Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 15:57:21
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Русский как иностранный язык для экономистов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Русского и иностранных языков**
Учебный план	m380401_23_EGM23.plx Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	Канд. фил. наук, доцент, Бертякова А.Н.
Семестр(ы) изучения	1;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся способности организовать адекватное речевое и неречевое поведение в сферах учебного и профессионального общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	В области чтения:
2.1.2	реферативное чтение текстов учебно-профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер;
2.1.3	ознакомительное чтение текстов общественно-политической и социально-культурной сфер;
2.1.4	осуществление перехода от одного вида чтения к другому.
2.1.5	В основных видах чтения иностранные магистранты должны достичь определенного уровня владения соответствующими приемами и способами извлечения информации.
2.1.6	В реферативном чтении:
2.1.7	уметь извлекать информацию любого содержания из текстов учебно-профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер и передавать ее письменно и устно с разной степенью свернутости в форме реферата и реферата-обзора;
2.1.8	уметь читать литературно-художественные произведения с общим охватом содержания при 75-80% извлечения информации со скоростью 200-250 слов/мин.
2.1.9	В области аудирования:
2.1.10	уметь слушать и полностью понимать информацию устного сообщения, предъявляемого в нормальном темпе, из учебно-профессиональной сферы с последующей передачей содержания с разной степенью свернутости;
2.1.11	уметь слушать и понимать наиболее значимую часть информации устного сообщения, предъявляемого в нормальном темпе, из общественно-политической и социально-культурной сфер общения с использованием ее в зависимости от целевых установок.
2.1.12	В области говорения:
2.1.13	в монологической речи:
2.1.14	уметь составлять развернутое рассуждение на заданную тему в пределах учебно-профессиональной, общественно -политической и социально-культурной сфер с использованием элементов описания и повествования в различных комбинациях и пропорциях, соблюдая языковые и структурные правила оформления;
2.1.15	уметь составлять реферат-доклад (в указанных сферах), приводя конкретные факты, источники, цитаты и пользуясь правилами структурного и языкового оформления данного типа высказывания.
2.1.16	В диалогической речи:
2.1.17	уметь вести дискуссию или участвовать в диспуте на заданную тему, пользуясь разными приемами аргументации и контраргументации и выступая в роли ведущего оппонента, употребляя при этом языковой материал, присущий разным стилям речи, в зависимости от ситуации.
2.1.18	В области письма:
2.1.19	при репродуцировании: уметь составить письменный реферат-обзор нескольких источников в учебно-профессиональной (профессиональной), общественно-политической и социально-культурной сферах, соблюдая правила языкового и структурного оформления;
2.1.20	при продуцировании: уметь написать сочинение (доклад в письменной форме, сочинение на конкурс, статью в газету) в учебно-профессиональной (профессиональной), общественно-политической и социально-культурной сферах на основе полученной информации и собственного жизненного опыта с оценкой и развернутой аргументацией, соблюдая структуру построения, правильно оформляя библиографию, цитаты, сноски.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Системы искусственного интеллекта
2.2.2	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и процедура защиты)
2.2.3	Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых (продвинутый уровень)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Знать:

Уметь:
Владеть:

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.2	**Уметь:**
3.3	**Владеть:**