Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 11:43:00
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Экология и культура

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экологии и природопользования**
Учебный план	m050406_23_EKOM23.plx Направление подготовки 05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	Кандидат географических наук, доцент, Гусейнов Амруллах Нуруллах
Семестр(ы) изучения	1;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преподавания дисциплины «Экология и культура» является познание обучающимися ценностных ориентаций и установок, нацеленных на воссоздание, сохранение и развитие природно-социального богатства, накопленного обществом на протяжении длительного периода исторического развития. При этом экологическая культура предстаёт как способ соединения человека с природой, примирения его с ней на основе более глубокого понимания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Теоретические знания и практические навыки по географии.
2.1.2	Приступая к изучению дисциплины «Экология и культура», студент должен знать географию, биологию, историю России, обществоведение, правоведение и культурологию.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении иных схожих дисциплин в рамках Основной образовательной программы ВО по направленности подготовки «Экология и природопользование».
2.2.2	Иностранный язык
2.2.3	Проектно-технологическая
2.2.4	Современные проблемы экологии и природопользования
2.2.5	История и методология науки
2.2.6	Методы экологических исследований

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Знать:
концепцию и философию управления персоналом;
как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;
как устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
Уметь:
применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;
составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке;
аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
Владеть:
способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;
методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках;
навыками представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Знать:
основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»;
особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации);
процесс обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
Уметь:
коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента);
анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
руководить ситуацией по предотвращению разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации;
Владеть:
навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного

и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
способами обосновывания актуальности использования результатов кросс - культурного анализа при социальном и профессиональном взаимодействии;
способностью обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

ОПК-1: Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени
Знать:
основы современной философии и методологии научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования;
основные особенности научного метода познания, программно-целевые методы решения научных проблем в области экологии и природопользования;
*
Уметь:
активно пользоваться полученными знаниями в профессиональной деятельности
анализировать логику рассуждений и высказываний, ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований;
*
Владеть:
навыками поиска и отбора информации для интерпретации естественно-научного знания и его направленного использования
методологической основой исследований и разработок в области экологии и природопользования для решения профессиональных задач; навыками философского и методологического анализа конкретных познавательных и исследовательских проблем; основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени
*

ОПК-4: Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики
Знать:
основные принятые и известные разработанные нормативно-правовые документы в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики
содержание основных нормативных документов, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ; основы законодательного регулирования рационального природопользования нормативно-правовые основы различных видов экологического проектирования
*
Уметь:
применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики
свободно применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики
*
Владеть:
правовыми основами охраны природы (Закон об экологической экспертизе; Федеральный закон «Об охране окружающей среды», и др.; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой
навыками использования нормативных документов, регламентирующих организацию производственно-технологических экологических работ; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
концепцию и философию управления персоналом;	
основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»;	
основы современной философии и методологии научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования;	
основные принятые и известные разработанные нормативно-правовые документы в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	
3.2	**Уметь:**
применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;	

коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента);	
активно пользоваться полученными знаниями в профессиональной деятельности	
применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	
3.3	**Владеть:**
способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;	
навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;	
навыками поиска и отбора информации для интерпретации естественно-научного знания и его направленного использования	
правовыми основами охраны природы (Закон об экологической экспертизе; Федеральный закон «Об охране окружающей среды», и др.; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой	