

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 02.11.2023 12:54:45
 Уникальный программный ключ:
 e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Формальная логика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии и права**

Учебный план b380303_23_UP23.plx
 Направление подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
 в том числе:
 аудиторные занятия 32,25
 самостоятельная работа 39,75

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	15 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	32,25	32,25	32,25	32,25
Контактная работа	32,25	32,25	32,25	32,25
Сам. работа	39,75	39,75	39,75	39,75
Итого	72	72	72	72

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков владения логической культурой интеллектуального развития личности, которые позволят ему в будущей профессиональной деятельности вести аргументированную и корректную полемику с оппонентами.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	В методическом плане учебная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов:
2.1.2	Философия
2.1.3	Культурология
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых
2.2.2	Организация производства геолого-разведочных работ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;

Знать:**Уметь:****Владеть:**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методы деловой оценки персонала при найме;
3.1.2	- виды, формы и методы обучения персонала;
3.1.3	- основы управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала;
3.1.4	- основы качества управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением.
3.2	Уметь:
3.2.1	- определять цели, задачи и виды текущей деловой оценки персонала (в т.ч. аттестации) в соответствии со стратегическими планами организации;
3.2.2	- разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владеет навыками проведения текущей деловой оценки различных категорий персонала;
3.2.3	- оценить эффективность текущей деловой оценки персонала;
3.2.4	- оценивать качество управления карьерой и продвижения по служебной лестнице.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками получения обратной связи и обработки результатов обучения и иных форм профессионального развития персонала;
3.3.2	- навыками и методами сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала;
3.3.3	- навыками проведения текущей деловой оценки (в т.ч. аттестации) различных категорий персонала;
3.3.4	- инструментами профессионального продвижения по карьерной лестнице.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Формальная логика как наука.						

1.1	Возникновение логики как науки. Причины, условия возникновения и основные этапы развития логики. Изменение методов логики в процессе ее исторического развития. Логика классическая и неклассическая. Особенности современного этапа развития формальной логики. Становление диалектической логики. Соотношение формальной логики и логики диалектической. Использование логических средств в современной профессиональной практике бакалавра. Социальное назначение и функции логики. /СР/	5	5,75	ОПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Возникновение логики как науки. Причины, условия возникновения и основные этапы развития логики. Изменение методов логики в процессе ее исторического развития. Логика классическая и неклассическая. Особенности современного этапа развития формальной логики. Становление диалектической логики. Соотношение формальной логики и логики диалектической. Использование логических средств в современной профессиональной практике бакалавра. Социальное назначение и функции логики. /Лек/	5	3	ОПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
1.3	Возникновение логики как науки. Причины, условия возникновения и основные этапы развития логики. Изменение методов логики в процессе ее исторического развития. Логика классическая и неклассическая. Особенности современного этапа развития формальной логики. Становление диалектической логики. Соотношение формальной логики и логики диалектической. Использование логических средств в современной профессиональной практике бакалавра. Социальное назначение и функции логики. /Пр/	5	3	ОПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
	Раздел 2. Понятие.						
2.1	Понятие как центральная категория логики. Языковые формы выражения понятий. Приемы образования понятий. Логическая структура понятия: содержание понятия и его объем. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия. Виды понятий по объему: общие (регистрирующие и не регистрирующие), единичные и нулевые. Логическая характеристика профессиональных понятий. Логические операции с понятиями: обобщение, ограничение, определение, деление. Виды, правила определения и деления понятий. Значение операций определения и деления в профессиональной практике. /СР/	5	5	ОПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.2	Понятие как центральная категория логики. Языковые формы выражения понятий. Приемы образования понятий. Логическая структура понятия: содержание понятия и его объем. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия. Виды понятий по объему: общие (регистрирующие и не регистрирующие), единичные и нулевые. Логическая характеристика профессиональных понятий. Логические операции с понятиями: обобщение, ограничение, определение, деление. Виды, правила определения и деления понятий. Значение операций определения и деления в профессиональной практике. /Лек/	5	3	ОПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Понятие как центральная категория логики. Языковые формы выражения понятий. Приемы образования понятий. Логическая структура понятия: содержание понятия и его объем. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия. Виды понятий по объему: общие (регистрирующие и не регистрирующие), единичные и нулевые. Логическая характеристика профессиональных понятий. Логические операции с понятиями: обобщение, ограничение, определение, деление. Виды, правила определения и деления понятий. Значение операций определения и деления в профессиональной практике. /Пр/	5	3	ОПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 3. Суждение.						
3.1	Суждение как форма мышления. Суждение и понятие. Предложение как языковая форма выражения суждения. Простые и сложные суждения. Логическая структура простого суждения: субъект, предикат, связка, квантор. Объединенная классификация простых суждений: общеутвердительные, общеотрицательные, частно утвердительные, частно отрицательные. Виды сложных суждений в соответствии с функциями логических связок: соединительные, разделительные, условные. Логика вопросов и ответов. Роль вопроса в познании профессиональных явлений. Языковые формы выражения вопроса. Логическая сущность вопроса. Виды вопросов: явные и скрытые; простые и сложные; уточняющие и восполняющие; открытые и закрытые; узловые и наводящие; корректные и некорректные. Правила постановки вопросов. Логическая сущность ответа. Виды ответов: прямые и косвенные; полные и частичные. Логические основы управления вопросно-ответными ситуациями в профессиональной сфере. /СР/	5	5	ОПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

3.2	Суждение как форма мышления. Суждение и понятие. Предложение как языковая форма выражения суждения. Простые и сложные суждения. Логическая структура простого суждения: субъект, предикат, связка, квантор. Объединенная классификация простых суждений: общеутвердительные, общеотрицательные, частно утвердительные, частно отрицательные. Виды сложных суждений в соответствии с функциями логических связок: соединительные, разделительные, условные. Логика вопросов и ответов. Роль вопроса в познании профессиональных явлений. Языковые формы выражения вопроса. Логическая сущность вопроса. Виды вопросов: явные и скрытые; простые и сложные; уточняющие и восполняющие; открытые и закрытые; узловые и наводящие; корректные и некорректные. Правила постановки вопросов. Логическая сущность ответа. Виды ответов: прямые и косвенные; полные и частичные. Логические основы управления вопросно-ответными ситуациями в профессиональной сфере. /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.3	Суждение как форма мышления. Суждение и понятие. Предложение как языковая форма выражения суждения. Простые и сложные суждения. Логическая структура простого суждения: субъект, предикат, связка, квантор. Объединенная классификация простых суждений: общеутвердительные, общеотрицательные, частно утвердительные, частно отрицательные. Виды сложных суждений в соответствии с функциями логических связок: соединительные, разделительные, условные. Логика вопросов и ответов. Роль вопроса в познании профессиональных явлений. Языковые формы выражения вопроса. Логическая сущность вопроса. Виды вопросов: явные и скрытые; простые и сложные; уточняющие и восполняющие; открытые и закрытые; узловые и наводящие; корректные и некорректные. Правила постановки вопросов. Логическая сущность ответа. Виды ответов: прямые и косвенные; полные и частичные. Логические основы управления вопросно-ответными ситуациями в профессиональной сфере. /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 4. Дедуктивное умозаключение						

4.1	Общая характеристика умозаключения. Логическая структура умозаключения. Условия получения истинного выводного знания. Классификация умозаключений. Логическая сущность дедукции. Виды, особенности и состав дедуктивных умозаключений. Непосредственные дедуктивные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату, умозаключение по логическому квадрату. Опосредованные дедуктивные умозаключения. Условное умозаключение и его разновидности. Чисто условное умозаключение. Условно-категорическое умозаключение и его формы. Значение различных видов дедуктивных умозаключений в практической деятельности современных специалистов. /СР/	5	6	ОПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.2	Общая характеристика умозаключения. Логическая структура умозаключения. Условия получения истинного выводного знания. Классификация умозаключений. Логическая сущность дедукции. Виды, особенности и состав дедуктивных умозаключений. Непосредственные дедуктивные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату, умозаключение по логическому квадрату. Опосредованные дедуктивные умозаключения. Условное умозаключение и его разновидности. Чисто условное умозаключение. Условно-категорическое умозаключение и его формы. Значение различных видов дедуктивных умозаключений в практической деятельности современных специалистов. /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.3	Общая характеристика умозаключения. Логическая структура умозаключения. Условия получения истинного выводного знания. Классификация умозаключений. Логическая сущность дедукции. Виды, особенности и состав дедуктивных умозаключений. Непосредственные дедуктивные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату, умозаключение по логическому квадрату. Опосредованные дедуктивные умозаключения. Условное умозаключение и его разновидности. Чисто условное умозаключение. Условно-категорическое умозаключение и его формы. Значение различных видов дедуктивных умозаключений в практической деятельности современных специалистов. /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

	Раздел 5. Индуктивное умозаключение.						
5.1	Понятие об индукции. Индуктивное умозаключение как рассуждение от знания меньшей степени общности к новому знанию большей степени общности. Общая характеристика индуктивных умозаключений. Виды индукции. Особенности полной индукции. Условия применения полной индукции. Неполная индукция: сущность и основные виды. Популярная, научная и статистическая индукция. Логические ошибки, возможные при использовании популярной индукции. Значение выявления причинно-следственной связи в научном познании. Индуктивные методы установления причинно-следственных связей: метод сходства, метод различия, соединенный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков. Специфика использования методов научной индукции в профессиональной практике. /СР/	5	6	ОПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.2	Понятие об индукции. Индуктивное умозаключение как рассуждение от знания меньшей степени общности к новому знанию большей степени общности. Общая характеристика индуктивных умозаключений. Виды индукции. Особенности полной индукции. Условия применения полной индукции. Неполная индукция: сущность и основные виды. Популярная, научная и статистическая индукция. Логические ошибки, возможные при использовании популярной индукции. Значение выявления причинно-следственной связи в научном познании. Индуктивные методы установления причинно-следственных связей: метод сходства, метод различия, соединенный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков. Специфика использования методов научной индукции в профессиональной практике. /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5.3	Понятие об индукции. Индуктивное умозаключение как рассуждение от знания меньшей степени общности к новому знанию большей степени общности. Общая характеристика индуктивных умозаключений. Виды индукции. Особенности полной индукции. Условия применения полной индукции. Неполная индукция: сущность и основные виды. Популярная, научная и статистическая индукция. Логические ошибки, возможные при использовании популярной индукции. Значение выявления причинно-следственной связи в научном познании. Индуктивные методы установления причинно-следственных связей: метод сходства, метод различия, соединенный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков. Специфика использования методов научной индукции в профессиональной практике. /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 6. Умозаключение по аналогии.						
6.1	Общая характеристика аналогии. Особенности аналогии как формы умозаключения, отличающие ее от других рассуждений. Правило, регулирующее логический переход в выводах по аналогии. Объективные основы получения только вероятностного заключения в аналогии. Условия повышения достоверности и степени вероятности выводов по аналогии. Виды умозаключения по аналогии: аналогия свойств и аналогия отношений; строгая, нестрогая и ложная аналогии. Особенности применения умозаключения по аналогии в различных видах профессиональной деятельности. /СР/	5	6	ОПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.2	Общая характеристика аналогии. Особенности аналогии как формы умозаключения, отличающие ее от других рассуждений. Правило, регулирующее логический переход в выводах по аналогии. Объективные основы получения только вероятностного заключения в аналогии. Условия повышения достоверности и степени вероятности выводов по аналогии. Виды умозаключения по аналогии: аналогия свойств и аналогия отношений; строгая, нестрогая и ложная аналогии. Особенности применения умозаключения по аналогии в различных видах профессиональной деятельности. /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

6.3	Общая характеристика аналогии. Особенности аналогии как формы умозаключения, отличающие ее от других рассуждений. Правило, регулирующее логический переход в выводах по аналогии. Объективные основы получения только вероятностного заключения в аналогии. Условия повышения достоверности и степени вероятности выводов по аналогии. Виды умозаключения по аналогии: аналогия свойств и аналогия отношений; строгая, нестрогая и ложная аналогии. Особенности применения умозаключения по аналогии в различных видах профессиональной деятельности. /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 7. Основные формально-логические законы.						
7.1	Понятие логического закона. Основные свойства правильного мышления. Общая характеристика законов логики как законов правильного мышления. Сущность и специфика формально-логических законов. Виды формально-логических законов, их объективная основа. Закон тождества как выражение определенности мысли. Условия закона тождества: тождество предмета мысли и тождество мысли о предмете. Логические ошибки, возникающие при нарушении данных условий: подмена понятия и подмена тезиса. Значение закона тождества в мыслительной и практической деятельности специалиста. Закон противоречия как выражение непротиворечивости мышления. Логическая сущность закона. Сфера действия закона противоречия: несовместимые суждения. Значение закона в мыслительной и практической деятельности профессионала. Закон исключенного третьего как выражение непротиворечивости и последовательности правильного мышления. Связь данного закона с законом противоречия, различия между ними. Значение закона исключенного третьего в мыслительной и практической деятельности профессионала. Логическая сущность закона достаточного основания. Его место среди других формально-логических законов. Последствия для мыслительной деятельности личности при нарушении требований данного закона. Значение закона достаточного основания в деятельности профессионала. /СР/	5	6	ОПК-1	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

7.2	Понятие логического закона. Основные свойства правильного мышления. Общая характеристика законов логики как законов правильного мышления. Сущность и специфика формально-логических законов. Виды формально-логических законов, их объективная основа. Закон тождества как выражение определенности мысли. Условия закона тождества: тождество предмета мысли и тождество мысли о предмете. Логические ошибки, возникающие при нарушении данных условий: подмена понятия и подмена тезиса. Значение закона тождества в мыслительной и практической деятельности специалиста. Закон противоречия как выражение непротиворечивости мышления. Логическая сущность закона. Сфера действия закона противоречия: несовместимые суждения. Значение закона в мыслительной и практической деятельности профессионала. Закон исключенного третьего как выражение непротиворечивости и последовательности правильного мышления. Связь данного закона с законом противоречия, различия между ними. Значение закона исключенного третьего в мыслительной и практической деятельности профессионала. Логическая сущность закона достаточного основания. Его место среди других формально-логических законов. Последствия для мыслительной деятельности личности при нарушении требований данного закона. Значение закона достаточного основания в деятельности профессионала. /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
-----	--	---	---	-------	--	---	--

7.3	Понятие логического закона. Основные свойства правильного мышления. Общая характеристика законов логики как законов правильного мышления. Сущность и специфика формально-логических законов. Виды формально-логических законов, их объективная основа. Закон тождества как выражение определенности мысли. Условия закона тождества: тождество предмета мысли и тождество мысли о предмете. Логические ошибки, возникающие при нарушении данных условий: подмена понятия и подмена тезиса. Значение закона тождества в мыслительной и практической деятельности специалиста. Закон противоречия как выражение непротиворечивости мышления. Логическая сущность закона. Сфера действия закона противоречия: несовместимые суждения. Значение закона в мыслительной и практической деятельности профессионала. Закон исключенного третьего как выражение непротиворечивости и последовательности правильного мышления. Связь данного закона с законом противоречия, различия между ними. Значение закона исключенного третьего в мыслительной и практической деятельности профессионала. Логическая сущность закона достаточного основания. Его место среди других формально-логических законов. Последствия для мыслительной деятельности личности при нарушении требований данного закона. Значение закона достаточного основания в деятельности профессионала. /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
7.4	Зачет /ИБКР/	5	0,25	ОПК-1	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету:

1. Каковы основные этапы развития логического знания?
2. Что составляет предмет логики как науки?
3. Что есть форма логического мышления?
4. Какие существуют формы логического мышления?
5. Какова взаимосвязь мышления и языка?
6. В чем заключается значений логики для познавательной и практической деятельности управленца?
7. Что такое понятие и как оно выражается в языке?
8. Какие основные приемы формирования понятий вы знаете?
9. Что такое содержание и объем понятия?
10. Какие существуют типы совместимых и несовместимых понятий?
11. Сформулируйте правила определения понятий и приведите пример их нарушения.
12. Какую логическую операцию называют делением понятий?
13. В чем суть операции обобщения и ограничения понятий?
14. Что такое суждение?
15. Какие виды простых суждений существуют?
16. Перечислите виды категорических суждений в зависимости от количественной или качественной характеристики.
17. Укажите виды сложных суждений.

18. Что такое модальность суждений?
19. Каково предназначение «логического квадрата»?
20. Какие свойства логического мышления выражают основные формальнологические законы?
21. Что выражает закон тождества?
22. В чем сущность закона непротиворечия и какова его роль в познании?
23. Что выражает закон исключенного третьего?
24. В чем смысл и значение закона достаточного основания?
25. Роль формально-логических законов в деятельности управленца.
26. Что такое умозаключение как форма логического мышления?
27. Какова структура умозаключения?
28. Какие виды умозаключений известны?
29. Что представляют непосредственные умозаключения?
30. Какова структура простого категорического силлогизма?
31. Уточните, что представляют фигуры и модусы силлогизма.
32. Как определить индукцию?
33. Какие виды индукции различают?
34. Какие вы знаете методы установления причинных связей?
35. Что предполагает собой вопрос и его базис?
36. Какие виды вопросов можно выделить в зависимости от избранных оснований?
37. Что такое ответ и какая область его применения?
38. Какие существуют виды ответов?
39. Роль вопросно-ответного комплекса в деятельности управленца?
40. Что предполагает собой аргументация как процесс?
41. Каковы участники аргументационного процесса?
42. Что такое доказательство и какова его структура?
43. Какие правила доказательства и возможные ошибки?
44. Что есть опровержение и какова его структура?
45. Правила и ошибки в опровержении.

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов

Аристотель "Органон" (содержание, структура работы, основная проблематика).

Обоснование Аристотелем дедуктивного метода (по работе "Органон").

Бэкон Ф. Новый Органон (содержание, структура работы, основная проблематика).

Логика Древнего Китая.

Древнеиндийская логика.

Развитие логики в Древней Греции до Аристотеля.

Логика в эпоху эллинизма.

Развитие логики в греко-римский период.

Логика средневековья.

Логика в эпоху возрождения.

Картезианская логика.

Идеи логики в произведениях Т.Гоббса.

Логика по И.Канту.

Формальная логика нового времени.

Математизация логики.

«Воображаемая» логика Н.А.Васильева.

Системы многозначной логики.

Релевантная логика.

Развитие логики в 30-е годы XX в.

Развитие современной логики.

Перспективы развития логики.

Философские основания логических учений.

Конфуцианство и логика.

Развитие логических идей от античности до эпохи Возрождения.

Логика стоиков.

Эпикурейцы и скептики.

Цицерон и античная риторика.

Логические школы эпохи Возрождения.

Логика «Пор-Рояля».

Символическая логика в России. П. С. Порецкий.

Компьютерная логика и проблемы искусственного интеллекта.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Формальная логика" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, примеры заданий для практических и лабораторных занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации. Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля: проверочных работ по решению задач, проверки отчетов в лабораторных журналах, дискуссии по теме (указываются средства текущего контроля, предусмотренные данной рабочей программой);
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: экзамена / зачета в N семестре (указывается вид промежуточной аттестации и семестр, предусмотренные данной рабочей программой).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузина Е.Б.	Логика в кратком изложении и упражнениях [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: МГУ, 2000

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лосев А. Ф.	Философия. Мифология. Культура	М.: Политиздат, 1991

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Карандаева Т. С., Лепилин С. В.	Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов заочной формы обучения МГРИ-РГГРУ по курсу "Философия" [Электронный ресурс МГРИ]: методические рекомендации	М.: МГРИ-РГГРУ, 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
Э2	
Э3	
Э4	
Э5	
Э6	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Office Professional Plus 2019	
6.3.1.2	Project Standard 2019	
6.3.1.3	Windows 10	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование»
6.3.2.2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
6.3.2.3	Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus"
6.3.2.4	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"
6.3.2.5	База данных научных электронных журналов "eLibrary"
6.3.2.6	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
-----------	------------	-----------	-----

5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавательский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебной методической литературы - 4 шт.	
5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 посадочных мест (столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

см. приложение 1