

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 12:59:40
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Деньги, кредит, банки рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Производственного и финансового менеджмента**

Учебный план b380301_23_EG23.plx
Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 44,35
самостоятельная работа 36,65
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|-------|-------|-------|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 16 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Иные виды контактной работы | 2,35 | 2,35 | 2,35 | 2,35 |
| Итого ауд. | 44,35 | 44,35 | 44,35 | 44,35 |
| Контактная работа | 44,35 | 44,35 | 44,35 | 44,35 |
| Сам. работа | 36,65 | 36,65 | 36,65 | 36,65 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является овладение студентами знаниями, умениями и навыками в области денег и денежного обращения, кредита, развития современной банковской системы, необходимыми для эффективного практического применения в соответствии с Государственным образовательным стандартом. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Математика |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Экономика предприятия |
| 2.2.2 | Деловая этика |
| 2.2.3 | Бухгалтерский учет и анализ |
| 2.2.4 | Математические методы в экономике |
| 2.2.5 | Цены и ценообразование |
| 2.2.6 | Экономика отраслевых рынков |
| 2.2.7 | Оценка бизнеса |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УЖ-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности****Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; |
| Уровень 2 | базовые экономические понятия в области денежного обращения, кредитования, банковской деятельности; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов в этих областях; нормативные документы Минфина и Банка России; источники финансирования профессиональной деятельности; |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | обосновывать принятие экономических решений; принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях; |
| Уровень 2 | владеть навыками обоснования принятия экономических решений в области денежного обращения, кредитования и банковской деятельности; принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях этих областей. |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками планирования экономической деятельности; навыками применения экономических инструментов; |
| Уровень 2 | навыками планирования экономической и финансовой деятельности, навыками применения экономических инструментов |

ПК-6: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчётов экономических показателей результатов деятельности организации**Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Знать: нормативные правовые акты, регулирующие финансовохозяйственную деятельность организации, методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления техникоэкономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники |
| Уровень 2 | Знать: |

| | |
|-----------------|--|
| | <p>порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью,</p> <p>порядок разработки бизнеспланов организации в соответствии с отраслевой направленностью,</p> <p>порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственнофинансовой и производственной деятельности организации</p> |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | <p>Уметь:</p> <p>составлять проекты финансовохозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнеспланов) организации, осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда</p> |
| Уровень 2 | <p>Уметь:</p> <p>оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации, применять информационные программных средств Office Professional Plus 2019, Project Standard 2019, Windows 10, Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection", Microsoft Excel экономических данных, анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы</p> |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | <p>Владеть:</p> <p>сбором и обработкой исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> |
| Уровень 2 | <p>Владеть:</p> <p>выполнением расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p> |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | сущность финансовых отношений в условиях рынка, структуру финансовой системы, сущность кредитных отношений, принципы кредитования, виды банковских кредитов; |
| 3.1.2 | - виды ценных бумаг России; организационную структуру рынка ценных бумаг; профессиональных участников рынка ценных бумаг; |
| 3.1.3 | - механизмы функционирования биржевого и внебиржевого рынков ценных бумаг; |
| 3.1.4 | - систему государственного регулирования и правового обеспечения рынка ценных бумаг; |
| 3.1.5 | -основы расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям |

| | |
|------------|--|
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | осуществлять расчет экономических и финансовых показателей по результатам деятельности организации; |
| 3.2.2 | - понимать основные задачи, решаемые кредитной организацией на рынке кредитных ресурсов и межбанковских кредитов; |
| 3.2.3 | - анализировать экономические процессы, проходящие на рынке ценных бумаг; |
| 3.2.4 | - определять тенденции и перспективы развития мирового и российского фондовых рынков; |
| 3.2.5 | - осуществлять базовые операции, связанные с расчетно-кассовым обслуживанием клиентов |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | информацией о деятельности контролирующих органов и выявленных нарушениях; |
| 3.3.2 | - навыками сбора и обработки информации о клиентах кредитной организации для составления единой базы данных заемщиков; |
| 3.3.3 | - системным представлением о структуре и тенденциях развития российского и международного рынков ценных бумаг; |
| 3.3.4 | - навыками оформления расчетных документов при осуществлении расчетно-кассового обслуживания клиентов |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. Общая характеристика денег | | | | | | |
| 1.1 | Общая характеристика денег /Лек/ | 4 | 1 | УК-10 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.2 | Общая характеристика денег /Пр/ | 4 | 2 | УК-10 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.3 | Общая характеристика денег /СР/ | 4 | 2 | УК-10 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| | Раздел 2. Денежное обращение | | | | | | |
| 2.1 | Денежное обращение /Лек/ | 4 | 1 | УК-10 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.2 | Денежное обращение /Пр/ | 4 | 2 | УК-10 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.3 | Денежное обращение /СР/ | 4 | 2 | УК-10 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| | Раздел 3. Инфляция | | | | | | |
| 3.1 | Инфляция /Лек/ | 4 | 1 | УК-10 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.2 | Инфляция /Пр/ | 4 | 2 | УК-10 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|------------|--|---|--|
| 3.3 | Инфляция /СР/ | 4 | 2 | УК-10 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Раздел 4. Кредит. Необходимость и сущность кредита | | | | | | | |
| 4.1 | Кредит Необходимость и сущность кредита. /Лек/ | 4 | 1 | УК-10 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 4.2 | Кредит Необходимость и сущность кредита. /Пр/ | 4 | 2 | УК-10 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 4.3 | Кредит Необходимость и сущность кредита. /СР/ | 4 | 2 | УК-10 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Раздел 5. Денежно-кредитная политика | | | | | | | |
| 5.1 | Денежно-кредитная политика. /Лек/ | 4 | 1 | УК-10 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 5.2 | Денежно-кредитная политика. /Пр/ | 4 | 4 | УК-10 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 5.3 | Денежно-кредитная политика. /СР/ | 4 | 2 | УК-10 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Раздел 6. Центральный банк и коммерческие банки | | | | | | | |
| 6.1 | Центральный банк и коммерческие банки. /Лек/ | 4 | 1 | УК-10 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 6.2 | Центральный банк и коммерческие банки. /Пр/ | 4 | 4 | УК-10 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 6.3 | Центральный банк и коммерческие банки. /СР/ | 4 | 2 | УК-10 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Раздел 7. Система финансовых рынков. Каналы перемещения денежных средств | | | | | | | |
| 7.1 | Система финансовых рынков /Лек/ | 4 | 1 | УК-10 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|---|---|------------|--|---|--|
| 7.2 | Система финансовых рынков /Пр/ | 4 | 2 | УК-10 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 7.3 | Система финансовых рынков /СР/ | 4 | 4 | УК-10 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Раздел 8. Денежный рынок | | | | | | | |
| 8.1 | Денежный рынок. /Лек/ | 4 | 2 | УК-10 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 8.2 | Денежный рынок. /Пр/ | 4 | 2 | УК-10 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 8.3 | Денежный рынок. /СР/ | 4 | 4 | УК-10 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Раздел 9. Валютный рынок | | | | | | | |
| 9.1 | Валютный рынок /Лек/ | 4 | 2 | УК-10 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 9.2 | Валютный рынок /Пр/ | 4 | 2 | УК-10 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 9.3 | Валютный рынок /СР/ | 4 | 4 | УК-10 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Раздел 10. Рынок золота | | | | | | | |
| 10.1 | Рынок золота /Лек/ | 4 | 1 | УК-10 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 10.2 | Рынок золота /Пр/ | 4 | 2 | УК-10 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 10.3 | Рынок золота /СР/ | 4 | 4 | УК-10 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Раздел 11. Кредитный рынок | | | | | | | |
| 11.1 | Кредитный рынок /Лек/ | 4 | 1 | УК-10 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|------|------------|--|---|--|
| 11.2 | Кредитный рынок /Пр/ | 4 | 2 | УК-10 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 11.3 | Кредитный рынок /СР/ | 4 | 4 | УК-10 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Раздел 12. Рынок ценных бумаг | | | | | | | |
| 12.1 | Рынок ценных бумаг. /Лек/ | 4 | 1 | УК-10 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 12.2 | Рынок ценных бумаг. /Пр/ | 4 | 2 | УК-10 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 12.3 | Рынок ценных бумаг. /СР/ | 4 | 4,65 | УК-10 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Раздел 13. Итоговая аттестация | | | | | | | |
| 13.1 | Итоговая аттестация: экзамен /ИВКР/ | 4 | 0,35 | УК-10 ПК-6 | | 0 | |
| 13.2 | Итоговая аттестация: консультация /ИВКР/ | 4 | 2 | УК-10 ПК-6 | | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

- Происхождение и сущность денег.
2. Функции денег.
 3. Виды денег.
 4. Платежная система страны.
 5. Формы безналичных расчетов.
 5. Денежно-кредитная политика и ее особенности..
 6. Наличное денежное обращение и его организация.
 7. Эмиссия денег.
 8. Денежный мультипликатор.
 9. Денежная база.
 10. Денежная масса, денежные агрегаты.
 11. Денежные системы.
 12. Инфляция и ее сущность.
 13. Факторы и виды инфляции.
 14. Денежные реформы и их виды.
 15. Валюта и валютный курс.
 16. Конвертируемость валюты и валютная политика.
 17. Центральный банк и его функции.
 18. Коммерческие банки, операции коммерческих банков.
 19. Кредит, его сущность и принципы.
 20. Особенности банковского кредита..
 21. Потребительский кредит.
 20. Государственный кредит.
 21. Ипотечный кредит.
 22. Международный кредит.
 23. Ссудный процент и факторы его определяющие.
 24. Международные кредитные организации..
 25. Состав банковских ресурсов.
 26. Кредитные организации небанковского типа.
 27. Сущность и структура кредитной системы.

28. Лизинг и его особенности.
29. Факторинговые операции.
30. Долевые ценные бумаги.
31. Долговые ценные бумаги.
32. Кредитный риск и его факторы.
33. Современные банковские продукты на основе золота.
34. Некоммерческие кредитные организации.
35. Информационные технологии в коммерческих банках

5.2. Темы письменных работ

Темы для рефератов по дисциплине «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

1. Возникновение металлических и бумажных денег.
2. Особенности проявления денег при различных моделях экономики
3. Роль и значение Центрального банка России в организации эмиссионных операций и в процессе регулирования денежного обращения
4. Структура денежной массы. Денежные агрегаты (РФ, ЕЦБ...)
5. Причины возникновения инфляции
6. Причины и организация проведения денежных реформ в России
7. Пути совершенствования безналичных расчётов в РФ
8. Основные этапы развития вексельного обращения в РФ
9. Статус чека и порядок чекового оборота в России. (??)
10. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ

Представлены в Приложении 1 к дисциплине "Деньги,кредит,банки"

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Деньги,кредит,банки" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических и лабораторных занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1 к дисциплине "Деньги,кредит,банки".

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации .

Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля: контрольная работа, доклад, реферат, тесты, курсовая работа;
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: экзамена в 4 семестре

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|---|
| Л1.1 | Е.Л.Гольдман, З.М.Назарова, Э.В.Левина, В.Р.Шмидт | Финансы геологических предприятий | М.: Издательский дом "Руда и металлы", 2001 |
| Л1.2 | Шмидт В. Р. | Конспект лекций по курсу "Финансы и кредит":(заочная форма обучения) | М.: РГГРУ, 2008 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| Л2.1 | Под ред. А.П. Ковалева | Финансы. Денежное обращение. Кредит | Ростов-на-Дону: Феникс, 2001 |
| Л2.2 | Под ред. А.М.Ковалевой | Финансы и кредит | М.: Финансы и статистика, 2002 |
| Л2.3 | Под ред. Г.Б. Поляка | Финансы. Денежное обращение. Кредит | М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | |
| Э2 | |
| Э3 | |
| Э4 | |
| Э5 | |

| | |
|--|--|
| Э6 | |
| Э7 | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
| 6.3.1.1 | Office Professional Plus 2016 |
| 6.3.1.2 | Project Standard 2019 |
| 6.3.1.3 | Publisher 2016 |
| 6.3.1.4 | Windows 10 |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех") |
| 6.3.2.2 | База данных научных электронных журналов "eLibrary" |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Деньги, кредит, банки» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.