Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 11:43:00
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Педагогическая практика (педагогический практикум)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Техносферной безопасности**
Учебный план	m200401_23_ТВМ23.plx Направление подготовки 20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	д.г.-м.н., профессор, Ганова С.Д.;б/с, ст. препод., Федотова В.П.
Семестр(ы) изучения	3;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у магистрантов навыков и умений педагогического мастерства и использования их в дальнейшей профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Иностранный язык профессиональной коммуникации
2.1.2	Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами
2.1.3	Методы математического моделирования процессов в техносфере
2.1.4	Научно-исследовательская работа (стационарная, выездная)
2.1.5	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)(стационарная, выездная)
2.1.6	Ремедиация и рекультивация земель
2.1.7	Ресурсосберегающие технологии в нефтепродуктообеспечении и газоснабжении
2.1.8	Экологическая диагностика состояния окружающей среды территорий с высокой техногенной нагрузкой
2.1.9	Экономика и менеджмент безопасности
2.1.10	Бурение поисковых и разведочных скважин
2.1.11	Геоинформационные системы решения задач техносферной безопасности
2.1.12	Информационные технологии в сфере безопасности
2.1.13	Инфраструктура природно-технических систем
2.1.14	Компьютерная графика
2.1.15	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.16	Оценка воздействия на окружающую среду при обустройстве месторождений углеводородного сырья
2.1.17	Производственная безопасность
2.1.18	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде
2.1.19	Углеводородное загрязнение среды обитания
2.1.20	Экологические проблемы и охрана окружающей среды в нефтегазовой отрасли
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика (стационарная, выездная)
2.2.2	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Знать:
принципы структурирования комплекса научных и/или производственных задач на отдельные составляющие с учетом особенностей взаимозависимости и взаимоисключающих факторов;
основы системного подхода к решению задач профессиональной деятельности; взаимосвязь факторов, определяющих решение задач
.
Уметь:
проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач; обобщать результаты поиска; выявлять структуру задач, выделяя ее ключевые составляющие;
проводить анализ информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами; определять возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; классифицировать и обобщать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации; действовать в профессиональной сфере, опираясь на стратегическое планирование
.
Владеть:
навыками аргументации на основе анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач, а также определения и оценки последствий возможных решений задачи;
способами и методами совершенствования своего обще-культурного и интеллектуального уровня на основе системного

подхода, навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи; разработки плана действий по решению поставленных задач;
.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Знать:
условия и ограничения для успешного выполнения научных и научно-производственных задач на основе собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств и возможности их совершенствования
основы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных научных и научно-производственных задач, а также методику оценки эффективности полученного результата;
.
Уметь:
определять приоритеты собственной научной и творческой деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
сопоставлять собственные возможности с уровнем постав-ленных научных и научно-производственных задач; оценивать и анализировать собственные возможности в достижении поставленных целей профессиональных задач и определять на основе данного анализа пути самосовершенствования в профессиональной сфере
.
Владеть:
способами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных профессиональных задач; навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
способами анализа собственных возможностей в достижении поставленных целей профессиональных задач и навыками определения на основе данного анализа пути самосовершенствования в профессиональной сфере
.

ОПК-2: Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;
Знать:
современные методы и средства по контролю за состоянием окружающей среды
основные тенденции совершенствования методов и средств по оперативному и дистанционному контролю за состоянием окружающей среды
.
Уметь:
самостоятельно разбираться с принципами работы современных приборов по контролю за состоянием окружающей среды
генерировать и отстаивать новые идеи в области оперативного контроля за состоянием окружающей среды
.
Владеть:
навыками отстаивания новых идей в области контроля за состоянием окружающей среды территорий
навыками организации движения по изобретательству и подготовке рационализаторских предложений по разработке новых методов и средств по контролю за состоянием и защите окружающей среды
.

ОПК-4: Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
Знать:
потребности в обучении работников по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда
принципы и методы планирования обучения работников по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда
.
Уметь:
разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы; формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда
Оценивать эффективность обучения работников по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
.

Владеть:
способностью проведения вводного инструктажа по охране труда, координация проведения первичного, периодического, внеочередного и целевого инструктажа, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве
навыками применения современных технических средств обучения (тренажерами, средствами мультимедиа) работников в области обеспечения безопасной жизнедеятельности и защите окружающей среды
.

ПК-3: Способен организовать и руководить деятельностью подразделений по обеспечению техносферной безопасности на предприятии и взаимодействовать с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях
Знать:
известные методики расчетов экологических рисков в соответствие с требованиями нормативно-правовых актов
основные меры защиты объектов нефтегазового промысла от коррозии, изнашивания и старения
.
Уметь:
взаимодействовать с государственными органами исполни-тельной власти по вопросам обеспечения техносферной безопасности на предприятии, в т.ч. в условиях чрезвычайной ситуации
управлять коллективами по разработке инновационных проектов защиты техносферы и при их внедрении
.
Владеть:
навыками в принятии организационно-управленческих решений при ликвидации аварийных ситуаций
Навыками расчетов причиненного ущерба предприятию при расследовании причин и последствий аварийных выбросов и сбросов
.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
принципы структурирования комплекса научных и/или производственных задач на отдельные составляющие с учетом особенностей взаимозависимости и взаимоисключающих факторов;	
условия и ограничения для успешного выполнения научных и научно-производственных задач на основе собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств и возможности их совершенствования	
современные методы и средства по контролю за состоянием окружающей среды	
потребности в обучении работников по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда	
известные методики расчетов экологических рисков в соответствие с требованиями нормативно-правовых актов	
3.2	**Уметь:**
проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач; обобщать результаты поиска; выявлять структуру задач, выделяя ее ключевые составляющие;	
определять приоритеты собственной научной и творческой деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	
самостоятельно разбираться с принципами работы современных приборов по контролю за состоянием окружающей среды	
разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы; формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда	
взаимодействовать с государственными органами исполни-тельной власти по вопросам обеспечения техносферной безопасности на предприятии, в т.ч. в условиях чрезвычайной ситуации	
3.3	**Владеть:**
навыками аргументации на основе анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач, а также определения и оценки последствий возможных решений задачи;	
способами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных профессиональных задач; навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
навыками отстаивания новых идей в области контроля за состоянием окружающей среды территорий	
способностью проведения вводного инструктажа по охране труда, координация проведения первичного, периодического, внеочередного и целевого инструктажа, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве	
навыками в принятии организационно-управленческих решений при ликвидации аварийных ситуаций	