Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 11:43:00
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

**(МГРИ)**

Аннотация дисциплины (модуля)

# Экономическая экология

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| Закреплена за кафедрой | **Экологии и природопользования** |
| Учебный план | m050406_23_EKOM23.plx<br>Направление подготовки 05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ |
| Общая трудоёмкость | 4 ЗЕТ |
| Форма обучения | **очная** |
| Программу составил(и): | к.г.н., Доц., Слащева А.В. |
| Семестр(ы) изучения | 2; |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | экономические и эколого- правовые основы» является получение студентами комплексных знаний о понимании «зеленой» экономики в современном мире, об особенностях международно-правового регулирования создания «зеленой» экономики, правовых основах создания и функционирования «зеленой» экономики в Российской Федерации, ее содержании в аспекте развития отраслей российской экономики, а также формирование знаний и навыков в сфере «зелёной» экономики – основы устойчивого развития. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Урбоэкология |
| 2.1.2 | Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды |
| 2.1.3 | Основы экологического образования |
| 2.1.4 | Управление природной средой |
| 2.1.5 | Современные технологии утилизации и рециклинг опасных отходов |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Геоэкологическое картографирование |
| 2.2.2 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) |
| 2.2.3 | Проектно-технологическая |
| 2.2.4 | Современные проблемы экологии и природопользования |
| 2.2.5 | Методы экологических исследований |
| 2.2.6 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) |
| 2.2.7 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) |
| 2.2.8 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.2.9 | Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы) |
| 2.2.10 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ПК-1: Способен формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований** |
| **Знать:** |
| |
| |
| |
| **Уметь:** |
| |
| |
| |
| **Владеть:** |
| |
| |
| |

| **ПК-3: Владеет основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов** |
|---|
| **Знать:** |
| |
| |
| |
| **Уметь:** |
| |

| |
|---|
| |
| **Владеть:** |
| |
| |
| |

| **ПК-6: Способен осуществлять экономическое регулирование природоохранной деятельности** |
|---|
| **Знать:** |
| основы построения, расчета и анализа современной системы показателей хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне по повышению экологической эффективности использования и управления в экономической деятельности водными, земельными, биологическими ресурсами; основные понятия проектирования типовых природоохранных технологий, а также их основные расчеты |
| методы и принципы построения, расчета и анализа современной системы показателей хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне по повышению экологической эффективности использования и управления в экономической деятельности водными, земельными, биологическими ресурсами; фундаментальные и прикладные разделы проектирования типовых природоохранных технологий |
| * |
| **Уметь:** |
| оценивать и критически осмысливать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей по ограничению использования сырья и потреблению воды через высокоэффективные технологии, а также уменьшению выбросов парниковых газов, предотвращению загрязнения окружающей среды, сокращению всех видов отходов; использовать знания о типовых природоохранных мероприятиях с целью эколого-экономического анализа их планов |
| анализировать литературные источники и результаты социально-экономических исследований для оценки тенденции развития процессов по повышению эффективности использования и управления в экономической деятельности водными, земельными, биологическими и другими природными ресурсами; грамотно и творчески применять в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов проектирования типовых природоохранных мероприятий с целью эколого-экономического анализа их планов |
| * |
| **Владеть:** |
| навыками поиска научной и нормативной литературы для расчета социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, анализа процессов и технологий по повышению экологической эффективности использования и управления в экономической деятельности водными, земельными, биологическими ресурсами, выявления тенденций их изменения; основными приемами эколого-экономического анализа планов по внедрению типовых природоохранных технологий |
| методами количественной и качественной обработки, анализа и синтеза социально-экономической информации по хозяйствующим субъектам на микро- и макроуровне; навыками создания и реализации программы мониторинга и выявления тенденций изменения процессов управления водными, земельными, биологическими и другими природными ресурсами; приемами эколого-экономического анализа в научной и производственно-технологической деятельности по внедрению типовых природоохранных технологий |
| * |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| основы построения, расчета и анализа современной системы показателей хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне по повышению экологической эффективности использования и управления в экономической деятельности водными, земельными, биологическими ресурсами; основные понятия проектирования типовых природоохранных технологий, а также их основные расчеты | |
| **3.2** | **Уметь:** |
| оценивать и критически осмысливать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей по ограничению использования сырья и потреблению воды через высокоэффективные технологии, а также уменьшению выбросов парниковых газов, предотвращению загрязнения окружающей среды, сокращению всех видов отходов; использовать знания о типовых природоохранных мероприятиях с целью эколого-экономического анализа их планов | |
| **3.3** | **Владеть:** |
| навыками поиска научной и нормативной литературы для расчета социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, анализа процессов и технологий по повышению экологической эффективности использования и управления в экономической деятельности водными, земельными, биологическими ресурсами, выявления тенденций их изменения; основными приемами эколого-экономического анализа планов по внедрению типовых природоохранных технологий | |