

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 12:45:18
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Ознакомительная практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Производственного и финансового менеджмента**
Учебный план b380302_23_МО23.plx
Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 0,25
самостоятельная работа 107,75

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|--------|--------|--------|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Иные виды контактной работы | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Итого ауд. | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Сам. работа | 107,75 | 107,75 | 107,75 | 107,75 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Москва 2023

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Целями учебной практики (тип практики: «Ознакомительная»), по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», (бакалавриат), направленность (профиль) программы: «Производственный и финансовый менеджмент» |
| 1.2 | являются: |
| 1.3 | -закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным учебным дисциплинам и дополнение их практическими навыками; |
| 1.4 | - ознакомление обучающихся с характером и особенностями их будущей профессии. В частности, приобретение первичных практических навыков самостоятельной работы, при непосредственном знакомстве с деятельностью функционирующих предприятий минерально-сырьевого комплекса с использованием научно-исследовательских методов, информационных технологий, а также технологий самопродвижения. |
| 1.5 | Задачами учебной практики являются: |
| 1.6 | - получение представления о современной организации (предприятии) минерально-сырьевого комплекса и основных направлениях ее деятельности в условиях рыночной экономики; |
| 1.7 | - расширение понимания сущности и социальной значимости будущей профессии; |
| 1.8 | – приобретение опыта решения практических задач, требующих применения |
| 1.9 | профессиональных знаний и умений; |
| 1.10 | - получение представления о роли менеджера в управлении организацией; |
| 1.11 | - изучение основных функций по должностям, связанным с будущей профессиональной деятельностью бакалавра; |
| 1.12 | – овладение навыками и умениями, необходимыми в выбранной профессии; |
| 1.13 | – ознакомление с одним из базовых предприятий, характером деятельности, |
| 1.14 | положением на рынке, перспективами развития, особенностями организационно-управленческого процесса. |
| 1.15 | - приобретение навыков сбора необходимой информации для написания отчета по практике и проведения дальнейших аналитических исследований с применением современных технических средств и информационных технологий; |
| 1.16 | - расширение и закрепление навыков работы с методической, научной, учебной литературой и нормативно-правовыми актами с применением современных технических средств и информационных технологий |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Введение в производственный менеджмент |
| 2.1.2 | Общая геология |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Планирование производства геологоразведочных работ |
| 2.2.2 | Экономика труда |
| 2.2.3 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | УК-1.1 Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач УК-1.2 Знать: инструментарий поиска критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач УК-1.3 Знать: эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач |
| Уровень 2 | Знать: механизмы поиска, с применением принципов системного подхода и синтеза информации для решения поставленных задач Знать: технологию поиска критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач Знать: эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач |
| Уметь: | |

| | |
|---|---|
| Уровень 1 | УК-1.4. Уметь: критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности УК-1.5. Уметь: предложить возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.6 Уметь: анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| Уровень 2 | Уметь: использовать системный подход, оценивая надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности Уметь: выбрать конкурентоспособные решения из множества альтернатив, оценив их достоинства и недостатки Уметь: анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | УК-1.7 Владеть: способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход УК-1.8 Владеть: научным методом декомпозиции задачи, выделяя ее взаимосвязанные составляющие этапы УК-1.9. Владеть: навыками научного поиска и практической работой с информационными источниками для выработки стратегии действий |
| Уровень 2 | Владеть: способностью к анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выделяя ее базовые составляющие на основе необходимой информационной базой, применяя системный подход Владеть: базовыми подходами к декомпозиции задачи, выделяя ее составляющие этапы Владеть: навыками организации научного поиска и практической работой с информационными источниками для выработки стратегии действий |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | УК-2.1. Знать: наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов УК-2.2. Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого УК-2.3. Знать: методику выбора оптимальных способов достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся |
| Уровень 2 | Знать: совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Знать: правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения для осуществления профессиональной деятельности Знать: методику выбора оптимальных способов достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | УК-2.4 Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.5. Уметь: четко описать структуру требуемых данных для оптимизации способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.6. Уметь: оперативно в рамках поставленной цели определить имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы |
| Уровень 2 | Уметь: применять системный подход для решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: оперативно в рамках поставленной цели определить имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | УК-2.7. Владеть: методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач УК-2.8. Владеть: технологией принятия решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющие правовые нормы, ресурсы и ограничения УК-2.9. Владеть: методами решения задач в рамках поставленной цели, учитывая правовые аспекты своей профессиональной деятельности. |
| Уровень 2 | Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами определяя круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения |

| | |
|--|---|
| | <p>Владеть: реализацией принятых решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся правовые нормы, ресурсы и ограничения, используя современные технологии</p> <p>Владеть: профессионализмом при решении задач в рамках поставленной цели, учитывая правовые аспекты своей профессиональной деятельности</p> |
|--|---|

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | <p>УК-3.1. Знать: свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии организации</p> <p>УК-3.2. Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия</p> <p>УК-3.3. Знать: как выстраивать продуктивное взаимодействие в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий</p> |
| Уровень 2 | <p>Знать: технологии взаимодействия в команде, определяет свою роль, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия</p> <p>Знать: модели продуктивного взаимодействия в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий</p> |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | <p>УК-3.4. Уметь: эффективно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других</p> <p>УК-3.5. Уметь: определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста</p> <p>УК-3.6. Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфик, реализуя свою роль в команде</p> |
| Уровень 2 | <p>Уметь: эффективно действовать в духе сотрудничества, осуществляя социальное взаимодействие в целях реализации своей роли в команде</p> <p>Уметь: использовать ценностно-мотивационные технологии работы с персоналом, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы; формировать команду</p> <p>Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфик, реализуя свою роль в команде</p> |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | <p>УК-3.7. Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p> <p>УК-3.8. Владеть: анализом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p> <p>УК-3.9. Владеть: навыками эффективного выполнения своих функций в межкультурной среде; способами построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> |
| Уровень 2 | <p>Владеть: способностью распределить роли в командном взаимодействии</p> <p>Владеть: инструментарием выработки управленческих решений; основными методами управления деятельностью организации, группами сотрудников, проектами и сетями.</p> <p>Владеть: способами построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> |

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | <p>УК-4.1. Знать: основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах</p> <p>УК-4.2. Знать: специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах; особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> <p>УК-4.3. Знать: современные методы и технологии деловой коммуникации, особенности устной и письменной научно-технической коммуникации</p> |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 2 | <p>Знать: основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах</p> <p>Знать: технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах; особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> <p>Знать: современные методы и технологии деловой коммуникации, особенности устной и письменной научно-технической коммуникации</p> |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | <p>УК-4.4. Уметь: вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>УК-4.5. Уметь: определить на государственном (русском) и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> <p>УК-4.6. Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию и анализировать прослушанные публичные выступления</p> |
| Уровень 2 | <p>Уметь: вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>Уметь: определить на государственном (русском) и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> <p>Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию и анализировать прослушанные публичные выступления</p> |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | <p>УК-4.7. Владеть: навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>УК-4.8. Владеть: различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды;</p> <p>УК-4.9. Владеть: навыками представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> |
| Уровень 2 | <p>Владеть: способностью делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> <p>Владеть: различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> <p>Владеть: умением представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> |

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | <p>УК-5.1. Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2. Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3. Знать: основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p> |
| Уровень 2 | <p>Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения</p> <p>Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения</p> |

| | |
|---|--|
| | Знать: основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | УК-5.4. Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-5.5. Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; УК-5.6. Уметь: использовать знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| Уровень 2 | Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Уметь: применять знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | УК-5.7. Владеть: пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации УК-5.8. Владеть: анализом исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели УК-5.9. Владеть: принципами не-дискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для достижения поставленной цели |
| Уровень 2 | Владеть: пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации Владеть: логико-теоретическим инструментарием по урегулированию разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации Владеть: принципами не-дискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для достижения поставленной цели |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | УК-8.1. Знать: основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2. Знать: основы для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в целях сохранения природной среды УК-8.3. Знать: методы проведения учений по предотвращению Угроз при возникновении Чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Уровень 2 | Знать: основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Знать: основы для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в целях сохранения природной среды Знать: методы проведения учений по предотвращению угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | УК-8.4. Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения УК-8.5. Уметь: оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях УК-8.6. Уметь: обеспечить устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Уровень 2 | Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения Уметь: оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях |

| | |
|--|--|
| | Уметь: обеспечить устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | УК-8.7. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций УК-8.8. Владеть: навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности УК-8.9. Владеть: способностью определить свою роль в обеспечении устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Уровень 2 | Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций Владеть: навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности Владеть: способностью определить свою роль в обеспечении устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | ОПК-1.1 Знать механизм взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории с решением профессиональных задач ОПК-1.2 Знать: методологию взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач с позиций логической правильности и социальной значимости принимаемых решений ОПК-1.3 Знать: понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, для совершенствования профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | Знать: критерии оценки и основные этапы обоснования стратегических, тактических и оперативных решений по управлению производственной деятельностью организации Знать: понятийно-категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории; экономические основы и закономерности функционирования организации Знать: подходы, принципы развития и основные методы экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | ОПК-1.4 Уметь: принимать экономически обоснованные управленческие решения в конкретных ситуациях для совершенствования профессиональной деятельности на основе самостоятельного анализа и оценки мировоззренческих и этических позиций людей, общества в целом; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты. ОПК-1.5 Уметь: анализировать процессы в организации на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории, принципы развития и закономерности функционирования организации в своей профессиональной деятельности ОПК-1.6 Уметь: разрабатывать предложения по повышению эффективности профессиональной деятельности, используя знания экономических, организационных и управленческих теорий с учетом систем ценностей, сформировавшихся в философии и в ходе исторического развития народов и государств |
| Уровень 2 | Уметь: принимать экономически обоснованные управленческие решения в конкретных ситуациях для совершенствования профессиональной деятельности на основе самостоятельного анализа и оценки мировоззренческих и этических позиций людей, общества в целом; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты. Уметь: использовать в профессиональной практике основы экономических знаний в различных сферах деятельности в целях повышения эффективности деятельности предприятия Уметь: разрабатывать предложения по повышению эффективности профессиональной деятельности, используя знания экономических, организационных и управленческих теорий с учетом систем ценностей, сформировавшихся в философии и в ходе исторического развития народов и государств |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | ОПК-1.7 Владеть: механизмом взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории с решением профессиональных задач ОПК-1.8 Владеть: способностью аргументировать принятые решения и объяснять их последствия в цепочке знаний экономической, организационной и управленческой теории; методами принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций ОПК-1.9. Владеть навыками теоретического и практического инструментария для профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | <p>Владеть: понятийно-категориальным аппаратом, основными законами и теориями экономики и управления в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками обсуждения и решения конкретных управленческих ситуаций с позиций знаний экономической, организационной и управленческой теории; методикой определения ожидаемых результатов решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: практическим инструментарием для профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории</p> |
|-----------|--|

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | <p>ОПК-2.1. Знать: современные информационные технологии и интеллектуальные программные средства, в том числе отечественного производства для решения управленческих задач</p> <p>ОПК-2.2 Знать: аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий</p> <p>ОПК-2.3 Знать: значимость современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, применяемых в профессиональной деятельности</p> |
| Уровень 2 | <p>Знать: методы и современные инструменты, используемые в процессе сбора, обработки и анализа данных и решения поставленных управленческих задач</p> <p>Знать: основные операции и законы математической логики, используемые в интеллектуальных информационно-аналитических системах</p> <p>Знать: актуальность и практическую значимость использования современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения поставленных управленческих задач</p> |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | <p>ОПК-2.4 Уметь: находить, оценивать и использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, необходимые для решения научных и профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.5. Уметь: применить на практике аналитический инструментарий для постановки и решения управленческих задач с применением информационно-аналитических систем технологий</p> <p>ОПК-2.6 Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> |
| Уровень 2 | <p>Уметь: оценивать и использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, необходимые для решения научных и профессиональных задач</p> <p>Уметь эффективно использовать доступные методы и средства обеспечения информационной безопасности необходимых для решения поставленных управленческих задач</p> <p>Уметь: анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | <p>ОПК-2.7. Владеть: процессом сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>ОПК-2.8 Владеть: аналитическим инструментарием для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий</p> <p>ОПК-2.9 Владеть: методическим аппаратом данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> |
| Уровень 2 | <p>Владеть: процессом анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>Владеть: анализом данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>Владеть: методикой в рамках поставленных управленческих задач с использованием современных информационных технологий</p> |

ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

Знать:

| | |
|--|---|
| Уровень 1 | ОПК-3.1. Знать: социальные аспекты при оценке организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия ОПК-3.2 Знать: механизм реализации организационно-управленческих решений и оценки их последствий в условиях сложной и динамичной среды ОПК-3.3 Знать: факторы, влияющие на разработку организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, и их реализацию в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия |
| Уровень 2 | Знать: принципы и концептуальные положения принятия управленческих решений с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия Знать: методы разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды Знать: механизм реализации организационно-управленческих решений и оценки их последствий в условиях сложной и динамичной среды |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | ОПК-3.4 Уметь: использовать методики по выработке организационно-управленческих решений на основе анализа и системы правил при их оценке в условиях сложной и динамичной среды ОПК-3.5 Уметь: формализовать проблему по выработке организационно-управленческих решений на основе анализа сложной и динамичной среды ОПК-3.6 Уметь: использовать основные научные подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости |
| Уровень 2 | Уметь: разрабатывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости Уметь: оценивать условия и анализировать последствия разрабатываемых организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия Уметь: использовать методики по выработке организационно-управленческих решений на основе анализа и системы правил при их оценке в условиях сложной и динамичной среды |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | ОПК-3.7. Владеть: навыками анализа парадигмы современного подхода к разработке организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и оценке в условиях сложной и динамичной среды ОПК-3.8. Владеть подходами к обоснованию и реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий ОПК-3.9. Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия |
| Уровень 2 | Владеть: навыками анализа изменений во внутренней и внешней среде организации. учитываемые при разработке обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия Владеть: методикой анализа организационно-управленческих решений, содействуя их реализации и оценивая их последствия с учетом социальной значимости |
| ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | ОПК-4.1. Знать: методики генерации бизнес-идей; использование бизнес-планирования в целях создания и развития новых направлений деятельности и организаций ОПК-4.2 Знать: методы оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности ОПК-4.3 Знать: технологию выявления новых рыночных возможностей для определения источников и механизмов обеспечения конкурентных преимуществ организации |
| Уровень 2 | Знать: основы анализа рыночной ситуации, обеспечивающего создание и развитие новых направлений организации в конкурентной среде Знать: практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации, при оценке новых рыночных возможностей Знать: методики генерации бизнес-идей в целях повышения эффективности деятельности организации для создание новых рыночных возможностей |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | ОПК-4.4 Уметь: выстраивать основные рыночные стратегии организации на базе использования экономического инструментария анализа внешней и внутренней среды бизнеса ОПК-4.5. Уметь: осуществлять диагностику бизнес-идеи, формулировать ее и использовать при поиске новых рыночных возможностей деятельности организации ОПК-4.6 Уметь: моделировать бизнес-процессы создания и развития новых направлений деятельности и |

| | |
|-----------------|---|
| | организаций |
| Уровень 2 | Уметь: оценивать риски бизнес-проектов и выстраивать основные рыночные стратегии организации, оценивая имеющиеся рыночные возможности и анализируя внешнюю и внутреннюю среду бизнеса Уметь: моделировать бизнес- процессы и на этой основе оценивать новые рыночные возможности создания и развития новых направлений деятельности и организации Уметь: использовать технологию бизнес-планирования для разработки разделов бизнес-плана применительно к открытию новых рыночных возможностей, а также развитию новых направлений деятельности и организаций |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | ОПК-4.7. Владеть: инструментарием по оценке эффективности бизнес-планов при развитии новых направлений деятельности и организаций ОПК-4.8 Владеть: навыками разработки, создания и развития новых направлений деятельности организаций с учетом новых рыночных возможностей ОПК-4.9 Владеть: методами экономического анализа бизнес-идеи; навыками бизнес-планирования для создания рыночных структур |
| Уровень 2 | Владеть: навыками прогнозирования основных показателей деятельности организации в условиях открывшихся новых рыночных возможностей Владеть: методами поиска новых рыночных возможностей; методами экономического анализа бизнес-идеи; навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций Владеть: методами диагностирования параметров моделей бизнес-процессов в целях создания и развития новых направлений деятельности и организаций |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | -основные принципы и функции существования предприятия в современных рыночных условиях; |
| 3.1.2 | -базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики; основы экономических знаний в различных сферах деятельности; процедуру формирования организационной и управленческой структуры организации; |
| 3.1.3 | - получение представления о современной организации (предприятии) минерально-сырьевого комплекса и основных направлениях ее деятельности в условиях рыночной экономики; |
| 3.1.4 | -зарубежный и отечественный опыт функционирования предприятий -минерально-сырьевого комплекса в современных рыночных условиях; |
| 3.1.5 | - основные природные, техногенные и антропогенные опасности; алгоритм действий при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях. чрезвычайных ситуациях социального характера; |
| 3.1.6 | - нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно- правовых формах и сферах деятельности; |
| 3.1.7 | -методы расчета основных технико-экономических показателей оценки эффективности производственно-хозяйственной и операционной деятельности предприятий; |
| 3.1.8 | -основные понятия и категории организации производственных процессов; |
| 3.1.9 | -методы расчета основных технико-экономических показателей производственных процессов; |
| 3.1.10 | - основы оперативного, стратегического и прогнозного планирования производственных процессов; |
| 3.1.11 | - закономерности и принципы организации производственных процессов при решении задач проектирования и анализа производственных систем; |
| 3.1.12 | - мероприятия по совершенствованию организации производственных процессов. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | -определять к какому типу производства относится конкретная производственная система и ее состав; |
| 3.2.2 | - применять нормативные правовые акты в области безопасности жизнедеятельности; разрабатывать, организовывать и внедрять мероприятия по защите производственного персонала и населения; |
| 3.2.3 | - выполнять мониторинг справочной и нормативной информации (документации), используемой в деятельности предприятия и внести в нее соответствующие изменения в установленном порядке; |
| 3.2.4 | - использовать нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности; |
| 3.2.5 | - рассчитывать потребность производства в необходимых средствах производства и формировать из них производственные подразделения на основе теоретических принципов организации производства; |
| 3.2.6 | - организовывать и определять численный состав основных производственных рабочих по профессиям; |
| 3.2.7 | - определять состав и структуру производственного цикла и состав производственной инфраструктуры; |
| 3.2.8 | - рассчитывать потребность производства в материальных ресурсах; |
| 3.2.9 | - анализировать организацию существующих производственных процессов и видеть пути их оптимизации. |
| 3.3 | Владеть: |

| | |
|-------|---|
| 3.3.1 | - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; |
| 3.3.2 | --нормативными и правовыми документами в своей профессиональной деятельности; |
| 3.3.3 | -оценки эффективности производственно-хозяйственной и операционной деятельности предприятия; |
| 3.3.4 | -техники проектирования, построения и обеспечения деятельности производственного процесса; |
| 3.3.5 | - навыками оценки уровня организации производственных процессов; |
| 3.3.6 | -методами оценки экономической эффективности мероприятий по организации производственных процессов на предприятии; |
| 3.3.7 | - навыками проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|---|--|------------|------------|
| | Раздел 1. Ознакомительная практика | | | | | | |
| 1.1 | Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности /СР/ | 2 | 20 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.2 | Этап лабораторных занятий /СР/ | 2 | 40 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.3 | Обработка и анализ полученной информации /СР/ | 2 | 35 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.4 | Подготовка отчета по практике /СР/ | 2 | 12,75 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.5 | Иные виды контактной работы /ИВКР/ | 2 | 0,25 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Подготовительный: 1. Составить математическую модель для производственной задачи. Определить число неизвестных. Составить все необходимые уравнения и неравенства.

2. Составить математическую модель для транспортной задачи. Определить число неизвестных. Составить все необходимые уравнения и неравенства.

Исследовательский: На основании математической модели составить соответствующую компьютерную модель. Добавить, если требуется, дополнительные ограничения дополнительные. Принять соответствующее решение.

3. Заключительный (подготовка отчета по практике): На основании полученных результатов сделать соответствующие выводы.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине "Ознакомительная практика" относятся контрольные задания.

Примерные контрольные задания:

1. Изучить предложенные преподавателем компьютерные модели решения задач (расчетные задачи по математике и статистике, экономические расчеты, построение диаграмм, задачи на поиск оптимального решения)

2. Выбрать для решения поставленной задачи свою компьютерную модель.

3. Создать алгоритм ее решения.

4. Решить и сделать выводы по полученному результату

5. Провести эксперимент с различными исходными данными.

6. Построить различные типы диаграмм либо по полученным данным, либо по предложенным научно-педагогическим сотрудником данным.

7. Создать презентацию решения компьютерной модели

8. Создать отчет по практике в виде текстового структурированного документа с автоматическим сбором

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Ознакомительная практика» обеспечена фондами оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Фонды оценочных средств разработаны для всех видов учебной деятельности студента – самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств представлены в виде:

средств текущего контроля: проверочных работ по решению задач, собеседования по теме, выполнение презентаций;

средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета с оценкой во 2 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---|----------------------------|
| Л1.1 | Е.Л. Гольдман, З.М. Назарова, А.А. Маутина и др. | Экономика геологоразведочных работ | М.: Руда и металлы, 2000 |
| Л1.2 | Сейфуллаев Б. М. | Основные концепции современной экономической теории [Электронный ресурс МГРИ]: учебно-методическое пособие (направление подготовки 38.06.01 "Экономика", профиль 08.00.05 "Экономика и управление народным хозяйством") | М.: МГРИ-РГГРУ, 2017 |
| Л1.3 | Калинин А.Г., Косьянов В.А., Лисов В.И., Власюк В.И., Карпиков А.П. | Геологоразведочное дело: учебно-справочное пособие | М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2018 |
| Л1.4 | Семенов А. К., Набоков В. И. | Теория менеджмента: учебник для бакалавров | Москва: Дашков и К, 2017 |
| Л1.5 | Маслова Е. Л. | Теория менеджмента: Практикум для бакалавров: практикум | Москва: Дашков и К, 2017 |
| Л1.6 | Лисс Э. М., Ковальчук А. С. | Деловые коммуникации: учебник для бакалавров | Москва: Дашков и К, 2018 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-----------------------------------|--|----------------------|
| Л2.1 | Аполлонова Н. В., Курбацкая М. В. | Рабочая тетрадь по курсу экономики для геологических специальностей [Электронный ресурс МГРИ/Текст]: рабочая тетрадь | М.: МГРИ-РГГРУ, 2017 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|----------------------------|
| Л2.2 | Лисов В. И. | Редкие металлы России: ресурс технологических инноваций | М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2018 |
| Л2.3 | Годин А. М. | Экологический менеджмент | Москва: Дашков и К, 2017 |
| Л2.4 | Коротун О. Н., Кошель И. С., Новичкова М. А. | Микроэкономика: учебное пособие для бакалавров | Москва: Дашков и К, 2018 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|-------------------|
| Л3.1 | Гл. ред. Козловский Е.А., Зам.гл. ред.: Лисов В.И., Комаров М.А., Редкол.: Брюховецкий О.С., Гаврилов Д.А., Горохов С.Л., Маутина А.А., Соловьев Н.В., Варламов А.И., Голиков С.И., Гудков С.В., Михайлов Б.К., Ткаченко В.В., Уч. секретарь: Гриднев В.А. | Справочник (пособие) руководителя геологической организации (предприятия). В 2 т. Т.1 | М.: Радуга, 2017 |
| Л3.2 | Гл. ред. Козловский Е.А., Зам.гл. ред.: Лисов В.И., Комаров М.А., Редкол.: Брюховецкий О.С., Гаврилов Д.А., Горохов С.Л., Маутина А.А., Соловьев Н.В., Варламов А.И., Голиков С.И., Гудков С.В., Михайлов Б.К., Ткаченко В.В., Уч. секретарь: Гриднев В.А. | Справочник (пособие) руководителя геологической организации (предприятия). В 2 т. Т.2 | М.: Радуга, 2017 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Электронные ресурсы библиотеки МГРИ |
| Э2 | ООО ЭБС Лань |
| Э3 | ООО РУНЭБ / elibrary |
| Э4 | База данных Web of Science Core Collection |
| Э5 | ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» |
| Э6 | Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS |
| Э7 | ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех) |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | | |
|---------|--|---|
| 6.3.1.1 | Office Professional Plus 2019 | |
| 6.3.1.2 | Project Professional 2016 | |
| 6.3.1.3 | Windows 10 | |
| 6.3.1.4 | Webinar. Версия 3.0 | Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций. |
| 6.3.1.5 | ПО Авторасписание AVTOR M | Автоматизация управления учебным процессом. Составление расписания занятий и сопровождение их в течение всего учебного года. |
| 6.3.1.6 | ПО "Интерне-расширение информационной системы" | Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает: |
| 6.3.1.7 | ПО ""Визуальная студия тестирования" | Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов. |

| | | |
|--|--|--|
| 6.3.1.8 | ПО "Электронные ведомости" | Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов. |
| 6.3.1.9 | ПО "Планы" | Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса. |
| 6.3.1.10 | ПО "Деканат" | Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов. |
| 6.3.1.11 | ПО "Ведомости-Онлайн" | Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов. |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | |
| 6.3.2.1 | Федеральный портал «Российское образование» | |
| 6.3.2.2 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | |
| 6.3.2.3 | Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus" | |
| 6.3.2.4 | Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection" | |
| 6.3.2.5 | База данных научных электронных журналов "eLibrary" | |
| 6.3.2.6 | Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань" | |
| 6.3.2.7 | Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех") | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Ознакомительная практика» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.