Документ полисты растрочной полисты и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: ПАНОВ Ю СТЕРВИТЬ ное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего Должность: Ректор Образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени дата подписания: 02.11.2025 13:58:20

Серго Орлжоникилзе" Серго Орджоникидзе"

Уникальный программный ключ:

e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

(МГРИ)

# Взаимосвязь подземных и поверхностных вод

# рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Гидрогеологии им. В.М. Швеца

m050401 23 MRG23.plx Учебный план

Направление подготовки 05.04.01 ГЕОЛОГИЯ

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

**43ET** Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах: экзамены 2

в том числе:

42,25 аудиторные занятия самостоятельная работа 74,75 часов на контроль 27

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	1	6		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	28	28	28	28
Практические	14	14	14	14
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	42,25	42,25	42,25	42,25
Контактная работа	42,25	42,25	42,25	42,25
Сам. работа	74,75	74,75	74,75	74,75
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

УП: m050401\_23\_MRG23.plx cтр. 2

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
	Цель преподавания дисциплины - формирование у обучающего углубленных профессиональных знаний в области взаимосвязи поверхностных и подземных вод, дать системное представление о практическом назначении и методах оценки взаимосвязи поверхностных и подземных вод получения для решения практических задач по оценке доступных водных ресурсов.
1.2	

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
Ц	сл (раздел) ОП:						
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
2.1.1	овременные проблемы геологии						
2.1.2	овременные проблемы гидрогеологии						
2.1.3	3 Компьютерные технологии в геологии						
2.2	2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как						
	редшествующее:						
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе-научно -исследовательской						
2.2.2	Росударственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)						
2.2.3	3 Научно-исследовательская работа						
2.2.4	Преддипломная практика						

3. компетенции овучающегося, фогмит земые в гезультате освоения дисциплины (МОДУЛЯ)						
ПК-2.3: Способен составлять проекты работ в области гидрогеологических исследований и инженерно-						
	геологических изысканий					
Знать:						
Уровень 1	-					
Уровень 2	-					
Уровень 3	-					
Уметь:						
Уровень 1	-					
Уровень 2	-					
Уровень 3	-					
Владеть:						
Уровень 1	-					
Уровень 2	-					
Уровень 3	-					

# В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- проблемы геологии;
3.1.2	- гидрогеологическое и инженерно-геологическое полевое и лабораторное оборудование и приборы
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения научных исследований
3.2.2	в области гидрогеологии и инженерной геологии;
3.2.3	- критически применять на практике современное гидрогеологическое и инженерно-геологическое полевое и лабораторное оборудование и приборы
3.3	Владеть:
3.3.1	- специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения научных исследований в области гидрогеологии и инженерной геологии;
3.3.2	- навыки использования современного гидрогеологического и инженерно-геологического полевого и лабораторного оборудования и приборов

УП: m050401\_23\_MRG23.plx cтр. 7

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код	Наименование разделов и тем /вид	Семестр	Часов	Компетен-	Литература	Инте	Примечание
занятия	занятия/ Раздел 1. Введение. Взаимосвязь	/ Курс		ции		ракт.	
	поверхностных и подземных вод.						
1.1	Определение дисциплины. Основные понятия взаимосвязи поверхностных и подземных вод. Основные задачи (направления) исследований. Единство природных вод на Земле. Круговорот	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	природных вод на эемле. круговорог природных вод. Взаимосвязь поверхностных и подземных вод в естественных и нарушенных условиях. Виды, причины условия и типы взаимосвязи поверхностных и подземных вод. /Лек/				95 96 97 98 99 910 911 912		
1.2	Виды, причины условия и типы взаимосвязи поверхностных и подземных вод. /Пр/	2	2			0	
1.3	Работа с конспектами лекций и литературой /CP/	2	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
	Раздел 2. Основные методы оценки взаимосвязи поверхностных и подземных вод.						
2.1	Гидрологические методы. Воднобалансовые методы. Индикаторные методы. Гидродинамические методы. /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
2.2	Примеры расчетов различными методами. /Пр/	2	2			0	
2.3	Работа с конспектами лекций и литературой /СР/	2	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
	Раздел 3. Гидродинамическая система речного бассейна.						
3.1	Системный подход в гидрогеологии. Структурная модель речного бассейна. Гидрогеодинамическая система речного бассейна. /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
3.2	Постоение структурных моделей /Пр/	2	2			0	

УП: m050401\_23\_MRG23.plx стр. 4

			_			
3.3	Работа с конспектами лекций и литературой /CP/  Раздел 4. Математическая модель взаимосвязи поверхностных и	2	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
	подземных вод.					
4.1	Этапы построения математической модели взаимосвязи поверхностных и подземных вод. Гидрогеологическая модель. Геофильтрационная модель. Гидродинамическая модель. /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
4.2	Работа с конспектами лекций и литературой /СР/	2	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
	Раздел 5. Типовые расчетные схемы.					
5.1	Типовые расчетные схемы в разрезе. Типовые расчетные схемы в плане. Классификация типовых расчетных схем. Типовые расчетные схемы взаимосвязи поверхностных и подземных вод. Схемы расположения и режим эксплуатации водозаборов. Расчетная схема сеточной модели. /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
5.2	Расчетные схемы взаимосвязи поверхностых и подземных вод /Пр/	2	2		0	
5.3	Расчетная схема сеточной модели /Пр/	2	2		0	
5.4	Работа с конспектами лекций и литературой /СР/	2	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
	Раздел 6. Аналитические методы оценки влияния отбора подземных вод на речной сток.					
6.1	Однослойный полуограниченный пласт. Однослойный пласт-квадрант. Однослойный пласт-полоса. Однослойный пласт-полуполоса. Однослойный пласт-прямоугольник. Двухслойный пласт. Трехслойный пласт с гидрогеологическим "окном". /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
0.2	Расчетные схемы пластов /Пр/		4			

УП: m050401\_23\_MRG23.plx cтр. 5

6.3	Работа с конспектами лекций и литературой /СР/	2	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
	Раздел 7. Численные методы оценки влияния отбора подземных вод на речной сток, Методика расчета сокращения поверхностного стока при отборе подземных вод.					
7.1	Моделирование геофильтрации. Последовательность прогнозов влияния отбора подземных вод на речной сток численными методами. Создание предварительной численной модели. Калибрация моделей. Прогнозное моделирование. Методика расчета сокращения поверхностного стока при отборе подземных вод в разрезе участка водозабора (месторождения), водохозяйственного участка, речного бассейна. Методика построения расчетных схем с учетом строения речного водосбора для оценки использования подземных вод при установлении водохозяйственных балансов. /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
7.2	Работа с конспектами лекций и литературой /CP/	2	10,75	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
7.3	Зачёт /ИВКР/	2	0,25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

## 5.1. Контрольные вопросы и задания

- 1. Понятие взаимосвязи поверхностных и подземных вод.
- 2. Гидродинамическая система речного бассейна.
- 3. Водный баланс речного бассейна.
- 4. Основная причина взаимосвязи поверхностных и подземных вод.
- 5. Типы взаимосвязи поверхностных и подземных вод.
- 6. Способы изучения взаимосвязи поверхностных и подземных вод.
- 7. Моделирование как метод изучения движения подземных вод в условиях их взаимосвязи с поверхностными.
- 8. Изучение степени взаимосвязи поверхностных и подземных вод.
- 9. Способы учета взаимосвязи поверхностных и подземных вод при оценке доступных водных ресурсов речного бассейна.
- 10. Водный баланс речного бассейна.
- 11. Особенности гидрогеологических условий и оценки эксплуатационных запасов месторождений подземных вод в речных долинах.
- 12. Гидродинамическая система речного бассейна.
- 13. Методы изучение степени взаимосвязи поверхностных и подземных вод.
- 14. Основная причина взаимосвязи поверхностных и подземных вод.

УП: m050401\_23\_MRG23.plx cтp. 6

- 15. Особенности поисково-разведочных работ на МПВ речных долин.
- 16. Типы взаимосвязи поверхностных и подземных вод.
- 17. Моделирование как метод изучения движения подземных вод в условиях их взаимосвязи с поверхностными.
- 18. Понятие взаимосвязи поверхностных и подземных вод
- 19. . Способы учета взаимосвязи поверхностных и подземных вод при оценке доступных водных ресурсов речного бассейна.

#### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

#### 5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Взаимосвязь подземных и поверхностных вод" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для лабораторных занятий.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля: устный опрос, расчетно-графическая работа;
- средств итогового контроля промежуточной аттестации: зачета во 2 семестре.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИ	ЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСП	(ИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
		6.1. Рекомендуемая литература					
		6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год				
Л1.1	Климентов П. П., Кононов В. М.	Методика гидрогеологических исследований: учебник	М.: Высшая школа, 1989				
Л1.2	Всеволожский В. А.	Основы гидрогеологии: учебник	М.: МГУ, 1991				
Л1.3	Мироненко В. А.	Динамика подземных вод: учебник	М.: МГГУ, 2001				
Л1.4	Черепанский М. М.         Теоретические основы гидрогеологических прогнозов влияния отбора подземных вод на речной сток         М.: НИА-Природа, 2005						
	•	6.1.2. Дополнительная литература	•				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год				
Л2.1	Боревский Б. В., Дробноход Н. И., Язвин Л. С.	Оценка запасов подземных вод	Киев: Высшая школа, 1989				
	•	6.1.3. Методические разработки	•				
	Авторы, составители	Издательство, год					
Л3.1	Черепанский М.М.	Взаимосвязь подземных и поверхностных вод [Электронный ресурс МГРИ]: учебно-методическое пособие	М.: МГРИ, 2019				
Л3.2	Рыжова Л.П., Статистика. Ч.1 (Применение математической статистики и приложений теории вероятностей при решении геологогорно-экономических задач) [Электронный ресурс МГРИ]: электронный образовательный курс						
	6.2. Переч	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети '	"Интернет"				
Э1	экологические портал	России и стран СНГ					
Э2	экологические портал,	социальная экологическая сеть					
Э3	всемирный фонд дикой	й природы					
Э4	гидрометеорологическ	ие данные России					
Э5	Российская национальная библиотека						
Э6	Реферативный журнал						
Э7	Виртуальная справочная служба						
Э8	Словари и энциклопедии						
Э9	Информационные Интернет-ресурсы Геологического факультета МГУ						
Э10	Научная электронная библиотека						
Э11	Российский информационно-библиотечный консорциум						
Э12		-исследовательский геологический институт им. А.П. Карпинск	:0ГО				
Э13	Черепанский М.М. Взаимосвязь подземных и поверхностных вод: учебно-методическое пособие						

УП: m050401\_23\_MRG23.plx cтр. ′

	6.3.1 Перечень программного обеспечения					
6.3.1.1	Office Professional Plus 2019					
6.3.1.2	Windows 10					
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем					
6.3.2.1	5.3.2.1 Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"					
6.3.2.2	3.2.2 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»					
6.3.2.3	3.2.3 Федеральный портал «Российское образование»					

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Взаимосвязь подземных и поверхностных вод» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

- 1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
- 2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
- 3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.