

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 15:44:30
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Системный анализ и моделирование углеводородных систем

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Геологии и разведки месторождений углеводородов
Учебный план	m210401_23_MGR23.plx Направление подготовки 21.04.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	Кандидат геолого-минералогических наук, Доцент, Лавренова Елена Александровна
Семестр(ы) изучения	4;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обеспечить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками в области бассейнового анализа численного моделирования развития осадочных бассейнов и, входящих в их состав, генерационно-аккумуляционных углеводородных систем (ГАУС), а также оценки геологических рисков.
1.2	Дисциплина нацелена на понимание обучающимися эффективности системного подхода к проблеме качественного и количественного прогноза нефтегазоносности территорий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения****Знать:**

по перечню учебно-методические материалы, обеспечивающие ведение учебного процесса

основы реализации программ профессионального обучения

Уметь:

разрабатывать под руководством научного руководителя некоторые учебно-методические материалы

применять на практике научно-методическое и учебно-методическое обеспечение в зависимости от узконаправленных тем

Владеть:

навыками разработки пакетов диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов

навыками использования АСУ при разработке научно-методических и учебно-методических средств для реализации программ профессионального обучения

ОПК-6: Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания**Знать:**

требования образовательных стандартов, нормативно-правовую базу организации образовательной деятельности, ценностные основы образования и профессиональной деятельности, сущность, структуру

требования к безопасности образовательной среды

Уметь:

общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей, самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы по предметам на основе собственных наработок

использовать образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного преподаваемого учебного предмета

Владеть:

навыками делового общения, основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской задачи

навыками применения основ педагогики и психологии в образовательном процессе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
по перечню учебно-методические материалы, обеспечивающие ведение учебного процесса	
требования образовательных стандартов, нормативно-правовую базу организации образовательной деятельности, ценностные основы образования и профессиональной деятельности, сущность, структуру	
3.2	Уметь:
разрабатывать под руководством научного руководителя некоторые учебно-методические материалы	

общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей, самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы по предметам на основе собственных наработок

3.3 Владеть:

навыками разработки пакетов диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов

навыками делового общения, основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской задачи