Ясно, логически верно, последовательно формировать и формулировать свои мысли при построении речевого высказывания в условиях устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;
3.2.29	
3.2.30	Вести диалог (диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью), соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);
3.2.31	расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ);
3.2.32	
3.2.33	Делать сообщения, используя различные виды монологической речи (монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение);
3.2.34	составлять тезисы устного выступления /доклада по изучаемой проблематике;
3.2.35	
3.2.36	Пользоваться различными дополнительными источниками информации (словарно-справочной литературой, Интернет ресурсами).
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
3.3.2	Навыками перевода профессионально значимой информации;
3.3.3	навыками устного и письменного изложения выражения своих мыслей и мнения в профессиональном общении на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Модуль 1. Геологическое образование в России						
1.1	Мой университет. Мой факультет. Московская горная академия. Высшее геологическое образование в России. Старейшие горные вузы в России. Глаголы to be и to have. Структура повествовательного предложения. Спряжение глаголов в простом настоящем и прошедшем времени. Общие и специальные вопросы. Разделительный вопрос. /Пр/	1	10	УК-4 УК-5 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Геологическое образование в России. Подготовка сообщения на тему «Мой университет» /СР/	1	10	УК-4 УК-5 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Модуль 2. Геологическое образование за рубежом						

2.1	Университеты в Великобритании. Горный факультет Ноттингемского университета. Особенности высшего образования в США. Дискуссия: Проблемы горного образования в России и за рубежом. Основные формы глагола. Времена группы Perfect. Модальные глаголы и их эквиваленты. /Пр/	1	10	УК-4 УК-5 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Геологическое образование за рубежом. Подготовка сообщения на тему ««Геологическое образование» /СР/	1	10	УК-4 УК-5 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Модуль 3. Выдающиеся русские ученые в области геологии и минералогии						
3.1	Выдающиеся русские ученые в области геологии и горного дела. А.М.Терпигорев, А.П.Карпинский, В.И.Вернадский, А.Вернер, М.В.Ломоносов, В.М.Севергин, А.Е.Ферсман. Конференция: Выдающиеся ученые в горном деле. Продолженные времена. Страдательный залог. Имя числительное. /Пр/	1	12	УК-4 УК-5 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Выдающиеся русские ученые в области геологии и горного дела. Работа над докладом «Выдающиеся ученые в области минералогии» /СР/	1	20	УК-4 УК-5 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Модуль 4. Земная кора						
4.1	Земная кора. Виды пород. Осадочные породы. Выветривание. Виды выветривания. Конструкция there + be. Местоимения some, any, no и их производные. Количественные местоимения many, much, few, little. Особенности употребления и способы перевода страдательного залога. /Пр/	1	16	УК-4 УК-5 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Земная кора. Составление глоссария, перевод текстов. /СР/	1	19,75	УК-4 УК-5 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Зачёт /ИВКР/	1	0,25	УК-4 УК-5 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. Модуль 5. Породы и минералы						
5.1	Изверженные породы. Метаморфические породы. Минералы. Классификация минералов. Свойства минералов. Функции причастия прошедшего времени. Степени сравнения прилагательных и наречий. Место наречий в предложении. /Пр/	2	14	УК-4 УК-5 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Породы и минералы. Поиск информации по заданной теме. /СР/	2	20	УК-4 УК-5 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 6. Модуль 6. Источники энергии						
6.1	Виды органичекого топлива. Уголь, его образования, виды угля. Дискуссия: энергия и жизнь. Герундий. Причастия натоящего времени. /Пр/	2	14	УК-4 УК-5 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
6.2	Источники энергии. Перевод текста профессиональной направленности /СР/	2	22	УК-4 УК-5 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 7. Модуль 7. Разведка полезных ископаемых						
7.1	Этапы и методы геологоразведки. Предварительная и детальная геологоразведка. Интервью с ученым. Сравнени функций Герундия и причастия настоящего времени. Инфинитив и его функции в предложении. Инфинитивные обороты. /Пр/	2	14	УК-4 УК-5 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
7.2	Разведка полезных ископаемых. Составление глоссария, перевод текстов. /СР/	2	23,75	УК-4 УК-5 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
7.3	Зачёт /ИВКР/	2	0,25	УК-4 УК-5 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 8. Модуль 8. Горное дело						
8.1	Открытые и подземные разработки. Нефтяные скважины. Системы разработки пластовых месторождений. Дискуссия: проблемы разведки и добычи. Условные предложения. Многофункциональность глаголов to be, to have, to do. /Пр/	3	16	УК-4 УК-5 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
8.2	Горное дело. Перевод текста профессиональной направленности. /СР/	3	10,65	УК-4 УК-5 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 9. Модуль 9. Горное дело и окружающая среда						
9.1	Основные этапы и технологические процессы открытой разработки местрождений полезных ископаемых. Системы разработки рудныз месторождений. Проблемы загрязнения окружающей реды при разработке полезных ископаемых. Конференция: гороное дело и окружающая среда. Независимый причастный оборот. Сложное предложение согласование времен в косвенной речи. /Пр/	3	16	УК-4 УК-5 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
9.2	Горное дело и окружающая среда. Подготовка сообщения на тему «Химические, физические и оптические свойства драгоценных камней» /СР/	3	10	УК-4 УК-5 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 10. Модуль 10. Экономика и горное дело						

10.1	Основные принципы, на которых базируется экономика. Типы экономических систем. Основные экономические и социально-экономичекие цели любого общества. Особенности рыночной торговли минералами. Угледобывающая промышленность США. Сложные подлежащие. /Пр/	3	16	УК-4 УК-5 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
10.2	Экономика и горное дело. Доклад. /СР/	3	10	УК-4 УК-5 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
10.3	Консультация, экзамен /ИВКР/	3	2,35	УК-4 УК-5 ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Модуль1. Горное образование в России.

Where can one get mining education in Russia?
What does geology study?
Does geology deal only with prospecting for useful mineral?
What specializations does the Mining Institute offer?
What subjects do the students study?
Do the students play sports?
What was the main task of the Moscow Mining Academy?
What new course did the Academy introduce?
What industries did the Academy establish contacts with?
Who wrote the first textbook on machinery for mining bedded deposits?
Why was the Academy transformed into six independent institutes?
Why was the Academy transformed?

Модуль 3. Выдающиеся русские ученые в области геологии и горного дела.

When and where was Terpigorev born?
What institute did he graduate from?
What material did he collect while he was working in the Donbas?
Where did Terpigorev work from 1900 till 1922?
What did Terpigorev take a particular interest in?
What problems do Terpigorev’s works deal with?
What society elected Karpinsky a foreign member and when?
Did he head the Russian Geological Committee or was he a member of that Committee?
Did Karpinsky investigate various regions of the Russian territory?
Which of his works are the most remarkable?
What can you say about Karpinsky’s investigations in petrology?

Модуль № 4. Земная кора.

What main groups of rocks do you know?
Do you know how sedimentary rocks have originated?
What is the most important characteristic feature of sediments?
Is gravel consolidated mechanical sediment? And what about sand and clay?
What are cementing substances?
Can calcium carbonate be used as a cementing substance?
What can you say about chemical sediments?
What process is called weathering?
What process is called physical weathering?
Where can the phenomenon of physical weathering be best observed?
What process is called chemical weathering?

What substances can act as solvents?
How do organisms act on the destruction of rocks?

Модуль 5. Породы и минералы.

What types of igneous rocks do you know?
What minerals are igneous rocks rich in?
What do you know about batholiths?
Are diorites intrusive or extrusive formations?
How do pegmatites occur?
Can you give an example of intrusive or plutonic rocks?
Do you know how metamorphic rocks have been formed?
Which rocks belong to the group of metamorphic?
Does gneiss have the same structure as granite?
Is the role of water great in metamorphism?
What rocks do we call foliated?
What can you say about nonfoliated metamorphic rocks?
Why metamorphic rocks are often called crystalline schists?

Модуль №7. Разведка полезных ископаемых.

What is prospecting?
What is proving?
How did prospectors find mineral deposits in the 19th century?
What metal is capable of attracting a piece of iron?
Is it enough to know only the topographical relief of a locality for exposing this or that mineral?
What methods of prospecting do you know?
What stage does exploration include?

Задания для проведения текущей аттестации представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Темы докладов
1. The Earth Beneath Us.
2. The Future of the Earth.
3. Instability of the Earth’s Crust.
4. Geological Hazards.
5. Nature and Causes of Landslides.
6. Crumbling Rocks.
7. Plate Tectonics and Man.
8. Geology and the Human Environment.
9. Economics of mineral Resources.
10. Engineering Geology in Extreme Environments.

Темы презентаций
1. Minerals and Rocks
2. Chemical Composition of Minerals
3. Precious Metals and Alloys
4. The Earth
5. Energy
6. Atmosphere
7. The Oceans
8. Continental Drift
9. The Solar System
10. Ground Water
11. Outstanding Russian Scientists in Geology and Mining
12. The Earth’s Crust and Useful Minerals
13. Weathering of Rocks
14. Fossil Fuels
15. Sources of Energy
16. Mining and Environment
17. Exploration of Mineral Deposits
18. Mining Methods

Экзамен 3 семестр

1. Реферирование статьи на английском языке на тему, связанную со специальностью (например, «Геология», «Геологические изыскания», «Горные машины и оборудование», «Прикладная геология», «Поиск и разведка полезных ископаемых»).
Объём статьи – 10 стр.
Год выпуска – не более семилетней давности
Перевод заголовка и ключевых слов – 1 абзац.
Реферат содержания статьи – 1 стр.
Выступление с презентацией powerpoint, отображающей название и источник статьи, аннотацию, ключевые слова, иллюстрации, краткий план содержания.
Оценивается лексико-грамматическая сторона речи, стиль изложения (научный), полнота отображения содержания статьи и её обобщение.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими в себя контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся, примеры контрольных работ и тестов для проведения промежуточной аттестации, в том числе зачётов, экзамена. Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

Вопросы в тестировании нацелены на проверку:

А) Лексических навыков:
o Match the synonyms (соедините синонимы)
o Match the antonyms (соедините антонимы)
o Match the words with their definitions (соедините слова с их определениями)
o Which word means "…" (какое слово обозначает…)
o Form new parts of speech from the words in brackets in a given context (образуйте новые части речи от слов в скобках в приведенном контексте)
o Fill in the missing words into the sentences (вставьте пропущенные слова в предложения)
o Read the paragraph and do the multiple choice task (choose true or false statements, choose the correct word) (прочитайте параграф и выберите верные и неверные утверждения, подходящие слова)

Б) Грамматических навыков:
• Open the brackets and put the verbs in the correct form (tense, voice, number)
Раскройте скобки поставьте глагол в нужную форму - время, залог, число
• Choose nouns/ verbs/ adjectives
Выберите существительные, глаголы, прилагательные

В) Фонетических навыков:
• Choose the words with a certain sound
Выберите слова с определенным звуком
• Choose the words with the stress on the first/second/third syllable
Выберите слова с ударением на определенный слог

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа
Доклад-сообщение
Доклад на дискуссионную тему
Работа на семинаре в виде ответа на вопросы преподавателя, дополнения к ответам других обучающихся, устный опрос
Реферат
Тест
Зачет
Экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Баракова М. Я., Журавлева Р. И.	Английский язык для горных инженеров: учебник	М.: Высшая школа, 2001
Л1.2	Киткова Н. Г., Сафьянникова Т. Ю.	Эффективный курс английского языка для студентов-геологов	М.: Менеджер, 2007
Л1.3	Баракова М. Я., Журавлева Р. И.	Английский язык для горных инженеров	М.: Высшая школа, 2002

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лобанова Н. Н., Цветинская О. А.	Английский язык. Ч.1 [Электронный ресурс МГРИ/Текст]: методические указания и контрольные задания для студентов 1 курса заочного отделения	М.: МГРИ-РГГРУ, 2012
Л2.2		Русско-английский Англо-русский словарь с грамматическим приложением: 50 тысяч слов: словарь	М.: ЛадКом, 2014
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Лобанова Н. Н., Цветинская О. А.	Английский язык: методические указания	М.: РГГРУ, 2012
Л3.2	Лобанова Н. Н.	Английский язык. Ч.2 [Электронный ресурс МГРИ]: методические указания и контрольные задания для студентов 2 курса заочного отделения	М.: МГРИ-РГГРУ, 2015
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		
Э2	Электронно-библиотечная система "Лань"		
Э3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Office Professional Plus 2016		
6.3.1.2	Windows 10		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"		
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
3-08а	Аудитория для семинарских и практических занятий с компьютером	Набор учебной мебели на 20 посадочных мест, место преподавателя 1 шт (стол и стул), ноутбук – 1 шт, мультимедийный центр – 1 шт, проектор – 1 шт.	КР

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания содержаться в Приложении 2.