

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 02.11.2023 12:54:45
 Уникальный программный ключ:
 e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Основы управления проектами

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Производственного и финансового менеджмента
Учебный план	b380303_23_UP23.plx Направление подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	35,35
самостоятельная работа	81,65
часов на контроль	27

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 5
 курсовые работы 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	15 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иные виды контактной работы	3,35	3,35	3,35	3,35
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	35,35	35,35	35,35	35,35
Контактная работа	35,35	35,35	35,35	35,35
Сам. работа	81,65	81,65	81,65	81,65
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью изучения учебной дисциплины «Управление проектами» является изучение общих принципов, теоретических положений, специальных методов и способов управления проектами и получение обучающимися знаний и навыков, необходимых будущим бакалаврам в рыночных условиях функционирования предприятий. Основной сферой приложения сведений, получаемых при изучении данного предмета, является практическое использование обучающимися методов, приемов и правил управления проектами в деятельности производственных предприятий отрасли.
1.2	Задачи изучения учебной дисциплины:
1.3	• усвоение обучающимися теоретических основ управления проектами, в том числе в минерально-сырьевом комплексе (далее - МСК);
1.4	• ознакомление с историей и причинами возникновения дисциплины, её с взаимосвязью с традиционными методами функционального управления производством в минерально-сырьевом комплексе;
1.5	• усвоение обучающимися основных экономических понятий в сфере составления проектов на проведение геологоразведочных работ;
1.6	• усвоение нормативной и методической базы составления проекта в недропользовании;
1.7	• овладение навыками расчета планов производства, технико-экономических показателей проектов и смет на проведение геологоразведочных работ;
1.8	• овладение обучающимися методами работы в команде, управляющей выполнением сложного комплекса производственных процессов в минерально-сырьевом комплексе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Менеджмент
2.1.2	Экономика предприятия
2.1.3	Планирование производства геологоразведочных работ
2.1.4	Основы предпринимательской деятельности
2.1.5	Антикризисное управление
2.1.6	Логистика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление рисками
2.2.2	Организация производственных процессов на промышленном предприятии
2.2.3	Проектирование в минерально-сырьевом комплексе
2.2.4	Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых
2.2.5	Бизнес-планирование
2.2.6	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)
2.2.7	Корпоративные финансы
2.2.8	Управление проектами государственно-частного партнерства
2.2.9	Разработка и методы принятия управленческих решений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;	
Знать:	
Уровень 1	Знать: современные информационные технологии, интеллектуальные программные средства, информационные справочные системы Федерального портала «Российское образование», программное обеспечение «Project Professional 2016», «Office Professional Plus 2019» для решения управленческих задач
Уровень 2	Знать: аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач по обработке больших объемов данных и информации
Уметь:	
Уровень 1	Уметь: осуществлять сбор и обработку данных,

	необходимых для решения поставленных экономических и управленческих задач, с использованием современного инструментария, интеллектуальных информационно- аналитических систем, экосистемы сервисов для онлайнкоммуникаций, размещения видеовакансий, видеореюме, проведения видеоинтервью Webinar. Версия 3.0, программное обеспечение Project Standard 2019
Уровень 2	Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем
Владеть:	
Уровень 1	Владеть: навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных прикладных экономических и управленческих задач, с использованием современного инструментария, интеллектуальных информационно- аналитических систем, экосистемы сервисов для онлайнкоммуникаций, размещения видеовакансий, видеореюме, проведения видеоинтервью Webinar. Версия 3.0, программное обеспечение Project Standard 2019
Уровень 2	Владеть : навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем, экосистемы сервисов для онлайнкоммуникаций, размещения видеовакансий, видеореюме, проведения видеоинтервью Webinar. Версия 3.0, программного обеспечения Project Standard 2019

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность, содержание и задачи управления проектами;
3.1.2	- историю и тенденции в развитии современных методов управления проектами;
3.1.3	- понятийный аппарат, используемый в современной практике управления проектами в минерально-сырьевом комплексе;
3.1.4	- специфику проектов в минерально-сырьевом комплексе;
3.1.5	- классификацию проектов по тематике, продолжительности, назначению, масштабам инвестиций;
3.1.6	- структуру типового проекта на разведку и разработку твердых полезных ископаемых;
3.1.7	- структуру сметного расчета на геологоразведочные и горные работы;
3.1.8	- отраслевые нормативные и методические документы, регламентирующие составление проектов и смет на геологоразведочные работы;
3.1.9	а) проекты, реализуемые до 14.06.2016 г. - ССН, СНОР, Инструкция по составлению проектов и смет на геологоразведочные работы;
3.1.10	б) проекты, реализуемые после 14.06.2016г. – Приказ Минприроды России № 352 от 14.06.2016г.);
3.1.11	- характерные особенности проектов в зависимости от стадии геологических исследований;
3.1.12	- основы оперативного, стратегического и прогнозного планирования, информационного и коммуникационного обеспечения управления проектами;
3.1.13	- состав участников проекта и его окружение;
3.1.14	- содержание фаз и стадий жизненного цикла проекта;
3.1.15	- организационные формы управления проектами;
3.1.16	- источники формирования кадрового потенциала команды управления проектом;
3.1.17	- методики снижения проектных рисков.
3.2	Уметь:
3.2.1	- определять цели, предметную область и структуры проекта;

3.2.2	- практически использовать отраслевые нормативные и методические документы по составлению проектов и смет на геологоразведочные работы;
3.2.3	- считать сметную стоимость геологоразведочных работ согласно нормативным и методическим документам, принятым в отрасли;
3.2.4	- проводить сметно-финансовые расчеты прямым счетом;
3.2.5	- использовать информационные технологии для решения задач по управлению проектами;
3.2.6	- обосновывать потребность и выбор источников финансирования для реализации проекта, решать вопросы, связанные с планированием и бюджетированием проекта;
3.2.7	- строить календарные планы и сетевые модели проектных работ;
3.2.8	- осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам;
3.2.9	- строить организационную структуру команды управления проектом сообразно целям проекта;
3.2.10	- рассчитывать эффективность проекта;
3.2.11	- управлять проектными рисками;
3.2.12	- управлять ресурсным обеспечением проекта
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками анализа и обобщения информации, необходимой в ходе осуществления проектной деятельности;
3.3.2	- навыками составления проекта на разведку твердых полезных ископаемых;
3.3.3	- навыками составления сетевых моделей;
3.3.4	- навыками составления сметы на геологоразведочные работы;
3.3.5	- навыками формирования команды управления проектом;
3.3.6	- навыками построения организационной структуры проекта;
3.3.7	- навыками принятия управленческих решений в области управления проектами в минерально-сырьевом комплексе;
3.3.8	- навыками стратегического и оперативного планирования в ходе реализации проекта;
3.3.9	- навыками оценки эффективности проектных решений;
3.3.10	- навыками построения ресурсного обеспечения проекта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел I						
1.1	Тема 1 Назначение и содержание проектов. /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Тема 1 Назначение и содержание проектов. /СР/	5	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Тема 2 Специфика проектов проведения горных и геологоразведочных работ. /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Тема 2 Специфика проектов проведения горных и геологоразведочных работ. /СР/	5	3	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.5	Тема 3 Участники проекта и его окружения. /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.6	Тема 3 Участники проекта и его окружения. /Пр/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.7	Тема 3 Участники проекта и его окружения. /СР/	5	3	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Раздел 2						
2.1	Тема 4 Жизненный цикл проекта. Содержание фаз и стадий жизненного цикла. /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Тема 4 Жизненный цикл проекта. Содержание фаз и стадий жизненного цикла. /Пр/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	Тема 4 Жизненный цикл проекта. Содержание фаз и стадий жизненного цикла. /СР/	5	3	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.4	Тема 5 Стратегическое и текущее планирование. /Лек/	5	3	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.5	Тема 5 Стратегическое и текущее планирование. /СР/	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.6	Тема 6 Оперативное планирование выполнения работ по проекту. /Пр/	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	

2.7	Тема 6 Оперативное планирование выполнения работ по проекту. /СР/	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	
Раздел 3. Раздел 3							
3.1	Тема 7 Команда управления проектом. /Пр/	5	3	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Тема 7 Команда управления проектом. /СР/	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.3	Тема 8 Состав управляющей команды, функции ее членов, требования к ним. /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Лекция - дискуссия Как повысить эффективност ь работы команды управления
3.4	Тема 8 Состав управляющей команды, функции ее членов, требования к ним. /СР/	5	5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.5	Тема 9 Этапы формирования и развития команды при управлении проектом. /Лек/	5	3	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.6	Тема 9 Этапы формирования и развития команды при управлении проектом. /СР/	5	8,65	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 4. Раздел 4							
4.1	Тема 10 Управление ресурсным обеспечением проекта. /СР/	5	12	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.2	Тема 11 Управление контрактами в проекте. /СР/	5	12	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

	Раздел 5. Раздел 5						
5.1	Тема 12 Управление проектами в условиях риска. /Пр/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.2	Тема 12 Управление проектами в условиях риска. /СР/	5	8	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.3	Тема 13 Классификация причин возникновения рисков. /Пр/	5	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.4	Тема 13 Классификация причин возникновения рисков. /СР/	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.5	Тема 14 Методы управления рисками. /Пр/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.6	Тема 14 Методы управления рисками. /СР/	5	10	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.7	Иные виды контактной работы /ИВКР/	5	3,35	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы управления проектами»

1. Определение понятий «проект» и «управление проектом».
2. Понятия организации и ликвидации полевых работ. Допустимый размер процента на организацию и ликвидацию полевых работ при расчете сметы на ГРР.
3. Сравнение традиционного управления и управления проектом.
4. Окружающая среда и участники проекта.
5. Диаграмма Ганта: общий вид и назначение.
6. Основные разделы проекта на геологоразведочные работы.
7. Что такое коэффициент транспортно-заготовительных расходов? Схема определения затрат геологического предприятия на доставку грузов по видам расходов.

8. Справочники сметных норм на геологоразведочные работы (ССН). Назначение, общее содержание, область применения.
9. Сборники норм основных расходов на геологоразведочные работы (СНОР). Назначение, общее содержание, область применения.
10. Общая логика расчета сметной стоимости работ на геологоразведочные работы с использованием ССН и СНОР.
11. Что такое накладные расходы? Основные виды расходов, включаемых в состав накладных расходов геологоразведочных организаций.
12. Важнейшие разделы сводной формы сметы на ГРП (СМ-1).
13. Виды резервов работ (полный, свободный, независимый).
14. Формулы расчета индекса к заработной плате и отчислениям на социальные нужды, приведенным в СНОР-93?
15. Что такое геологическое задание? Основные разделы геологического задания.
16. Состав команды управления проектом.
17. Два определения понятия «проект». Три признака проекта, их взаимосвязь.
18. Экономический смысл коэффициентов, используемых для корректировки сметной стоимости основных расходов:
 - ☐ районный коэффициент к заработной плате;
 - ☐ коэффициент транспортно-заготовительных расходов к материалам;
 - ☐ коэффициент за резерв оборудования
19. Что такое компенсируемые затраты? Какие виды затрат геологоразведочного предприятия относят к компенсируемым затратам?
20. Типы проектов по различным классификационным признакам: по масштабу, по сложности, по срокам реализации, по объекту инвестиционной деятельности.
21. Сформулируйте основные задачи, решаемые с помощью проектно-сметной документации.
22. Каковы стадии инвестиционной фазы проекта?
23. Каковы преимущества и недостатки линейной структуры управления проектом?
24. Каковы особенности матричной структуры управления проектом?
25. Назовите стадии предпроектирования.
26. Каковы принципы проектирования ГРП?
27. Объект изучения, цели и виды работ, основные конечные результаты стадии регионального изучения недр.
28. Объект изучения, цели и виды работ, основные конечные результаты поисковых работ
29. Объект изучения, цели и виды работ, основные конечные результаты стадии оценка месторождений.
30. Объект изучения, цели и виды работ, основные конечные результаты стадии разведка месторождения.
31. Объект изучения, цели и виды работ, основные конечные результаты эксплуатационной разведки.
32. Как может рассчитываться стоимость материальных ресурсов при проведении опытно-методических, тематических работ?
33. Перечислите правила приоритета перемещения ресурсов на критические работы при выполнении оптимизации сетевых моделей по критерию минимума затрат времени на выполнение проекта.
34. Перечислите основные стадии развития управленческой мысли, оказавшие влияние на развитие проектного управления.
35. Понятие «жизненный цикл проекта». Фазы жизненного цикла проекта.
36. Каковы основные элементы сетевых моделей? Дайте определения понятиям «событие», «работа», «путь», «критический путь». Что такое «логическая связь работ»?
37. Опишите преимущества графика в сетевой форме по сравнению с диаграммой Ганта.
38. Охарактеризуйте экономическое значение стадийности проектирования геологических исследований.
39. Методы минимизации проектных рисков.
40. Методы теории игр в управлении проектными рисками.

5.2. Темы письменных работ

1. Дайте два определения понятию «проект».
2. Каковы задачи изучения дисциплины «Управление проектами»?
3. Назовите известные вам классификационные признаки распределения проектов. Какие виды проектов в зависимости от масштабов капиталовложений известны вам?
4. В чем состоит отличие понятия инвестиционного проекта от инновационного проекта?
5. Какие отличительные особенности присущи проектам, реализуемым в минерально-сырьевом комплексе?
6. Каково назначение ССН? Каково назначение СНОР?
7. Перечислите основных участников проекта по разведке и/или разработке месторождений. В чем заключаются функции каждого участника?
8. Классификация проектов по сложности.
9. Классификация проектов по сроку реализации.
10. Назовите основные разделы проекта на разведку твердых полезных ископаемых.
11. Что такое техническое /геологическое задание? Приведите содержание основных разделов технического /геологического задания.
12. Назовите важнейшие признаки проекта. Как они взаимосвязаны между собой?
13. Что такое декомпозиция работ? Приведите примеры декомпозиции какого-либо вида работ, связанных с разведкой/разработкой минерального сырья.

14. Приведите основные этапы проектного управления за рубежом в период 30 гг. XX века – настоящее время.
15. Возникновение и развитие проектного управления в МСК в СССР (30-60 гг).
16. Развитие сетевого планирования в СССР (60 –е гг. XX века – по н. вр.)
17. Охарактеризуйте методы программно-целевого управления.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Основы управления проектами» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

средств текущего контроля: Собеседование, ситуационные задачи, тесты, задачи для самостоятельной работы;
 средств итогового контроля – промежуточной аттестации: экзамена и курсовой работы в 5 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	З.М. Назарова, В.А. Косьянов, Ю.В. Забайкин и др.	Экономика геологоразведочных работ: учебник	М.: Оптимус, 2018
Л1.2	Балдин К. В., Передеряев И. И., Голов Р. С.	Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2017
Л1.3	Агарков А. П., Голов Р. С.	Управление инновационной деятельностью: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Товб А. С., Ципес Г. Л.	Управление проектами: стандарты, методы, опыт	М.: Олимп-Бизнес, 2003
Л2.2	Е.Л.Гольдман, З.М.Назарова, Э.В.Левина, В.Р.Шмидт	Финансы геологических предприятий	М.: Издательский дом "Руда и металлы", 2001
Л2.3	И.И. Мазур и др.	Управление проектами	М.: Омега-Л, 2014
Л2.4	Голов Р. С., Балдин К. В., Передеряев И. И.	Инвестиционное проектирование: учебник	Москва: Дашков и К, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е.Л. Гольдман, З.М. Назарова, А.А. Маутина и др.	Экономика геологоразведочных работ	М.: Руда и металлы, 2000
Л3.2	Под ред. В.И. Лисова, З.М. Назаровой	Управление, организация и планирование геологоразведочных работ: учебное пособие	Волгоград: ИН-ФОЛИО, 2011
Л3.3	Под ред. Т.Ю. Ивановой	Управление изменениями	М.: КНОРУС, 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ
Э2	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)
Э3	ООО ЭБС Лань
Э4	ООО РУНЭБ /elibrary
Э5	База данных Web of Science Core Collection
Э6	База данных Web of Science Core Collection ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»
Э7	Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS

6.3.1 Перечень программного обеспечения		
6.3.1.1	Office Professional Plus 2019	
6.3.1.2	Project Professional 2016	
6.3.1.3	Windows 10	
6.3.1.4	Webinar. Версия 3.0	Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций.
6.3.1.5	ПО Авторасписание AVTOR M	Автоматизация управления учебным процессом. Составление расписания занятий и сопровождение их в течение всего учебного года.
6.3.1.6	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:
6.3.1.7	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.
6.3.1.8	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.1.9	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.
6.3.1.10	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.
6.3.1.11	ПО "Ведомости-Онлайн"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование»	
6.3.2.2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	
6.3.2.3	Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus"	
6.3.2.4	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"	
6.3.2.5	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	
6.3.2.6	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавательский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебной методической литературы - 4 шт.	
5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 посадочных мест (столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Основы управления проектами» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.