

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 30.10.2023 17:47:45
 Уникальный программный ключ:
 e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Основы российской государственности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**
 Учебный план b050301_23_RGK23.plx
 Направление подготовки 05.03.01 ГЕОЛОГИЯ
 Квалификация **Бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
 в том числе:
 аудиторные занятия 54,25
 самостоятельная работа 17,75

Виды контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	54,25	54,25	54,25	54,25
Контактная работа	54,25	54,25	54,25	54,25
Сам. работа	17,75	17,75	17,75	17,75
Итого	72	72	72	72

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области истории и обществознания (в пределах программы средней школы).
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Культурология
2.2.2	Ознакомительная практика
2.2.3	Русский язык и культура речи
2.2.4	Основы заповедного дела
2.2.5	Экология и культура
2.2.6	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Уровень 1	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
Уровень 2	особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
Уровень 3	фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

Уметь:

Уровень 1	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
Уровень 2	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
Уровень 3	проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

Владеть:

Уровень 1	навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
Уровень 2	навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
Уровень 3	развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	---------------

3.1.1	- основные концепции и проблемы исторической науки;
3.1.2	- законы исторического развития;
3.1.3	- основные этапы и ключевые события истории России;
3.1.4	- особенности межкультурного взаимодействия в исторической ретроспективе и в контексте мировой истории;
3.1.5	- основные направления, проблемы, теории и методы изучения истории;
3.1.6	- движущие силы и закономерности исторического процесса;
3.1.7	
3.1.8	- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
3.1.9	- основные методы исторической науки, различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
3.1.10	- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;
3.1.11	
3.1.12	- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
3.1.13	- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
3.2	Уметь:
3.2.1	- в целом успешно демонстрировать уважение к истории России;
3.2.2	- успешно использовать информацию об исторически обусловленных культурных особенностях и традициях различных социальных групп для конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
3.2.3	- использовать знание исторических фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации;
3.2.4	- логически мыслить, вести научные дискуссии на исторические темы;
3.2.5	- творчески подходить к изучению, самостоятельно рассуждать по вопросам истории;
3.2.6	- проявлять интерес к отечественному и мировому историческому, культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
3.2.7	- бережно относиться к историческому наследию.
3.3	Владеть:
3.3.1	- в целом практическими навыками анализа исторических фактов и концепций, принципами недискриминационного взаимодействия для выполнения поставленных задач;
3.3.2	- способами пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации;
3.3.3	- в целом представлением о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации;
3.3.4	- пониманием значения базовых ценностей мировой истории и культуры, науки, производства, рационального потребления для сохранения и развития современной цивилизации;
3.3.5	- знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
3.3.6	- навыками получения, научного анализа и обобщения исторической информации и исторических источников;
3.3.7	- представлением о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
3.3.8	- пониманием значения базовых ценностей мировой истории и культуры, науки, производства, рационального потребления для сохранения и развития современной цивилизации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Что такое Россия						
1.1	Природно-экономические ресурсы России /Лек/	1	1	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Географические факторы и природное ресурсы /Пр/	1	2	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Многообразие российских регионов - население, культура, религии и языки /Пр/	1	2	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Этическое, культурное и религиозное многообразие России /Лек/	1	1	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Испытания и победы России: вехи истории. Роль национальных и культурных героев в истории России /Пр/	1	2	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.6	Многообразие российских регионов - население, культура, религии и языки /СР/	1	1	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Испытания и победы России: веги истории. Роль национальных и культурных героев в истории России /СР/	1	1	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. 2. Российское государство-цивилизация						
2.1	Государство нации и государство цивилизации. Россия как государство цивилизации /Лек/	1	2	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Пр/	1	2	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Взаимодействие цивилизации в историческом процессе. Основные концепции цивилизационного развития (философское осмысление России как цивилизации) /Лек/	1	2	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Российская цивилизация в академическом дискурсе: ценностные вызовы современной политики (А.С. Хомяков, Н.Я Данилевский, К.Н. Леонтиев, Л.Н. Гумилев, а также О. Шпенглер, Тойнби, Хантингтон, Бродель, Евразийцы) /Пр/	1	2	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /СР/	1	1	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Российская цивилизация в академическом дискурсе: ценностные вызовы современной политики (А.С. Хомяков, Н.Я Данилевский, К.Н. Леонтиев, Л.Н. Гумилев, а также О. Шпенглер, Тойнби, Хантингтон, Бродель, Евразийцы) /СР/	1	1	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации						
3.1	Мировоззрение и идентичность /Лек/	1	2	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Лек/	1	2	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Ценностные вызовы современной политики /Пр/	1	2	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/	1	2	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	Системная модель мировоззрения /Пр/	1	2	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.6	Ценности российской цивилизации /Пр/	1	2	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.7	Мировоззрение и государство /Пр/	1	2	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.8	Ценностные вызовы современной политики /СР/	1	1	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.9	Концепт мировоззрения в социальных науках /СР/	1	1	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.10	Системная модель мировоззрения /СР/	1	1	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.11	Мировоззрение и государство /СР/	1	1	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. 4. Политическое устройство России						

4.1	Конституционные принципы и разделение властей /Лек/	1	2	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/	1	2	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Власть и легитимность в конституционном преломлении /Пр/	1	2	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.4	Уровни и ветви власти /Пр/	1	2	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.5	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Пр/	1	2	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.6	Власть и легитимность в конституционном преломлении /СР/	1	1	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.7	Уровни и ветви власти /СР/	1	1	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.8	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /СР/	1	1	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 5. 5. Вызовы будущего и развитие страны							
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/	1	2	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Сценарии развития российской цивилизации /Лек/	1	2	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.3	Россия и глобальные вызовы /Пр/	1	2	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.4	Внутренние вызовы общественного развития /Пр/	1	2	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.5	Образы будущего России /Пр/	1	2	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.6	Ориентиры стратегического развития /Пр/	1	2	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.7	Сценарии развития российской цивилизации /Пр/	1	2	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.8	Приём зачета /ИВКР/	1	0,25	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.9	Россия и глобальные вызовы /СР/	1	1	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.10	Внутренние вызовы общественного развития /СР/	1	1	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.11	Образы будущего России /СР/	1	2	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.12	Сценарии развития российской цивилизации /СР/	1	2,75	УК-2 УК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мироззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мироззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.

14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

5.2. Темы письменных работ

Примерный перечень тем семестровых проектов

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации. Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

средств текущего контроля: собеседование, тесты, вопросы для самопроверки, контрольное расчетное домашнее задание;

средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета в 1 семестре.

Собеседование;

Рефераты;

Контрольные вопросы;

Выступления с использованием презентации;

Творческое задание;

Эссе;

Деловые/ролевые игры;

Круглые столы;

Тестовые задания;

Самостоятельные работы;

Сдача экзамена.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кашанин Т. В., Сизикова Н. М.	Право: учебник	М.: Юрайт, 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")
Э2	База данных научных электронных журналов "eLibrary"
Э3	Электронно-библиотечная система "Лань"
Э4	Федеральный портал «Российское образование»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 10	
6.3.1.2	Office Professional Plus 2010	
6.3.1.3	Office Professional Plus 2013	
6.3.1.4	Windows 7	
6.3.1.5	Windows 8	

6.3.1.6	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:
6.3.1.7	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.
6.3.1.8	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.1.9	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.
6.3.1.10	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование»	
6.3.2.2	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
4	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	325 П.М., "Экран -1 шт, проектор - 1 шт. Маркерная доска- 1 шт. Многоярусные столы и скамьи (амфитеатр)"	Лек
4-30	Кафедра	36 П.М., Меловая доска	Пр

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания по изучению дисциплины «Основы российской государственности» представлены в Приложении 2 и включают в себя:	
1.	Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2.	Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3.	Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.