

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 02.11.2023 15:45:22
 Уникальный программный ключ:
 e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Седиментогенез и анализ развития осадочных бассейнов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Геологии и разведки месторождений углеводородов**
 Учебный план m210401_23_MGR23.plx
 Направление подготовки 21.04.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО
 Квалификация **Магистр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
 в том числе:
 аудиторные занятия 34,35
 самостоятельная работа 73,65
 часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иные виды контактной работы	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	34,35	34,35	34,35	34,35
Контактная работа	34,35	34,35	34,35	34,35
Сам. работа	73,65	73,65	73,65	73,65
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью изучения дисциплины является разработка организации самостоятельной работы обучающихся для стимулирования в овладении фундаментальными и прикладными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности, формирования опыта творческой, инновационной и научно-исследовательской работы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Литология природных резервуаров
2.1.2	Моделирование генерационно-аккумуляционных углеводородных систем
2.1.3	Геологические способы разработки месторождений углеводородов
2.1.4	Моделирование резервуаров и месторождений углеводородов
2.1.5	Теоретические основы прогнозирования, поисков и разведки месторождений углеводородов
2.1.6	Геологические основы разработки месторождений углеводородов
2.1.7	Геология горючих полезных ископаемых и экология нефти и газа
2.1.8	Геология и разведка твердых природных битумов
2.1.9	Общая теория динамических систем
2.1.10	Проектирование и управление геологоразведочными работами на нефть и газ
2.1.11	Системы и принципы управления движением запасов нефти и газа
2.1.12	Геологические риски при геологоразведочных работах на нефть и газ
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
2.2.2	Основы нефтегазопромысловой геологии
2.2.3	Системный анализ и моделирование углеводородных систем
2.2.4	Учебная педагогическая практика (стационарная, выездная)
2.2.5	Теоретические основы прогнозирования, поисков и разведки месторождений углеводородов
2.2.6	Разведка и освоение месторождений углеводородов
2.2.7	Производственная проектная практика (преддипломная) (стационарная, выездная)
2.2.8	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков исследовательской работы)
2.2.9	Научно-исследовательская работа
2.2.10	Моделирование резервуаров и месторождений углеводородов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания

Знать:

Уровень 1	основы методики поисков и разведки полезных ископаемых
Уровень 2	методику поисков и разведки месторождений нефти, газа, газового конденсата и сопутствующих полезных ископаемых

Уметь:

Уровень 1	использовать геолого-геофизическую информацию для поиска и разведки месторождений нефти, газа, газового конденсата
Уровень 2	обрабатывать геолого-геофизическую информацию с использованием специального программного обеспечения для поиска и разведки месторождений нефти, газа, газового конденсата

Владеть:

Уровень 1	основными способами поисков и разведки месторождений нефти, газа, газового конденсата
Уровень 2	современными методами поисков и разведки месторождений нефти, газа, газового конденсата

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**Знать:****Уметь:****Владеть:**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные процессы осадконакопления и породообразования; особенности седиментации в различных ландшафтных зонах Земли; о взаимодействии способов и обстановок осадконакопления и их влиянии на форму и структуру осадочных тел различного генезиса и различных иерархических уровней; о генетических классификациях карбонатных и терригенных отложений; об основных признаках и особенностях строения отложений различных генетических типов.
3.2	Уметь:
3.2.1	на основании знаний о вещественном составе, комплексах ископаемых организмов, структурных и текстурных признаках пород и характера их седиментационной цикличности делать выводы о генезисе отложений и условиях осадконакопления; использовать результаты исследований для прогноза ожидаемых свойств пород и поиска полезных ископаемых.
3.3	Владеть:
3.3.1	владения методами фациального и генетического анализа отложений для построения разрезов, профилей и карт; владения методами и приемами использования седиментологических закономерностей для моделирования строения осадочных комплексов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1						
1.1	Седиментология-часть учения об осадочной оболочке Земли. Осадок-определение. Отличие осадка от породы. Источники осадочного вещества. Этапы осадкообразования: мобилизация, миграция, седиментация. Дифференциация и интеграция осадочного вещества. Современные обстановки осадконакопления: континентальные, переходные, морские. Принцип актуализма в моделировании процессов геологического прошлого. Научное и практическое значение седиментологических исследований. /Лек/	3	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.2	Аллювиальные отложения. Изучение генетических признаков отложений, характера седиментационной цикличности по литологическим описаниям и материалам ГИС. Выделение генетических типов отложений, пород коллекторов и пород - флюидоупоров на геолого-геофизических разрезах. На примере нижнекаменноугольных отложений Восточно-Европейской платформы. /Пр/	3	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	
	Раздел 2. Тема 2						
2.1	Профиль терригенной седиметации. Эрозионные, транзитные и седиментарные обстановки терригенного осадконакопления. Три уровня седиментации. Формы осадочных тел. Обломочные зерна: размерность, окатанность, сортировка, упаковка. Типы потоков: ламинарный, турбулентный. Характеристики потоков: режим, энергия, скорость. Процессы и условия переноса и отложения обломочного материала. /Лек/	3	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

2.2	Дельтовые отложения. Изучение генетических признаков отложений, характера седиментационной цикличности по литологическим описаниям и материалам ГИС. /Пр/	3	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 3. Тема 3						
3.1	Аллювиальные отложения-определение. Типы русел, условия их формирования. Аллювий равнинных меандрирующих рек. Типы аллювиальных отложений: русловые, пойменные, старичные. Состав, структурно-текстурные признаки, мощности типов аллювиальных отложений, характер цикличности, формы аккумуляции. Природные резервуары аллювиальных отложений на примере терригенного комплекса нижнего карбона Волго - Уральской НГП. /Лек/	3	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.2	Выделение генетических типов отложений, пород коллекторов и пород - флюидоупоров на геолого-геофизических разрезах. На примере юрских отложений Западно-Сибирской платформы. /Пр/	3	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	
	Раздел 4. Тема 4						
4.1	Дельтовые отложения-определение. Типы дельт: речной, волновой, приливо-отливной. Элементы дельты: субаэральная равнина, субаквальная часть (дельтовая платформа, устьевой бар, склон дельты, продельта). Типы дельтовых отложений Состав, структурно-текстурные признаки, мощности типов дельтовых отложений, характер цикличности, формы аккумуляции. Проградирующий характер дельтовых отложений. Природные резервуары дельтовых отложений на примере терригенного комплекса нижнего карбона Волго - Уральской НГП. /Лек/	3	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.2	Терригенные отложения береговых зон и шельфов. Изучение генетических признаков отложений, характера седиментационной цикличности по литологическим описаниям и материалам ГИС. Выделение генетических типов отложений, пород коллекторов и пород - флюидоупоров на геолого-геофизических разрезах. На примере юрских отложений Западно-Сибирской платформы; венда Восточно-Сибирской платформы. /Пр/	3	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	
	Раздел 5. Тема 5						

5.1	Мелководно-морские терригенные отложения. Физические процессы в береговой зоне. Типы прибрежно-морских отложений: волновые, баровые. Состав, структурно-текстурные признаки, мощности, отложений, характер цикличности, формы аккумуляции. Природные резервуары мелководно-морских отложений на примере терригенного комплекса нижнего девона Волго - Уральской НГП. /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.2	Терригенные отложения континентального склона. Изучение генетических признаков отложений, характера седиментационной цикличности по литологическим описаниям и материалам ГИС. /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Раздел 6. Тема 6							
6.1	Терригенная седиментация на континентальном склоне. Морфология континентального склона. Источники осадочного вещества. Процессы перемещения осадка. Типы отложений: обвальные, оползневые, обломочных потоков, турбидитовые. Состав, структурно-текстурные признаки, мощности отложений, характер цикличности, формы аккумуляции. Идеализированный цикл А. Боума: элементы, мощности. Природные резервуары турбидитовых отложений на примере терригенного комплекса Западно-Сибирской НГП. /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
6.2	Выделение генетических типов отложений, пород коллекторов и пород - флюидоупоров на геолого-геофизических разрезах. На примере пермских отложений Урала, нижнеюрских отложений Крыма. /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Раздел 7. Тема 7							
7.1	Седиментология карбонатного осадконакопления. Источники вещества, способы осаждения карбоната кальция, его биогенная концентрация. Критическая глубина карбонатонакопления. Взаимодействие факторов концентрации и рассеивания карбонатного вещества. Система генетической организации и иерархические уровни карбонатных отложений. /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
7.2	Изучение генетических признаков карбонатных отложений, выделение генетических типов отложений, характера седиментационной цикличности в отложениях разных генетических типов по литологическим описаниям и материалам ГИС. /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Раздел 8. Тема 8							

8.1	Типы карбонатных платформ. Модели карбонатной седиментации: рамповая, риммовая. Генетические типы карбонатных отложений. Природные резервуары карбонатных отложений на примере рифовых резервуаров в верхнедевонских отложениях Тимано-Печорской НГП. /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
8.2	Выделение пород коллекторов и пород - флюидоупоров на геолого-геофизических разрезах. На примере пермских, верхнедевонских отложений востока Восточно- Европейской платформы. /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 9. Итоговый контроль.						
9.1	Подготовка к экзамену. /СР/	3	73,65		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
9.2	Экзамен. /ИБКР/	3	2,35		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

- Цели и задачи науки седиментология. Объект седиментологии. Определение осадка. Отличие осадка от породы.
- Источники осадочного вещества.
- Этап мобилизации осадочного вещества: процессы и продукты.
- Этап миграции осадочного вещества: силы, пути движения, формы движения.
- Седиментация осадочного вещества:
- Физическая дифференциация осадочного вещества.
- Химическая дифференциация осадочного вещества.
- Биологическая дифференциация осадочного вещества.
- Типы обстановок осадконакопления.
- Профиль терригенной седиментации. Эрозионные, транзитные и седиментарные обстановки терригенного осадконакопления.
- Три уровня седиментации.
- Формы осадочных тел.
- Обломочные зерна: размерность, окатанность, сортировка, упаковка.
- Типы потоков: ламинарный, турбулентный. Характеристики потоков: режим, энергия, скорость.
- Способы переноса обломочного материала в водной и воздушной среде.
- Аллювиальные отложения-определение. Типы русел, условия их формирования.
- Аллювий равнинных меандрирующих рек. Схема строения меандры, процессы образования меандр.
- Русловые отложения - состав, структурно-текстурные признаки, мощность, форма аккумуляции.
- Пойменные отложения – состав, структурно-текстурные признаки, мощность, формы аккумуляции.
- Старичные отложения - состав, структурно-текстурные признаки, мощность, форма аккумуляции.
- Цикличность аллювиальных отложений.
- Дельтовые отложения-определение. Типы дельт. Элементы дельты.
- Дельтовые отложений субаэральной равнины - состав, структурно-текстурные признаки, мощность, формы аккумуляции.
- Дельтовые отложений субаквальной равнины - состав, структурно-текстурные признаки, мощность, формы аккумуляции.
- Отложения склона дельты - состав, структурно-текстурные признаки, мощность, формы аккумуляции.
- Цикличность дельтовых отложений.
- Физические процессы в береговой зоне мелководного морского бассейна
- Волновые отложения - состав, структурно-текстурные признаки, мощности, характер цикличности, формы аккумуляции.
- Баровые отложения - состав, структурно-текстурные признаки, мощности, формы аккумуляции.
- Лагунные отложения - состав, структурно-текстурные признаки, мощности, формы аккумуляции.
- Морфология континентального склона. Источники осадочного вещества.
- Процессы перемещения осадка. Высоко и низкоплотностные потоки.
- Обвальные и оползневые отложения - состав, структурно-текстурные признаки, мощности, формы аккумуляции.
- Отложения обломочных потоков - состав, структурно-текстурные признаки, мощности, формы аккумуляции.
- Турбидитовые отложения - состав, структурно-текстурные признаки, мощности, формы аккумуляции.

36. Идеализированный цикл А. Боума: элементы, мощности.
37. Источники и способы осаждения карбоната кальция.
38. Критическая глубина карбонатонакопления.
39. Взаимодействие факторов концентрации и рассеивания карбонатного вещества.
40. Система генетической организации и иерархические уровни карбонатных отложений.
41. Типы карбонатных платформ.
42. Рамповая модель карбонатной седиментации.
43. Риммовая модель карбонатной седиментации.
44. Генетические типы карбонатных отложений.
45. Седиментационная цикличность в карбонатных отложениях.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Строение и условия образования карбонатных отложений: структурные компоненты карбонатных осадков. Факторы, контролирующие карбонатное осадконакопление. Принципы классификации карбонатных отложений.
2. Турбидитные системы. Основные элементы. Факторы, контролирующие развитие седиментационной системы. Модель А. Боума, 1962г.
3. Турбидитные системы. Основные элементы. Факторы, контролирующие развитие седиментационной системы. Модель В. Нормарка, 1970г.
4. Турбидитные системы. Основные элементы. Факторы, контролирующие развитие седиментационной системы. Модель Е. Мутти и Ф. Ричи-Лучи, 1972 г.
5. Турбидитные системы. Основные элементы. Факторы, контролирующие развитие седиментационной системы. Модель Р. Дж. Уолкера, 1978г.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Седиментогенез и анализ развития седиментационных бассейнов" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, примеры заданий для лабораторных занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Приведены в Приложении 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Малиновский Ю. М.	Нефтегазовая литология	М.: Изд-во РУДН, 2009
Л1.2	Кузнецов В. Г.	Литология природных резервуаров нефти и газа: учебник	М.: РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фортунова Н. К., Агафонова Г. В.	Песчаники. Состав, структура, классификация, макроописание и изучение в шлифах: учебное пособие	М.: ФГУП "ВНИГНИ", 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС ЛАНЬ
Э2	ЭБС КДУ
Э3	Официальный сайт МГРИ-РГГРУ. Раздел: учебные фонды - учебно-методическое обеспечение
Э4	аннотации книг по геологии, материалы конференций, курсы лекций, научные статьи, учебный материал
Э5	литература по геологии, полезным ископаемым, геологические карты по регионам,
Э6	ссылки на геологическую информацию
Э7	сайт о геологии и полезных ископаемых
Э8	геовикипедия, информация о геологических объектах и процессах.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-06	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	30 П.М., Специализированная мебель: стол - 15 шт.; стулья - 30 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 4 шт.; шкафы для учебно-методической литературы. трибуна -1; потолочный экран -1. Проектор потолочный – 1 шт. Настенные наглядные графические пособия – 3 шт. Трибуна – 1 шт. Ноутбук Intel Core i3 2.5 GHz, 4 ГБ ОЗУ, Проектор BENQ	
5-02	"Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования"	15 П.М., "Специализированная мебель: набор учебной мебели на 10 посадочных места; стул преподавательский – 1 шт.; микроскопы в наборе – 10 шт; Шкафы для литологических типов пород – 3 шт.; музейные шкафы для образцов – 3 шт.; шкафы для коллекций шлифов – 12 шт. Стеллажи для учебной и вспомога-тельной литературы –1 шт.; книжный шкаф – 1 шт. "	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное усвоение дисциплины "Седиментогенез" и анализ развития седиментационных бассейнов»

» предполагает активное, творческое участие обучающихся на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Общие рекомендации: изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Работа с конспектом лекций. Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Важно проводить дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать его; дополнить записи материалами из других источников, рекомендованных преподавателем; выделить все незнакомые понятия и термины и в дальнейшем поместить их в словарь. Наличие словаря определяет степень готовности обучающихся к экзамену и работает как допуск к заключительному этапу аттестации. Необходимо систематически готовиться к лабораторным занятиям, изучать рекомендованные к прочтению статьи и другие материалы.

Методический материал, обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающихся на основе систематизированной информации по темам лабораторных занятий курса.

Семинар – форма систематических учебно-теоретических занятий, с помощью которых обучающиеся изучают тот или иной раздел определенной научной дисциплины, входящей в состав учебного плана. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Обучающемуся рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;
4. Выполнить домашнее задание;

5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Семинарские занятия могут проводиться в форме беседы со всеми обучающимися группы или с отдельными обучающимися. Этот вид семинара называется коллоквиумом (собеседование). Коллоквиумы проводятся по конкретным вопросам дисциплины. От семинара коллоквиум отличается, в первую очередь тем, что во время этого занятия могут быть опрошены все аспиранты или значительная часть группы. В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения обучающимися понятий и терминов по важнейшим темам, умение аспирантов применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Как правило, коллоквиумы проводятся по темам, по которым не запланированы семинарские занятия. Для подготовки к коллоквиуму аспиранты заранее получают у преподавателя задание. В процессе подготовки изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, а также могут собрать практический материал. Коллоквиум может проходить также в форме ответов аспиранта на вопросы билета, обсуждения сообщений, форму выбирает преподаватель.

Методические указания для обучающихся заочной формы обучения.

Обучающимся заочной формы обучения в качестве сценария изучения дисциплины, а также рекомендаций по использованию материалов дисциплины, разъяснений по поводу работы с тестовой системой курса рекомендуется руководствоваться последовательностью действий и соответствующими рекомендациями для обучающихся очной формы обучения.

Обучающимся заочной формы обучения следует лишь прорабатывать самостоятельно те занятия, темы которых совпадают с темами лекционных и практических занятий очной формы обучения, но для которых предусмотрено изучение в виде самостоятельной работы, руководствуясь рекомендациями для очной формы обучения. Кроме того, для заочной формы обучения исключаются интерактивные методы обучения и обязательна работа с тестами, поскольку зачет по дисциплине проводится в тестовой форме. Предусмотрено выполнение контрольной работы.

Университет обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы аспирантов.

Библиотека Университета обеспечивает:

- учебный процесс необходимой учебной и научной литературой и комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях;

- доступ к основным информационным образовательным ресурсам,

☐ информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Кафедра _____ обеспечивает доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала и разрабатывает:

- учебные рабочие программы, пособия,

☐ материалы по учебным дисциплинам в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;

- методические рекомендации, пособия по организации самостоятельной работы;

- задания для самостоятельной работы, включая темы рефератов;

☐ предоставляет обучающимся сведения о наличии учебно-методической литературы и современных программных средств по своей дисциплине.

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.