

(МГРИ)

## Аннотация дисциплины (модуля)

# Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебный план

Гуманитарных наук

m210401\_23\_MGR23plx

Направление подготовки 21.04.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

Общая трудоёмкость

3 ЗЕТ

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

канд. истор. наук, зав. кафедрой Гуманитарных наук, Зевелева Е.А.; научно-педагогический работник кафедры Гуманитарных наук , Лепилин С.В.

Семестр(ы) изучения

4;

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся устойчивого комплекса знаний о возможностях интеграции инвалидов к образовательной среде; изучение теоретических и практических основ образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях общего, коррекционного и инклюзивного обучения в рамках действующего законодательства, регулирующего вопросы их социальной адаптации и жизнедеятельности; формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих им осуществлять психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с (ОВЗ) в различных институциональных условиях; адаптация студентов-инвалидов к социальной, правовой, материально-технической среде вуза, коррекция нарушений учебных и коммуникативных взаимосвязей; получение обучающимися компетентности в области государственной политики по обеспечению жизнедеятельности лиц с (ОВЗ); знакомство обучающихся с современными концепциями социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ, общими и специфическими закономерностями их социальной адаптации; формирование и развитие представлений об особенностях развития и психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в различных институциональных условиях; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области образования лиц с ОВЗ; освоение методов создания благоприятных условий для успешной интеграции людей с ОВЗ в образовательную среду, общественные и профессиональные структуры; изучение основополагающих международных документов, относящихся к правам инвалидов, основных правовых гарантий инвалидов в области социальной защиты и образования, особенностей социально-правовой помощи лицам с ОВЗ при их интеграции в образовательную среду; осознание необходимости гуманизации общества и системы образования как важнейшего условия социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде; готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
1.2	

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия естествознания
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) (стационарная, выездная)

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-4: Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок**

**Знать:**

правила ведения полевых наблюдений и первичной обработки результатов исследований; закономерности природных процессов, происходящих как в отдельных геосферах, так и в географической оболочке; степень влияния техногенных систем на окружающую среду; основы экологического воспитания и образования, формирования экологической культуры.

предметную область исследований; основные теоретические положения и определения, ключевые концепции направления исследований; знать базовую информацию о возможных экологических рисках как природного, так и техногенного характера; методологические основы экологического воспитания и образования, формирования экологической культуры.

\*

**Уметь:**

проводить сбор экологической информации, применять методы исследования при изучении природных и природно-техногенных систем; выявлять основные антропогенные и техногенные воздействия на компоненты природной среды; анализировать специальную и общенаучную информацию, делать выводы на её основе.

решать конкретные задачи производственных исследований с использованием современных информационных технологий, опыта предыдущих исследований, отечественного и зарубежного опыта; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе техногенных катастроф; возникающие в ходе научного исследования.

\*

**Владеть:**

знаниями, касающимися техногенных систем и экологических рисков; основными методами изучения природных и техногенных объектов; навыками критического анализа базовой информации в области экологии и природопользования; знаниями, касающимися объекта научных исследований; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками профессионального оформления и представления результатов научных исследований.

знаниями, касающимися объекта научных исследований; методами сбора и анализа получаемой информации; навыками лабораторных и полевых исследований; навыками профессионального оформления и представления результатов научных исследований; знаниями, касающимися техногенных систем и экологических рисков; навыками критического анализа

базовой информации в области экологии и природопользования; методами сбора и анализа информации по техногенным и природным рискам; современными методами изучения природных и техногенных объектов.

\*

**ПК-2: Способен преподавать по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации**

**Знать:**

основы педагогики и психологии;  
рабочую программу преподаваемой дисциплины

**Уметь:**

-проводить занятия под руководством научного руководителя с группами бакалавров;  
проводить промежуточный контроль

**Владеть:**

-базовыми навыками проведения практических занятий;  
навыками работы с компьютерным и средствами

**ОПК-4: Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности**

**Знать:**

-наиболее совершенные на данный момент технологии освоения месторождений, в том числе на континентальном шельфе, методики экспериментальных исследований физических процессов нефтегазового производства

**Уметь:**

осуществлять выбор методик и средств решения поставленной задачи,  
проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок;

**Владеть:**

навыками проведения анализа и систематизации информации по теме исследований

**ОПК-3: Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии**

**Знать:**

методику проектирования в нефтегазовой отрасли, инструктивнонормативные документы и методики основных расчетов с использованием пакетов программ;  
современные достижения информационно-коммуникационных технологий

**Уметь:**

выявлять проблемные места в области освоения месторождений нефти и газа  
использовать методику проектирования в области освоения месторождений, в том числе на континентальном шельфе,

**Владеть:**

навыками применения современных технологий при поиске и разведке нефти и газа;  
навыками выполнения курсовых проектов и отчётов по профильным дисциплинам

**ОПК-1: Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи на основе фундаментальных знаний в нефтегазовой области**

**Знать:**

навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий;  
фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства

**Уметь:**

анализировать причины снижения качества технологических процессов

предлагать эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций

**Владеть:**

навыки использования современных инструментов

навыки использования методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен****3.1 | Знать:**

правила ведения полевых наблюдений и первичной обработки результатов исследований; закономерности природных процессов, происходящих как в отдельных геосферах, так и в географической оболочке; степень влияния техногенных систем на окружающую среду; основы экологического воспитания и образования, формирования экологической культуры.

основы педагогики и психологии;

-наиболее совершенные на данный момент технологии освоения месторождений, в том числе на континентальном шельфе,

методику проектирования в нефтегазовой отрасли, инструктивно-нормативные документы и методики основных расчетов с использованием пакетов программ;

навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий;

**3.2 | Уметь:**

проводить сбор экологической информации, применять методы исследования при изучении природных и природно-техногенных систем; выявлять основные антропогенные и техногенные воздействия на компоненты природной среды; анализировать специальную и общенаучную информацию, делать выводы на её основе.

-проводить занятия под руководством научного руководителя с группами бакалавров;

осуществлять выбор методик и средств решения поставленной задачи,

выявлять проблемные места в области освоения месторождений нефти и газа

анализировать причины снижения качества технологических процессов

**3.3 | Владеть:**

знаниями, касающимися техногенных систем и экологических рисков; основными методами изучения природных и техногенных объектов; навыками критического анализа базовой информации в области экологии и природопользования; знаниями, касающимися объекта научных исследований; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками профессионального оформления и представления результатов научных исследований.

-базовыми навыками проведения практических занятий;

навыками проведения анализа и систематизации информации по теме исследований

навыками применения современных технологий при поиске и разведке нефти и газа;

навыки использования современных инструментов