

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 02.11.2023 15:56:39
 Уникальный программный ключ:
 e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Региональная экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики минерально-сырьевого комплекса**

Учебный план m380401_23_EGM23.plx
 Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 32,25

самостоятельная работа 75,75

Виды контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	13 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	32,25	32,25	32,25	32,25
Контактная работа	32,25	32,25	32,25	32,25
Сам. работа	75,75	75,75	75,75	75,75
Итого	108	108	108	108

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	развитие, углубление и систематизация знаний обучающихся по проблемам развития региональной экономики; выработка мировоззренческих позиций, адекватно отражающих сущность и социальную направленность развития региональной экономики, формирование у обучающихся научно-методических подходов к оценке современного состояния регионального хозяйства, изучения специфических проблем региональной экономики, понимания необходимости совершенствования методов управления развитием экономики регионов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная дисциплина «Региональная экономика» предназначена для обучающихся на первом курсе первого семестра магистратуры. Приступая к изучению учебной дисциплины, обучающийся должен знать и понимать смысл основных экономических явлений, моделей, величин, законов и постулатов, уметь решать экономические задачи (в пределах программы бакалавриата).
2.1.2	Актуальные вопросы маркетинга в МСК
2.1.3	Учетные и аналитические системы в экономике
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.2.2	Организация и финансирование инвестиций в минерально-сырьевом комплексе
2.2.3	Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия
2.2.4	Планирование на предприятии минерально-сырьевого комплекса
2.2.5	Планирование производства геологоразведочных работ на предприятии минерально-сырьевого комплекса
2.2.6	Современные проблемы ценообразования на рынке минерального сырья
2.2.7	Современные тенденции рынка минерального сырья
2.2.8	Современный стратегический анализ
2.2.9	Стратегическое развитие отраслей минерально-сырьевого комплекса
2.2.10	Бизнес-планирование и технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов
2.2.11	Методология и организация научных исследований в экономике
2.2.12	Стратегический менеджмент в минерально-сырьевом комплексе
2.2.13	Стратегический менеджмент
2.2.14	Государственная итоговая аттестация(защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
2.2.15	Преддипломная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.16	Технологическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная, стационарная / выездная)
2.2.17	Бизнес - планирование
2.2.18	Контроль хозяйственной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

Уровень 1	принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	инструментарий поиска аналитической информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач
Уровень 3	эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач

Уметь:

Уровень 1	критически оценивать надежность источников информации
Уровень 2	осуществлять ранжирование информации для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности
Уровень 3	*

Владеть:

Уровень 1	способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход
Уровень 2	научной методикой эффективности поиска и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	*

ПК-2: Способен к управлению эффективностью инвестиционного проекта

Знать:

Уровень 1	основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта, Методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта, средняя себестоимость отдельных товарных групп на рынке в рамках реализации инвестиционного проекта, основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта, способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта
Уровень 2	принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта, технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта, методы планирования финансово- хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта
Уровень 3	основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта, слияния и поглощения и частный акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта, инвестиции в акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта, альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта, способы управления инвестиционным портфелем, поведенческие финансы и способы управления частным капиталом

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта, оценивать эффективность проекта, рассчитывать период окупаемости проекта
Уровень 2	разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта
Уровень 3	выбирать вариант инвестиционного проекта, принимать инвестиционное решение, формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта

Владеть:

Уровень 1	подготовкой предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика, бюджетирование инвестиционного проекта, предварительной оценкой эффективности инвестиционного проекта
Уровень 2	построением финансовой модели, подготовкой производственного плана, оценкой устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды
Уровень 3	прогнозированием доходов и расходов инвестиционного проекта, оценкой устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды, оценкой рисков проекта

ПК-5: Способен к стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес - процессами

Знать:

Уровень 1	требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен, гражданское законодательство Российской Федерации, бюджетное законодательство Российской Федерации, налоговое законодательство Российской Федерации, административное, административно- процессуальное законодательство Российской Федерации
Уровень 2	основы трудового законодательства Российской Федерации, экономическая теория, маркетинг и основы ценообразования
Уровень 3	принципы и методы управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий, экономическая и информационная безопасность, порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен, стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности, правила пожарной безопасности, требования охраны труда

Уметь:

Уровень 1	использовать вычислительную, копировальную и иную вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи, определять состав цены на товары, работы, услуги по элементам затрат, применять различные методы ценообразования и информационные интеллектуальные технологии для анализа затрат и расчета показателей рентабельности
Уровень 2	анализировать прямые и косвенные налоги в составе цены на товары, работы, услуги, идентифицировать факторы, влияющие на затраты и себестоимость, определять добавленную стоимость

	товаров, работ, услуг на каждом этапе реализации цепочки создания стоимости
Уровень 3	организовывать работу подчиненных и контролировать ее выполнение, формировать итоговые документы, архивировать полученные данные и документы
Владеть:	
Уровень 1	определением структуры цены на товары, работы, услуги по элементам затрат, анализом затрат с помощью различных методов ценообразования
Уровень 2	анализом формирования прибыли в составе цены, анализом налогообложения на каждом этапе формирования цены на товары, работы, услуги, анализом различных факторов изменения затрат и себестоимости товаров, работ, услуг, постановкой задач подчиненным специалистам и контроль их исполнения
Уровень 3	анализом добавленной стоимости на каждом этапе формирования цены, составлением отчета и рекомендаций по результатам исследования, хранением и архивированием полученных данных, информации, документов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
3.1.2	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
3.1.3	- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру направления экономической политики государства;
3.1.4	- исторический опыт регионального развития России
3.2	Уметь:
3.2.1	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
3.2.2	- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
3.2.3	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;
3.2.4	- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками оценки региональных процессов с помощью макроэкономических показателей;
3.3.2	- приемами статистического анализа, социально-экономического прогнозирования, методическими основами использования моделей социально-экономического развития регионов и страны в целом;
3.3.3	- методологией экономического исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет, методы и основные задачи региональной экономики и управления.						
1.1	Предмет, методы и основные задачи региональной экономики и управления /СР/	2	4	ПК-5 УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Предмет, методы и основные задачи региональной экономики и управления /Пр/	2	1	ПК-5 УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	1	

1.3	Предмет, методы и основные задачи региональной экономики и управления /Лек/	2	1	ПК-5 УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Региональная структура Российской Федерации						
2.1	Региональная структура Российской Федерации /Лек/	2	1	ПК-5 УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Региональная структура Российской Федерации /Пр/	2	1	ПК-5 УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	1	
2.3	Региональная структура Российской Федерации /СР/	2	6,5	ПК-5 УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Сущность региональной политики РФ						
3.1	Сущность региональной политики РФ /Лек/	2	1	ПК-5 УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Сущность региональной политики РФ /Пр/	2	1	ПК-5 УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Сущность региональной политики РФ /СР/	2	6,5	ПК-5 УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Формирование и функционирование региональных органов государственной власти						
4.1	Формирование и функционирование региональных органов государственной власти /Лек/	2	1	ПК-5 УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Формирование и функционирование региональных органов государственной власти /Пр/	2	1	ПК-5 УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

4.3	Формирование и функционирование региональных органов государственной власти /СР/	2	6,5	ПК-5 УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. Пространственная организация хозяйства РФ						
5.1	Пространственная организация хозяйства РФ /Лек/	2	1	ПК-5 УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Пространственная организация хозяйства РФ /Пр/	2	1	ПК-5 УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.3	Пространственная организация хозяйства РФ /СР/	2	6,5	ПК-5 УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 6. Организация управления регионом						
6.1	Организация управления регионом /Лек/	2	1	ПК-5 УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
6.2	Организация управления регионом /Пр/	2	1	ПК-5 УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
6.3	Организация управления регионом /СР/	2	6,5	ПК-5 УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 7. Региональная бюджетно-налоговая система						
7.1	Региональная бюджетно-налоговая система /Лек/	2	1	ПК-5 УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
7.2	Региональная бюджетно-налоговая система /Пр/	2	1	ПК-5 УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

7.3	Региональная бюджетно-налоговая система /СР/	2	6,5	ПК-5 УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 8. Региональные рынки						
8.1	Региональные рынки /Лек/	2	1	ПК-5 УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
8.2	Региональные рынки /Пр/	2	1	ПК-5 УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
8.3	Региональные рынки /СР/	2	6,5	ПК-5 УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 9. Производственно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка						
9.1	Производственно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка /Лек/	2	2	ПК-5 УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
9.2	Производственно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка /Пр/	2	2	ПК-5 УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
9.3	Производственно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка /СР/	2	6,5	ПК-5 УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 10. Методы регулирования регионального развития.						
10.1	Методы регулирования регионального развития. /Лек/	2	2	ПК-5 УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
10.2	Методы регулирования регионального развития. /Пр/	2	2	ПК-5 УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	Анализ и выбор методики регулирования регионального развития на

10.3	Методы регулирования регионального развития. /СР/	2	6,5	ПК-5 УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 11. Анализ и диагностика социально-экономического развития территории в системе регионального управления						
11.1	Анализ и диагностика социально- экономического развития территории в системе регионального управления /Лек/	2	2	ПК-5 УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
11.2	Анализ и диагностика социально- экономического развития территории в системе регионального управления /Пр/	2	2	ПК-5 УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
11.3	Анализ и диагностика социально- экономического развития территории в системе регионального управления /СР/	2	6,5	ПК-5 УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 12. Свободные экономические зоны России						
12.1	Свободные экономические зоны России /Лек/	2	2	ПК-5 УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
12.2	Свободные экономические зоны России /Пр/	2	2	ПК-5 УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
12.3	Свободные экономические зоны России /СР/	2	6,75	ПК-5 УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
12.4	Контроль /ИВКР/	2	0,15	ПК-5 УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
12.5	Консультация /ИВКР/	2	0,1	ПК-5 УК-1 ПК-2		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

- 1) Понятие региональной экономики и управления ее взаимосвязь с другими научными дисциплинами и отраслями науки.
- 2) Перспективы регионального развития Российской Федерации.
- 3) Задачи и методы анализа региональной информации.

- 4) Содержание понятия «регион».
- 5) Задачи управления региональным развитием.
- 6) Методы управления региональным развитием.
- 7) Задачи и направления регионалистики.
- 8) Виды, способы и особенности наблюдения за региональным развитием.
- 9) Предмет, объект и единица наблюдения в региональной экономике.
- 10) Систематизации региональной статистической информации.
- 11) Международные и российские национальные классификации и группировки, используемые для характеристики регионального развития.
- 12) Организационная структура региональной статистики в России.
- 13) Порядок функционирования и организация региональной статистики в европейских странах.
- 14) Сферы исследования регионального развития на федеральном уровне.
- 15) Специфика источников информации и методов наблюдения за региональным развитием на федеральном уровне.
- 16) Информация, характеризующая региональное развитие.
- 17) Аналитические возможности системы региональных расчетов.
- 18) Экономико-статистический анализ межрегиональных различий в уровне социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
- 19) Использование типизации регионов для межрегионального анализа экономико-статистического и социального развития регионов.
- 20) Задачи статистики субъектов федерации.
- 21) Принципы построения системы национальных счетов (СНС) на региональном уровне.
- 22) Система показателей, отражающих развитие регионов страны в условиях рыночной экономики.
- 23) Показатели трудовых ресурсов и безработицы в регионах России.
- 24) Система показателей уровня жизни населения региона и проблема их расчета.
- 25) Анализ производства и использования ВРП.
- 26) Исторический опыт становления местного самоуправления.
- 27) Задачи и организации местного самоуправления
- 28) Система показателей, характеризующая работу местного самоуправления
- 29) Инфраструктуры по обслуживанию рынков.
- 30) Инфраструктуры по отраслевому признаку.
- 31) Инфраструктуры по функциональному признаку.
- 32) Инфраструктуры по иерархии управления.
- 33) Трансфертные платежи региона.
- 34) Финансовый баланс региона: финансовые ресурсы, затраты и расходы.
- 35) Бюджетно-налоговая система региона.
- 36) Построение и функционирование региональных бюджетов.
- 37) Бюджетная обеспеченность региона.
- 38) Оборачиваемость и факторы наращивания экономического потенциала региона.
- 39) Состав оборотных фондов региона: по натурально- вещественному составу; по источникам финансирования (за счет собственных средств или за счет заемных (привлеченных); по месту нахождения (на производственных предприятиях, в пути и т.п.); по отраслям экономики; по секторам экономики; по территориям (регионам) и т.д.
- 40) Наличие и движение оборотных фондов.
- 41) Исторические предпосылки возникновения местного самоуправления в России.
- 42) Социально-экономическое развитие муниципального образования.
- 43) Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности местного самоуправления.
- 44) Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований
- 45) Методы государственного регулирования и особенности управления региональной экономикой.
- 46) Опыт развитых стран в области программирования регионального развития.
- 47) Схема развития и размещения производительных сил страны.
- 48) Отечественная практика программирования и прогнозирования регионального развития.
- 49) Регион как целостное образование
- 50) Общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления
- 51) Общероссийский классификатор экономических регионов.
- 52) Общероссийский классификатор муниципальных образований.

- 53) Транснациональные или трансгосударственные регионы.
 54) Территориальное разделение труда как основа регионального воспроизводственного процесса.
 55) Закономерности и факторы размещения экономики.
 Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Региональная экономика» относятся рефераты, эссе, контрольные работы и тестовые задания.

Примерные темы рефератов:

1. Административно-территориальное деление: от Руси до современной России.
2. Проекты регионального деления страны.
3. Общие черты и особенности кризисных регионов.
4. Развитие зарубежных и отечественных региональных исследований.
5. Социально-экономический комплекс региона.
6. Направления совершенствования отраслевой структуры национальной экономики (региона).
7. Развитие теории и практики ТПК.
8. Природно-ресурсный потенциал региона.
9. Экономическая оценка природных ресурсов РФ (региона)
10. Построение счетов отдельного региона.
11. Диагностика социально-экономического развития региона.
12. Метод «затраты-выпуск», или метод разработки межотраслевого баланса.
13. Территориальная организация общества.
14. Территориальные социально-экономические диспропорции.
15. Региональный рынок труда.
16. Региональный финансовый рынок.
17. Региональный рынок недвижимости.
18. Региональный потребительский рынок.
19. Инвестиционная привлекательность региона.
20. Региональный рынок информационных технологий.
21. Экономическая сущность и роль рыночной инфраструктуры в экономике региона.

Примерные темы эссе:

1. Охарактеризуйте предмет исследования и основные задачи региональной экономики.
2. Каковы различия понятий «территория», «регион», «пространство»?
3. Что такое «районирование» и какие известны виды районирования?
4. Приведите примеры проблемных регионов.
5. Являются ли регионами Европейский союз, Северо-Американская ассоциация свободной торговли. СНГ?
6. Дайте основные характеристики экономического пространства.
7. Каковы основные формы пространственной организации хозяйства?
8. Что такое агломерация и мегаполис?
9. Как вы понимаете единство экономического пространства?
10. Как вы понимаете сходства и различия между региональной экономикой, региональной наукой, регионоведением, регионологией, экономической географией?
11. Как соотносятся между собой макроэкономика, микроэкономика и региональная экономика?
12. Что должно быть содержанием теорий региональной экономики?
13. В чем заключается вклад в теорию региональной экономики А. Смита, . Рикардо, Й. Тюнена, В. Лаунхардта, А. Вебера, Б. Олина, Э. Хекшера, А. Леша, У. Айзарда?
14. Каковы различия между абсолютными и относительными преимуществами региона при выборе специализации и структуры торговли?
15. В чем идейное и методологическое содержание региональной науки?
16. Охарактеризуйте теоретические, методологические и проблемные особенности советской школы региональных исследований.
17. Каковы причины и обстоятельства способствовали сближению западной и отечественной региональной науки?
18. В чем различия и общность парадигм: «регион как квазигосударство», «регион как квазикорпорация», «регион как рынок», «регион как социум»?
19. Перечислите материальные и нематериальные факторы в теории размещения.
20. Каковы основные идеи теории диффузии инноваций?
21. Каковы основные предпосылки и выводы теории полюсов роста?
22. В чем состоит суть теории территориально-производственных комплексов?
23. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона.
24. Виды и уровни территориального разделения труда. Территориальная структура хозяйства.
25. Стрoение региональной социально-экономической системы.
26. Секторы регионального хозяйства.
27. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса.
28. Охарактеризуйте влияние прошлого на современную ситуацию в региональном развитии России. Назовите основные этапы формирования пространственной структуры российской экономики.

29. Каковы последствия распада СССР для регионального развития новой России?
30. Как повлияли рыночные реформы и либерализация внешнеэкономической деятельности на различные регионы?
31. Каковы региональные особенности динамики и структурных изменений промышленного производства?
32. Какие последствия может иметь усиление неоднородности экономического пространства России?
33. Определите признаки и тенденции территориальной экономической интеграции (дезинтеграции).
34. Опишите возможные последствия территориальной экономической дезинтеграции. айте классификацию основных видов природных ресурсов.
35. Оказывают ли природно-климатические условия влияние на процессы размещения населения и хозяйства России? Свой ответ обоснуйте.
36. Охарактеризуйте основные особенности размещения природных ресурсов по территории РФ. Соответствует ли оно размещению населения и хозяйства?
37. Каковы проблемы использования ресурсов России? Дайте хозяйственную оценку природно-ресурсного потенциала нашей страны.
38. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
39. Отраслевая структура размещения экономики.
40. Методы определения отраслей специализации региона.
41. Размещение промышленного производства. Территориально-производственные комплексы.
42. Роль системы региональных счетов в макроэкономическом анализе.
43. Объясните суть понятия ВРП как основного показателя регионального производства.
44. Объясните различия между конечным и промежуточным продуктом и раскройте проблему двойного счета.
45. Покажите два метода расчета ВРП и структуру расходов и доходов региона.
46. Охарактеризуйте основные показатели, измеряющие доходы региона.
47. Макроэкономическая концепция региона.
48. Основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона.
49. Регионализация системы национальных счетов. Построение счетов отдельного региона.
50. Объясните взаимозависимость между доходом, потреблением и сбережением.
51. Почему, с точки зрения кейнсианцев, цены и заработная плата эластичны лишь в сторону повышения? Почему это явление получило название «эффекта храповика»?
52. Почему так называемый «парадокс бережливости» проявляет себя лишь в ситуации экономики с неполной занятостью? Что произойдет, если население начнет больше сберегать при таком состоянии экономики, которое характеризуется инфляционным разрывом?
53. Региональные мультипликаторы.
54. Модель региональной экспортной базы.
55. Опишите возможные последствия территориальной экономической дезинтеграции. Межрегиональные различия.

Примерные темы контрольных работ:

1. Теоретико-методологические основы региональной экономики
 2. Современная региональная экономика: принципы организации систем асоциально-экономических потенциалов
 3. Государственное регулирование развитием регионов: инструментарий и организационно-рыночные условия
 4. Типологизация структуры региональной экономики и организация управленческой деятельности.
 5. Региональная социально-экономическая диагностика, прогнозирование и планирования
 6. Зарубежные положительные практики управления региональной экономикой
 7. Управленческая деятельность в условиях изменений: отечественные региональные управленческие инновации
 8. Программно-целевое управление развитием региональной экономики: опыт эффективной реализации целевых программ
 9. Кластеры, как инструмент региональной экономической политики
 10. Решение проблем обеспечения региональной экономической безопасности: преодоление деформации условий конкуренции зависимости от импортных поставок
- Тестовые задания представлены в Приложении 1.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа учебной дисциплины «Региональная экономика» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для занятий семинарского типа, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности обучающегося – занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий), самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля: проверки решений тестовых заданий, собеседования по теме;
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета во 2 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е.Л. Гольдман, З.М. Назарова, А.А. Маутина и др.	Экономика геологоразведочных работ	М.: Руда и металлы, 2000
Л1.2	Под ред. Л.Э. Лимонова	Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. Т.1: Региональная экономика. Теория, модели и методы: учебник	М.: Юрайт, 2015
Л1.3	Буров М. П.	Региональная экономика и управление территориальным развитием: учебник для магистров	Москва: Дашков и К, 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Под ред. Н.Г. Кузнецова, С.Г. Тяглова	Региональная экономика	Ростов на Дону: Феникс, 2001
Л2.2	Под ред. Л.Э. Лимонова	Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. Т.2: Региональное управление и территориальное развитие: учебник	М.: Юрайт, 2015
Л2.3	Курбанов Н. Х., Заернюк В. М.	Региональная экономика [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2015
Л2.4	Алексейчева Е. Ю., Еделев Д. А., Магомедов М. Д.	Экономическая география и регионалистика: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2016
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В. Е. Адамов, С. Д. Ильенкова, Т. П. Сиротина и др.	Экономика и статистика фирм	М.: Финансы и статистика, 1996
Л3.2	Балацкий О. Ф., Панасовский Ю. В., Чупис А. В.	Экономика и организация охраняемых природных территорий	М.: Агропромиздат, 1989
Л3.3	Маутина А. А., Грибина Е. Н., Аполлонова Н. В.	Практикум по курсу "Экономика предприятия и отрасли"	М.: Изд-во МГТА, 2002
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронные ресурсы библиотека МГРИ		
Э2	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)		
Э3	ООО ЭБС Лань		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Office Professional Plus 2016		
6.3.1.2	Project Professional 2016		
6.3.1.3	Windows 10		
6.3.1.4	Windows 8		
6.3.1.5	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:	
6.3.1.6	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.	
6.3.1.7	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.	
6.3.1.8	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"		

6.3.2.3	База данных в области инжиниринга "Springer Materials " Доступ к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавательский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебно-методической литературы - 4 шт.	Лек
5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 посадочных мест (столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	СР

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению учебной дисциплины «Региональная экономика» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.