

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.11.2023 15:56:39  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

(МГРИ)

## Современные экономические концепции рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики минерально-сырьевого комплекса**

Учебный план m380401\_23\_EGM23.plx  
Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 34,35  
самостоятельная работа 10,65  
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 1

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя 12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иные виды контактной работы	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	34,35	34,35	34,35	34,35
Контактная работа	34,35	34,35	34,35	34,35
Сам. работа	10,65	10,65	10,65	10,65
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	дать обучающимся четкое понимание основных закономерностей и особенностей систематизации экономических идей и воззрений в современной экономической теории. В рамках учебной дисциплины обучающиеся знакомятся с общетеоретическими положениями, подходами и методологией ее изучения.
1.2	Общими задачами изучения учебной дисциплины являются:
1.3	Ввести теоретические понятия: «поведенческая экономическая теория», «неоклассическая ортодоксия», «неоконсерватизм», «монетаризм», концепции «стагфляция» и «слампфляция», «концепция экономического роста», «адаптивные ожидания», «общественный выбор», «клиометрика», «неоинституционализм», «эволюционализм», «информационная парадигма», «демократический идеализм»;
1.4	из эволюции различных эпох познакомить обучающихся с особыми методами классово-формационного, субъективистского, маргиналистского, социально-исторического, социально-институционального и функционального анализа экономической ситуации;
1.5	сравнить отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей современных различных школ, течений и направлений экономической мысли;
1.6	выработать углубленные знания вопросов возникновения, формирования и эволюции основополагающих категорий и теорий экономической науки и проследить, как по мере становления и развития теории модифицируется экономическая политика;
1.7	систематизировать материал, представленный в обширной экономической литературе, в соответствии с сформировавшимися направлениями современной экономической науки: неоклассическим, неокейнсианским, неолиберальным и неоинституциональным;
1.8	сформировать навыки для самостоятельных и нетенденциозных оценок развития современной мировой и отечественной экономической мысли. Выработать альтернативные варианты хозяйственной политики и пути развития России на современном этапе.
1.9	сформировать основные общекультурные и общепрофессиональные компетенции, направленные на овладение культурой мышления

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Базовые «входные» знания, которыми должен обладать обучающийся после изучения университетского курса представляют собой знание основных событий и фактов современной истории. Эти входные знания являются базой для дальнейшего углубленного изучения современной экономики, понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать развитие экономической ситуации на будущее.
2.1.2	Для освоения учебной дисциплины «Современные экономические концепции» обучающийся должен обладать «входными» знаниями, умениями и навыками, приобретенными в результате освоения предшествующих учебных дисциплин, изученных по программе бакалавриата.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Современные тенденции рынка минерального сырья
2.2.2	Стратегическое развитие отраслей минерально-сырьевого комплекса
2.2.3	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, стационарная / выездная)
2.2.4	Бизнес-планирование и технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов
2.2.5	Методология и организация научных исследований в экономике
2.2.6	Стратегический менеджмент
2.2.7	Стратегический менеджмент в минерально-сырьевом комплексе
2.2.8	Эконометрика (продвинутый уровень)
2.2.9	Государственная итоговая аттестация(защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
2.2.10	Преддипломная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.11	Технологическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная, стационарная / выездная)
2.2.12	Региональная экономика
2.2.13	Управление человеческим капиталом организации
2.2.14	Правовые основы и этика работы с данными в условиях цифровой экономики
2.2.15	Ценообразование на рынке минерального сырья

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических или исследовательских задач
Уровень 2	Основные научные — результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
Уровень 3	*
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
Уровень 2	Обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
Уровень 3	*
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками применения методов фундаментальной экономической науки для проведения исследования или решения
Уровень 2	Навыками сбора и анализа научных результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
Уровень 3	*

**ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Особенности научно - методического обеспечения научных исследований в экономике
Уровень 2	Важнейшие современные научные исследования в экономике
Уровень 3	*
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать методы и приемы глобального сотрудничества в экономической сферах, организовать и поддерживать связи с зарубежными партнерами, используя системы сбора необходимой информации.
Уровень 2	Обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике
Уровень 3	*
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыком участия в работе российских и международных исследовательских коллективов, навыками сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов
Уровень 2	Навыками работы в современных научных информационных электронных базах
Уровень 3	*

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основные течения экономической мысли в ретроспективе.
3.1.2	Логике и методологию научного познания; методы научного анализа и синтеза.
3.1.3	Уровень состояния перспективы развития основополагающих факторов и принципов экономической политики в стране и отрасли; проблемы геологии на основе интеграции фундаментальных разделов геологии, геохимии и специализированных геологических знаний; основы налогового законодательства РФ.
3.1.4	Проявление экономических законов в избранной отрасли исследования, видеть недостатки, закономерности и взаимозависимость отдельных экономических законов на результирующие характеристики экономической ситуации на предприятии и отрасли в целом; требования ГОСТ к составлению научно-исследовательских отчетов, научно-технических обзоров, докладов на конференции и статей в отечественные и зарубежные журналы; особенности эксплуатации компьютерного информационного обеспечения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	Приобретать новые знания по развитию экономической науки, используя современные образовательные и информационные технологии; ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое; осознанно воспринимать информацию; самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для понимания истории экономических учений; критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию; составлять устные и письменные тексты научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, доклады, курсовые работы) с использованием различных приемов переработки текста; на основе собранной информации выявлять тенденции развития экономической науки, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи, извлекать и систематизировать информацию из различных источников.
3.2.2	Использовать методологию научных исследований в профессиональной деятельности; организовывать и проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.
3.2.3	Устанавливать и поддерживать конструктивные отношения между людьми в учебном, деловом и межличностном отношении; аргументировано сравнивать, сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение; аргументировано излагать собственные мнения по вопросам экономики и управление предприятия.
3.2.4	Определить наиболее чувствительные сферы, влияющие на экономику; рассчитать степень этого влияния, определить уровень влияния отдельных факторов на результирующие показатели; толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты в сфере недропользования; применять методы рационального недропользования.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.
3.3.2	Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
3.3.3	Знанием основных законов развития экономики и управления и их проявлением в избранной сфере исследования; способен критически анализировать результаты своей профессиональной деятельности, критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать результаты своей профессиональной деятельности.
3.3.4	Навыками аналитического исследования экономических ситуаций, методами обработки исходных данных, умением получать и использовать для получения надежных выводов экономическую информацию, навыками деловой обработки материалов и умением делать собственные выводы и предложения по избранной теме исследования.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Тема 1. Предмет и метод современных экономических концепций. /Пр/	1	1	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Парадигма развития экономики западных стран в послевоенное время и ее отражение в экономической теории. /Лек/	1	1	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Тема 2. Американский монетаризм. /Пр/	1	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Проблемы и противоречия мировых систем «Север-Юг» и их отражение в экономической теории. /Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.5	Тема 3. Экономическая концепция предложения. /Пр/	1	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.6	Взаимоотношения в мировом хозяйстве по оси «Запад-Восток» и их отражение в экономической теории. /Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.7	Тема 4. Концепция рациональных ожиданий. /Пр/	1	1	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.8	«Век кейнсианства» в 40-60-е годы XX века: причины доминирования доктрины. /Лек/	1	3	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.9	Тема 5. Новая институциональная теория общественного выбора. /Пр/	1	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.10	Суть попыток «неоклассического синтеза» в 60-е годы. /Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.11	Тема 6. Маржиналистская революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли. /Пр/	1	1	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.12	Американский монетаризм как новый этап развития неоклассической доктрины. /Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.13	Тема 7. Возникновение неоклассического направления экономической мысли. /Пр/	1	1	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.14	Особенности послевоенного институционализма. /Лек/	1	3	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.15	Тема 8. Общая характеристика американского институционализма. /Пр/	1	1	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.16	Формирование «новой» институциональной теории усилиями Р. Коуза и Д. Норта в 80-е годы. /СР/	1	6,65	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.17	Тема 9. Теории государственного регулирования экономики. Олимп современной экономической мысли. /Пр/	1	1	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.18	Научно-техническая революция как центр тяготения современных концепций трансформации капитализма. /Лек/	1	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.19	Тема 10. Современные концепции трансформации капитализма. /Пр/	1	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Занятие семинарского типа (практическое занятие) с разбором
1.20	Теория «невидимой социалистической революции» П. Друкера. /СР/	1	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.21	Тема 11. Истоки и основные положения человеческого капитала. /Пр/	1	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.22	Перспективы развития мировой экономики в XXI веке в исследовании Э. Пестеля. /СР/	1	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.23	Консультация к экзамену /ИВКР/	1	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.24	Экзамен /ИВКР/	1	0,35	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. В чем сущность теории «третьей волны А.Тоффлера?
2. Что означает понятие «инвестиции в человеческий капитал»?
3. Проанализируйте основные причины кризиса кейнсианской доктрины.
4. В чем новизна и значение монетарной концепции экономического цикла?
5. Каковы аргументы в пользу новой концепции циклических колебаний?
6. Теория общественного выбора.
7. Проанализируйте основные течения институционализма.

8. Общность и отличия неоклассических теорий экономического роста.
9. Зарождение теории нового империализма Дж. Гэлбрейта.
10. Экономическая эффективность образования по Г.Беккеру.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

### 5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Современные экономические концепции» относятся рефераты, доклады, тестовые задания и научно-исследовательский семинар.

Примерные темы рефератов:

1. Парадигма развития экономики западных стран в послевоенное время и ее отражение в экономической теории.
2. Проблемы и противоречия мировых систем «Север-Юг» и их отражение в экономической теории.
3. Взаимоотношения в мировом хозяйстве по оси «Запад-Восток» и их отражение в экономической теории.
4. «Век кейнсианства» в 40-60-е годы XX века: причины доминирования доктрины.
5. Кейнсианские теории экономической динамики.
6. Суть попыток «неоклассического синтеза» в 60-е годы.
7. Особенности монетарного кейнсианства в США.
8. Возрождение идей экономического либерализма в работах Л. Мизеса и Ф. Хайека.
9. Концепция ордолиберализма и «социального рыночного хозяйства» в работах В. Ойкена и Л. Эрхарда.
10. Американский монетаризм как новый этап развития неоклассической доктрины.
11. Теория «экономики предложения» как вариант современного консерватизма.
12. Теория «рациональных ожиданий» или новая классическая теория.
13. Особенности послевоенного институционализма.
14. Институционально-социологическая традиция во Франции.
15. Синтез институционализма и шведской школы в работах Г. Мюрдаля.
16. Формирование «новой» институциональной теории усилиями Р. Коуза и Д. Норта в 80-е годы.
17. Научно-техническая революция как центр тяготения современных концепций трансформации капитализма.
18. Особенности европейских концепций научно-технической революции и постиндустриального общества.
19. Теория «невидимой социалистической революции» П. Друкера.
20. Теория «третьей волны» А. Тоффлера.
21. «Римский клуб» как один из главных центров исследований в области глобалистики.
22. Содержание и значение доклада Я. Тинбергена «Пересмотр международного порядка» «Римскому клубу».
23. Перспективы развития мировой экономики в XXI веке в исследовании Э. Пестеля.

Примерные темы докладов:

1. Концепции «естественной нормы безработицы» и «адаптивных. ожиданий».
2. Оригинальные концепции экономического роста.
3. Противопоставление рациональных ожиданий и «денежной иллюзии».
4. Развитие концепции макроэкономического моделирования лозаннской школы в трудах В.Парето.
5. Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж.Робинсон.
6. Сущность и научное значение «неоклассического синтеза».

Примерные темы научно-исследовательского семинара:

1. Почему основы проведения научных исследований необходимо изучать магистранту?
2. Что такое понятийный аппарат и что такое «дефиниция»?
3. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?
4. Что такое объект и предмет исследования? Приведите близкие вам примеры.
5. Кто выступает в качестве субъекта исследования?
6. Попробуйте дать группировку методов исследования.
7. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?

Тестовые задания представлены в Приложении 1.

### 5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Современные экономические концепции» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

средств текущего контроля: проверки решений тестовых заданий, собеседования по теме, научно-исследовательского семинара, научной дискуссии;

средств итогового контроля – промежуточной аттестации: экзамена 1 семестре.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Нуралиев С. У., Нуралиева Д. С.	Экономика: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2018
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Под ред. В.Д. Камаева	Экономическая теория	М.: Владос, 2010
Л2.2	Носова С. С.	Экономическая теория: учебник	М.: КНОРУС, 2011
Л2.3	Николаева И. П.	Рынок ценных бумаг: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2018
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сейфуллаев Б. М.	История экономических учений [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	М.: МГРИ-РГГРУ, 2017
Л3.2	Сейфуллаев Б. М.	Основные концепции современной экономической теории [Электронный ресурс МГРИ]: учебно-методическое пособие (направление подготовки 38.06.01 "Экономика", профиль 08.00.05 "Экономика и управление народным хозяйством")	М.: МГРИ-РГГРУ, 2017
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ		
Э2	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)		
Э3	ООО ЭБС Лань		
Э4	ООО РУНЭБ /elibrary		
Э5	База данных Web of Science Core Collection		
Э6	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»		
Э7	Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Project Professional 2016		
6.3.1.2	Office Professional Plus 2016		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»		
6.3.2.2	Федеральный портал «Российское образование»		
6.3.2.3	Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus"		
6.3.2.4	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"		
6.3.2.5	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		
6.3.2.6	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"		
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид

5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавательский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебн методической литературы - 4 шт.	Пр
5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 посадочных мест ( столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	Пр

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Современные экономические концепции» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.