

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 10:50:15
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Системное и прикладное программное обеспечение рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Геофизики**

Учебный план b090302_23_GISa23.plx
Направление подготовки 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 44,35
самостоятельная работа 36,65
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	28	28	28	28
Иные виды контактной работы	2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	44,35	44,35	44,35	44,35
Контактная работа	44,35	44,35	44,35	44,35
Сам. работа	36,65	36,65	36,65	36,65
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Дисциплина «Программирование на языке высокого уровня» предназначена для теоретического и практического освоения методов и средств, используемых для хранения, обработки, восприятия, анализа и передачи информации и применению этих средств и методов в различных областях человеческой деятельности. Знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, позволят им организовать будущую профессиональную деятельность на основе грамотного использования современных информационных технологий.
1.2	Задачами изучения дисциплины являются:
1.3	• приобретение студентами необходимых знаний о методах и средствах обработки первичной информации для программирования консольных приложений;
1.4	• приобретение студентами необходимых знаний о законах программирования windows-приложений;
1.5	• получения навыков анализа информации, полученной в результате программирования приложений доступа к СУБД Access;
1.6	• применение полученных знаний, навыков и умений при программировании Web-сайтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Архитектура информационных систем
2.1.2	Технологии программирования
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Мультимедиа технологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-5: Способность выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению геоинформационных систем (ГИС ПАРК, ГИС ИНТЕГРО)****Знать:**

Уровень 1	работы по сопровождению геоинформационных систем
Уровень 2	работы по созданию (модификации) геоинформационных систем
Уровень 3	работы по созданию (модификации) и сопровождению геоинформационных систем (ГИС ПАРК, ГИС ИНТЕГРО)

Уметь:

Уровень 1	выполнять работы по сопровождению геоинформационных систем (ГИС ПАРК, ГИС ИНТЕГРО)
Уровень 2	выполнять работы по созданию (модификации) геоинформационных систем
Уровень 3	выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению геоинформационных систем (ГИС ПАРК, ГИС ИНТЕГРО)

Владеть:

Уровень 1	Способностью выполнять работы по сопровождению геоинформационных систем (ГИС ПАРК, ГИС ИНТЕГРО)
Уровень 2	Способностью выполнять работы по созданию (модификации) геоинформационных систем (ГИС ПАРК, ГИС ИНТЕГРО)
Уровень 3	Способностью выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению геоинформационных систем (ГИС ПАРК, ГИС ИНТЕГРО)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы разработки средств автоматизированного проектирования информационных технологий
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать возможность проведения тестирования компонентов программного обеспечения ИС
3.3	Владеть:
3.3.1	знания проблем связанных с проведением тестирования компонентов программного обеспечения ИС

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Программирование консольных приложений						

1.1	Программирование консольных приложений /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.2	Программирование консольных приложений /Лаб/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.3	Программирование консольных приложений /СР/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
Раздел 2. Программирование Windows-приложений							
2.1	Программирование Windows-приложений /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
2.2	Программирование Windows-приложений /Лаб/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
2.3	Программирование Windows-приложений /СР/	4	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
Раздел 3. Программирование доступа к СУБД Access							
3.1	Программирование доступа к СУБД Access /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
3.2	Программирование доступа к СУБД Access /Лаб/	4	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
3.3	Программирование доступа к СУБД Access /СР/	4	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
Раздел 4. Программирование Web-сайтов							
4.1	Программирование Web-сайтов /Лек/	4	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
4.2	Программирование Web-сайтов /Лаб/	4	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
4.3	Программирование Web-сайтов /СР/	4	9,65		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
Раздел 5. Промежуточная аттестация							
5.1	Промежуточная аттестация /ИВКР/	4	2,35		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
2. Персональный компьютер – средство обработки информации. Технические устройства компьютера. Назначение и основные функции.
3. Файлы и файловая система.
4. Операционная система. Стандартные программы ОС.
5. Управление файлами и папками с помощью Проводника.
6. Локальные компьютерные сети. Организация работы в сети.
7. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация. Протокол передачи информации ТСР/IP.
8. Услуги Интернет. Поиск информации. Просмотр и копирование информации.
9. Текстовый редактор ТР. Назначение и основные функции.
10. Форматирование текста. Основные параметры форматирования.
11. Печать документа. Параметры страницы. Нумерация страниц.
12. Стили: создание, сохранение, изменение. Стиль абзаца и знака. Операции со стилями.
13. Стили заголовков. Создание оглавления.
14. Основные объекты ТР.
15. Создание, редактирование и форматирование таблиц. Таблицы сложной структуры.
16. Автоматизация создания документов. Использование автотекста, и полей в документе. Создание макетов деловых документов.
17. Серийное письмо. Основной документ и источник данных. Поля слияния.
18. Шаблоны деловых документов, мастер создания стандартных документов.
19. Электронные таблицы (ЭТ). Назначение и основные функции.
20. Табличное представление данных. Модель ячейки. Виды информации, размещаемой в ячейке.
21. Основные объекты ЭТ: рабочая книга, листы, ячейки таблицы.
22. Ввод и редактирование данных. Автоматизация ввода. Копирование и перемещение диапазонов ячеек.

23. Форматирование таблиц. Форматы чисел и текста.
24. Формулы. Создание, редактирование и использование. Копирование формул.
25. Адрес ячейки. Абсолютная и относительная адресация. Имя ячейки и диапазона.
26. Основные встроенные функции ЭТ. Мастер функций.
27. Построение диаграмм и графиков. Мастер диаграмм.
28. Печать документа. Параметры страницы. Предварительный просмотр. Размещение таблиц на листах для печати.
29. Финансовые функции ЭТ.
30. Использование встроенных статистических функций ЭТ для анализа данных.
31. Создание и ведение баз данных ЭТ. Сортировка и фильтрация.
32. Группировка данных по заданным признакам. Подведение промежуточных итогов.
33. Мастер сводных таблиц. Создание диаграмм на основе сводных таблиц.
34. Импортирование и экспортирование объектов в приложения Office.
35. Определение алгоритма. Методы разработки алгоритмов.
36. Основные типы алгоритмов и их реализация в VBA.
37. Понятие переменной. Типы данных языка Visual C.
38. Базы данных. Принципы построения и функционирования.
39. СУБД. Основные объекты: таблицы, запросы, формы, отчеты.
40. Работа с таблицами. Просмотр и редактирование данных. Сортировка, фильтрация, поиск записей.
41. Типы полей таблицы, создание и редактирование полей.
42. Связанные таблицы и поля связи, типы отношений. Схема данных БД.
43. Создание и отладка запросов на выборку. Многотабличные запросы, конструктор запросов.
44. Построение форм на основе таблиц и запросов. Использование форм для ввода и редактирования записей.
45. Создание простых отчетов, мастер отчетов. Заголовки, итоги, форматирование.
46. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну, методы защиты информации.
47. Отличия Windows-приложений от консольных приложений.
48. Структура Windows-программы
49. Компоненты Windows-программы TextBox и Label
50. Компонент Windows-программы RadioButton
51. Компонент Windows-программы CheckBox
52. Компонент Windows-программы PictureBox
53. Компонент Windows-программы ComboBox
54. Компонент Windows-программы Button
55. Компонент Windows-программы ListBox
56. Компонент Windows-программы ToolTip
57. Архитектура базы данных Access
58. Понятие о СУБД реляционного типа
59. Инструменты доступа к БД Access
60. Инструмент OleDbConnection
61. Инструмент OleDbDataAdapter
62. Инструмент dataSet
63. Инструмент dataGridView.
64. Особенности программирования приложений доступа к СУБД Access
65. Программирование Web-сайтов
66. Языки PHP и HTML
67. Язык CSS
68. . Объектно-ориентированные возможности PHP
69. Работа с СУБД MySQL
70. Взаимодействие MySQL и PHP
71. Особенности установки и настройки PHP
72. Особенности установки и настройки Web-сервера Apache
73. Особенности установки и настройки MySQL-сервера
74. Установка MySQL
75. Компоненты языка HTML
76. Компоненты языка PHP
77. Новые возможности HTML v 5.0

5.2. Темы письменных работ

1. Программирование консольных приложений
2. Программирование Windows-приложений
3. Программирование приложений доступа к СУБД Access
4. Программирование Web-сайтов.

5.3. Оценочные средства

Контроль успеваемости студентов осуществляется в виде:

- текущего контроля (собеседование при сдаче отчетов по лабораторным занятиям);
- промежуточного контроля (экзамен в 7 семестре).

Контроль служит эффективным стимулирующим фактором для организации самостоятельной и систематической работы студентов, усиливает глубину и долговременность полученных знаний. Контроль осуществляется на аудиторных занятиях, в том числе и на консультациях, чем создаются условия, при которых студент вынужден ритмично работать над изучением

данного курса.
5.4. Перечень видов оценочных средств
<p>1) Текущий контроль: Учебно-лабораторные работы студента Задания для домашних работ Зачтено: приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности Не зачтено: Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям</p> <p>2) Промежуточная аттестация Экзамен Экзаменационные билеты Отлично: отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности Хорошо: достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности Удовлетворительно: приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности Неудовлетворительно: Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дудецкий В. Н.	Объектно-ориентированные языки программирования. Ч.1: учебное пособие	М.: РГГРУ, 2013
Л1.2	Дудецкий В. Н.	Объектно-ориентированные языки программирования. Ч.2: учебное пособие	М.: Маяк, 2014
Л1.3	Дудецкий В. Н.	Объектно-ориентированные языки программирования. Ч.1: учебное пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2014
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Office Professional Plus 2019		
6.3.1.2	Office Professional Plus 2016		
6.3.1.3	Windows 10		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"		
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
3-45	Компьютерный класс; Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	12 П.М., Компьютер PC 15-240 в комплекте -12 шт., проектор BenQ MS500 DLP - 1шт., Коммутатор TP-LINK TL-SG1024DE, Маршрутизатор TP-LINK TL-WR 1043ND, Windows 7, MS Office, 1С Предприятие, Deductor Studio Academic	КР

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Лекции (изучение теоретического курса) Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной, научной и справочной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине. Перед текущей лекцией рекомендуется просматривать конспект предыдущей лекции для более глубокого восприятия материала. При подготовке к текущему контролю обучающемуся необходимо изучить методическую и основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.</p>

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ* предусмотрены аудитории со специализированным оборудованием, позволяющим осваивать материал лекций, а также обучающиеся могут воспользоваться ЭБС Университета.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить не только основную литературу, но и ознакомиться с дополнительной и методической литературой, учесть рекомендации преподавателя. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий различного типа, решение задач.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все практические занятия, выполнять домашние задания, успешно решать задачи и тесты проверочных самостоятельных работ, отрабатывать ситуационные задачи, выступать с докладами и презентациями в течение всего семестра. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и предоставить преподавателю отчет по пропущенной теме в часы индивидуальных консультаций.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных понятий, явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной темы, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ* предусмотрена технология дифференцированного обучения, которая создает оптимальные условия для выявления их индивидуальных интересов и способностей. При дифференцированном обучении преподаватель применяет методы индивидуального личностно ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей студентов с ОВЗ. Для успешного овладения курсом обучающимся необходимо получить от преподавателя программу практических занятий на весь семестр с учетом индивидуальных особенностей студента. В зависимости от успешности освоения программы она может корректироваться преподавателем.

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к лабораторным занятиям обучающемуся необходимо изучить основную и дополнительную (в случае необходимости) литературу, учесть рекомендации преподавателя. Подготовка к защите лабораторной работы включает освоение теоретического материала, оформление работы в лабораторном журнале (тетради).

Для успешного овладения курсом необходимо обязательно посещать все лабораторные занятия, готовиться к ним заранее, в срок сдавать работы. В случаях пропуска занятия студенту необходимо проделать лабораторные работы в часы занятий других групп по договоренности с преподавателем или во время его индивидуальных консультаций.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется обращать особое внимание на особенности условий проведения эксперимента и уточнять их у преподавателя.

Для успешного овладения курсом обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ* необходимо получить от преподавателя список лабораторных работ для выполнения на весь семестр с учетом индивидуальных особенностей студента. В зависимости от успешности их выполнения количество лабораторных работ может корректироваться преподавателем. Для обучающихся с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и зрения оформление лабораторных работ может проводиться с использованием мультимедиа-технологий.

Подготовка письменной работы (эссе, реферата)

При подготовке письменной работы необходимо четко и подробно определить цели и задачи работы, воспользоваться рекомендованной литературой и/или иными информационными источниками. Обязательным требованием является наличие резюмирующей части – выводов, заключения, анализа. Письменная работа должна быть грамотно и аккуратно оформлена, по структуре и форматированию удовлетворять предъявляемым к ней требованиям.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ* предусмотрено использование мультимедиа-технологий для выполнения данного типа работ в случае невозможности их выполнения в письменном виде из-за индивидуальных особенностей студента.

Подготовка курсовой работы, курсового проекта

При подготовке курсовой работы совместно с руководителем определяются цели и задачи исследования, этапы и конкретные сроки проведения исследований и отчетов по ним. При выполнении курсовой работы обучающиеся используют рекомендованную литературу, информационные справочные системы, могут обращаться к Интернет-источникам, дополнительной научной литературе, периодическим изданиям. Структура и правила оформления курсовой работы регламентируются локальным нормативным актом Университета.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ* предусмотрено использование технологии проблемного обучения, способствующей развитию познавательной способности, активности, творческой самостоятельности. При реализации такой технологии обучающимся рекомендуется ставить перед собой познавательные задачи, проявлять творческую инициативу при определении совместно с руководителем целей исследования.

Кроме того, для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрено использование мультимедиа-технологий для выполнения данного типа работ в случае невозможности их выполнения в письменном виде из-за индивидуальных особенностей студента и технологии дифференцированного обучения.

Подготовка к экзамену / зачету

Подготовка к экзамену / зачету предполагает:

- изучение основной, дополнительной и специальной (при необходимости) литературы;

изучение конспектов лекций, практических занятий.

Рекомендуется при подготовке к экзамену распределять время поэтапно, разделив теоретический курс на части (разделы), составить план подготовки, в котором один день отвести на полное повторение материала и закрепление наиболее сложных тем.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ* при подготовке к экзамену / зачету рекомендуется обращаться за консультационной помощью к преподавателям, использовать при этом возможности мультимедиа-технологий.

*Примечание: по заявлению обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ они могут обучаться по индивидуальному учебному плану с увеличенным сроком обучения. В этом случае для их обучения реализуются адаптационные рабочие программы дисциплин, практик и ГИА.