

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 02.11.2023 15:48:04
 Уникальный программный ключ:
 e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Экономика и управление нефтегазовым производством

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Производственного и финансового менеджмента**

Учебный план m210401_23_1MND23.plx
 Направление подготовки 21.04.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 30,35

самостоятельная работа 50,65

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	28	28	28	28
Иные виды контактной работы	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	30,35	30,35	30,35	30,35
Контактная работа	30,35	30,35	30,35	30,35
Сам. работа	50,65	50,65	50,65	50,65
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью изучения дисциплины "Экономика и управление нефтегазовым производством" является формирование у магистров компетенций, необходимых для эффективного осуществления процесса технико-экономического анализа финансово- хозяйственной деятельности на предприятиях нефтегазового комплекса любой организационно-правовой формы и в их структурных подразделениях.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление разработкой интеллектуальных месторождений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла****Знать:**

Уровень 1	процедуры постановки проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления.
Уровень 2	современные технологии решения проблемы проектной задачи через реализацию проектного управления

Уметь:

Уровень 1	осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняя зоны ответственности участников проекта
Уровень 2	скорректировать ход реализации проекта, учитывая данные мониторинга

Владеть:

Уровень 1	навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования
Уровень 2	инструментами планирования разработки плана реализации проекта

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**Знать:**

Уровень 1	методологию организации командной работы исходя из целеполагания
Уровень 2	технологии взаимодействия в команде, определяет свою роль, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Уметь:

Уровень 1	разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
Уровень 2	распределить роли в командном взаимодействии на основе учета интересов всех сторон

Владеть:

Уровень 1	способностью организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
Уровень 2	технологией организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**Знать:**

Уровень 1	концепцию и философию управления персоналом
Уровень 2	: понятийно-философский аппарат управления персоналом

Уметь:

Уровень 1	применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
Уровень 2	применять современные методы и технологии деловой коммуникации, особенности устной и письменной научно-технической коммуникации

Владеть:

Уровень 1	способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных
-----------	---

	публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
Уровень 2	способностью делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»
Уровень 2	механизм конструктивного взаимодействия с людьми с учетом межкультурного разнообразия общества
Уметь:	
Уровень 1	коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента)
Уровень 2	достигать коммуникативную цель, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента)
Владеть:	
Уровень 1	навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Уровень 2	пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации

ОПК-3: Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии	
Знать:	
Уровень 1	Основные виды научно-технической документации, требования к содержанию, правила подготовки и оформления
Уровень 2	Состав и содержание проектной документации на строительство скважин, типовой макет рабочего проекта на строительство скважин, порядок разработки, согласования, экспертизы и утверждения проектной документации на строительство скважин
Уметь:	
Уровень 1	обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и проектных работ в области строительства скважин, формулировать выводы выявить потенциальную перспективную цель научно-технической или проектной работы
Уровень 2	обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и проектных работ в области строительства скважин, формулировать выводы выявить потенциальную перспективную цель научно-технической или проектной работы
Владеть:	
Уровень 1	Навыками подготовки аналитических материалов, научно-практических и исследовательских обзоров, публикаций по результатам выполненных анализа информации и расчетов
Уровень 2	навыками разработки и оформления технических и проектных документов, научно-технических отчетов

ПК-14.1: Способен проводить учебные занятия, организовывать самостоятельную работу обучающихся, оценивать освоение обучающимися учебных курсов и дисциплин	
Знать:	
Уровень 1	научно-технические знания и требования нормативных документов в области технологий строительства скважин, требования ФГОС ВО и образовательных стандартов
Уровень 2	учебно-методические материалы по специальности для проведения семинарских, лабораторных и практических занятий
Уметь:	
Уровень 1	организовывать деятельность обучающихся с учетом специфики образовательных программ, требований ФГОС ВО и образовательных стандартов
Уровень 2	организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов в области преподаваемого предмета
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения учебных занятий проведения семинарских, лабораторных и практических занятий по программам бакалавриата
Уровень 2	владеть навыками руководства проектной и научно-исследовательской деятельностью

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; основные особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем; методы выбора рационального комплекса геолого-геофизических и буровых работ; принципы проектирования региональных, поисковых и разведочных работ на нефть и газ; развитие методов и современное состояние поисково-разведочных на нефть и газ; причины усложнения условий ГРП. Правовые основы ведения ГРП; методы оценки ресурсов и подсчета запасов нефти и газ; основные концептуальные модели геологических объектов; основные методы моделирования; современные сложные концепции строения сложных геологических объектов и варианты решения возникающих проблем их моделирования; основную информацию, необходимую для построения геологических моделей; основные программно-технические комплексы и средства, применяемые при моделировании природных резервуаров и залежей нефти и газа; методику и принципы геолого-промышленного статического и динамического моделирования залежей УВ; расширенный комплекс программно-технических средств, применяемых при моделировании природных резервуаров, залежей и месторождений УВ; методики интерполяции и их основные свойства; критерии и условия применения различных научных методов, границы их применения; понятие предмета и объекта, целей и задач исследования, критерии определения границ предметной области исследования, этапы проведения научного исследования; методологию постановки и средства решения научных задач; роли, назначения и общих механизмов принятия организационно-управленческих решений в практической деятельности, основное законодательство в области профессиональной деятельности; методику поиска новых направлений профилирования своей профессиональной деятельности; принципы использования достижений научно-технического прогресса в нефтяной геологии.
3.2	Уметь:
3.2.1	адаптировать методики применения, набор исследований, технических средств для решения профессиональных задач, в том числе нестандартных, сложных задач в геологии; выявлять проблему, на решение которой будет направлено предстоящее исследование, выбрать метод исследования, самостоятельно выбирать методы исследования, соотносить проблему, цели, задачи, предмет и методы исследования, формулировать проблему научного исследования, обосновывать его актуальность и новизну, организовывать и проводить научные исследования; обрабатывать полученные результаты и подготовить отчет как завершающей стадии исследовательской деятельности; пользоваться специальными современными программными средствами и пакетами программ по моделированию залежей УВ; составлять геологические модели как всего изучаемого объекта, так и его части; принимать организационно-управленческие решения в пределах своих полномочий; использовать приемы и методы философии в целях абстрактного и критического мышления; применять способы, методы и средства исследования окружающей среды; использовать продвинутые приемы и методы нахождения новых возможностей; использовать достижения научно-технического прогресса в нефтяной геологии; эффективно применять методологию научных исследований в нефтяной геологии; строить модели генерационно-эволюционных углеводородных систем с целью оценки ресурсов углеводородов.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами организации производства, методологией планирования, управления, мотивации и контроля, современной методологией проектирования и проектного менеджмента; методами реализации своих должностных полномочий; самоорганизации и рефлексии в принятии организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности; техникой генерирования идей; абстрактного и критического мышления; методологией использования достижений научно-технического прогресса в нефтяной геологии; продвинутыми навыками работы с программными комплексами для построения геологических моделей; навыками логического мышления, позволяющими грамотного пользоваться совокупным объемом геолого-геофизической и промышленной информации, как в «ручном» интерактивном, так и в компьютерном автоматизированном исполнении; навыками трехмерного геологического моделирования; развитыми навыками построения графиков, гистограмм, регрессионных зависимостей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Экономика и управление нефтегазовым производством						
1.1	Актуальные направления экономической политики государства в области развития НГК /Пр/	2	2	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ПК-14.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
1.2	Актуальные направления экономической политики государства в области развития НГК /СР/	2	5	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ПК-14.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
1.3	Закономерности и принципы территориальной организации нефтяной и газовой промышленности /Пр/	2	2	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ПК-14.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	

1.4	Закономерности и принципы территориальной организации нефтяной и газовой промышленности /СР/	2	5	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ПК-14.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
1.5	Основные направления проблем экономического и социального развития НГК /Пр/	2	4	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ПК-14.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э5	2	
1.6	Основные направления проблем экономического и социального развития НГК /СР/	2	5	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ПК-14.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
1.7	Структура экономических и социальных показателей нефтяной и газовой промышленности /Пр/	2	4	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ПК-14.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
1.8	Структура экономических и социальных показателей нефтяной и газовой промышленности /СР/	2	5	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ПК-14.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
1.9	Сущность и структура производительных сил и производственных отношений в НГК /Пр/	2	3	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ПК-14.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
1.10	Сущность и структура производительных сил и производственных отношений в НГК /СР/	2	5	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ПК-14.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
1.11	Факторы, показатели размещения и развития производственных сил НГК /Пр/	2	3	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ПК-14.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
1.12	Факторы, показатели размещения и развития производственных сил НГК /СР/	2	5	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ПК-14.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
1.13	Методы выявления и анализ факторов рациональной организации производительных сил /Пр/	2	2	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ПК-14.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
1.14	Методы выявления и анализ факторов рациональной организации производительных сил /СР/	2	5	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ПК-14.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
1.15	Проблемы реструктуризации НГК /Пр/	2	2	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ПК-14.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
1.16	Проблемы реструктуризации НГК /СР/	2	5	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ПК-14.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
1.17	Основные показатели перспективных направлений развития НГК /Пр/	2	2	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ПК-14.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
1.18	Основные показатели перспективных направлений развития НГК /СР/	2	5	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ПК-14.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
1.19	Показатели эффективности отрасли нефтяной и газовой промышленности /Пр/	2	4	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ПК-14.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	

1.20	Показатели эффективности отрасли нефтяной и газовой промышленности /СР/	2	5,65	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ПК-14.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
1.21	Иные виды контактной работы /ИВКР/	2	2,35	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ПК-14.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

К ЭКЗАМЕНУ ПО КУРСУ «Экономика и управление нефтегазовым производством»

1. Отрасль промышленности, цели и задачи
2. Особенности нефтяной и газовой промышленности
3. Место отрасли в народном хозяйстве
4. Комплексообразующие свойства развития предприятий отрасли
5. Понятие и состав топливно-энергетического комплекса
6. Этапы развития топливно-энергетического комплекса
7. Роль нефтяной и газовой промышленности в ТЭК
8. Характеристика современного состояния экономического и социального развития нефтяной и газовой промышленности
9. Зарождение нефтяной и газовой промышленности в России
10. Развитие производства товаров нефтяной и газовой промышленности
11. Организация рынка товаров нефтяной и газовой промышленности
12. Структурирование нефтегазовой промышленности
13. Характеристика отраслевой структуры нефтяной и газовой промышленности
14. Измерение рыночной власти нефтегазовых отраслей
15. Структура производительных сил нефтегазовых отраслей
16. Отраслевые особенности структуры основных производственных фондов отрасли и показатели использования.
17. Отраслевые особенности оборотных средств отрасли и использование их.
18. Производительные силы и производственные отношения в отрасли
19. Принципы размещения предприятий отрасли
20. Факторы размещения предприятий отрасли
21. Учет производственных связей при размещении предприятий отрасли
22. Концентрация производства в отрасли: формы и показатели
23. Методы измерения концентрации отраслевого рынка
24. Оптимизация концентрации производства
25. Монополизация и ее влияние на развитие отрасли
26. Диверсификация и ее влияние на развитие отрасли
27. Виды и эффективность интеграции
28. Виды и эффективность комбинирования
29. Продуктовая дифференциация производства
30. Обобщающие и частные критерии и показатели эффективности отрасли
31. Влияние нефтяной и газовой промышленности на экономике народного хозяйства
32. Рациональное использование ресурсов (вода, земля, воздух) в отрасли
33. Экономическая оценка влияния отрасли на экосистему
34. Органы государственного управления нефтяной и газовой промышленности: их задачи и функции
35. Вертикальная и горизонтальная интеграция в отрасли
36. Особенности структурного построения и хозяйственной деятельности вертикально-интегрированных нефтяных компаний
37. Особенности управления газовой промышленностью
38. Пути совершенствования управления отраслью
39. НТП в отрасли
40. Основные направления НТП в отрасли
41. Задачи реструктуризации нефтяной и газовой промышленности
42. Перспективы развития отрасли

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Экономика и управление нефтегазовым производством» относятся рефераты, тестовые задания.

Тематика рефератов

1. Экономика производительных сил НГК.

2. Экономическая оценка размещения предприятия НГК.
3. Управление НГК и его оценка.
4. Отраслевая структура НГК.
5. Научно-технический уровень НГК: структура, оценка.
6. Рентный доход, особенности его формирования в отрасли.
7. ВИК отрасли и их особенности.
8. Развитие кластеров по регионам страны.
9. НОВАТЭК- перспективы и проблемы развития компании.
10. Развитие внутреннего рынка потребителей продукции НГК.
11. Особенности развития внешнего рынка продукции НГК.
12. Проблемы продуктовой границы отрасли НГК.
13. Основные проблемы экономического и социального развития НГК.
14. Реструктуризация предприятий как процесс дальнейшего развития отрасли.
15. Основные методы определения экономической эффективности развития предприятий отрасли.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Экономика и управление нефтегазовым производством» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации. Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

средств текущего контроля: проведение тестов, собеседования по теме, реферат;

средств итогового контроля – промежуточной аттестации: экзамена во 2 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Егоршин А. П.	Стратегический менеджмент: учебное пособие	Нижний Новгород: НИМБ, 2010
Л1.2	Силин А. Н., Хайруллина Н. Г.	Управление персоналом в нефтегазовой компании	М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2008
Л1.3	В.Ф. Дунаев, В.А.Шпаков, Н.П. Епифанова и др.	Экономика предприятий нефтяной и газовой промышленности: учебник	М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник	Москва: Дашков и К, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Назарова З.М., Косьянов В.А., Забайкин Ю.В., Кайманов А.А., Шендеров В.И., Рощина О.Е., Лютягин Д.В., Устнов А.А., Гольдман Е.Л., Богачев М.Ю., Харламов М.Ф., Леонидова Ю.А., Мекша В.С.	Управление, организация и планирование геологоразведочных работ	М.: МАДИ, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ
Э2	ООО ЭБС Лань
Э3	ООО РУНЭБ / elibrary
Э4	База данных Web of Science Core Collection
Э5	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Office Professional Plus 2019	
6.3.1.2	Project Professional 2016	
6.3.1.3	Windows 10	
6.3.1.4	Webinar. Версия 3.0	Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций.
6.3.1.5	ПО Авторасписание AVTOR M	Автоматизация управления учебным процессом. Составление расписания занятий и сопровождение их в течение всего учебного года.
6.3.1.6	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:
6.3.1.7	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.
6.3.1.8	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование»	
6.3.2.2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	
6.3.2.3	База данных в области инжиниринга "Springer Materials " Доступ к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/	
6.3.2.4	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"	
6.3.2.5	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	
6.3.2.6	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 посадочных мест (столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	
5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавательский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебн методической литературы - 4 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Экономика и управление нефтегазовым производством» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.

- | | |
|----|---|
| 2. | Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. |
| 3. | Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. |