

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 02.11.2023 15:56:39
 Уникальный программный ключ:
 e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Макроэкономика (продвинутый уровень) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики минерально-сырьевого комплекса**
 Учебный план m380401_23_EGM23.plx
 Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА
 Квалификация **Магистр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
 в том числе:
 аудиторные занятия 34,35
 самостоятельная работа 10,65
 часов на контроль 27
 Виды контроля в семестрах:
 экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иные виды контактной работы	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	34,35	34,35	34,35	34,35
Контактная работа	34,35	34,35	34,35	34,35
Сам. работа	10,65	10,65	10,65	10,65
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Дать обучающимся базовые знания о системе категорий и законов современной экономической науки, о явлениях и процессах экономической жизни общества, о критериях развития национальной экономики в целом, о способах решения различных проблем национальной экономики на практике.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» предназначена для обучающихся на первом курсе первого семестра магистратуры. Приступая к изучению учебной дисциплины, обучающийся должен знать и понимать смысл основных экономических явлений, моделей, величин, законов и постулатов, уметь решать экономические задачи (в пределах программы бакалавриата).
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.2.2	Организация и финансирование инвестиций в минерально-сырьевом комплексе
2.2.3	Планирование на предприятии минерально-сырьевого комплекса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

Знать:

Уровень 1	элементы и функции миссии, стратегического видения и стратегических целей организации; иерархию и этапы формирования стратегий; методы оценки и выбора стратегических альтернатив; инструменты реализации и корректировки стратегии
Уровень 2	Принципы и инструменты экономического анализа

Уметь:

Уровень 1	применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики
Уровень 2	формулировать миссию и стратегическое видение, обосновывать целевые индикаторы стратегических целей предприятия; выявлять ключевые факторы успеха и характеристики отраслевого рынка; разрабатывать эффективные, в том числе инновационные, стратегические решения по развитию и повышению конкурентоспособности предприятия

Владеть:

Уровень 1	: навыками экономических расчетов, обеспечивающих достижение целей анализа и планирования деятельности
Уровень 2	навыками стратегического планирования, обоснования и выбора эффективных стратегических решений

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Знать:

Уровень 1	общие пакеты прикладных программ для работы с информацией
Уровень 2	современные программные средства и методы их использования для решения эконометрических задач

Уметь:

Уровень 1	применять как минимум две из общих прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
Уровень 2	применять как минимум две из общих прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)

Владеть:

Уровень 1	Навыками использования программных средств для решения эконометрических задач
Уровень 2	Навыками использования типовых пакетов обработки статистических данных при решении экономических задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	сущность экономических категорий и законов; основные показатели деятельности национальной экономики, их взаимосвязи и взаимозависимости; роль макроэкономики в формировании экономической политики государства; основные области применения макроэкономического анализа; связь макроэкономики с другими науками; основные методы анализа критериев национальной экономики; основы информационного обеспечения макроэкономических процессов; - инструментарий расчетов конкретных задач по макроэкономике; процессы интеграции национальной экономики в мировую хозяйственную систему.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать информационные технологии для решения аналитических задач на макроуровне; изучать рынок и его конъюнктуру, определять основные показатели конъюнктуры рынка; оценивать конкурентоспособность национальной экономики; выявлять проблемы эффективности национальной экономики путем анализа ее критериев; определять эффективность проводимой государством экономической политики с учетом современных реалий; анализировать стратегию социально-экономического развития страны; обосновывать возможность и необходимость экономического роста за счет интенсивных факторов; рассчитывать макроэкономические показатели с учетом конкретной ситуации; анализировать статистические данные по макроэкономике и их обобщать.
3.3	Владеть:
3.3.1	сбора, систематизации и обработки аналитической информации; анализа и обобщения аналитической информации; расчетов конкретных макроэкономических задач; сравнительного анализа различных альтернатив развития национальной экономики; оценки эффективности функционирования национальной экономики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет и метод экономической теории						
1.1	Тема 1. Предмет и метод экономической теории /Пр/	1	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Предмет и метод экономической теории /СР/	1	2,65	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Собственность и формы хозяйствования						
2.1	Тема 2. Собственность и формы хозяйствования /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Собственность и формы хозяйствования /СР/	1	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Производство, распределение, обмен и потребление						
3.1	Тема 3. Производство, распределение, обмен и потребление /Пр/	1	1	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

3.2	Производство, распределение, обмен и потребление /СР/	1	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Технологический выбор в экономике						
4.1	Тема 4. Технологический выбор в экономике /Пр/	1	1	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	1	Выбор конкретных экономических решений. Обоснование выбора решений.
4.2	Технологический выбор в экономике /СР/	1	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. Валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), национальный доход						
5.1	Тема 5. Валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), национальный доход /Пр/	1	1	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	Анализ основных тенденций изменений ВНП, ВВП и национального дохода.
5.2	Валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), национальный доход /Лек/	1	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.3	Валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), национальный доход /СР/	1	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 6. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения модель (AD – AS)						
6.1	Тема 6. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения модель (AD – AS) /Пр/	1	1	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
6.2	Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения модель (AD – AS) /Лек/	1	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 7. Модели потребления. Сбережения и инвестиции						
7.1	Тема 7. Модели потребления. Сбережения и инвестиции /Пр/	1	1	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

7.2	Модели потребления. Сбережения и инвестиции /Лек/	1	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 8. Государство и экономика						
8.1	Тема 8. Государство и экономика /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
8.2	Государство и экономика /Лек/	1	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 9. Деньги, спрос на деньги, предложение денег. Количественная теория денег. Инфляция.						
9.1	Тема 9. Деньги, спрос на деньги, предложение денег. Количественная теория денег. Инфляция /Пр/	1	1	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
9.2	Деньги, спрос на деньги, предложение денег. Количественная теория денег. Инфляция. /Лек/	1	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 10. Финансовая система. Налогообложение. Фискальная и кредитно-денежная политика правительства. Государственный бюджет						
10.1	Тема 10. Финансовая система. Налогообложение. Фискальная и кредитно-денежная политика правительства. Государственный бюджет /Пр/	1	1	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
10.2	Финансовая система. Налогообложение. Фискальная и кредитно-денежная политика правительства. Государственный бюджет /Лек/	1	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 11. Макроэкономическое равновесие (модель IS-LM)						
11.1	Макроэкономическое равновесие (модель IS-LM) /Пр/	1	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
11.2	Макроэкономическое равновесие (модель IS-LM) /Лек/	1	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 12. Экономический рост, его модели. Экономический цикл. Золотое правило накопления						
12.1	Тема 12. Экономический рост, его модели. Экономический цикл. Золотое правило накопления /Пр/	1	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
12.2	Консультация перед экзаменом /ИВКР/	1	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
12.3	Экзамен /ИВКР/	1	0,35	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
12.4	Экономический рост, его модели. Экономический цикл. Золотое правило накопления /Лек/	1	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Эволюция экономических систем от натурального хозяйства до рыночной экономики.
3. Система национальных счетов.
4. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
5. Совокупное предложение и факторы его определяющие.
6. Модель AD-AS: макроэкономическое равновесие.
7. Потребление и сбережение в национальной экономике.
8. Инвестиции: сущность, виды и роль в экономике.
9. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
10. Теория мультипликатора.
11. Циклический характер развития национальной экономики.
12. Сущность и виды безработицы. Закон Оукена. Прожиточный минимум.
13. Инфляция: сущность, формы. Кривая Филлипса.
14. Финансовая система. Бюджетный федерализм.
15. Профицит и дефицит государственного бюджета.
16. Методы регулирования государственного долга.
17. Налоги: сущность, виды, функции и принципы. Кривая Лаффера.
18. Основные цели, виды и проблемы эффективности фискальной политики.
19. Деньги и их функции. Денежная система и денежное обращение.
20. Денежный рынок и его равновесие.
21. Кредит, его сущность, функции, формы и принципы.
22. Банковская система в рыночной экономике.
23. Монетарная и кредитная политика: сущность, виды, проблемы эффективности.
24. Сущность, факторы, типы и модели экономического роста.
25. Сущность и современные факторы развития мирового хозяйства
26. Сущность, типы валютных систем.
27. Мировая валютная система.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относятся рефераты и тестовые задания.

Примерные темы рефератов:

1. Модель AD-AS: макроэкономическое равновесие.
 2. Потребление и сбережение в национальной экономике.
 3. Инвестиции: сущность, виды и роль в экономике.
 4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
 5. Теория мультипликатора.
 6. Циклический характер развития национальной экономики.
 7. Сущность и виды безработицы. Закон Оукена. Прожиточный минимум.
 8. Инфляция: сущность, формы. Кривая Филлипса.
 9. Финансовая система. Бюджетный федерализм.
 10. Профицит и дефицит государственного бюджета.
 11. Методы регулирования государственного долга.
 12. Налоги: сущность, виды, функции и принципы. Кривая Лаффера.
 13. Основные цели, виды и проблемы эффективности фискальной политики.
 14. Деньги и их функции. Денежная система и денежное обращение.
 15. Денежный рынок и его равновесие.
 16. Кредит, его сущность, функции, формы и принципы.
 17. Банковская система в рыночной экономике.
 18. Монетарная и кредитная политика: сущность, виды, проблемы эффективности.
 19. Сущность, факторы, типы и модели экономического роста.
- Тестовые задания представлены в Приложении 1.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа учебной дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для занятий семинарского типа, билеты для проведения промежуточной аттестации. Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности обучающегося – занятий семинарского типа (практических занятий), самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля: проверки решений тестовых заданий, собеседования по теме;
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: экзамена в 1 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Селищев А. С.	Макроэкономика	СПб.: Питер, 2000
Л1.2	Селищев А. С.	Макроэкономика	СПб.: Питер, 2001
Л1.3	Вечканов Г. С., Вечканова Г. Р.	Макроэкономика	СПб.: Питер, 2002
Л1.4	Ивашковский С. Н.	Макроэкономика	М.: Дело, 2002

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мэнкью Н. Г.	Макроэкономика	М.: МГУ, 1994
Л2.2	Гальперин В. М.	Макроэкономика	СПб.: Экономическая школа, 1994
Л2.3	Жилина С. А., Погудева М. А.	Макроэкономика	М.: Изд-во Ипполитова, 2003

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Селищев А. С.	Макроэкономика	СПб.: Питер, 2005
Л3.2	Розанова Н. М.	Макроэкономика	М.: Юрайт, 2014
Л3.3	Журавлева Г. П.	Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций	Москва: Дашков и К, 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронные ресурсы библиотека МГРИ
Э2	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)
Э3	ООО ЭБС Лань

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Office Professional Plus 2016	
6.3.1.2	Project Professional 2016	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование»	
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.3	База данных издательства Elsevier	
6.3.2.4	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 посадочных мест (столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	СР
5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавательский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебн методической литературы - 4 шт.	Пр

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания по изучению учебной дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» представлены в Приложении 2 и включают в себя:	
1.	Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2.	Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3.	Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.