

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 02.11.2023 12:54:45
 Уникальный программный ключ:
 e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии и права
Учебный план	b380303_23_UP23.plx Направление подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 6
аудиторные занятия	56,25	
самостоятельная работа	51,75	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	56,25	56,25	56,25	56,25
Контактная работа	56,25	56,25	56,25	56,25
Сам. работа	51,75	51,75	51,75	51,75
Итого	108	108	108	108

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Главная цель дисциплины "социология" — объяснение и рациональное понимание поведения человека и социальной организации, благодаря чему становится возможным определение научных путей решения встающих перед обществом проблем.
1.2	к задачам социологии относится:
1.3	-изучение социальных фактов, понимание социальных взаимоотношений и взаимодействий.
1.4	-выделить из всей совокупности факторов, событий, процессов основные, воспроизводимые, повторяющиеся и на этой основе определить социальную структуру общества.
1.5	-объяснить развитие общества.
1.6	-осуществить прогноз наиболее вероятных социальных событий и тем самым выступить в роли инструмента реальных социальных изменений.
1.7	-сформулировать научно обоснованные рекомендации для принятия управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	В методическом плане учебная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Философия», «Формальная логика», «История», «Политология», «Математика», «Экономическая теория», «Основы теории управления», «Основы организации труда».
2.1.2	
2.1.3	Конституционное право
2.1.4	Философия
2.1.5	Экономика
2.1.6	Правоведение
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Новые технологии художественной обработки материалов
2.2.2	Современные материалы художественных изделий
2.2.3	
2.2.4	История и наука дизайна
2.2.5	Ювелирное дело
2.2.6	Конфликтология
2.2.7	Маркетинг персонала
2.2.8	Стратегический менеджмент
2.2.9	Психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
	Раздел 1. № 1. Социология как наука						

1.1	№ 1. Социология как наука /Пр/	6	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	№ 1. Социология как наука /СР/	6	8,75	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.3	№ 1. Социология как наука /Лек/	6	4	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
	Раздел 2. № 2. Становление и основные этапы развития социологии						
2.1	№ 2. Становление и основные этапы развития социологии /Пр/	6	4	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	№ 2. Становление и основные этапы развития социологии /СР/	6	8,75	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	№ 2. Становление и основные этапы развития социологии /Лек/	6	4	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. № 3. Общество как целостная система						
3.1	№ 3. Общество как целостная система /Пр/	6	4	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	№ 3. Общество как целостная система /СР/	6	8,75	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	№ 3. Общество как целостная система /Лек/	6	4	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. № 4. Социальная структура и стратификация						
4.1	№ 4. Социальная структура и стратификация /Пр/	6	4	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	№ 4. Социальная структура и стратификация /СР/	6	8,75	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	№ 4. Социальная структура и стратификация /Лек/	6	4	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. № 5. Социология личности						
5.1	№ 5. Социология личности /Пр/	6	4	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	№ 5. Социология личности /СР/	6	6,75	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.3	№ 5. Социология личности /Лек/	6	4	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 6. № 6. Социальные общности						
6.1	№ 6. Социальные общности /Пр/	6	6	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.2	№ 6. Социальные общности /СР/	6	5	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.3	№ 6. Социальные общности /Лек/	6	4	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 7. № 7. Социальные институты						
7.1	№ 7. Социальные институты /Пр/	6	4	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.2	№ 7. Социальные институты /СР/	6	5	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.3	№ 7. Социальные институты /Лек/	6	4	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 8. Промежуточная аттестация						
8.1	собеседование, контрольное домашнее задание, реферат, тесты, зачет /ИВКР/	6	0,25	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Социология как наука. Предмет и объект социологии. Функции социологии. Структура социологии
2. Уровни и методы социологического анализа. Место социологии среди других наук.
3. Программа прикладного социологического исследования.
4. Основные методы сбора социологической информации.
5. Уровни измерения в социологии. Индикаторы, шкала, выборка.
6. Классики западной социологии XIX в. об обществе.
7. Позитивистское направление в социологии. Социология Огюста Конта: определение предмета и объекта социологии, социальная статика и социальная динамика.
8. Теории общественно-экономических формаций и социального конфликта Карла Маркса.
9. «Понимающая» социология Макса Вебера. Понятие идеального типа, типы социального действия, типология господства.
10. Теория социальной системы. Структурный функционализм и функционализм (Толкотт Парсонс, Роберт Мертон). Схема AGIL.
11. Концепции информационного общества в социологии.
12. Современные социологические теории.
13. Становление социологии в России: этапы и особенности. Внутренние и внешние факторы, основные школы и представители. Период институализации.
14. Советская социология: особенности и противоречия развития.
15. Современное развитие социологии в России.
16. Общество как социокультурная система. Социальная структура и ее специфика.
17. Общество как система. Теории общественного развития.
18. Социология малых социальных групп: классификация и динамика. Коллектив.
19. Социальная стратификация: понятие, признаки. (К. Маркс, М. Вебер, П.А. Сорокин) 20. Теория социальной стратификации Пьера Бурдьё.
21. Особенности стратификации советского общества.
22. Стратификация современного российского общества. Средний класс в России.
23. Многозначность понятия "культура". Основные составляющие культуры.

24. Культура и цивилизация (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер).
25. Типы культур в социологии. Критерии и многообразие.
26. Социокультурная динамика П.А. Сорокина. Три типа культурных суперсистем. Кризис современной культуры и теория конвергенции в понимании П.А. Сорокина.
27. Личность как социальная система. Социальная структура личности. Ролевые теории личности.
28. Социализация: агенты, институты, механизмы социализации. Десоциализация. Ресоциализация.
29. Социальные нормы и социальное отклонение. Девиантное поведение и его отличительные черты. Делинквент.
30. Социальная структура. Исторические типы стратификации: сравнительная характеристика
31. Возрастные этапы и кризисные периоды социализации. Социальный контроль.
32. Социологи о причинах аномии в обществе. Понятие аномии Э. Дюркгейма и Р. Мертон. Типология видов социальной адаптации Р. Мертона.
33. Виды отклоняющегося поведения. Позитивная и негативная девиация.
34. Самоубийство как социальная проблема и разновидность девиантного поведения. (Э. Дюркгейм «Самоубийство: социологический этюд»).
35. Социальный институт: характеристика и элементы.
36. Социальная организация: определение, признаки, типы. Бюрократия.
37. Религия как социальный институт. Структурные элементы и типы религий.
38. Модели религиозных организаций.
39. Религии, государство и общество в современной России: проблемы взаимоотношений.
40. «Протестантская этика и дух капитализма» М. Вебера.
41. Семья как малая социальная группа и социальный институт: признаки, структура, функции.
42. Тенденция развития семейно-брачных отношений в современной России.
43. Проблемы общественного развития: понятие «сверхразвитие» и «субразвитие». Критерии и причины.
44. Глобальные проблемы современности: экологические, экономические, политические и гуманитарные.
45. Социальный конфликт: функции и причины. Проблема равенства.
46. Социальная мобильность. Виды, каналы социальной мобильности.
47. Наука и образование: проблемы и перспективы развития.
48. Политика как сфера общественной жизни.

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов
 Социологические идеи М. Вебера.

Социологическая система П. Сорокина.

Основные этапы развития отечественной социологии.

Чикагская школа социологии.

Франкфуртская школа социологии.

Социология индустриального развития.

Теории социальной стратификации.

Развитие идей структурного функционализма в социологии.

Социологические идеи Э. Фромма.

Символический интеракционизм.

Драматургическая социология Э. Гоффмана.

Социология постиндустриального развития.

Социальная инженерия.

Концепция социального конструирования реальности П. Бергера, Т. Лукмана.

Концепция социального пространства и габитуса П. Бурдьё.

Социосинергетика о социальных изменениях.

Постмодернизм в социологии.

Концепция магнализация Д. Ритцера.

Концепция культурной травмы П. Штомпки.

Концепция играизации С.А. Кравченко.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "социология" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, примеры заданий для практических и лабораторных занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации. Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля: проверочных работ по решению задач, проверки отчетов в лабораторных журналах, дискуссии по теме (указываются средства текущего контроля, предусмотренные данной рабочей программой);
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: экзамена / зачета в N семестре (указывается вид промежуточной аттестации и семестр, предусмотренные данной рабочей программой).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Осипова Н.Г.	Профессия - социолог [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: КДУ, 2009

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сушко В.А.	Метод социометрии и анализ социальных сетей [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: КДУ, 2017
Л2.2	Сушко В.А.	Социологический метод в социологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие (практикум)	М.: КДУ, Университетская книга, 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Карандаева Т. С., Лепилин С. В.	Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов заочной формы обучения МГРИ-РГГРУ по курсу "Философия" [Электронный ресурс МГРИ]: методические рекомендации	М.: МГРИ-РГГРУ, 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")
Э2	Электронно-библиотечная система "Лань"
Э3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Office Professional Plus 2013	
6.3.1.2	Windows 10	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	
6.3.2.4	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"	
6.3.2.5	База данных издательства Springer	
6.3.2.6	База данных издательства Elsevier	
6.3.2.7	Федеральный портал «Российское образование»	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавательский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебн методической литературы - 4 шт.	
5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 посадочных мест (столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	
5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавательский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебн методической литературы - 4 шт.	
5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 посадочных мест (столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие на всех этапах ее освоения путем планомерной,

повседневной работы. Общие рекомендации: изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса. Работа с конспектом лекций. Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Важно проводить дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитайте его; дополнить записи материалами из других источников, рекомендованных преподавателем; выделить все незнакомые понятия и термины и в дальнейшем поместить их в словарь. Наличие словаря определяет степень готовности аспиранта к экзамену и работает как допуск к заключительному этапу аттестации. Необходимо систематически готовиться к практическим (семинарским) занятиям, изучать рекомендованные к прочтению статьи и другие материалы. Методический материал, обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы аспирантов на основе систематизированной информации по темам практических занятий курса.