Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 10:54:20
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Гуманитарных наук**
Учебный план	b090303_23_ITM23.plx Направление подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	канд. истор. наук, проф., зав. кафедрой Гуманитарных наук, Зевелева Е.А.;ст. научно-педагогический работник кафедры Гуманитарных наук, Лепилин С.В.;ст. научно-
Семестр(ы) изучения	3;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- освоение обучающимися систематизированных знаний об обществе на современном этапе его развития, с учетом цифровизации общественных отношений и связанных с этим проблем;
1.2	- его успешная социализация, адаптация в конкретной социально-профессиональной сфере в условиях цифровизации,
1.3	- становление активной жизненной и гражданской позиции, осознание обучающимися важности процессов цифровой трансформации общества, а также социальных проблем, связанных с этим процессом;
1.4	- повышение уровня мировоззренческой и гуманитарной подготовки,
1.5	- формирование чувства патриотизма и гражданственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Культурология
2.1.2	История
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

- этапы социально-исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда социокультурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские, социальные и этические учения.
- историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;
- этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения, а также этапы цифровой трансформации общества;

- в основном материальные и нематериальные объекты человеческой культуры,
- общие законы, принципы и методы научного познания социальной сферы общества;
- историю социологии в России;
- основы социологии культуры и основные социокультурные закономерности и традиции;
- особенности поведения представителей разных социальных групп и культур;
- основные современные коммуникативные технологии, способствующие межкультурному взаимодействию (Яндекс Диск, Вебинар, Яндекс Телемост, Zoom, Skype, Телеграм);
- в целом новые процессы в социуме, присущие цифровому этапу развития общества и влияющие на социальные отношения;
- принципы и типологические черты трансформации российской социально-культурной сферы в эпоху цифровизации, социальные последствия цифровизации;
- сущность и социальные механизмы создания коллектива, направленного на решение определенной задачи с учетом современных интерактивных технологий;

- историю мировой социологии;
- основные социологические концепции современности;
- социокультурные традиции различных социальных групп;
- методологические основы базовых социологических подходов в изучении социальной реальности;
- методы цифровой социологии, основанные на технологиях анализа больших данных и применении искусственного интеллекта;
- основы цифровой культуры;
- роль цифровых коммуникаций в системе общественных отношений в цифровом обществе;
- основные этапы цифровой трансформации общества;
- осознавать важность процессов цифровой трансформации общества, а также социальных проблем, возникших в связи с этим процессом;
- особенности проведения соцопросов на цифровых платформах Survey Monkey, Survio, Simpoll, Questionstar или их отечественных аналогах.

Уметь:

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с использованием цифровых технологий формирование умения работать в творческом коллективе;
- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

- работать в творческом коллективе;
- моделировать возможные ситуации общения между представителями различных этнических, конфессиональных и социальных групп и культур с помощью цифровых технологий;
- преодолевать влияние социальных стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации в условиях цифровой трансформации всех сфер жизни общества;
- взаимодействовать со смежными коллективами или отдельными сотрудниками для решения общих задач;
- формулировать собственные ценностные ориентиры по отношению к существующим социологическим концепциям; - быть готовым к социальной трансформации, основанной на цифровизации и цифровой трансформации, быстром обновлении знаний, связанных с расширением арсенала навыков и умений, освоении новых сфер деятельности с использованием интерактивных подходов к образованию и самообразованию на базе современных образовательных платформ;

- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с использованием современных интерактивных технологий и с учетом социокультурных особенностей людей и социальных групп в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
- учитывать разнообразие культур, использовать необходимую для саморазвития, межкультурного и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с применением современных цифровых технологий, библиотек и баз данных;
- проводить соцопросы на цифровых платформах Survey Monkey, Survio, Simpoll, Questionstar или их отечественных аналогах.

Владеть:

- недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

- недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;
- принципами конструктивного социального взаимодействия для выполнения поставленных задач в современном цифровом обществе;
- социокультурными основами общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам в условиях цифровой трансформации всех сфер жизни общества;

- основами современных цифровых методов сбора, обработки и социологического анализа социальных данных (Big Data) с использованием инструментов MS Office, сквозной аналитики в Google Data Studio, Power BI, Statistica и их отечественных аналогов;

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

- основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывать эти особенности в своей деятельности, инструменты и приемы выявления этих особенностей с использованием цифровых и сквозных технологий;

- основные этапы развития социологии как науки, ключевые концепции российских и зарубежных социологов;
- особенности социального взаимодействия и сотрудничества в контексте межкультурного разнообразия и для достижения поставленных целей;
правила обеспечения безопасности функционирования основных социокультурных институтов в реальной и цифровой среде, с учетом возможности использования технологии Блокчейн, позволяющей обеспечить безопасность социальной информации;
- особенности социологического понимания культуры (Культурно-эстетическое направление воспитательной работы);
- социальные механизмы развития ценностно-смысловой сферы человеческой культуры (Духовно-нравственное направление воспитательной работы¬¬);
- основы социологии управления, социологии организаций и социологии труда;
- основы обеспечения безопасности основных социокультурных институтов в реальной и цифровой среде в ходе их изучения и цифровой трансформации;
- методологические приемы социологического изучения трудовых коллективов для подготовки рекомендаций по организации деятельности команды и руководству работой трудового коллектива, выработке эффективной командной стратегии для достижения поставленной цели, с использованием сети Интернет и современных цифровых технологий, цифрового инструментария, в том числе на основе тестирования работников на специализированных цифровых платформах (БИТРИКС 24 и др.)

- основные социокультурные традиции и социально-психологические механизмы взаимодействия в различных социокультурных средах; особенности делового общения в коллективе, особенности поведения выделенных групп людей;
- приемы изучения особенностей выделенных групп с использованием цифровых и сквозных технологий (используя отечественные цифровые интерактивные доски, основания технологии Блокчейн, специализированные цифровые платформы БИТРИКС 24 и др. инструменты тестирования);
- основы социологического анализа национального самосознания и межнационального общения народов России с использованием сети Интернет и цифрового инструментария, включая онлайн и офлайн пространство;
(Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы);
- методы и приемы изучения различных социокультурных сред с использованием сквозных цифровых технологий, анализа больших данных с помощью элементов искусственного интеллекта.

Уметь:
- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом с использованием сети Интернет и цифрового инструментария; - планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата; - представлять публично результаты работы команды; - проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности
- формировать общечеловеческое, ценностное отношение к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам; - формировать высокое патриотическое сознание, верность Отечеству, готовность защищать свою Родину; - устанавливать эффективное взаимодействие с членами команды с учетом их социокультурных особенностей, применяя основные цифровые платформы для совместной работы и создания нового контента (Zoom, Skype, Meet.jit.si, Miro, Webwhiteboard, БИТРИКС 24 и др.) в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
- работать в творческом коллективе, развивать свои творческие задатки (Культурно-эстетическое направление воспитательной работы); - планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата на основе проведения опросов с использованием сквозных цифровых технологий (отечественных цифровых интерактивных досок, специализированных цифровых платформ БИТРИКС 24, профессионального конструктора опросов и тестов «Questionstar», Eduardo и других инструментов тестирования для планирования работы в команде в целях достижения заданного результата; - не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Владеть:
- навыками организационной работы для выполнения поставленных задач в научной и общественной деятельности; - методами планирования командной работы; - навыками дифференциации задач и исполнителей в научной и общественной деятельности; - способами оценивания результатов совместной работы; - навыками составления отчетов о проделанной работе.
- основами социально ориентированного мышления в условиях продолжающейся цифровой трансформации общества; - чувством ответственности, дисциплиной во всех сферах деятельности; - основами знаний в области социологии организаций, социологии труда и социологии цифровизации; - основами навыков сбора, обработки и анализа больших социальных данных (Big Data) с использованием инструментов MS Office, сквозной аналитики в Google Data Studio , Power BI, Statistica для выполнения поставленных задач в научной и общественной деятельности;
- основами навыков критического анализа социальных фактов и социологических концепций; - способами пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межгрупповой коммуникации (Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы); - основами навыков социологического анализа, проведения конкретного социологического исследования с применением технологий анализа больших данных и элементов искусственного интеллекта; - методами социального планирования командной работы, основами социологии управления, социологии организаций и социологии цифровизации; - способами оценивания результатов совместной работы с использованием цифровых инструментов и сквозных информационных технологий; - навыком представления своей точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях с использованием программ визуализации данных и презентации (Google docs, Canva, Power Point или их отечественных аналогов);

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;
Знать:
- содержание ключевых нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности; процессы окружающей среды и техносферы, способные оказывать воздействие на человека и его здоровье, принципы рационального природопользования и культуры безопасности и концепцию риск-ориентированного мышления.
- социальные аспекты оценки приемов рационального природопользования и культуры безопасности и их последствий в условиях цифровой трансформации общества; - основные социальные основы профессиональной деятельности в условиях цифровизации всех сторон жизни общества с позиций логической и методологической правильности, социально-культурной значимости принимаемых решений;
- некоторые основные методы сбора и анализа социологической информации с применением современных цифровых технологий для ее использования в системном подходе к принятию организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды при поисках, разведке и эксплуатации месторождений полезных ископаемых, а также строительстве;
Уметь:
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирает методы

защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
- использовать знание социальных аспектов оценки приемов рационального природопользования и культуры безопасности и их последствий в условиях цифровой трансформации общества, при разработке и обосновании организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.
- использовать социологические знания о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, методы социологии при принятии экономически и этически обоснованных управленческих решений в конкретных ситуациях для совершенствования профессиональной деятельности и учета социальной значимости этих решений; - учитывать системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития народов и государств в своей профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации общества в целях повышения эффективности своей профессиональной деятельности;
Владеть:
- навыками выбора методов и/или средства обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды, отвечающих требованиям в области обеспечения безопасности
- навыками выбора методов и/или средства обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды, отвечающих требованиям в области минимизации вторичного негативного воздействия
- способностью находить организационно-управленческие решения в своей профессиональной сфере с учетом их социальной значимости и цифровой безопасности в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их социальные последствия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- этапы социально-исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда социокультурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские, социальные и этические учения. - историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения, а также этапы цифровой трансформации общества;	
- основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывать эти особенности в своей деятельности, инструменты и приемы выявления этих особенностей с использованием цифровых и сквозных технологий;	
- содержание ключевых нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности; процессы окружающей среды и техносферы, способные оказывать воздействие на человека и его здоровье, принципы рационального природопользования и культуры безопасности и концепцию риск-ориентированного мышления.	
3.2	**Уметь:**
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с использованием цифровых технологий формирование умения работать в творческом коллективе; - недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом с использованием сети Интернет и цифрового инструментария; - планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата; - представлять публично результаты работы команды; - проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности	
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирает методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	
3.3	**Владеть:**
- недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
- навыками организационной работы для выполнения поставленных задач в научной и общественной деятельности; - методами планирования командной работы; - навыками дифференциации задач и исполнителей в научной и общественной деятельности; - способами оценивания результатов совместной работы; - навыками составления отчетов о проделанной работе.	
- навыками выбора методов и/или средства обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды, отвечающих требованиям в области обеспечения безопасности	