

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 12:45:07
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Диагностика финансово-хозяйственной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Производственного и финансового менеджмента**
Учебный план b380302_23_MO23.plx
Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 14,25
самостоятельная работа 57,75

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	14,25	14,25	14,25	14,25
Контактная работа	14,25	14,25	14,25	14,25
Сам. работа	57,75	57,75	57,75	57,75
Итого	72	72	72	72

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения дисциплины «Диагностика финансово-хозяйственной деятельности» – дать обучающимся знания, умения и навыки в области диагностики финансовой и хозяйственной деятельности предприятий, в том числе в минерально-сырьевом комплексе (МСК), необходимые для принятия менеджерами управленческих решений.
1.2	Задачами изучения дисциплины являются:
1.3	☐ усвоение обучающимися теоретических основ и общей методологии диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий;
1.4	☐ ознакомление с источниками информации для проведения диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий, а также с вопросами его организации и контроля;
1.5	☐ изучение основных функций, задач и методики диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий;
1.6	☐ овладение основами реальной практики диагностики финансово-хозяйственной деятельности для принятия управленческих решений в целях обеспечения эффективной деятельности предприятий, в том числе в минерально-сырьевом комплексе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономическая теория
2.1.2	Экономика предприятия
2.1.3	Стратегический менеджмент
2.1.4	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)
2.1.5	Корпоративные финансы
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономика минерального сырья
2.2.2	Управление изменениями

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	методические основы диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия: термины и понятия, виды и объекты, методы и приемы, методики и процедуры; информационную базу диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, применяя системный подход для решения поставленных задач
Уметь:	
Уровень 1	анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Уровень 2	использовать различные источники информации, собирать, обобщать и обрабатывать данные, необходимые для проведения диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
Владеть:	
Уровень 1	навыками диагностики, поиска, критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	навыками изучения различных источников информации, подготовки аналитических материалов для выбора оптимальных управленческих решений, навыками диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия для принятия управленческих решений

ПК-3: Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	
Знать:	
Уровень 1	состав и назначение финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов, методы экономического анализа
Уровень 2	состав и назначение финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности деятельности предприятий, методы диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Уметь:	
Уровень 1	выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия и оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение предприятия
Уровень 2	объективно и всесторонне оценивать результаты функционирования организации и её подразделений, объективно оценивать эффективность используемых ресурсов предприятия и методов их учета, оценки и управления, выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия
Владеть:	
Уровень 1	методами экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	методами и инструментами оценки и анализа основных финансовых решений, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках, методикой проведения диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; навыками проведения конкретных аналитических исследований, способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методические основы диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия: термины и понятия, виды и объекты, методы и приемы, методики и процедуры;
3.1.2	- информационную базу диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
3.1.3	- методы диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
3.1.4	- состав и назначение финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности деятельности предприятий;
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать различные источники информации для проведения диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
3.2.2	- собирать, обобщать и обрабатывать данные, необходимые для проведения диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
3.2.3	- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
3.2.4	- объективно и всесторонне оценивать результаты функционирования организации и её подразделений;
3.2.5	- объективно оценивать эффективность используемых ресурсов предприятия и методов их учета, оценки и управления;
3.2.6	- выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия;
3.2.7	- подготавливать и повышать обоснованность стратегических и текущих управленческих решений;
3.2.8	- содержательно и лаконично излагать полученные результаты аналитических исследований и правильно оформлять их.
3.3	Владеть:
3.3.1	- владеть методами и инструментами оценки и анализа основных финансовых решений, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;
3.3.2	- владеть методикой проведения диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
3.3.3	- владеть навыками изучения различных источников информации для решения профессиональных задач в области диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
3.3.4	- владеть навыками диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия для принятия управленческих решений;
3.3.5	- владеть навыками подготовки аналитических материалов для выбора оптимальных управленческих решений, связанных с корректировкой текущей деятельности и разработкой стратегических планов предприятия;
3.3.6	- владеть навыками проведения конкретных аналитических исследований, способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Диагностика финансово-хозяйственной деятельности						

1.1	Тема 1. Содержание диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия /Лек/	6	2	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Тема 1. Содержание диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия /СР/	6	8	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Тема 2. Предмет и задачи диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия /Лек/	6	2	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Тема 2. Предмет и задачи диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия /СР/	6	8	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.5	Тема 3. Сущность диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия /Лек/	6	2	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.6	Тема 3. Сущность диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия /СР/	6	8	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.7	Тема 4. Методика, основные принципы и приемы диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия /Лек/	6	2	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.8	Тема 4. Методика, основные принципы и приемы диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия /СР/	6	8	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.9	Тема 5. Информационная база диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организация диагностической деятельности /Лек/	6	2	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.10	Тема 5. Информационная база диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организация диагностической деятельности /СР/	6	8	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.11	Тема 6. Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия /Лек/	6	2	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.12	Тема 6. Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия /СР/	6	8	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.13	Тема 7. Диагностика производственного и финансового потенциала предприятия /Лек/	6	2	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.14	Тема 7. Диагностика производственного и финансового потенциала предприятия /СР/	6	9,75	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.15	Иные виды контактной работы /ИБКР/	6	0,25	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Подходы и методы диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Значение, предмет и метод диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
3. Методика диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
4. Количественные и качественные методы диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
5. Информационная база диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
6. Информационное, методическое и техническое обеспечение диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
7. Организация диагностической деятельности на предприятии.
8. Диагностика работающих предприятия.
9. Диагностика кадрового потенциала предприятия.
10. Диагностика производительности труда работающих предприятия.
11. Диагностика использования рабочего времени предприятия.
12. Диагностика использования фонда оплаты труда работающих предприятия.
14. Диагностика основных средств предприятия.
15. Диагностика материально-производственных запасов.
16. Диагностика объема производства продукции.
17. Диагностика объема реализации продукции предприятия.
18. Диагностика финансового состояния предприятия.
19. Диагностика производственной мощности предприятия и технического уровня развития производства.
20. Диагностика «узких» мест производственной мощности предприятия и методика определения их резервов.
21. Диагностика технологического уровня производства.
22. Диагностика объема производства продукции.
23. Диагностика затрат на производство продукции.
24. Резервы снижения себестоимости продукции и методика их определения.
25. Диагностика производственного и финансового потенциала.
26. Методика комплексной диагностики производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
27. Диагностика эффективности деятельности предприятия.
28. Диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового.
29. Цель и задачи диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
30. Отличие сущности анализа от сущности диагностики финансово- хозяйственной деятельности предприятия.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Диагностика финансово-хозяйственной деятельности» относятся рефераты, контрольные задания, тестовые задания.

Примерные темы рефератов:

1. Подходы и методы диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Значение, предмет и метод диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
3. Отличие сущности анализа от сущности диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
4. Методика диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
5. Количественные и качественные методы диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
6. Информационное, методическое и техническое обеспечение диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
7. Диагностика основных средств предприятия, материально-производственных запасов.
8. Диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового.
9. Диагностика объема производства и реализации продукции предприятия.
10. Диагностика финансового состояния предприятия.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических и лабораторных занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

средств текущего контроля: проверки решений тестовых заданий, задач, реферата (доклада), собеседования по теме; средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета в 6 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	З.М. Назарова, В.А. Косьянов, Ю.В. Забайкин и др.	Экономика геологоразведочных работ: учебник	М.: Оптимус, 2018
Л1.2	Назарова З.М., Косьянов В.А., Забайкин Ю.В., Кайманов А.А., Шендеров В.И., Рощина О.Е., Лютягин Д.В., Устнов А.А., Гольдман Е.Л., Богачев М.Ю., Харламов М.Ф., Леонидова Ю.А., Мекша В.С.	Управление, организация и планирование геологоразведочных работ	М.: МАДИ, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Савицкая Г. В.	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	М.: ИП Экоперспектива, 1997
Л2.2	Петросов А. А.	Стратегическое планирование и прогнозирование	М.: Издательство МГГУ, 2001
Л2.3	Ковалев А. И., Привалов В. П.	Анализ хозяйственного состояния предприятия	М.: Центр экономики и маркетинга, 1999
Л2.4	Шварц М. А., Прудинский Г. А.	Экономический анализ деятельности производственного объединения по добыче угля.	М.: Недра, 1986
Л2.5	Под ред. Позднякова В.Я.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник	М.: ИНФРА-М, 2013

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.6	Лисов В.И., Назарова З.М., Маутина А.А., Косьянов В.А., Корякина Н.А.	Повышение эффективности деятельности геологоразведочных и горных предприятий в современных условиях: монография	М.: ВНИИгеосистем, 2014
Л2.7	В.К.Скляренко, В.М.Прудников, Н.Б.Акуленко, А.И.Кучеренко	Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): учебное пособие	М.: ИНФРА-М, 2015
Л2.8	Косолапова М. В., Свободин В. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник	Москва: Дашков и К, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Назарова З. М., Леонидова Ю. А., Кирша Ю. В.	Управление затратами [Электронный ресурс МГРИ]: методические рекомендации по изучению лекционного курса и практикум по курсу (учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата, по направлениям подготовки: 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», для дневной, очно-заочной и заочной форм обучения)	М.: МГРИ-РГГРУ, 2016
Л3.2	Назарова З. М., Косьянов В. А., Леонидова Ю. А.	Анализ и управление затратами в коммерческих организациях: 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.03 "Управление персоналом", для дневной, очно-заочной и заочной форм обучения	М.: МГРИ-РГГРУ, 2016
Л3.3	З.М. Назарова, Г.А. Мамед-заде, В.И. Шендеров, Ю.В. Забайкин	Конкурентоспособность и эффективность предприятий в современных условиях [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»	М.: МГРИ-РГГРУ, 2017
Л3.4	Кузовлева Н. Ф.	Экономический анализ инноваций [Электронный ресурс МГРИ]: учебно-методическое пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2017
Л3.5	Назарова З.М., Леонидова Ю.А., Буркова А.С.	Методические рекомендации по подготовке курсовой работы по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие	М.: МГРИ, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ
Э2	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)
Э3	ООО ЭБС Лань
Э4	ООО РУНЭБ /elibrary
Э5	База данных Web of Science Core Collection
Э6	База данных Web of Science Core Collection ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»
Э7	Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Office Professional Plus 2019	
6.3.1.2	Project Professional 2016	
6.3.1.3	Windows 10	
6.3.1.4	Webinar. Версия 3.0	Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций.
6.3.1.5	ПО Авторасписание AVTOR M	Автоматизация управления учебным процессом. Составление расписания занятий и сопровождение их в течение всего учебного года.
6.3.1.6	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:
6.3.1.7	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.
6.3.1.8	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.

6.3.1.9	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.
6.3.1.10	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.
6.3.1.11	ПО "Ведомости-Онлайн"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование»	
6.3.2.2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	
6.3.2.3	Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus"	
6.3.2.4	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"	
6.3.2.5	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	
6.3.2.6	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавательский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебно-методической литературы - 4 шт.	
5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 посадочных мест (столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Диагностика финансово-хозяйственной деятельности» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.