Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 12:46:46
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Основы российской государственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Гуманитарных наук**
Учебный план	b380302_23_МО23.plx Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	канд. истор. наук, проф., зав. кафедрой Гуманитарных наук, Зевелева Е.А.;ст. научно -педагогический работник кафедры Гуманитарных наук, Лепилин С.В.;ст. научно-
Семестр(ы) изучения	1;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области истории и обществознания (в пределах программы средней школы).
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Культурология
2.2.2	Ознакомительная практика
2.2.3	Русский язык и культура речи
2.2.4	Основы заповедного дела
2.2.5	Экология и культура
2.2.6	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:
фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость
Уметь:
адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
Владеть:
навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
Знать:
- основные категории и методы обществознания для решения профессиональных задач формулирования управленческих решений с позиций логической и методологической правильности, социальной значимости принимаемых решений;
- социальные аспекты при оценке организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
- некоторые основные методы сбора и анализа социально-политической информации при оценке организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и их последствий. - факторы, влияющие на разработку организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, и их

реализацию в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
Уметь:
- анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиций людей, общества в целом с позиции исторической справедливости и традиционных ценностей для принятия в дальнейшем экономически и этически обоснованных управленческих решений в конкретных ситуациях для совершенствования профессиональной деятельности.
- разрабатывать предложения по повышению эффективности профессиональной деятельности, используя знания экономических, организационных и управленческих теорий с учетом систем ценностей, сформировавшихся в философии и в ходе исторического развития народов и государств.
- при разработке предложений по повышению эффективности профессиональной деятельности противостоять негативным факторам современного общества и ориентироваться на традиционные российские духовно-нравственные ценности (Духовно-нравственное направление воспитательной работы). - учитывать системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития народов и государств в целях повышению эффективности будущей профессиональной деятельности.
Владеть:
навыками анализа парадигмы современного подхода к разработке организационно¬-управленческих решений с учетом их социальной значимости и оценке в условиях сложной и динамичной среды.
- пониманием значения базовых знаний и ценностей российской цивилизации как основы для принятия в дальнейшем тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций и их оценке, для преодоления влияния стереотипов, ведения эффективного межкультурного диалога в профессиональной сфере.
*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;	
- основные категории и методы обществознания для решения профессиональных задач формулирования управленческих решений с позиций логической и методологической правильности, социальной значимости принимаемых решений;	
3.2	**Уметь:**
адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;	
- анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиций людей, общества в целом с позиции исторической справедливости и традиционных ценностей для принятия в дальнейшем экономически и этически обоснованных управленческих решений в конкретных ситуациях для совершенствования профессиональной деятельности.	
3.3	**Владеть:**
навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;	
навыками анализа парадигмы современного подхода к разработке организационно¬-управленческих решений с учетом их социальной значимости и оценке в условиях сложной и динамичной среды.	