Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 10:40:08
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

**(МГРИ)**

Аннотация дисциплины (модуля)

# Культурология

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| Закреплена за кафедрой | **Гуманитарных наук** |
| Учебный план | b080301_22_WW22.plx<br>Направление подготовки 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО |
| Общая трудоёмкость | 3 ЗЕТ |
| Форма обучения | **очная** |
| Программу составил(и): | канд. истор. наук, проф., зав. кафедрой Гуманитарных наук, Зевелева Е.А.;канд. истор. наук, доц. кафедры Гуманитарных наук, Моисеенко В.П.;ст. научно- |
| Семестр(ы) изучения | 2; |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | - овладение систематизированными знаниями о материальной и духовной культуре, целостным представлением о природе, видах и функциях искусства и других форм культуры (религии, мифологии, науки, философии, права, техники и т.д.) в их историческом развитии, о специфике языка конкретных видов и жанров искусства на примере лучших образцов отечественной и зарубежной культуры, представлениями о процессах, происходящих в современной культуре, духовно-нравственным и эстетическим развитие;. |
| 1.2 | - формирование у обучающихся целостного представления о процессах, протекающих в социокультурном пространстве России и мира, о культурно-историческом своеобразии России; |
| 1.3 | - формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях развития человеческой культуры; |
| 1.4 | - раскрытие и обоснование методологических основ культурологии, освоение её понятийного аппарата; |
| 1.5 | - формирование на этой основе умений (способностей), позволяющих применять знания и методы культурологии в различных видах профессиональной и социокультурной деятельности |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен обладать базовыми и пороговыми знаниями в области истории и обществознания |
| 2.1.2 | История |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Русский язык и культура речи |
| 2.2.2 | Психология и педагогика |
| 2.2.3 | История Москвы |
| 2.2.4 | Правоведение |
| 2.2.5 | Философия |
| 2.2.6 | Экономика |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)** |
| **Знать:** |
| в основном материальные и нематериальные объекты человеческой культуры (Культурно-эстетическое направление воспитательной работы), структуру задач, выделяя их базовые составляющие. |
| механизмы и приемы развития ценностно-смысловой сферы духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня (Духовно-нравственное направление воспитательной работы), основы системного подхода к решению культурологических задач профессиональной деятельности;<br>специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности культуры коммуникации в профессиональных сообществах. |
| * |
| **Уметь:** |
| проводить поиск культурологической информации, необходимой для решения профессиональных задач, анализировать рассматриваемые проблемы и объекты в области материальной и нематериальной культуры (Культурно-эстетическое направление воспитательной работы). |
| использовать механизмы и приемы развития ценностно-смысловой сферы духовной культуры, формировать в себе нравственные чувства<br>и воспитывать в себе крепкий нравственный стержнь (Духовно-нравственное направление воспитательной работы). |
| * |
| **Владеть:** |
| навыками делового общения в профессиональной среде, навыками аргументации на основе анализа культурологической информации<br>при обсуждении подходов к решению профессиональных задач; |
| навыками развития ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств<br>и крепкого нравственного стержня (Духовно-нравственное направление воспитательной работы) |
| * |

| **УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** |
|---|
| **Знать:** |
| навыками развития ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня (Духовно-нравственное направление воспитательной работы) |
| особенности социально-культурного развития; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;<br>историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;<br>этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учениятеоды и приемы развития ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, формирования нравственных чувств и крепкого нравственного стержня (Духовно-нравственное направление воспитательной работы). |
| основные культурологические, этические и психологические школы и направления, формы и методы самоорганизации и самообразования; пути и средства профессионального самосовершенствования; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;<br>основные этапы и ключевые события культуры народов России, особенности межкультурного разнообразия народов и цивилизаций в культурно-историческом контексте. |
| **Уметь:** |
| формулировать жизненные цели; ставить профессиональные задачи; анализировать и оценивать поступки людей;<br>важнейшие законы развития природы, общества и мышления; организовывать контроль за своей деятельностью;<br>успешно использовать информацию о культурно-исторической обусловленности, культурных особенностях и традициях различных социальных групп для конструктивного взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| правильно организовывать планирование, анализ и самооценку своей познавательной деятельности в различных областях знания; ориентироваться в социокультурных и психологических основах менеджмента; проводить психологический анализ своих действий;<br>использовать знание фактов культуры для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. |
| противостоять негативным факторам современной мировой культуры и ориентироваться на традиционные российские духовно-нравственные ценности<br>(Духовно-нравственное направление воспитательной работы); |
| **Владеть:** |
| практическими навыками анализа культурно-исторических фактов, принципами не дискриминационного взаимодействия для выполнения поставленных задач, способами пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; представлением о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации; пониманием значения базовых ценностей мировой и российской истории и культуры, науки, производства, рационального потребления для сохранения и развития современной цивилизации. |
| толерантным восприятием культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленных задач. |
| некоторыми навыками развития ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, формирования нравственных чувств и крепкого нравственного стержня (Духовно-нравственное направление воспитательной работы). |

| **ОПК-9: Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии** |
|---|
| **Знать:** |
| основные способы личностного развития с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; способы работы в команде; технологии подготовки и проведения презентаций на базовом уровне. |
| технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы культуры управления в современном обществе; технологии подготовки и проведения презентаций на продвинутом уровне. |
| * |
| **Уметь:** |
| применять способы командного взаимодействия, предусматривающие толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий;использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; осуществлять личностное развитие с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий. принимать участие в командообразовании и развитии персонала на базовом уровне. |
| применять на практике, в том числе и в профессиональной деятельности, знание основ культуры;<br>использовать подходы и методы критического анализа применительно к различным культурным формам и процессам современной жизни общества;<br>представлять освоенное гуманитарное знание в контексте профессиональной культуры; |
| * |

| **Владеть:** |
|---|
| навыками взаимодействия и сотрудничества в профессиональном сообществе с представителями различных культур;<br>поддержания конструктивных отношений между людьми в учебном, деловом и межличностном отношении;<br>способностью аргументированно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения, сравнивать, сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение;<br>умением делегировать полномочия; |
| навыками работы в команде; приемами личностного развития с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий;<br>навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений на продвинутом уровне. |
| * |

| **УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению** |
|---|
| **Знать:** |
| Правила общественного взаимодействия на основе культуры нетерпимого отношения к коррупции;<br>Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования культуры нетерпимого отношения к ней |
| культурно-исторические предпосылки и основы патриотического и национального самосознания, культуры межнационального общения народов России;<br>(Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы); |
| * |
| **Уметь:** |
| формировать культурно-исторические предпосылки и развивать в себе основы патриотического и национального самосознания, культуру межнационального общения;<br>(Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы);<br>формировать гражданскую позицию и предотвращать коррупцию в обществе; использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах; |
| Анализировать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий и использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах |
| * |
| **Владеть:** |
| основами патриотического и национального самосознания; ответственностью и дисциплиной в различных сферах деятельности;<br>(Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы); Навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| навыками развития ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня (Духовно-нравственное направление воспитательной работы);<br>навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и применения правомерных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах |
| * |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| в основном материальные и нематериальные объекты человеческой культуры (Культурно-эстетическое направление воспитательной работы), структуру задач, выделяя их базовые составляющие. | |
| навыками развития ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств<br>и крепкого нравственного стержня (Духовно-нравственное направление воспитательной работы) | |
| основные способы личностного развития с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; способы работы в команде; технологии подготовки и проведения презентаций на базовом уровне. | |
| Правила общественного взаимодействия на основе культуры нетерпимого отношения к коррупции;<br>Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования культуры нетерпимого отношения к ней | |
| **3.2** | **Уметь:** |
| проводить поиск культурологической информации, необходимой для решения профессиональных задач, анализировать рассматриваемые проблемы и объекты в области материальной и нематериальной культуры (Культурно-эстетическое направление воспитательной работы). | |
| формулировать жизненные цели; ставить профессиональные задачи; анализировать и оценивать поступки людей; важнейшие законы развития природы, общества и мышления; организовывать контроль за своей деятельностью;<br>успешно использовать информацию о культурно-исторической обусловленности, культурных особенностях и традициях различных социальных групп для конструктивного взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | |

| | |
|---|---|
| применять способы командного взаимодействия, предусматривающие толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий;использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; осуществлять личностное развитие с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий. принимать участие в командообразовании и развитии персонала на базовом уровне. | |
| формировать культурно-исторические предпосылки и развивать в себе основы патриотического и национального самосознания, культуру межнационального общения;<br>(Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы);<br>формировать гражданскую позицию и предотвращать коррупцию в обществе; использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах; | |
| **3.3** | **Владеть:** |
| навыками делового общения в профессиональной среде, навыками аргументации на основе анализа культурологической информации<br>при обсуждении подходов к решению профессиональных задач; | |
| практическими навыками анализа культурно-исторических фактов, принципами не дискриминационного взаимодействия для выполнения поставленных задач, способами пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; представлением о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации; пониманием значения базовых ценностей мировой и российской истории и культуры, науки, производства, рационального потребления для сохранения и развития современной цивилизации. | |
| навыками взаимодействия и сотрудничества в профессиональном сообществе с представителями различных культур;<br>поддержания конструктивных отношений между людьми в учебном, деловом и межличностном отношении;<br>способностью аргументированно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения, сравнивать, сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение;<br>умением делегировать полномочия; | |
| основами патриотического и национального самосознания; ответственностью и дисциплиной в различных сферах деятельности;<br>(Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы); Навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции | |