Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 12:56:22
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебная практика (ознакомительная)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономики минерально-сырьевого комплекса**
Учебный план	b380303_23_UP23.plx Направление подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	докандидат экономических наук, доцент кафедры экономики минерально-сырьевого комплекса, Франкевич Ж.А.
Семестр(ы) изучения	2;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков аналитической и организационно-управленческой деятельности, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в процессе принятия экономических решений, повышающих эффективность деятельности конкурентных экономических субъектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы теории управления
2.1.2	Организационное поведение
2.1.3	Статистика
2.1.4	Основы организации труда
2.1.5	Регламентация и нормирование труда
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Бизнес-планирование и технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов
2.2.2	Классификация, аудит и экономическая оценка полезных ископаемых
2.2.3	Корпоративное управление
2.2.4	Методология и организация научных исследований в экономике
2.2.5	Правовая среда предпринимательства
2.2.6	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде
2.2.7	Статистика (продвинутый уровень)
2.2.8	Стратегический менеджмент
2.2.9	Стратегический менеджмент в минерально-сырьевом комплексе
2.2.10	Управление человеческим капиталом организации
2.2.11	Эконометрика (продвинутый уровень)
2.2.12	Государственная итоговая аттестация(защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
2.2.13	Технологическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная, стационарная / выездная)
2.2.14	Психология и социальная адаптация
2.2.15	Экономика и социология труда
2.2.16	Документационное обеспечение управления персоналом
2.2.17	Оплата труда персонала
2.2.18	Рынок труда
2.2.19	Управление социальным развитием персонала
2.2.20	Социология управления
2.2.21	Этика деловых отношений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать:
принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
инструментарий поиска аналитической информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач
эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач
Уметь:
критически оценивать надежность

источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности
осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, ранжируя информацию, требуемую для решения поставленной задачи
Владеть:
научной методикой эффективности поиска и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
навыками диагностики поиска и критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:
наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
методику выбора оптимальных способов достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
методику выбора оптимальных способов достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уметь:
осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
четко описать состав и структуру требуемых данных для оптимизации способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
обосновывать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Владеть:
методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач
технологией принятия решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющие правовые нормы, ресурсы и ограничения
методами решения задач в рамках поставленной цели, учитывая правовые аспекты своей профессиональной деятельности

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знать:
основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах
специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах; особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
современные методы и технологии деловой коммуникации, особенности устной и письменной научно-технической коммуникации
Уметь:
вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
определить на государственном (русском) и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию и анализировать прослушанные публичные выступления
Владеть:
навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; способностью к публичному выступлению на русском и иностранном языках, строить своё выступление с учётом аудитории и цели общения
навыками представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:
этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения
историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения
основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте
Уметь:
конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
использовать знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Владеть:
пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации
анализом исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели
принципами недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:
важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития профессиональной деятельности, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития в течение всей жизни
основные принципы самовоспитания и самообразования, их особенностей и технологий реализации исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Ограничения при выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности
инструменты и методы управления временем при

выполнении конкретных задач, выстраивания траектории собственного профессионального роста
Уметь:
определить приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
оценить требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального развития
демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
Владеть:
способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для управления экономическими процессами
информацией о потребностях рынка труда в образовательных услугах для выстраивания траектории собственного профессионального развития

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:
основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
организационную структуру физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Уметь:
применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
применять методический аппарат в целях формирования здорового образа и стиля жизни
Владеть:
навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности
методическим аппаратом для обеспечения

полноценной социальной и профессиональной деятельности
методами физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:
основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
основы для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в целях сохранения природной среды
методы проведения учений по предотвращению угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уметь:
выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения
оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях
обеспечить устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Владеть:
методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
способностью определить свою роль в обеспечении устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Знать:
понятие «инклюзивная компетентность», ее компоненты и структуру
особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности
алгоритм решения любой профессиональной задачи в социальной сфере и профессиональной сфере
Уметь:
планировать и осуществлять профессиональную деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
использовать инструментарий базовых дефектологических знаний для решения профессиональных задач

адаптировать личный стиль общения к развитию отношений со всеми субъектами инклюзивного образования
Владеть:
навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
способностью к построению инклюзивной культуры с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
набором базовых дефектологических знаний для совершенствования профессиональной деятельности

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знать:
инструменты и методы для принятия обоснованных экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности
методические подходы моделирования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
работы ведущих представителей основных направлений экономической науки, методы оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Уметь:
характеризовать статику и динамику экономической среды; собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования
оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры
оценить на практике эффективность выработанных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Владеть:
методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности
навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации экономических решений в условиях динамично развивающейся среды
финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;
Знать:
сновы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теории в части работы с персоналом
основы экономической, организационной, управленческой, социологической и

психологической теории при решении профессиональных задач
Уметь:
применять знания экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теории при решении профессиональных задач
анализировать российское законодательство в целях применения знаний экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий
Владеть:
навыками решения прикладных пофессиональных задач на основе экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теории
методами решения прикладных профессиональных задач с применением знаний экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теории

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
Знать:
современные информационные технологии, программные средства, включая управление крупными массивами данных, Office Professional Plus 2019, программное обеспечение Project Standard 2019 при решении профессиональных задач
Office Professional Plus 2019, программное обеспечение Project Standard 2019 для решения профессиональных задач в сфере управления персоналом организаций
Уметь:
проводить обработку информации с применением современных информационных технологий, программных средств Office Professional Plus 2019, Project Standard 2019, экосистемы сервисов для онлайн- коммуникаций, размещения видеовакансий, видеорезюме, проведения видеоинтервью Webinar. Версия 3.0 при решении профессиональных задач
разрабатывать мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, оценивать организационные и социальные последствия
Владеть:
навыками работы с современнымиинформационными технологиями и пакетами специальных экономических и других программ
навыками решения прикладных экономических задач на основе анализа информации с применением средств современных информационных

технологий

ПК-1: Способен к ведению документации по учету и движению персонала
Знать:
Основные источники информации и общие подходы, дающие возможность изучать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики.
Результаты научных исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями, современные перспективные направления научного исследования, требования, формы, этапы составления программы научного исследования в области экономики.
Уметь:
Анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики с использованием экономического аппарата.
Систематизировать и критически оценивать результаты отечественных и зарубежных научных исследований, а также оценивать современные перспективные направления научного исследования, требования, формы и этапы составления программы конкретного научного исследования.
Владеть:
Навыками поиска и обработки научной информации в области экономики.
Методами и способами обобщения и критического оценивания результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями, технологиями составления программы конкретного научного исследования.

ПК-2: Способен к разработке типовых форм документов по учету и движению персонала, сопровождению процедур оформления трудовых отношений
Знать:
Нормативные правовые акты, определяющие нормы трудового права, основы архивного законодательства и нормативные правовые акты Российской Федерации в области оформления, ведения и хранения документов по оформлению трудовых отношений
Тарифно-квалификационные справочники работ и профессий рабочих и квалификационные характеристики должностей служащих, профессиональные стандарты
Локальные нормативные акты организации в области оформления распорядительных и организационных, информационно-справочных документов, регулирующих трудовые отношения
Уметь:

Работать со специализированными информационными системами, цифровыми услугами и сервисами по ведению учета и движению персонала, сопровождению трудовых отношений
Определять структуру и содержание, готовить проекты нормативных документов и документов по оформлению трудовых отношений
вести деловую переписку, соблюдать нормы этики делового общения
Владеть:
разработка проектов локальных нормативных актов организации, регулирующих трудовые отношения
подготовкой предложений по оптимизации форм документов и цифровизации документооборота организации в области оформления трудовых отношений
подготовкой запросов в государственные органы и сторонние организации для подтверждения сведений в интересах работников и работодателя

ПК-3: Способен к администрированию процессов и документооборота по учету и движению персонала, представлению документов по персоналу в государственные органы
Знать:
технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации, основы документооборота и документационного обеспечения организации
основные метрики и аналитические срезы в области движения и учета персонала,

нормативные правовые акты, регулирующие права и обязанности государственных органов
локальные нормативные акты организации в области оформления распорядительных и организационных, информационно-справочных документов, регулирующих трудовые отношения
Уметь:
оформлять учетные документы, предоставляемые в государственные органы, представительные органы работников
работать с информационными системами, цифровыми услугами и сервисами по ведению учета и движению персонала
анализировать правила, процедуры и порядок, регулирующие права и обязанности государственных органов и организации по вопросам обмена документацией по персоналу,
Владеть:
организация документооборота по учету и движению персонала
подготовка уведомлений, отчетной, статистической и аналитической информации по персоналу
подготовка информации о заключении трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ

ПК-9: Способен к администрированию процессов проведения оценки и аттестации персонала и соответствующего документооборота
Знать:
порядок оформления, ведения и хранения документации,

связанной с проведением оценки и аттестации персонала
технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации
основы документооборота и документационного обеспечения, организационную структуру организации и вакантные должности
Уметь:
разрабатывать и оформлять документы по вопросам проведения оценки и аттестации персонала
организовывать хранение документов в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации и локальными актами организации, работать с информационными системами
вести деловую переписку, соблюдать нормы этики делового общения
Владеть:
анализом процессов документооборота, локальных документов по оценке и аттестации персонала
документационным сопровождением процесса и результатов оценки и аттестации персонала
подготовкой предложений по развитию персонала по результатам оценки и аттестации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач	
наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах
этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения
важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития профессиональной деятельности, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития в течение всей жизни
основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
понятие «инклюзивная компетентность», ее компоненты и структуру
инструменты и методы для принятия обоснованных экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности
сновы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теории в части работы с персоналом
современные информационные технологии, программные средства, включая управление крупными массивами данных, Office Professional Plus 2019, программное обеспечение Project Standard 2019 при решении профессиональных задач
Основные источники информации и общие подходы, дающие возможность изучать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики.
Нормативные правовые акты, определяющие нормы трудового права, основы архивного законодательства и нормативные правовые акты Российской Федерации в области оформления, ведения и хранения документов по оформлению трудовых отношений

технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации, основы документооборота и документационного обеспечения организации	
порядок оформления, ведения и хранения документации, связанной с проведением оценки и аттестации персонала	
3.2	**Уметь:**
критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности	
осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	
конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
определить приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности	
выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения	
планировать и осуществлять профессиональную деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
характеризовать статику и динамику экономической среды; собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования	

применять знания экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теории при решении профессиональных задач	
проводить обработку информации с применением современных информационных технологий, программных средств Office Professional Plus 2019, Project Standard 2019, экосистемы сервисов для онлайн- коммуникаций, размещения видеовакансий, видеорезюме, проведения видеоинтервью Webinar. Версия 3.0 при решении профессиональных задач	
Анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики с использованием экономического аппарата.	
Работать со специализированными информационными системами, цифровыми услугами и сервисами по ведению учета и движению персонала, сопровождению трудовых отношений	
оформлять учетные документы, предоставляемые в государственные органы, представительные органы работников	
разрабатывать и оформлять документы по вопросам проведения оценки и аттестации персонала	
3.3	**Владеть:**
научной методикой эффективности поиска и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач	
методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач	
навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	
пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации	
способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	
навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности	
методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций	

навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности
навыками решения прикладных пофессиональных задач на основе экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теории
навыками работы с современнымиинформационными технологиями и пакетами специальных экономических и других программ
Навыками поиска и обработки научной информации в области экономики.
разработка проектов локальных нормативных актов организации, регулирующих трудовые отношения
организация документооборота по учету и движению персонала
анализом процессов документооборота, локальных документов по оценке и аттестации персонала