Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 11:43:00
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

**(МГРИ)**

Аннотация дисциплины (модуля)

# История и методология науки

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| Закреплена за кафедрой | **Экологии и природопользования** |
| Учебный план | m050406_23_EKOM23.plx<br>Направление подготовки 05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ |
| Общая трудоёмкость | 2 ЗЕТ |
| Форма обучения | **очная** |
| Программу составил(и): | д.п.н., Проф., Хлебосолова О.А. |
| Семестр(ы) изучения | 3; |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Изучение феномена науки и выявление связи проблем научной |
| 1.2 | методологии в различных дисциплинах; выработка у магистрантов навыков научно-теоретического мышления; овладение современной естественнонаучной картиной мира, опирающейся на философское и естественнонаучное миропонимание. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Курс помогает выявить и проанализировать связи, корреляцию между естественнонаучной, технической и философской областями знания, их взаимодетерминацию, место и роль в культуре. Изучение методологии научного познания помогает связать воедино процедуры, выработанные с помощью философского анализа и конкретные области научного знания. |
| 2.1.2 | Современные проблемы экологии и природопользования |
| 2.1.3 | Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды |
| 2.1.4 | Основы экологического воспитания и образования |
| 2.1.5 | Экология и культура |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.2 | Научно-исследовательская работа |
| 2.2.3 | Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)) |
| 2.2.4 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.2.5 | Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы) |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** |
| **Знать:** |
| структуру задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; |
| основы системного подхода к решению задач профессиональной деятельности;<br>взаимосвязь факторов, определяющих решение задач. |
| * |
| **Уметь:** |
| проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач.<br>выявлять структуру задач, выделяя ее ключевые составляющие; |
| проводить анализ информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами;<br>определять возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;<br>классифицировать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации; |
| * |
| **Владеть:** |
| навыками аргументации на основе анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач;<br>навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи; |
| способами и методами совершенствования своего общекультурного и интеллектуального уровня на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;<br>навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи;<br>навыками декомпозиции задачи;<br>навыками разработки плана действий по решению поставленных задач; |
| * |

| **УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия** |
|---|
| **Знать:** |
| правила деловой и неформальной коммуникации в академических и профессиональных сообществах;<br>стили делового и неформального общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;<br>особенности поиска информации по профессиональной тематике с использованием информационно-коммуникационных |

| |
|---|
| технологий;<br>правила перевода специальных профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно;<br>основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, |
| специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач,<br>особенности коммуникации в профессиональных сообществах;<br>особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно. |
| * |
| **Уметь:** |
| ориентироваться при выборе приемлемых стилей делового общения в академическом и профессиональном сообществах;<br>проводить поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;<br>осуществлять перевод специальных научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно<br>писать краткие научные сообщения на иностранном языке |
| использовать стилистику делового общения в академическом и профессиональном сообществах;<br>вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;<br>осуществлять перевод профессиональных и специальных научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно;<br>представлять результаты научно-исследовательской работы на иностранном языке |
| * |
| **Владеть:** |
| навыками делового общения в профессиональной среде;<br>навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;<br>навыками перевода научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно;<br>навыками публичного представления результатов научно-исследовательской работы на иностранном языке |
| различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды;<br>навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно;<br>различными способами публичного представления результатов научно-исследовательской работы на иностранном языке |
| * |

| |
|---|
| **ПК-1: Способен формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований** |
| **Знать:** |
| структуру научного знания, типы научной рациональности, генезис, структура и функции естественных наук; основные этапы проведения научного исследования; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности<br>анализ |
| основную специальную литературу по теме исследований: монографии, специализированные журналы, правила формирования сводных таблиц результатов и списка литературы, экологические императивы современной культуры; методы решения задач оптимизации принятия решений, планирования экспериментальных и мониторинговых исследований, оперативного планирования и управления охраной окружающей среды на различном уровне; методы и средства в геоэкологии, направленные на повышение информативности, оперативности и точности проводимых исследований; полную систему знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, необходимых для развития научноинтеллектуальной личности |
| * |
| **Уметь:** |
| формулировать конкретные задачи в области экологии и природопользования и выбирать соответствующие поставленной задаче методы исследования; составлять аналитические обзоры и реферировать научные труды |
| получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; проводить теоретические и экспериментальные исследования, анализировать их результаты; применять методы решения научных, технических, организационных проблем в области экологии и природопользования; анализировать, критически осмысливать, систематизировать информацию и прогнозировать результат при постановке целей в сфере экологии и природопользования с выбором путей их достижения; обобщать полученные результаты и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований |
| * |
| **Владеть:** |

| |
|---|
| навыками самостоятельной научной работы: проведение и анализ научной проблемы, составление обзоров литературы и поиск решения проблемы по конкретной научной тематике; навыками проведения экологического эксперимента и обработки его результатов; основными, базовыми приемами саморазвития и самореализации, необходимыми при выполнении научно-исследовательской деятельности |
| навыками самостоятельной научной работы: проведение и анализ научной проблемы, составление обзоров литературы и поиск решения проблемы по конкретной научной тематике; навыками формулирования практических рекомендаций в области экологии и природопользования на основе результатов научных исследований; навыками проведения эмпирических и прикладных исследований в области экологии и рационального природопользования;<br>навыками обработки информации из различных источников, в том числе с использованием современных информационных технологий |
| * |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| структуру задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; | |
| правила деловой и неформальной коммуникации в академических и профессиональных сообществах;<br>стили делового и неформального общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;<br>особенности поиска информации по профессиональной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий;<br>правила перевода специальных профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно;<br>основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, | |
| структуру научного знания, типы научной рациональности, генезис, структура и функции естественных наук; основные этапы проведения научного исследования; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности<br>анализ | |
| **3.2** | **Уметь:** |
| проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач.<br>выявлять структуру задач, выделяя ее ключевые составляющие; | |
| ориентироваться при выборе приемлемых стилей делового общения в академическом и профессиональном сообществах;<br>проводить поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;<br>осуществлять перевод специальных научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно<br>писать краткие научные сообщения на иностранном языке | |
| формулировать конкретные задачи в области экологии и природопользования и выбирать<br>соответствующие поставленной задаче методы исследования; составлять аналитические обзоры и реферировать научные труды | |
| **3.3** | **Владеть:** |
| навыками аргументации на основе анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач;<br>навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи; | |
| навыками делового общения в профессиональной среде;<br>навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;<br>навыками перевода научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно;<br>навыками публичного представления результатов научно-исследовательской работы на иностранном языке | |
| навыками самостоятельной научной работы: проведение и анализ научной проблемы, составление обзоров литературы и поиск решения проблемы по конкретной научной тематике; навыками проведения экологического эксперимента и обработки его результатов; основными, базовыми приемами саморазвития и самореализации, необходимыми при выполнении научно-исследовательской деятельности | |