Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 11:43:00
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Основы экологической безопасности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экологии и природопользования**
Учебный план	m050406_23_EKOM23.plx Направление подготовки 05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	кандидат географических наук, доцент, Абрамова Елена Анатольевна
Семестр(ы) изучения	1;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	ознакомление магистров с проблематикой экологической безопасности, а также формирование знаний о принципах, методах и механизмах обеспечения экологической безопасности территории, методах анализа, оценки и управления экологическими рисками;
1.2	знакомство с понятием экологической безопасности территории;
1.3	усвоение основных принципов обеспечения экологической безопасности территории;
1.4	усвоение информации о методах и механизмах обеспечения экологической безопасности;
1.5	знакомство с понятием экологического риска, методами анализа и оценки экологических рисков, а также с теорией управления экологическими рисками;
1.6	усвоение требований экологической безопасности при осуществлении хозяйственной
1.7	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения учебной дисциплины «Основные аспекты экологической безопасности» обучающийся должен обладать «входными» знаниями, умениями и навыками, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин:
2.1.2	Современные проблемы экологии и природопользования
2.1.3	Экологические проблемы России
2.1.4	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экологический мониторинг на объектах атомной энергетики
2.2.2	Экологический мониторинг на урбанизированных территориях
2.2.3	Производственная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать:
основные принципы, законы и категории теории познания в их логической целостности и последовательности;
методологию поиска, анализа и синтеза информации для разработки стратегии действий;
методологию научного анализа и синтеза для решения проблемных ситуаций и проектирует процессы по их устранению;
Уметь:
критически оценивать надежность источников информации, осуществляет ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований;
использовать методологию научных исследований в решении профессиональных задач;
анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
Владеть:
навыками научного поиска и практикой работы с информационной базой, необходимой для решения проблемных; ситуаций, и проектирует процессы по их устранению;
инструментарием анализа для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;
методологией разработки и принятия управленческих и стратегических решений;

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Знать:
методологию организации командной работы исходя из целеполагания;
способы разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;
теорию и методологию социальных и трудовых отношений.
Уметь:
планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;

действовать в духе сотрудничества, определяет цели и задачи в направлении личностного, образовательного и профессионального роста;
Владеть:
способностью организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;
инструментарием планирования командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;
*

ПК-7: Способен осуществлять экологический мониторинг, устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов в окружающую среду, в том числе подготаваливать рекомендации по предупреждению негативных последствий
Знать:
теорию и практические аспекты экологической безопасности; основные проблемы в области экологической безопасности и охраны окружающей среды; основные нормативные правовые акты Рос-сийской Федерации, зарубежных стран, меж-дународные правовые акты, регулирующие вопросы экологического мониторинга хозяйствующих субъектов;
хорошо знать теорию и практические аспекты экологической безопасности; основные про-блемы в области экологической безопасности и охраны окружающей среды; содержание нормативных правовых актов Рос-сийской Федерации, зарубежных стран, меж-дународных правовых актов, регулирующихе вопросы экологического мониторинга хозяй-ствующих субъектов, а также основы органи-зации мероприятий по предупреждению и лик-видации негативных последствий загрязнения окружающей среды с целью обеспечения эко-логической безопасности.
*
Уметь:
устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов в окружающую среду, а также подготавливать рекомендации по предупреждению негативных последствий; проводить мониторинг промежуточных ре-зультатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов по направлению экология и природопользование
организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы; устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов в окружающую среду, а также подготавливать рекомендации по предупреждению негативных последствий; уверенно проводить мониторинг промежуточ-ных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов по направлению экология и природопользование.
*
Владеть:
навыками устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов в окружающую среду; подготовки рекомендаций по предупреждению негативных последствий; навыками осуществления мониторинга про-межуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов по направлению экология и природопользование с целью обеспечения экологической безопасности
свободно владеть навыками устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов в окружающую среду; подготовки ре-комендаций по предупреждению негативных последствий; свободно владеть навыками осуществления мониторинга промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов по направлению экология и природо-пользование с целью обеспечения экологической безопасности
*

ПК-8: Способен организовывать обучение персонала организации в области обеспечения экологической безопасности
Знать:
основы компетентностного подхода в современном экологическом образовании; особенности организации обучения сотрудников коллектива в области экологической безопасности на предприятии.
содержание федеральных образовательных стандартов в области экологии и природопользования ; конкретное состояние дел в уровне знаний со-трудников организации; особенности рацио-нального обеспечения повышения уровня ква-лификации сотрудников коллектива
*
Уметь:
составлять план обучения и повышения квалификации коллектива организации в области обеспечения экологической безопасности; организовывать обучение персонала в полном спектре научных проблем профессиональной деятельности организации в области обеспечения экологической безопасности
составлять содержание лекций и практические задания в области экологических дисциплин; составлять план обучения и повышения квалификации коллектива организации в области обеспечения экологической безопасности; организовать научно-исследовательскую дея-тельность, а также обеспечить обучение персо-нала организации в области обеспечения эко -логической безопасности; - ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области.
*
Владеть:

способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области; способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области.
представлениями, касающимися организации обучения персонала в спектре проблем профессиональной деятельности организации в области обеспечения экологической безопасности;способностью грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для обеспечения экологической безопасности.
*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные принципы, законы и категории теории познания в их логической целостности и последовательности;	
методологию организации командной работы исходя из целеполагания;	
теорию и практические аспекты экологической безопасности; основные проблемы в области экологической безопасности и охраны окружающей среды; основные нормативные правовые акты Рос-сийской Федерации, зарубежных стран, меж-дународные правовые акты, регулирующие вопросы экологического мониторинга хозяйствующих субъектов;	
основы компетентностного подхода в современном экологическом образовании; особенности организации обучения сотрудников коллектива в области экологической безопасности на предприятии.	
3.2	**Уметь:**
критически оценивать надежность источников информации, осуществляет ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований;	
планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;	
устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов в окружающую среду, а также подготавливать рекомендации по предупреждению негативных последствий; проводить мониторинг промежуточных ре-зультатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов по направлению экология и природопользование	
составлять план обучения и повышения квалификации коллектива организации в области обеспечения экологической безопасности; организовывать обучение персонала в полном спектре научных проблем профессиональной деятельности организации в области обеспечения экологической безопасности	
3.3	**Владеть:**
навыками научного поиска и практикой работы с информационной базой, необходимой для решения проблемных; ситуаций, и проектирует процессы по их устранению;	
способностью организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;	
навыками устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов в окружающую среду; подготовки рекомендаций по предупреждению негативных последствий; навыками осуществления мониторинга про-межуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов по направлению экология и природопользование с целью обеспечения экологической безопасности	
способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области; способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области.	