Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 11:43:00
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Зелёная экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экологии и природопользования**
Учебный план	m050406_23_EKOM23.plx Направление подготовки 05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	к.г.н., Доц., Слащева А.В.
Семестр(ы) изучения	2;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	экономические и эколого- правовые основы» является получение студентами комплексных знаний о понимании «зеленой» экономики в современном мире, об особенностях международно-правового регулирования создания «зеленой» экономики, правовых основах создания и функционирования «зеленой» экономики в Российской Федерации, ее содержании в аспекте развития отраслей российской экономики, а также формирование знаний и навыков в сфере «зелёной» экономики – основы устойчивого развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Урбоэкология
2.1.2	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды
2.1.3	Основы экологического образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Геоэкологическое картографирование
2.2.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)
2.2.3	Проектно-технологическая
2.2.4	Современные проблемы экологии и природопользования
2.2.5	Методы экологических исследований
2.2.6	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)
2.2.7	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1: Способен формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-3: Владеет основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-6: Способен осуществлять экономическое регулирование природоохранной деятельности
Знать:
основы построения, расчета и анализа современной системы показателей хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне по повышению экологической эффективности использования и управления в экономической деятельности водными, земельными, биологическими ресурсами; основные понятия проектирования типовых природоохранных технологий, а также их основные расчеты
методы и принципы построения, расчета и анализа современной системы показателей хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне по повышению экологической эффективности использования и управления в экономической деятельности водными, земельными, биологическими ресурсами; фундаментальные и прикладные разделы проектирования типовых природоохранных технологий
*
Уметь:
оценивать и критически осмысливать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей по ограничению использования сырья и потреблению воды через высокоэффективные технологии, а также уменьшению выбросов парниковых газов, предотвращению загрязнения окружающей среды, сокращению всех видов отходов; использовать знания о типовых природоохранных мероприятиях с целью эколого-экономического анализа их планов
анализировать литературные источники и результаты социально-экономических исследований для оценки тенденции развития процессов по повышению эффективности использования и управления в экономической деятельности водными, земельными, биологическими и другими природными ресурсами; грамотно и творчески применять в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов проектирования типовых природоохранных мероприятий с целью эколого-экономического анализа их планов
*
Владеть:
навыками поиска научной и нормативной литературы для расчета социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, анализа процессов и технологий по повышению экологической эффективности использования и управления в экономической деятельности водными, земельными, биологическими ресурсами, выявления тенденций их изменения; основными приемами эколого-экономического анализа планов по внедрению типовых природоохранных технологий
методами количественной и качественной обработки, анализа и синтеза социально-экономической информации по хозяйствующим субъектам на микро- и макроуровне; навыками создания и реализации программы мониторинга и выявления тенденций изменения процессов управления водными, земельными, биологическими и другими природными ресурсами; приемами эколого-экономического анализа в научной и производственно-технологической деятельности по внедрению типовых природоохранных технологий
*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основы построения, расчета и анализа современной системы показателей хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне по повышению экологической эффективности использования и управления в экономической деятельности водными, земельными, биологическими ресурсами; основные понятия проектирования типовых природоохранных технологий, а также их основные расчеты	
3.2	**Уметь:**
оценивать и критически осмысливать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей по ограничению использования сырья и потреблению воды через высокоэффективные технологии, а также уменьшению выбросов парниковых газов, предотвращению загрязнения окружающей среды, сокращению всех видов отходов; использовать знания о типовых природоохранных мероприятиях с целью эколого-экономического анализа их планов	
3.3	**Владеть:**
навыками поиска научной и нормативной литературы для расчета социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, анализа процессов и технологий по повышению экологической эффективности использования и управления в экономической деятельности водными, земельными, биологическими ресурсами, выявления тенденций их изменения; основными приемами эколого-экономического анализа планов по внедрению типовых природоохранных технологий	