

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 10:52:56
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Менеджмент и экономика отрасли рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Производственного и финансового менеджмента	
Учебный план	b090303_23_ITM23.plx Направление подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе:		
аудиторные занятия	42,25	
самостоятельная работа	65,75	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	15 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	14	14	14	14
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	6		6	
Итого ауд.	42,25	42,25	42,25	42,25
Контактная работа	42,25	42,25	42,25	42,25
Сам. работа	65,75	65,75	65,75	65,75
Итого	108	108	108	108

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Изучение основных закономерностей функционирования современной рыночной экономики, воспитания ответственности за экономические решения, уважения к труду, развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний, что необходимо для эффективной практической деятельности, изучение принципов управления финансами, его традиционных и специальных функций, роли и значения этого управления в современных рыночных отношениях, позволяющих оптимизировать финансовые
1.2	потоки и максимизировать стоимость предприятия. Раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат;
1.3	сформировать экономическое мировоззрение обучающийся, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;
1.4	овладение терминологией экономической дисциплины, ее логикой и основными методами экономического анализа, получение возможности самостоятельно анализировать экономическую действительность, выработать активную позицию в жизни и сформировать у обучающихся современные фундаментальные знания в области менеджмента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
2.1.2	Социология
2.1.3	Операционные системы
2.1.4	Правоведение
2.1.5	Социология
2.1.6	Операционные системы
2.1.7	Правоведение
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6: Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;	
Знать:	
Уровень 1	Современные способы анализа и разработки организационно-технических процессов с применением основных методов математического моделирования, основные математические модели возможные сферы их приложений.
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать и самостоятельно по заданному алгоритму разрабатывать организационно-технические процессы с применением основных методов математического моделирования, решать стандартные профессиональные задачи с применением методов математического моделирования.
Владеть:	
Уровень 1	Способностью анализировать и самостоятельно по заданному алгоритму разрабатывать организационно-технические процессы с применением основных методов математического моделирования, методами решения задач и доказательства утверждений в этой области.

ОПК-9: Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- наиболее актуальные проблемы социальных и экономических наук; организационную структуру предприятий крупного и мелкого бизнеса и МПР России, инвестиционные основы деятельности геологоразведочных предприятий в условиях рыночной экономики, налоговую систему РФ;

3.1.2	- базовые основы математики и естественных наук, информационных технологий, основные закономерности формирования и размещения в пространстве и во времени месторождений полезных ископаемых;
3.1.3	- методы обработки и обобщения данных поисково-разведочных работ;
3.1.4	- современные методы планирования и организации исследований при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией.
3.2	Уметь:
3.2.1	- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
3.2.2	- решать проблемы, относящиеся к выбору целей профессиональной деятельности;
3.2.3	- составлять техническую документацию при реализации технологического процесса (составлять графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудования), а также установленную отчетность по утвержденным формам и участвовать в проведении конкурсов, аукционов, торгов; уметь составлять бизнес-планы и стратегические планы ГРП;
3.2.4	- формулировать и решать задачи, составлять базы данных по ГРП, требующие использование компьютерной техники для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
3.2.5	пользоваться геолого-экономическими методами исследования при решении экономических задач;
3.2.6	- использовать способы опробования (рядового, геохимического, минералогического, технологического) и методы их анализа для изучения компонентов природной среды, включая горные породы и полезные ископаемые, при решении вопросов картирования, поисков, разведки, технологии разработки и переработки минерального сырья.
3.2.7	
3.2.8	
3.3	Владеть:
3.3.1	- экономическими методами исследования при решении научных и прикладных геологических и экологических задач;
3.3.2	- технической документацией при реализации технологического процесса (составлять графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудования), а также установленную отчетность по утвержденным формам и участвовать в проведении конкурсов, аукционов, торгов; уметь составлять бизнес-планы и стратегические планы ГРП.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1						
1.1	Введение. Геологическая служба /Лек/	6	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	Входной контроль, тест на знание основных геологических терминов.
1.2	Введение. Геологическая служба /СР/	6	3,75		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	Входной контроль, тест на знание основных геологических терминов.
	Раздел 2. Тема 2						
2.1	Государственное регулирование недропользования /Лек/	6	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	Дискуссия об основных нормативных актах в недропользовании.

2.2	Государственное регулирование недропользования /СР/	6	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	Дискуссия об основных нормативных актах в недропользовании.
2.3	Государственное регулирование недропользования /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	Дискуссия об основных нормативных актах в недропользовании.
Раздел 3. Тема 3							
3.1	Стадийность геологоразведочных работ /Лек/	6	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	Контрольная по основным стадиям ГРР
3.2	Стадийность геологоразведочных работ /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	Контрольная по основным стадиям ГРР
3.3	Стадийность геологоразведочных работ /СР/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	Контрольная по основным стадиям ГРР
Раздел 4. Тема 4							
4.1	Организация геологоразведочных работ /Лек/	6	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	Практическая работа по проектированию виртуальных организаций, проводящих
4.2	Организация геологоразведочных работ /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	Практическая работа по проектированию виртуальных организаций, проводящих
4.3	Организация геологоразведочных работ /СР/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	Практическая работа по проектированию виртуальных организаций, проводящих
Раздел 5. Тема 5							
5.1	Проектно-сметная документация на производство геологоразведочных работ /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	Анализ проектно-сметной документации.

5.2	Проектно-сметная документация на производство геологоразведочных работ /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	Анализ проектно-сметной документации.
5.3	Проектно-сметная документация на производство геологоразведочных работ /СР/	6	4		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	Анализ проектно-сметной документации.
Раздел 6. Тема 6							
6.1	Геологические процессы /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	Контрольная работа по основным геологическим процессам.
6.2	Геологические процессы /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	Контрольная работа по основным геологическим процессам.
6.3	Геологические процессы /СР/	6	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	Контрольная работа по основным геологическим процессам.
Раздел 7. Тема 7							
7.1	Эксплуатация месторождений /Лек/	6	2		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	Самостоятельная обзорная работа по месторождению полезных ископаемых в
7.2	Эксплуатация месторождений /Пр/	6	1		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	Самостоятельная обзорная работа по месторождению полезных ископаемых в
7.3	Эксплуатация месторождений /СР/	6	4		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	Самостоятельная обзорная работа по месторождению полезных ископаемых в
Раздел 8. Тема 8							
8.1	Переработка полезных ископаемых /Лек/	6	1		Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	Контрольная работа на тему «Основные виды и способы
8.2	Переработка полезных ископаемых /Пр/	6	1		Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	Контрольная работа на тему «Основные виды и способы

8.3	Переработка полезных ископаемых /СР/	6	4		Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	Контрольная работа на тему «Основные виды и способы
Раздел 9. Тема 9							
9.1	Инженерно-геологические процессы и их особенности /Лек/	6	2		Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	Самостоятельная работа по инженерно-геологическим процессам.
9.2	Инженерно-геологические процессы и их особенности /Пр/	6	1		Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	Самостоятельная работа по инженерно-геологическим процессам.
9.3	Инженерно-геологические процессы и их особенности /СР/	6	2		Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	Самостоятельная работа по инженерно-геологическим процессам.
Раздел 10. Тема 10							
10.1	Ценообразование геологоразведочных работ /Лек/	6	1		Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	Практическая работа по определению затрат при ГРР.
10.2	Ценообразование геологоразведочных работ /Пр/	6	1		Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	Практическая работа по определению затрат при ГРР.
10.3	Ценообразование геологоразведочных работ /СР/	6	2		Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	Практическая работа по определению затрат при ГРР.
Раздел 11. Тема 11							
11.1	Организация и нормирование труда на геологоразведочных работах /Лек/	6	2		Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	Контрольная работа по оценке труда персонала на ГРР. Самостоятель
11.2	Организация и нормирование труда на геологоразведочных работах /Пр/	6	1		Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	Контрольная работа по оценке труда персонала на ГРР. Самостоятель
11.3	Организация и нормирование труда на геологоразведочных работах /СР/	6	4		Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	Контрольная работа по оценке труда персонала на ГРР. Самостоятель
Раздел 12. Тема 12							
12.1	Организация оплаты труда на геологоразведочных работах /Лек/	6	1		Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	Практическая работа по составлению штатного расписания и

12.2	Организация оплаты труда на геологоразведочных работах /Пр/	6	1		Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	Практическая работа по составлению штатного расписания и
12.3	Организация оплаты труда на геологоразведочных работах /СР/	6	3		Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	Практическая работа по составлению штатного расписания и
Раздел 13. Тема 13							
13.1	Текущее планирование производственной деятельности геологического предприятия /Лек/	6	2		Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	Контрольная работа по планированию производственной деятельности на
13.2	Текущее планирование производственной деятельности геологического предприятия /Пр/	6	1		Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	Контрольная работа по планированию производственной деятельности на
13.3	Текущее планирование производственной деятельности геологического предприятия /СР/	6	3		Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	Контрольная работа по планированию производственной деятельности на
13.4	Текущее планирование производственной деятельности геологического предприятия /ИВКР/	6	0,25			0	
Раздел 14. Тема 14							
14.1	Стратегическое планирование. Бизнес-план предприятия /Лек/	6	2		Л1.3Л2.1Л3.2	0	Самостоятельная работа по анализу и стратегиям
14.2	Стратегическое планирование. Бизнес-план предприятия /СР/	6	3		Л1.3Л2.1Л3.2	0	Самостоятельная работа по анализу и стратегиям
Раздел 15. Подготовка к сдаче зачета по дисциплине							
15.1	Подготовка к сдаче зачета по дисциплине /СР/	6	18			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в виде:

- входного контроля (тестирование);
- текущего контроля (собеседование при сдаче отчетов по практическим занятиям);
- промежуточный контроль (зачет в 8 семестре).

Контроль служит эффективным стимулирующим фактором для организации самостоятельной и систематической работы обучающихся, усиливает глубину и долговременность полученных знаний. Контроль осуществляется на аудиторных занятиях, в том числе и на консультациях, чем создаются условия, при которых обучающийся вынужден ритмично работать над изучением данного курса.

5.2. Темы письменных работ

Структура реферата должна включать следующие разделы:

- Титульный лист оформляется в соответствии с установленными требованиями. Он должен быть подписан автором.
- Введение. Во введение необходимо отразить актуальность и практическую значимость рассматриваемых вопросов, сослаться на отечественный и зарубежный опыт решения аналогичных задач, показать неоднозначность методического и практического решения и возникающих в этой связи вопросов. Введение должно занимать 1-2 страницы машинописного текста, в нем не принято размещать графические и табличные материалы.
- Основная часть, состоящая из нескольких параграфов, в которых излагаются теоретические и методические положения реферируемой темы, отечественный и зарубежный опыт. Все параграфы размещаются в тексте реферата последовательно с нумерацией и без группировки.
- Заключительная часть с выводами. В заключении необходимо сформулировать выводы по проделанной работе.
- Приложение. В приложение целесообразно выносить различные материалы конкретизирующего, иллюстративного, обосновывающего характера, если таковые имеются.
- Список используемой литературы. В списке используемой литературы, указываются, в алфавитном порядке, литературные источники, используемые в ходе выполнения работы.

Исходя из рекомендуемой структуры, объем реферата должен составлять около 20-25 страниц компьютерного текста, набранного через полтора интервала, размер шрифта № 14.

В начале реферата приводится его содержания, включающее все разделы реферата с указанием страниц начала каждого раздела и параграфа.

В тексте не должны применяться сокращения слов, за исключением общепринятых.

Страницы реферата, а также таблицы, схемы и рисунки (помимо названия) должны быть пронумерованы. Номер и название таблицы указываются над ней, номер и название рисунка и схемы - под ними. При этом на каждую таблицу, схему или рисунок должна быть ссылка в тексте с анализом приводимых данных. Соответствующие диаграммы, схемы, графики и другие иллюстративные материалы должны быть оформлены на основе принятых унифицированных методов.

5.3. Оценочные средства

ФОС по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса МГРИ.

ФОС формируется на бумажном и электронном носителях, рассматривается и утверждается на заседании кафедры инженерной геологии, заверяется подписью декана Геофизического факультета и разработчика ФОС.

Структурными элементами ФОС являются:

- а) титульный лист
- б) материалы к зачету, фонд заданий и т.д.

К рабочей программе.

Фонд оценочных средств

Билеты к зачёту

5.4. Перечень видов оценочных средств

Виды контроля	Формы оценочных средств	Критерии оценивания
Текущий контроль		
1. Практические задания	Варианты заданий по разделам, темам (расчетные задачи)	«Отлично» – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, задания выполнены. «Хорошо» – некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, задания выполнены с незначительными ошибками. «Удовлетворительно» – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, заданий выполнено с ошибками. «Неудовлетворительно» – необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные задания содержат грубые ошибки.
2. Тестирование	Тестовые задания с выбором варианта ответа	«Отлично» - 86%-100% правильных ответов; «Хорошо» - 70%-85%; «Удовлетворительно» - 51%- 69%; «Неудовлетворительно» □ 50% и менее правильных ответов.
3. Контрольные работы	Единое комплексное задание или ряд отдельных контрольных заданий (до 5 - 10), объединенных одной общей логической схемой комплексной задачи и требующее владения профессиональными компетенциями. Методические рекомендации по выполнению.	«Отлично», если выполнены все задания в работе, процент правильности хода решения и вычислений не менее 85%. Аккуратное выполнение согласно требованиям к контрольной работе, обоснованные выводы, правильная и полная интерпретация выводов. «Хорошо» - выполнено не менее 70% задания, правильный ход решения. Незначительные погрешности в оформлении работы. Правильная, но не полная интерпретация выводов. «Удовлетворительно» - выполнено не менее 50% всех заданий, в ходе решения могут быть ошибки. Значительные погрешности в оформлении работы, отсутствие выводов или неполная их интерпретация. «Неудовлетворительно» - выполнено менее 50% всех заданий, решения содержат грубые ошибки. Нарушение требований к оформлению, отсутствие выводов или неправильная интерпретация.
4. Решение ситуационных задач	Ситуационные задачи	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он решил ситуационную задачу и сделал правильные аналитические выводы; оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не решил ситуационную задачу или не сделал аналитические выводы.

5.Рефераты Темы рефератов Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Промежуточная аттестация

1.Зачет Вопросы к зачету При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень форсированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

Зачет должен в обязательном порядке заканчиваться подведением итогов, где качественную оценку своих знаний должен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Калинин А.Г., Оганов А.С., Повалихин А.С., Бастриков С.Н.	Строительство нефтегазовых скважин. В 2 т. Т.1: учебное пособие	М.: РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, 2013
Л1.2	Абрамов В. Н.	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по дисциплине "Менеджмент горного производства" [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2016
Л1.3	З.М. Назарова, В.А. Косьянов, Ю.В. Забайкин и др.	Экономика геологоразведочных работ: учебник	М.: Оптимус, 2018
Л1.4	Л.П. Рыжова, Л.М. Прокофьева, А.М. Курчик, Д.В. Бондаренко. МГРИ-РГГРУ. Институт экономико-правовых основ недропользования (ИЭПОН). Кафедра экономики МСК	Экономика и менеджмент безопасности [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2018
Л1.5	Назарова З.М., Косьянов В.А., Забайкин Ю.В., Кайманов А.А., Шендеров В.И., Рощина О.Е., Лютягин Д.В., Устнов А.А., Гольдман Е.Л., Богачев М.Ю., Харламов М.Ф., Леонидова Ю.А., Мекша В.С.	Управление, организация и планирование геологоразведочных работ	М.: МАДИ, 2019
Л1.6	Бадалова А. Г., Ларионов В. Г., Фалько С. Г.	Эволюция научной мысли в менеджменте и организация производства: учебное пособие для магистров	Москва: Дашков и К, 2015

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ганджумян Р. А., Калинин А. Г., Никитин Б. А.	Инженерные расчеты при бурении глубоких скважин: справочное пособие	М.: Недра, 2000
Л2.2	Глав. ред. проф. Е.А. Козловский	Справочник по бурению геологоразведочных скважин	СПб.: Недра, 2000
Л2.3	Лисов В.И., Назарова З.М., Маутина А.А., Косьянов В.А., Корякина Н.А.	Повышение эффективности деятельности геологоразведочных и горных предприятий в современных условиях: монография	М.: ВНИИгеосистем, 2014
Л2.4	Лавров Г. И.	Организация производства и менеджмент в машиностроении	Тюмень: ТюмГНГУ, 2014
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Забайкин Ю.В., Косьянов В.А., Назарова З.М., Харламов М.Ф., Шендеров В.И.	Учебно-методический комплекс по дисциплине "Менеджмент" [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2017
Л3.2	Назарова З.М., Косьянов В.А., Забайкин Ю.В., Мамед-заде Г.А., Шендеров В.И., Харламов М.Ф., Якунин М.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине "Менеджмент". В 2 ч. Ч.1: учебное пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2018
Л3.3	Назарова З.М., Косьянов В.А., Забайкин Ю.В., Мамед-заде Г.А., Шендеров В.И., Харламов М.Ф., Якунин М.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине "Менеджмент". В 2 ч. Ч.2: учебное пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2018
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Полнотекстовая база данных журналов "Nature Journals"		
6.3.2.2	База данных издательства Springer		
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-15	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	26 П.М., Стол-13 шт., скамейки - 13 шт., стулья - 3 шт., шкафы с образцами - 14 шт., доска - 1 шт., столы с образцами - 5 шт., коробка для графики - 2 шт., шкафы - 2 шт., стеллаж - 1 шт.	КР

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>В процессе подготовки и выступления перед аудиторией обучающиеся имеют возможность обобщить и получить новые знания, выступить по предложенной теме по дисциплине «Менеджмент и экономика отрасли».</p> <p>Задачами подготовки и выступления перед аудиторией являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Систематизация и закрепление знаний по дисциплине «Основы производственного менеджмента геологоразведочных работ»; • Применение этих знаний при решении практических задач; • Получение новых знаний; • Получение навыка публичного выступления с использованием в работе современных средств ведения деловых коммуникаций.

Структура, основные требования и правила оформления презентации рассматриваются в лекционном материале

Основные тезисы при подготовке:

- Проработайте материалы, изложенные в лекции.
- Определите, в чем состоит цель презентации.
- Придумайте начало для привлечения внимания аудитории.
- Продумайте остальное содержание презентации. Пусть ее структура будет логичной и ясной для понимания (Цель, основная часть, выводы).
- Создайте визуальные средства. Люди лучше воспринимают слуховую информацию, подкрепленную видеорядом.
- Ориентируйтесь на аудиторию. Создайте впечатление, что презентация была создана именно для этой аудитории.
- Подготовьте заметки. Постарайтесь как можно реже заглядывать в заметки.
- Решите, как будете завершать презентацию. Пусть у аудитории будет пища для размышлений.